

**Ассоциация учреждений профессионального образования
Самарской области
Некоммерческое частное учреждение профессионального
образования «Колледж управления и экономики»**

МОЛОДЕЖЬ И НАУКА – ШАГ В БУДУЩЕЕ

**Сборник материалов
II региональной научно-практической
конференции студентов профессиональных
образовательных организаций
Самарской области**



Тольятти 2021

ББК 74.58
УДК 001.8
М 75

Печатается по рекомендации
Ассоциации учреждений профессионального
образования Самарской области

Рецензент: к.э.н., доцент
Сюлина С.П.

М 75 Молодёжь и наука – шаг в будущее: сборник материалов II региональной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области / под ред. Т.С. Рахматулина. – Тольятти, 2021. – 199 с.

В издании публикуются материалы II региональной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области, которая проводилась в г.о.Тольятти по согласованию с Ассоциацией учреждений профессионального образования Самарской области по инициативе НЧУПО «Колледж управления и экономики».

В материалах сборника рассматриваются определенные аспекты научной деятельности студентов с позиции современной науки.

Сборник адресован руководителям, педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций. Материалы публикуются в авторской редакции.

ББК 74.58
УДК 001.8

© Ассоциация учреждений профессионального образования, 2021
© НЧУПО «Колледж управления и экономики», 2021
© Авторы статей, 2021
© Компьютерная верстка, Рахматулин Т.С., 2021

I ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ГРАФИЧЕСКИЕ РЕДАКТОРЫ – ПУТЬ К УСПЕШНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ДИЗАЙНА

Голубев Семен, Доровских Юлия,
*Научный руководитель – Субеева Г.Р.,
ГБПОУ «Самарский государственный колледж
сервисных технологий и дизайна»*

Информационные технологии охватывают все сферы нашей жизнедеятельности. Сегодня одной из развивающихся отраслей является сфера услуг и развлечений, для распространения которой прибегают к рекламе, в рамках которой производится распространение информации с целью привлечения внимания и поддержания интереса к объекту рекламы.

В создании рекламы особую роль играет информативность и запоминаемость продукта. К одному из типов рекламы можно отнести создание логотипа. Грамотно созданный логотип услуги или продукта – половина успеха в получении прибыли. В настоящее время логотипы создаются с использованием информационных технологий и знаний основ дизайна.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что информационные технологии в дизайне помимо выражения в графике определённых знаний и информации, представляют собой отдельную область, цель которой перевод информации в изображение, принимая во внимание разные критерии того, как люди воспринимают эти данные.

Цель данной работы – показать роль информационных технологий в области дизайна.

Задачи проекта:

1. Изучить литературу по основам дизайна;
2. Познакомиться с графическими редакторами – изучить инструментарий каждого;
3. Создать логотипы с использованием выбранного

4. графического редактора;
5. Провести сравнительный анализ графических редакторов и созданных логотипов.

При изучении программных средств выбор пал на векторные графические редакторы: Inkscape и Adobe Illustrator. Ниже представлен сравнительный анализ выбранных редакторов.

Таблица 1. Сравнение графических редакторов Inkscape и Adobe Illustrator.

	Inkscape	Adobe Illustrator
Описание	Бесплатное программное обеспечение для технического рисования, имеющие мощные инструменты в сочетании с простым интерфейсом для начинающих.	Программа, которая используется художниками-иллюстраторами для создания веб-графики, работающая с векторными изображениями.
Достоинства	○ Возможность экспорта во множество распространённых форматов. ○ Понятный функционал (бонус для начинающих). ○ Программа бесплатна.	○ Создает изображения на основе различных примитивных образов и редактирует их. ○ Работает с элементами растровой графики. ○ Функционал программы предусматривает большое количество различных кистей, операций и эффектов. ○ Единую среду для взаимодействия объектов друг с другом.
Недостатки	○ Медленный «движок» программы.	○ Мало общедоступных шаблонов, надстроек и

	- о отсутствует возможность работы с цветовой моделью CMYK документов. - о Не поддерживаются исходные данные градиентных заливок при экспорте в формат EPS.	наработок, которые упрощают работу с графикой. - о Сложен в использовании (для продвинутых пользователей). - о Существенно потребляет ресурсы компьютера, что приводит к медленной работе. - о Ограниченный размер рабочей области.
--	--	--

Сравнивая Inkscape с Illustrator, мы пришли к выводу, что Illustrator значительно опережает оппонента. Он широко признан в качестве стандартного инструмента для векторного дизайна и используется подавляющим большинством студий, агентств и профессиональных дизайнеров.

Далее были созданы логотипы в редакторе Adobe Illustrator и проведен анализ логотипов с эстетической точки зрения.

Таблица 2. Сравнение логотипов для магазина музыкальной атрибутики.

		
Цветовая гамма	Небольшая нежная цветовая палитра, которая не бросается в глаза.	Обилие ярких цветов, не сочетающихся между собой. Палитра неприятна для глаз и вызывает чувство переполненности логотипа.

Расположение	Название является плавным продолжением логотипа.	Расположение текста на клавишах смотрится гармонично, но слишком привычно для первого взгляда (создается впечатление «я это уже где-то видел»).
Ассоциация	Струны является частью гитары, что и позволяет создать ассоциативный ряд с музыкальными инструментами.	Присутствует ассоциация с музыкальными инструментами, но само изображение немного трудное для быстрого восприятия.
Смысловая плотность	Изображение гитары, переходящее в название магазина. Отсутствуют излишние детали. Легко запоминается и не вызывает чувство отторжения.	Для соединения в одно целое изображение клавиш и название «string» потребуется время. Имеется неточность в подборе цветов для изображения, что может только запутать.

Таким образом, в данной работе была отражена роль информационных технологий в развитии дизайнерской отрасли. Также продемонстрированы достоинства и недостатки выбранных программных средств. Изучены критерии оценивания рекламных продуктов.

БИЛЛ ГЕЙТС – ПРОГРАММИСТ И БИЗНЕСМЕН

Щелкова Анастасия,

*Научный руководитель – Рязанова И.А.
ГБПОУ СО «Самарский государственный колледж
сервисных технологий и дизайна»*

Цель работы: исследование деятельности американского учёного-программиста и бизнесмена Билла Гейтса.

Сегодня, пожалуй, трудно найти мало-мальски образованного человека, который бы не слышал о программе «Windows». Ее представил 24 августа 1995 года глава корпорации «Майкрософт» Билл Гейтс. Сама же компания существует более 35 лет и поставляет компьютерное обеспечение для 80% персональных компьютеров, производимых в мире.

Билл Гейтс родился 28 октября 1955 года в Сиэтле, штат Вашингтон, США. Он был первенцем и единственным сыном в семье известного юриста. Этот скромный, даже застенчивый и слегка несуразный ребенок мечтал стать профессором математики и был совсем не похож на отца - высокого красавца, успешного адвоката. Несмотря на уникальные способности в математике и логике, Гейтс не проявлял лидерских способностей, свойственных его родителям. Они и предполагать не могли, что их сынишка станет настоящей «акулой» мирового бизнеса. Начальное образование Гейтс получил в общеобразовательной школе Сиэтла, но в 12 лет его перевели в частную школу Lakeside School.

К основным вехам Билла Гейтса можно отнести следующие:

1. 13 лет. Ученик частной школы Lakeside School Билл Гейтс написал свою первую компьютерную программу. Не отличаясь особой успеваемостью, что тоже было формой бунтарства, он неожиданно закончил 9-й класс на круглые пятерки (в английском буква "A"), даже не заглядывая в учебники, и вошел в первую десятку лучших учеников Америки при сдаче теста «на способность». В десятом классе Билл уже не учился

компьютерному делу, а преподавал его. Тогда же он создал программу для учебы своего класса.

2. 18 лет. Поступление в Гарвардский университет. Во время учебы разработал версию языка программирования Basic для первого миникомпьютера Altair.

3. 20 лет. Студент 3-го курса Билл Гейтс основал компанию Microsoft вместе со своим другом Полом Алленом и ради этого оставил учебу в Гарварде.

4. 26 лет. Компания Microsoft создает операционную систему MS-DOS - один из вариантов многочисленного семейства DOS. А уже в 1985-м появляется и первая ОС Windows.

5. 35 лет. Выходит третья версия ОС Windows. За два года компания продала около 10 млн. копий, окончательно закрепив свой успех.

6. 45 лет. Гейтс оставляет должность генерального директора компании Microsoft, уступив ее Стиву Баллмеру.

7. 60 лет. Вместе с Цукербергом основал фонд Breakthrough Energy Coalition, призванного привлекать частные инвестиции в поиск и разработку источников чистой и альтернативной энергии. Создал инициативу Mission Innovation, объединяющую 20 стран, включая Великобританию, США, Бразилию, Индию, Китай и другие. Задача инициативы заключается в двукратном увеличении уровня государственных инвестиций в разработку источников чистой энергии в течение следующих пяти лет с 10 миллиардов до 20 миллиардов долларов в год.

Билл Гейтс, самый богатый человек в мире, был, пожалуй, и самым завидным женихом. Но в 1994 году он женился на Мелинде Френч, менеджере Microsoft, от которой у него родились трое детей - дочка Дженнифер в 1996 году, сын Рори в 1999 году и дочь Фиби Адель (2002 г.р.). Интересно, что по условиям брачного договора, Гейтс обязуется выплачивать \$ 10 млн. за каждого их совместного ребенка. С появлением семьи, Гейтс стал больше внимания уделять благотворительности. Один миллиард долларов был вложен в стипендии, которые Microsoft предоставляет талантливым, но необеспеченным студентам (Gates Millennium Scholarship Program); \$ 750.000

Гейтс вложил в программу по развитию вакцинации (Global Alliance for Vaccines and Immunization).

В ноябре 1992 года компания открыла свой филиал в Москве – Microsoft A.O., в задачи которого входит развитие рынка программного обеспечения на территории бывшего СССР, а также внедрение и локализация новейших технологий. 11 октября 1997 года в Доме Правительства РФ состоялась встреча Билла Гейтса с Председателем Правительства РФ В.С. Черномырдиным. Достигнута договорённость о сотрудничестве в борьбе с незаконным использованием и распространением программного обеспечения, а также в развитии программных продуктов в России силами российских компаний с участием корпорации Microsoft.

Проблемы с антимонопольным комитетом США возникли в 1999 году, когда окружной суд признал Microsoft Corporation монополией. В апреле 2000 года министерство юстиции США предложило разбить Microsoft на две отдельные корпорации: одна будет заниматься Microsoft Office и Internet Explorer, тогда как другая - исключительно Windows (к слову, эта операционная система используется более чем в 80% компьютеров в мире). Возражения Гейтса основываются на том, что технически невозможно отделить Windows от других приложений Microsoft. Как говорит Гейтс, мы призываем к самому справедливому суду - суду истории. Пока что ничего кардинального в империи Microsoft не произошло. Но время идет.

Выводы. Образованная в 1975 году, Microsoft Corporation является признанным мировым лидером в производстве программного обеспечения для персональных компьютеров. Компания предлагает широкий спектр программных продуктов и услуг для делового и личного применения.

Журнал Forbes опубликовал список самых богатых людей мира. На первом месте, по-прежнему, находится основатель, председатель совета директоров и главный разработчик Microsoft Билл Гейтс с состоянием более 100 миллиардов долларов США.

ИНСТРУМЕНТЫ СОВРЕМЕННОГО ЮРИСТА

Тарасова Виктория,

Научный руководитель – Селиверстова И.В.

ГБПОУ «Поволжский Государственный колледж»

Эффективную работу нельзя организовать без эффективных инструментов. Технологии дают нам большие возможности упростить рабочий процесс, сэкономить время и силы, привести информацию в систему, сделать ее защищенной. Цель моей работы – изучить инструменты современного юриста, чтобы быть в тренде.

Методы исследования: изучение и анализ литературы по этому вопросу, а также собственные наблюдения за работой и беседы с юристами в различных сферах деятельности (правоохранительной, социальной, экономической и др.).

Мною было замечено, что многие до сих пор используют «старинные» инструменты. Нерационально вести базу клиентов в Excel-таблице, список задач и ближайших судов — в блокноте, а переговоры с клиентом — в памяти. В один прекрасный день жесткий диск компьютера может сгореть, блокнот потеряться (или его прочтет постороннее лицо), а воспоминания забудутся.

Из своего исследования я выделила следующие надежные решения для настоящего профессионала.

1. Электронная почта

Куда без нее? У почты есть очевидные плюсы перед звонками: информация сохраняется и к ней можно вернуться позднее; она располагает к более вдумчивому и качественному разговору, не давая принять поспешных решений; не отвлекает в неподходящий момент.

Но здесь необходимо помнить о безопасности. Для передачи важной и конфиденциальной информации использовать ПротонМейл, для шифрования.

2. Гугл Сюит

Это использование облачных редакторов от Гугла, вместо MsOffice: Документы, Таблицы, Презентации. Так не придется

хранить документы на компьютере и беспокоиться об их сохранности. Можно открывать документы из любого места, где есть интернет. Плюс это бесплатно, в отличие от Офиса.

3. Гугл Диск

Облачные хранилища удобнее и надежнее флешек. Нет риска потерять носитель или случайно удалить документ с компьютера без возможности восстановления. С Диском юрист и клиент не ищут файл в переписке, а открывают документ из общей папки.

Гугл дает 15 ГБ на Диске бесплатно. Дальше — 100 ГБ за 200 руб./месяц.

4. Трелло

Трелло — приложение для управления небольшими командами с помощью системы Канбан. Задачи в нем представляются в виде карточек, которые перемещают по колонкам, меняя тем самым статус задачи. Все это расположено на «доске». Простейший и самый часто используемый набор колонок для задач: «сделать—делается—сделано».

С Трелло клиент и юрист не тратят время на обсуждение хода работ — всё видно наглядно. Трелло бесплатно.

5. Таск-менеджер и CRM

Вместо того, чтобы записывать задачи и будущие суды в ежедневник, лучше использовать таск-менеджер — программу для организации задач. Он напомнит о предстоящей встрече или суде, покажет дела на ближайшее время и крайние сроки по ним, сведет статистику по работе. Это функциональнее, чем блокнот или Excel-таблица.

Он полезен и при работе в команде: старшие юристы назначают исполнителей задач, контролируют их работу и видят автоматическую отчетность. Это помогает сэкономить время и дает возможность вместо бесконечных планерок, совещаний и заполнения отчетов заняться настоящей работой.

6. Телеграмм

Субъективно это лучший мессенджер. Он бесплатен, быстр, достаточно безопасен, предлагает шифрованные чаты. Общение с командой организуют в отдельных для каждого дела каналах, в которые можно добавлять клиента.

7. Хэнгаутс

Видео встречи с клиентом или коллегами — полезная вещь. С ними удобно работать дистанционно и не тратить время на поездки друг к другу. Для видео встреч можно использовать Хэнгаутс вместо Скайпа. Это приложение от Гугла, оно стабильнее и быстрее, а качество видео — выше. В нем нет рекламы и проблем с безопасностью, как в Скайпе. Чтобы им пользоваться, нужен лишь Гугл-аккаунт.

8. Менеджер паролей

Чтобы безопасно хранить пароли, генерировать надежные и не забывать их, используют менеджер паролей. Это программа, которая хранит базу всех паролей, защищенную одним сверхнадежным мастер-паролем, который нельзя записывать, а нужно запомнить. Проще запомнить один сложный пароль, чем десятки легких.

9. Консультант+, Гарант и другие аналоги, «КАД Арбитр»

Главный инструмент юриста — базы законов, судебной практики и комментариев специалистов. В подзаголовке — сервисы, знакомые каждому.

Консультант и Гарант не обязательно покупать, их веб-версий достаточно для обычных задач, а недостающие документы ищутся в Гугле за пару минут.

«КАД Арбитр» — предмет первой необходимости для работы с арбитражными судами.

10. Право.ру

Адекватный юрист обязан следить за изменениями в законодательстве, знать о грядущих поправках и уметь предвидеть благодаря этому изменения в работе. Право.ру многие юристы считают основным юридическим новостным ресурсом и начинают свой день с него. В качестве альтернативы можно читать новостную периодику Акцион-МЦФЭРа.

Это были основные инструменты, которые я буду использовать в работе. Не все из них доступны и уместны в тех или иных делах, но помнить о них не будет лишним.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ MS EXCEL ДЛЯ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Артемов Роман,

*Научный руководитель – Селиваткин Н.С.
ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический
техникум»*

Одной из наиболее актуальных проблем образования всегда являлись способы определения качества тех или иных знаний обучающихся, а также поиск оптимальных форм контроля.

Цель данного исследования заключается в том, чтобы рассмотреть всевозможные виды мониторинга и в конечном итоге путем анализа и оптимизации создать свой внутритехникумовский мониторинг качества образования.

Качество образования – это соответствие уровня полученных знаний требованиям общества (социализация выпускников), государства (государственный стандарт), потребителя образовательных услуг (содержание образования), соответствие условий получения образования.

Мониторинг качества образования может быть информационным и проблемным.

Информационный – накопление и распространение информации.

Проблемный – выявление причин низких показателей.

Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных.

Существенное место в управлении качеством образования отведено функции контроля, предполагающее необходимое осуществление системы действий внутреннего и внешнего плана. Усиливается диагностическая составляющая функции контроля, т.е. выстраивается система мониторинга качества образования.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся,

выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) Ст. 9).

Проведение мониторинга результатов образовательного процесса с использованием компьютерных технологий позволяет значительно сократить время сбора, обработки и анализа результатов и при этом повышает их информативность.

Использование шаблонов, составленных на основе программы Microsoft Excel, даёт возможность оперативного, упорядоченного сбора широкого спектра данных, их первичной обработки, визуализации собранной информации в виде диаграмм, графиков, сводных таблиц. Это также позволяет формировать базы данных на всех уровнях: группы, курса, техникума.

Немного о планировании деятельности, в рамках мониторинговых исследований соответствия предметных умений учащихся ФГОС можно предложить использовать трехуровневые шаблоны: первый уровень - группа, второй уровень – курс, третий – техникум. Подобные пакеты шаблонов разрабатываются на каждый исследуемый предмет.

Для реализации данного исследования на первом уровне были разработаны тесты по информатике для обучающихся техникума. По результатам выполнения тестов, преподавателю необходимо заполнить первый шаблон, который позволяет получить информацию по овладению предметными умениями в группе. Шаблон содержит фоновую информацию о группе и педагоге и данные о выполнении тестовых заданий

	Данные о выполнении тестовых заданий по дисциплине									
	Преподаватель Селиваткин Н.С.									
	Дисциплина ОУП.11 Информатика									
	Группа 1МР-2		Количество обучающихся по списку					13		
	Результаты контроля									
ФИО	0 срез (сентябрь)	Помежуточный срез 1 (ноябрь)	Итоги I полугодия	Промежуточный срез 2(март)	Итоги II полугодия	Аттестация за учебный год	Диф. Зачет	Итоговая оценка	Средний балл	
Астраханцев Гоша	3	3	3	3					3,00	
Вырлов Женья	3	4	4	4					3,75	
Гакал Никита	3	3	3	4					3,25	
Диттенбир Валентин	5	5	5	5					5,00	
Ильина Алиса	4	5	5	5					4,75	
Кондаков Денис	3	3	4	4					3,50	
Кривушин Артем	4	5	5	5					4,75	
Левченко Артем	5	5	5	5					5,00	
Лихошерстов Данил	4	5	5	5					4,75	
Морозов Андрей	3	3	3	3					3,00	
Мотилика Вячеслав	5	5	5	5					5,00	
Сережин Савва	3	3	4	5					3,75	
Сукин Иван		5	5	5					5,00	
Худокормов Александр	5	5	5	5					5,00	

Рисунок 1 – Шаблон «Группа», информация о преподавателе и дисциплине

Количество не писавших	0	0	0	0	13	13	13	13
Количество "неуд"	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество "удовл"	6	5	3	2	0	0	0	0
Количество "хор"	3	1	3	3	0	0	0	0
Количество "отл"	5	8	8	9	0	0	0	0
Средний балл	3,93	4,21	4,36	4,50	0	0	0	0
Качество знаний	61,54	69,23	84,62	92,31	0,00	0,00	0,00	0,00
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	0	0	0	0

Группа 1МР-2 Результаты контроля

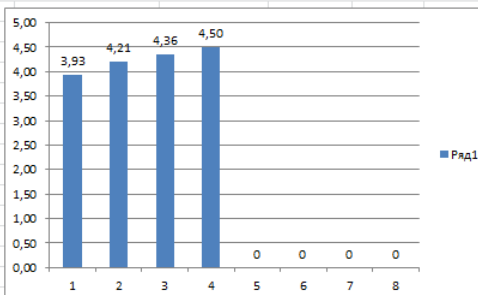


Рисунок 2 – Графическое отображение результатов среднего балла в группе

В результате заполнения данных о выполнении тестовых заданий, в шаблоне автоматически появляется информация о

количестве двоек, троек, четверок, пятерок по каждому тесту каждого обучающегося, информация о выполнении заданий в целом по группе: средний балл, качество знаний и успеваемость.

Таким образом, заполняются данные о выполнении тестов по всем группам.

На втором уровне – курс – образовательное учреждение получает сводную информацию по всем группам курса. Администрация может автоматически получить сведения по техникуму в целом на отдельном листе шаблона.



Качество знаний по группам									
Преподаватель		Селиваткин Н.С.							
Дисциплина		ОУП.11 Информатика							
№ гр.	Результаты контроля								
	0 срез (сентябрь)	Промежуточный срез 1 (ноябрь)	Итоги I полугодия	Промежуточный срез 2(март)	Итоги II полугодия	Аттестация за учебный год	Диф. Зачет	Итоговая оценка	Средний балл
1МР-2	3,93	4,21	4,36	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	4,249643
13-1	3,58	3,74	4,00	4,16	0,00	0,00	0,00	0,00	3,87
13-2	3,43	3,65	3,89	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,7425

Рисунок 3 – Шаблон «Курс», сводная информация по группам и дисциплине

На листе диаграмм данные сводных таблиц автоматически выстраиваются в диаграммы (рис.4).

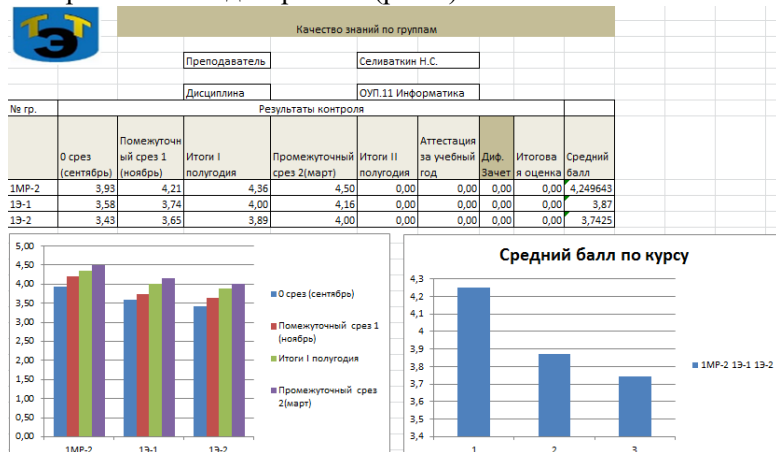


Рисунок 4 – Диаграммы средних значений показателей по курсу

Подобную визуализацию результатов проведенных тестов можно использовать для анализа состояния образовательного процесса.

Таким образом, на уровне курса образовательное учреждение получает сводную информацию об освоении предметных умений учащимися в группах, в целом по курсу, в техникуме.

Внедрение информационных технологий в образовательный мониторинг дает возможность руководителям образования и педагогам оперативно справиться с возрастающими потоками информации, принимать определяющие решения в управлении образовательным учреждением, так же позволяет повысить эффективность мониторинга как механизма управления качеством образования и структурировать работу этой сложной системы. А сам мониторинг качества образовательного процесса с использованием информационных технологий является одним из необходимых и эффективных инструментов управления системой среднего профессионального образования на современном этапе.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ СФЕРЫ ЖКХ

Алякишева Евгения,

Научный руководитель – Маркелова Е.А.,

ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»

Одним из основных факторов влияния научно-технического прогресса на все сферы деятельности человека является широкое использование новых информационных технологий. Среди наиболее важных и массовых сфер, в которых информационные технологии играют решающую роль, особое место занимает сфера жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Под влиянием новых информационных технологий происходят коренные изменения в технологии управления, повышается квалификация и профессионализм специалистов, занятых деятельностью в жилищно-коммунальной сфере.

Управление жилищно-коммунальным хозяйством имеет крайне низкую эффективность, а отсутствие адекватной информации не позволяет реализовывать на практике основные принципы программно-целевого подхода к управлению. Отсутствует эффективно функционирующая система информационного обеспечения управления, которая могла бы способствовать процессу реформирования ЖКХ и переходу его в качественно новое состояние.

Сегодня жилищно-коммунальный комплекс представляет собой технически сложное хозяйство, которое требует новых разработок и новых технологий с тем, чтобы обслуживающие структуры «не только нагружали жителей объемами услуг, но и сокращали стоимость этих услуг». А чтобы предоставлять качественные услуги, сфера управления ЖКХ, как и любая другая сфера услуг, нуждается в современных решениях. Внедрение инновационных, «умных» онлайн технологий, которые сегодня проникают во все сферы нашей жизни, позволяет сделать этот процесс максимально удобным, эффективным и прозрачным.

Прошедший 2020 год стал катализатором цифровизации всех сфер жизни, и даже такие традиционно консервативные области, как ЖКХ, меняются под воздействием технологий.

Благодаря новым технологиям ЖКХ становится более прозрачным и понятным. Цифровые платформы позволяют проводить общие собрания собственников помещений в многоквартирных домах посредством электронного голосования, что сокращает вероятность подтасовки голосов.

Цифровизация обеспечивает жителям правильность начисления платежей. Например, умные счетчики сами снимают показания. Стопроцентное оборудование многоквартирного дома такими счетчиками гарантирует жителю, что он оплачивает только свое потребление. Таким образом, умные счетчики дают жителям уверенность в правильности начислений за коммунальные услуги и снимают с них необходимость ежемесячно передавать показания. Фактически при такой системе сводится к нулю человеческий фактор, а

понимание своего потребления влечет за собой и стимул к энергосбережению.

Отправка заявок в УК через приложение обеспечивает для пользователя гарантию ее регистрации, так как это делает система, а не диспетчер вносит заявку в бумажный журнал. Теперь не получится «потерять» обращение. Кроме того, пользователь может оценить каждую выполненную заявку.

Получение сообщений о плановом отключении горячей воды прямо на экран смартфона, а не на двери в подъезде или на сайте УК (на который никто не заходит).

Или Push-уведомление о том, что гость прибыл, если территория дома закрыта. Возможность в одном сервисе заказать доставку еды или воды и оформить пропуск на курьера. Все это - новый уровень комфорта для жителей.

И еще важно то, что за счет внедрения IT-решений и автоматизации процессов УК повышают эффективность операционной деятельности и рентабельность бизнеса. А это значит, что УК, которая умеет зарабатывать на дополнительных сервисах, оставит в покое тарифы на обслуживание и не будет их повышать.

Процессы, которые уже начались, будут развиваться. Например, примером улучшения ЖКХ может служить установка датчиков движения для включения света во всех местах общего пользования.

Отсутствие света в подъезде в темное время суток является одной из причин недовольства жильцов дома. Однако эта проблема давно уже решена. Достаточно установить в подъезде датчик движения и автоматически свет будет включаться при любом обнаружении движения в зоне действия такого датчика. При этом на сегодняшний день существует множество моделей, в которых датчик движения уже совмещен со светильником в одном корпусе.

Будут продолжать устанавливать только «умные» приборы учета электроэнергии. Они самостоятельно передают показания, исключая ошибки и возможности «скрутить» счетчики. За ними, уверена, последуют счетчики водоснабжения, газа.

Жилищно-коммунальное хозяйство - это сложный, многоотраслевой производственно-технический комплекс, в который входят жилищное хозяйство и ремонтно-эксплуатационное производство; водоснабжение и водоотведение; коммунальная энергетика; внешнее благоустройство, включающее санитарную очистку и озеленение городов.

Для успешной работы ЖКХ необходимо внедрение информационных технологий, что позволит создать качественно новую систему управления ЖКХ

Библиографический список:

1. Жадько П. А. Информационное обеспечение оценки состояния и организации контроля в структуре ЖКХ региона. - Диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. – Москва, 2009.
2. <https://roskvartal.ru/tehnologii-v-zhkh/12349-umnyy-gorod-v-zhkh>
3. <https://gazeta.a42.ru/lenta/articles/21163-budushee-zhkh>

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Каблуков Николай,

*Научный руководитель – Левагина Л.М.,
ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»*

Актуальность:

Среди «знаков и символов» современной информационной культуры прочное место занимают компьютерные игры. Не секрет, что молодежь часами проводят время перед экранами мониторов, захватывая планеты, уничтожая монстров, создавая цивилизации и т.п. Над игровыми компьютерными программами работают тысячи высококвалифицированных специалистов, стараясь сделать каждую игру как можно привлекательнее и интереснее. В ход идут разнообразные сюжеты, в том числе и на историческую

тематику. И после яркого экрана студенты оказываются на уроке, на котором образы создаются лишь при помощи слов преподавателя, небольших по формату фотографий, ограниченного количества картин на историческую тему, реже — при помощи видеофрагментов. Образы, рожденные на уроке, явно проигрывают образам компьютерным. Возникает вопрос: возможно ли использование компьютерных игр при изучении истории?

Проблема: молодежь любит играть в компьютерные игры и не очень любит читать книги и учебные пособия.

Предмет исследования - компьютерная игра как средство изучения истории.

Цель: соединить развлекательные интересы подростков с учебными, взять компьютерные игры в союзники при изучении истории.

Литературы, в которой рассматривается вопрос об использовании компьютерной игры в образовательном процессе, достаточно много. Но большинство авторов рассматривают возможность использования на уроках истории только обучающих и развивающих игр. Литературы, в которой авторы рассматривали бы возможность обращение к компьютерным сюжетным играм при изучении истории, очень мало. И чаще всего авторы таких статей высказывают позицию против. Возражение базируется на следующем тезисе: компьютерные игры имеют лишь косвенное отношение к истории, в них нет исторической точности, достоверности, которая в итоге приводит к искаженным историческим представлениям у обучающихся. [3] Одно из главных преимуществ видеоигр заключается в том, что они могут симулировать реальность: отправлять нас в прошлое, воссоздавать исторические события, знакомиться нас с историческими персонажами.

Так Napoleon: Total War посвящён периоду Наполеоновских войн в конце XVIII — начале XIX века и описывает одни из самых важных сражений такие как: битва под Лоди, бой при Арколе, битва у Пирамид, битва под Аустерлицем, Бородино, сражение при Дрездене, битва при

Линьи и битва при Ватерлоо, Битва при Абукире и Трафальгарское сражение.

В хорошо выполненной компьютерной игре с исторической тематикой играющий оказывается в гуще событий и ему необходимо изначально иметь определенный запас знаний для того, чтобы победить. Компьютерные игры часто содержат приложения в виде небольших справочных разделов.

Конечно, следует учитывать, что в компьютерных играх отсутствует объяснение причин тех или иных исторических событий, их последствий. В играх содержатся грубые ошибки, заложена многовариантность развития событий. Но в таком случае можно обратиться к специальной и художественной литературе, другим источникам дополнительной информации. Это, в конечном итоге, приводит к созданию у студента более полной картины исторических событий; Получив общую картину компьютерных увлечений студентов, я пришел к выводу, что при правильной организации работы, компьютерные игры можно смело использовать при изучении истории и для выполнения проверочных заданий. Например, по теме «Вторая мировая война» с используя компьютерную игру «Call of Duty World at war» (рус. «Зов долга: Мир в войне»).

Сюжет игры обращается к действиям Второй мировой войны. Одиночная кампания содержит две стороны — одна из них американская, которая предлагает игроку повоевать с японскими солдатами, и вторая советская, которая предлагает игроку повоевать с немцами.

Игра отражает исторические события в период 1942-1945 года. Начало повествование берет с нападения на Пёрл-Харбор, в виде пролога и пересказывает последствия этих событий, а параллельно отражаются события войны СССР и Фашистской Германией.

В игре представлены такие столкновения как: “Рейд на атолл Макин”, “Битва за Пелелиу”, “Сражение за Зееловские высоты”, ”Взятие Берлина”.

Примеры заданий.

1. В игре знамя над рейхстагом водружает главный герой советской компании Петренко. Кто на самом деле водрузил

знамя Победы над рейхстагом 2 мая 1945г.? (*рядовой Михаил Егоров и младший сержант Мелитон Кантария- солдаты 3-й ударной армии 1-го Белорусского фронта*)

2. Кто в компьютерной игре является прототипом Генриха Амселя? (*Генерал фельдмаршал немецкой армии Фридрих фон Паулюс*)

Задание 3. Верны ли следующие факты из компьютерной игры:

2. В игре представлены такие виды оружия как: винтовки (Springfield M1903A4, Arisaka Type 38, Винтовка Мосина), пистолеты (Mauser 98k, в игре называется Kar98k), пистолеты-пулеметы (ППШ-41 Type 100), дробовики (Winchester Model 1897) и другие. (*Да, арсенал и техника полностью соответствует реальным образцам*)

Заключение

Компьютерная игра дает уникальную возможность в игровой форме пережить исторические события, что, в свою очередь, ведет к устойчивому интересу к тому или иному периоду истории. Они расширяют восприятие, помогают развивать способность делать выводы и применять правила логики.

Библиографический список:

1. Кафай Э. Игра и технология. Изменение реалий, новый потенциал // Игра со всех сторон. М.: Фонд «Прагматика культуры», 2003.

2. Круглов Д. Игромания. № 12/2000.

3. А.С. Шапкин. «Компьютерная игра: новая область психологических исследований» // Психологический журнал 1999, №1

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Маркова Светлана,

*Научный руководитель – Е.В. Полякова
ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»*

Мир новейших информационных технологий занимает все большее место в нашей жизни. В наше время ускорения научно-технического прогресса, когда владение необходимой информацией становится важнейшим инструментом в любой сфере человеческой деятельности. Компьютерные программы успешно используются при изучении различных предметов. Они имеют немало преимуществ перед традиционными методами обучения. Учащиеся могут принимать участие в тестировании, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет, переписываться со сверстниками из других стран, участвовать в чатах, видеоконференциях и т.д. Учащиеся могут получать информацию по проблеме, над которой работают в данный момент в рамках проекта.

ИКТ – это «система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, передачи, обработки и выдачи информации с помощью компьютеров и компьютерных линий связи»

Применение компьютеров на уроках иностранного языка существенно повышает интенсивность образовательного процесса. Такой способ обучения дает возможность учитывать темп работы каждого учащегося. В это же время преобразуется ценностно-смысловая сфера обучаемого, увеличивается его познавательная деятельность, что, несомненно, способствует эффективному повышению уровня знаний и умений.

В обучении иностранному языку широкое использование получили мультимедийные технологии, основными средствами которых являются звук, текст, видео. Именно проектная деятельность – это значимая сторона использования информационных технологий на уроках иностранного языка. Проектная деятельность способствует совершенствованию навыков работы с компьютером и другими современными техническими средствами. Учащиеся осваивают электронные версии словарей, справочников, энциклопедий; расширяют языковые знания; повышают уровень практического использования иностранного языка.

Использование Интернет-технологий предполагает увеличение контактов, дает возможность обмениваться социокультурными ценностями, усиленно изучать иностранный язык, преодолеть коммуникативный барьер, развивать творческий потенциал.

Ресурсы Интернет можно применять:

- для поиска необходимой информации учащимися в рамках проектной деятельности;
- для самостоятельного изучения иностранного языка;
- для развития творческого потенциала учащихся (участие в различных конкурсах, викторинах, конференциях);
- для самостоятельной подготовки к ГИА, ЕГЭ;
- для дистанционного изучения иностранного языка под руководством преподавателя.

Широкое использование ИКТ открывает для учащихся новые возможности в изучении предмета, а также в значительной степени облегчают его работу, повышают эффективность обучения, позволяют улучшить качество обучения.

Основными целями применения ИКТ на уроках иностранного языка являются:

- повышение мотивации к изучению языка;
- развитие речевой компетенции: умение понимать аутентичные иноязычные тексты, а также умение передавать информацию в связных аргументированных высказываниях;
- увеличение объема лингвистических знаний;
- расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению английского языка.

Выделяется ряд дидактических задач, которые решаются в процессе изучения иностранного языка с помощью ИКТ :

- формирование и совершенствование языковых навыков и умений чтения, письма, говорения, аудирования;
- расширение активного и пассивного словарей;
- приобретение культурологических знаний;
- формирование культуры общения;

- формирование элементов глобального мышления;
- формирование устойчивой мотивации познавательной деятельности, потребности к использованию иностранного языка для целей подлинного общения;
- формирование навыков работы в группе.

Всем известно, что Интернет – это глобальная информационная сеть, которая включает в себя электронную почту, поисковые системы и помогает осуществлять доступ к различным информационным ресурсам. Несмотря на быстрое развитие русскоязычного Интернета, довольно большое количество информации представлено в сети на английском языке. С одной стороны, это делает необходимым применение английского языка при использовании Интернета, а с другой – сам иностранный язык усиливает общую познавательную деятельность учащихся и повышает мотивацию его изучения.

Использование сети Интернет открывает учащимся прекрасную возможность принять участие в общероссийских и международных дистанционных олимпиадах по английскому языку, которые проводятся различными организациями. В таких олимпиадах количество учащихся, как правило, не ограничено, поэтому свои силы могут попробовать все без исключения учащиеся, интересующие иностранными языками.

С помощью ИКТ часто используется прием визуализации произношения. Мультимедийные возможности позволяют прослушивать речь на изучаемом языке, адаптируя ее в соответствии со своим уровнем восприятия, а регулирование скорости звучания позволяет разбивать фразы на отдельные слова, параллельно сопоставляя произношение и написание слов. Использование микрофона и автоматического контроля произношения позволяет скорректировать фонетические навыки. Компьютер предлагает список слов для перевода и фонетической отработки. Возможна запись произносимого слова или фразы ученика с целью контроля, самоконтроля и корректировки.

Использование ИКТ на уроке грамматики возможно при изучении практически любой темы. Использование схем и таблиц, в голосовом сопровождении (произношение примеров

на иностранном языке) материал воспринимается легче и быстрее.

Таким образом, внедрение ИКТ способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, увеличению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, что обусловлено социальным заказом информационного общества.

Библиографический список:

1. Ефременко В.А. Применение информационных технологий на уроках иностранного языка, ИЯШ №8 2007
2. <https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/prochee/primienienie-ikt-na-urokakh-inostrannogo-iazyka>
3. <https://infourok.ru/ispolzovanie-sovremennih-informacionnih-tehnologiy-na-urokah-inostrannogo-yazika-2403162.html>

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОГРАММЕ ADOBE ILLUSTRATOR: ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

Уржумская Анастасия,

*Научный руководитель – Н.А. Скворцова,
ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»*

Цель работы – рассказать о некоторых особенностях работы графических дизайнеров. В своей области деятельности начинающие дизайнеры сталкиваются с рядом проблем, которых можно избежать. Некоторые из них я и попробую проанализировать в этой статье.

В рамках изучения МДК 04.01. Информационно-коммуникационные технологии я ознакомилась с программой “Adobe Illustrator”. При дальнейшем освоении программы возникла идея создать информационный проект для Спортивно - Рыцарского Клуба “KAMELOT” (СРК “KAMELOT”).

Актуальность и значимость проекта заключается в том, что любая организация, торговое предприятие, спортивный клуб и т. д. имеют собственный фирменный стиль.

Проблемой СРК “KAMELOT” являлось отсутствие узнаваемого стиля.

Решение проблемы: Создать информационные продукты, позволяющие сделать СРК узнаваемым и стильным.

Для реализации решения проблемы я решила разработать логотип, визитную карту и афишу в программе “Adobe Illustrator”. Для получения достойного результата необходимо было узнать, что же такое Камелот? Исследовав историю Англии мы узнали, что Камелот – это легендарный рыцарский замок короля Артура, в котором находился его знаменитый Круглый стол, где собирались рыцари.

Современный СРК занимается постановкой театрализованных реконструкций исторических событий, обучением фехтованию и верховой езды.

Проанализировав направления деятельности СРК и заглянув в историю я разработала 2 различных варианта: 2 логотипа, 2 визитных карточки и 2 афиши (см. рис.1).

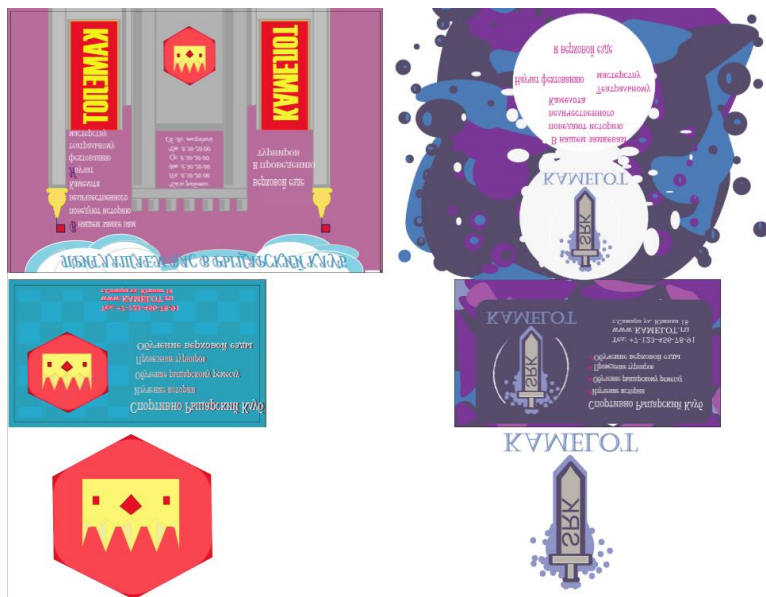


Рисунок 1. Результат работы над проектом.

Заказчик выберет наиболее понравившийся вариант, а я готова создавать дополнительные продукты в сфере дизайна:

- абонемент на посещение,
- принт на футболку, кепку,
- сувенирную продукцию и т.д.

А теперь перейдем к проблемам, с которыми может столкнуться начинающий дизайнер.

Первая явная проблема – это подход к производству самого продукта.

Дело в том, что дизайн – это не рисование, а скорее проектирование. Дизайнер четко должен знать, как из фигур можно построить какой-либо объект. Для этого в программе Adobe Illustrator имеется целый ряд фигур. Эти фигуры являются основными инструментами в программе. Для их редактирования используются встроенные инструменты.

Программа дает возможность использовать различные палитры цветов. Цветовая палитра Pantone выделяется тем, что

меняет контрастность цвета в определенных ячейках.

Помимо Pantone существует цветовая палитра СМУК, состоящая из 4 цветов, которые образуют смешения. Эта палитра будет не удобная для новичка, если он не подготовил цветовые схемы, поэтому лучше применять по началу Pantone.

Иногда для быстрой окраски какого-либо объекта можно применить градиент, который полностью заполняет объект каким-либо узором.

Решением данной проблемы является всего лишь предварительная теоретическая подготовка.

Мы подходим ко второй частой проблеме дизайнеров – это отсутствие чувства времени.

Хороший дизайнер должен сразу видеть из каких фигур можно составить объект, потому что любая работа требует времени, а время всегда ограничено при производстве продукта. Не стоит долго сидеть над одним каким-либо объектом, нужно в целом намечать картину и доводить её до достойного вида.

Решение проблемы - чтобы почувствовать время нужно чаще в процессе работы смотреть на часы, как бы банально это не звучало.

Очень важна психологическая подготовка. Это является третьей распространенной проблемой.

Чаще всего дизайнер работает в шуме, поэтому очень важно сосредоточиться на своей работе, но иногда это невозможно из-за посторонних раздражителей.

Решения: Для концентрации внимания, лично мне, помогает спокойная музыка, она вдохновляет и помогает посмотреть на работу с разных сторон. Также актуальны простые беруши, если вас отвлекает музыка. Положительный эмоциональный настрой явно улучшит качество работы.

Подводя итоги можно сделать **вывод**, что программа “Adobe Illustrator” позволяет новичкам стать профессионалами в сфере графического дизайна.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ РАСЧЕТОВ

Семененко Виктория, Каблуков Николай,

Научные руководители – Солдатенкова Г.С.,

Мошкина Е.А.,

ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»

Во время учёбы часто используются презентации, дидактические материалы, программы-тренажёры, программные системы контроля знаний, электронные учебники и электронные курсы, обучающие игры и развивающие программы.

Презентации и видео используются учителями и учениками для визуального показа информации, в условиях недоступности наблюдения чего-либо в живую, например, реакции в химии или процессы в биологии. Электронные энциклопедии, учебники и курсы-это возможность получения дополнительной, помимо учебных занятий, информации, а также источник информации при дистанционном обучении. Системы контроля знаний используются для проверки полученных, во время обучения, знаний, а также для поиска тем, в которых учащийся отстаёт от программы.

Целесообразность использования электронных технологий заключается в том, что информация представляется в более лёгкой форме для понимания, в большем объёме, в том виде в котором эта информация легче воспринимается учащимся, а также такая информация доступна постоянно, в отличии от лекций преподавателей, даже с учётом записей учеников.

Информационные технологии предоставляют возможность использовать электронные материалы онлайн; возможность быстрого доступа к образовательной информации; программированное обучение; дистанционное обучение; электронные базы; возможность проведения разных видов контрольных работ.

Из минусов использования электронных технологий для обучения - это, в первую очередь, необходимость использования

компьютера или телефона с подключением к интернету, что не всегда возможно, а также не у всех есть возможность использовать подобные ресурсы. Так же при активном использовании компьютеров и телефонов ухудшается зрение.

Обучаясь III курсе по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, приходится выполнять много расчетов в практических работах. Узнали, что студенты нашего колледжа уже разработали несколько таблиц для выполнения расчетов. Решили и мы попробовать применить информационные технологии к нашему учебному процессу. Пока это только первые наши шаги, но результат уже есть. Так, например, с помощью разработанного калькулятора в таблицах MICROSOFT EXCEL можно выполнять расчеты параметров аппаратов электрохимического производства. На рисунке 1 показана таблица, позволяющая рассчитать толщину стенки цилиндрической обечайки аппарата, нагруженного внутренним давлением и допускаемое внутреннее избыточное давление. Работать с такими табличками очень просто: занеси исходные данные в цветные ячейки и сразу же получаешь результат расчета по всем требуемым параметрам.

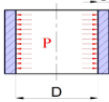
Расчет толщины стенки цилиндрической обечайки аппарата, нагруженного внутренним давлением															
Исходные данные															
D – внутренний диаметр аппарата, м.	1,2	<table><tr><th colspan="2">Результат расчета</th></tr><tr><td>[σ] - допускаемое напряжение МПа</td><td>133,0000</td></tr><tr><td>C1- прибавка для компенсации коррозии и эрозии, мм.</td><td>1,0000</td></tr><tr><td>S - расчетная толщина обечайки, м</td><td>0,00402</td></tr><tr><td>Sn - принятая толщина обечайки, мм</td><td>6,0</td></tr><tr><td>[p] - допускаемое внутреннее избыточное давление, МПа</td><td>0,99</td></tr></table>		Результат расчета		[σ] - допускаемое напряжение МПа	133,0000	C1- прибавка для компенсации коррозии и эрозии, мм.	1,0000	S - расчетная толщина обечайки, м	0,00402	Sn - принятая толщина обечайки, мм	6,0	[p] - допускаемое внутреннее избыточное давление, МПа	0,99
Результат расчета															
[σ] - допускаемое напряжение МПа	133,0000														
C1- прибавка для компенсации коррозии и эрозии, мм.	1,0000														
S - расчетная толщина обечайки, м	0,00402														
Sn - принятая толщина обечайки, мм	6,0														
[p] - допускаемое внутреннее избыточное давление, МПа	0,99														
P – рабочее давление в аппарате, МПа.	0,6														
φ - коэффициент прочности сварного шва.	0,9														
t - рабочая температура в аппарате, °C.	120														
σa- нормативное допускаемое напряжение при расчётной температуре, Мпа	133														
tB - срок эксплуатации	10														
η- поправочный коэффициент	1														
v – скорость коррозии, мм/год	0,1														

Рисунок 1

Учитывая, что при расчете химических аппаратов используется огромное количество формул, наши программки-калькуляторы позволяют не только сократить время на

выполнение, но и не допустить ошибки в расчетах. Впереди IV курс, выполнение еще одной курсовой работы и дипломного проекта. А значит, есть смысл продолжить разработку программ-калькуляторов.

В заключении хочется отметить, что, несмотря на недостатки использования ИТ технологий в обучении, у них большое количество плюсов, и правильная их интеграция в учебный процесс позволяет сделать наше обучение более доступным, интересным и удобным.

KODU – ДВЕРИ В ИТ МИР

Уткина Яна

Научный руководитель - Форсюк Л. В.

ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»

Проблема: большинство людей, которые хотят изучить программирование бросают это занятие на самом раннем этапе, из-за различных сложностей связанных с каким-либо языком программирования.

Цель работы: Изучить среду визуального программирования KoduGameLab. Составить руководство пользователя для данной среды программирования. Разработать продукт с помощью данной среды, используя все ее возможности, для того, чтобы начинающий пользователь смог с помощью него научиться разбираться в данной среде.

Актуальность: данное руководство и разработанный продукт помогут изучить данную среду программирования и заложат фундамент для дальнейшего развития навыков например в **Pascal, Delphi** или даже **C++**

Основные задачи:

1. Изучить возможности визуальной среды программирования **KoduGameLab**.
2. Составить руководство пользователя для данной среды программирования.
3. Разработать продукт с помощью данной среды, используя все ее возможности.

4. Протестировать продукт на школьниках и студентах.
5. Провести анализ, учесть и исправить недоработки.

Kodu - это визуальная среда для создания (казуальных) 3D компьютерных игр без знаний программирования для PC и игровой консоли Xbox, ориентированная на детскую (наиболее успешно применяют Kodu дети от 8 лет) и подростковую аудиторию.

Kodu – многофункциональный инструмент для нарративного творчества, который за счет дружелюбного интерфейса мотивирует к конструированию различных миров: выбору объектов и среды их обитания, моделированию поведения объектов, условий действий, отношений между разными объектами и т.п. Kodu демонстрирует творческий аспект программирования.

Графический интерфейс обладает высокой степенью прозрачности, за счет чего пользователь легко манипулирует исполнителями на экране, создает поведение игрока, управляет визуальным рядом, звуками и сценарием.

Для создания миров используется библиотека, включающая более 200 стандартных игровых сценариев и базовых игровых элементов, редактор игрового поведения, 20 различных персонажей с различными способностями.

Манипулируя исполнителями в их виртуальных мирах, обучающиеся получают первоначальный опыт работы с базовыми алгоритмическими структурами: при программировании в Kodu выбираются визуальные фрагменты для условия (WHEN) и действия (DO), т.е. осуществляется пропедевтика базовых алгоритмических конструкций.

Преимуществом среды Kodu является возможность визуализации написанного сценария, что позволяет установить соответствие между планируемыми действиями исполнителя и его реальным поведением.

Курс Коду рекомендован к внедрению в школах в рамках классной, внеурочной или проектной деятельности учащихся, в учреждениях дополнительного образования, компьютерных центрах, дополнительным или базовым элементом при занятиях

клубов и кружков по робототехнике (список можно продолжить...)

Целью предлагаемого пропедевтического курса обучения программированию является формирование интереса обучающихся к инженерно-технологическому образованию в области ИТ- сферы (в частности, программирования) через организацию проектной деятельности, ориентированной на создание интеллектуального продукта.

Использование среды визуального программирования Kodu может способствовать реализации следующих целей изучения учебного предмета «Информатика», обозначенных в Примерной программе по информатике для основной ступени общего образования в качестве приоритетных:

- 1) формирование информационной и алгоритмической культуры;
- 2) формирование представления об основных изучаемых понятиях: алгоритм, модель и их свойствах;
- 3) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, знакомство с основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической и др.

Внедрение данной среды в образовательный процесс создает объективные условия для ранней профилизации обучающихся (уже на ступени начального и общего образования), формирования мотивации у обучающихся к получению ИТ- образования через получение практического опыта. Кроме того, можно утверждать, что обучение визуальному программированию в среде Kodu является естественной средой для развития широкого спектра мета-предметных результатов школьника, что может быть отражено в Программе формирования универсальных учебных действий образовательного учреждения.

Так, в ходе разработки сценария игры и его практической реализации обучающиеся учатся управлять своей деятельностью; контролировать ее и вносить свои коррективы;

проявлять инициативность и самостоятельность; создаются естественные условия для формирования умений понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

ЭКСПЛУАТАЦИЯ РЕЛЯЦИОННЫХ БАЗ ДАННЫХ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Самарин Артём,

*Научный руководитель – Коннова Г.П.,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

Цель исследования – анализ практической ценности эксплуатации реляционных баз данных в информационной системе (далее по тексту – ИС) образовательного учреждения.

В процессе интенсивной информатизации общество подошло к использованию прикладного программного обеспечения, позволяющего делегировать часть административных функций на предприятии специализированным программам.

Одна из популярнейших на данный момент технологий, позволяющей автоматизировать делопроизводство и административные задачи, - это эксплуатация баз данных (далее по тексту – БД).

В 2021 году лидирующие позиции на рынке корпоративных технологий занимают БД, использующие реляционную модель данных. Данная модель базируется на парадигме «отношений», в прикладном смысле означающей применение обыкновенных таблиц.

Главной отличительной чертой реляционной модели выступают принципы целостности данных и уникализации объектов БД. Под последним подразумевается использование уникальных ключей в записях, позволяющих выстраивать связи между таблицами и тем самым обеспечивать целостность хранящихся данных.

В качестве прикладного примера рассмотрим БД, представляющую информационную систему учёта личных дел студентов колледжа и реализованную в программной среде Microsoft Access (рисунок 1).

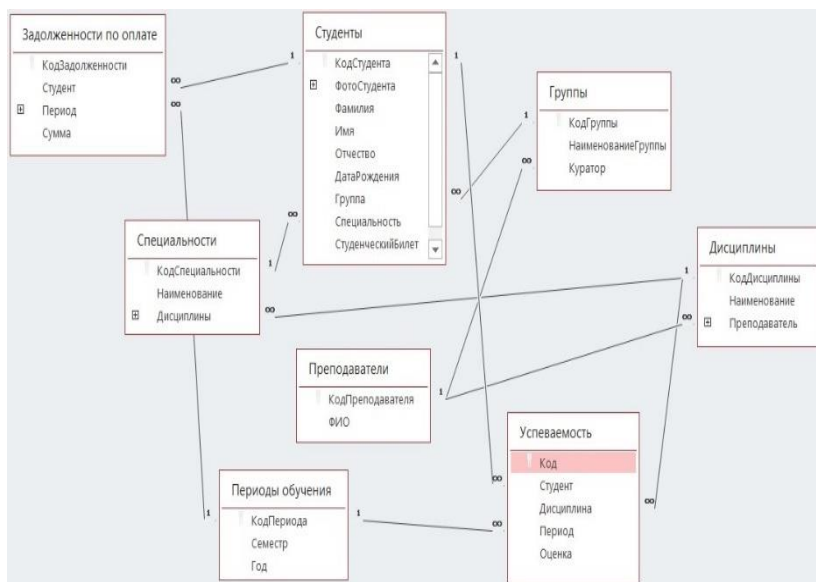


Рисунок 1

На рисунке 2 проиллюстрирована схема данных, представляющая модель логических зависимостей между объектами БД. В рамках данной схемы происходит обработка личных дел, а связи между таблицами обеспечивают корректное и целостное внесение данных.

К примеру, при необходимости удалить информацию о конкретном студенте будут также удалены все данные, с ним связанные (успеваемость, задолженности и т.п.).

Помимо безопасного хранения данных реляционная БД, благодаря встроенному языку структурированных запросов (SQL), позволяет эффективно обрабатывать внесённые данные.

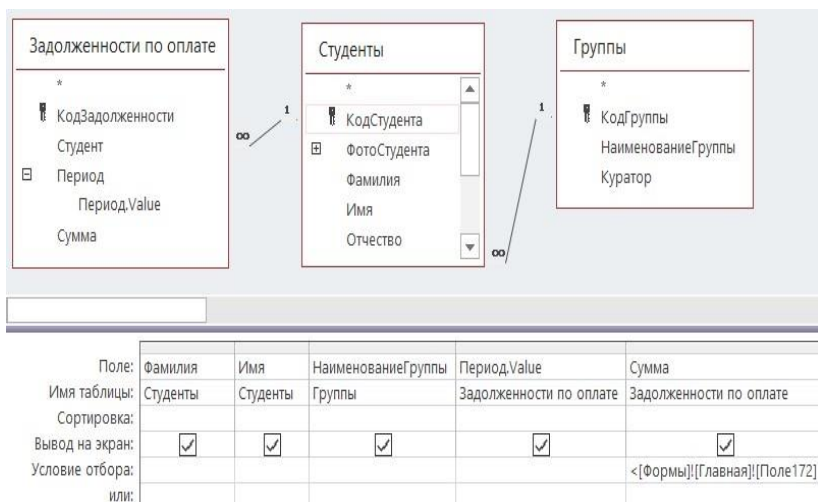


Рисунок 1

На рисунке 3 обозначен пример SQL-запроса, выводящего информацию по задолженностям студентов, сумма которых менее указанной. Результат запроса с параметром в 7000₽ представлен ниже.

Фамилия	Имя	Наименование	Период	Сумма
Радищева	Анастасия	ДЗ-323	II, весенний	312,00 ₽
Михайлов	Антон	ИС-109	II, весенний	500,00 ₽
Коротаева	Александра	ПИ-304	II, весенний	6 000,00 ₽

Таким образом, рассмотренная база данных полностью отражает логические объекты текущей информационной системы (учёта личных дел студентов) и содержит необходимые зависимости (задолженностей от студентов, студентов от учебных групп и т.п.).

На основании полученных выводов можно заключить, что эксплуатация реляционных баз данных в информационной

системе образовательного учреждения имеет практическую ценность и позволяет оптимизировать рабочий процесс организации, обеспечивая при этом целостность хранящихся данных и удобство их обработки.

ОСОБЕННОСТИ ОТЛАДКИ ПРОГРАММ НА PYTHON

Прописнов Эдуард,

*Научный руководитель – Сульженко О.В.,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

Отладку можно рассматривать и как науку и как искусство. Какой подход выбрать — каждый решает сам, но все-таки предпочтение стоит отдать первому — теоретически обоснованному и проверенному опытом.

Ошибки могут возникать на разных стадиях: на стадии компиляции или интерпретации — синтаксические; на стадии компоновки, когда несколько модулей объединяются в одну программу; на стадии выполнения. В большинстве случаев ошибки, возникающие на первых двух стадиях, удастся быстро локализовать и устранить. И чем более формализован язык разработки, чем строже типизированы переменные, тем больше выявляется ошибок уже на стадии компиляции. Ошибки времени исполнения — самые распространенные, непредсказуемые и коварные. Причины таких ошибок разнообразны, а потому и локализация их может оказаться крайне сложной.

Причины ошибок можно разделить на следующие группы (рис. 1):

- неверное определение исходных данных,
- логические ошибки,
- накопление погрешностей результатов вычислений [1].



Рис. 1. Классификация ошибок этапа выполнения по возможным причинам

Рассмотрим некоторые аспекты процесса отладки применительно к программам на Python.

В процессе отладки кода приходится проверять значения, типы, аргументы функций и объекты, возвращаемые функцией. Популярный и самый простой вариант отладки — добавить в код операторы печати. Кроме того можно использовать ряд команд: `b` или `break` — для остановки программы, `c` — для возобновления исполнения, `cl` или `clear` — удаление всех точек останова, `d` или `down` — перемещение вниз в стеке вызовов, `exit` — выход из режима отладки, `h` или `help` — вызов справки в режиме отладки, `j` или `jump` — переход на строку кода с указанным номером, `n` или `next` — переход на следующую строку, `u` или `up` — переход вверх в стеке вызовов.

Для отладки можно использовать несколько окон: Code editor, Variable Explorer, Console. Окно Code Editor содержит исходный код программы. Variable Explorer выводит

информацию о наименовании, размере, типе, значении каждого объекта. В окне Console отображаются результаты выполнения кода. В некоторых случаях имеет смысл использовать режим Logging с созданием файла test.log, если окно Console быстро переполняется, и данные отладки теряются.

Если программа заикливается, то лучший выход — в режиме Debug Mode расставить точки останова и выполнять программу по шагам в окне Console, а в окне Variable explorer анализировать значения переменных или значения, возвращаемые функциями. В таком режиме можно, например, «вручную» увеличить текущее значение счетчика, чтобы пропустить часть итераций.

Некоторые функции в Python, такие как `objectname?`, `dir()`, `help()`, `id()`, `repr()`, `type()` помогают определить тип объекта в режиме runtime. Более расширенную функциональность для этих целей предоставляет модуль `inspect`.

В случае, если какие-то данные могут вызвать аварийное завершение программы и находятся вне вашего контроля, а также при неработоспособности оборудования, ошибках системного программного обеспечения необходимо использовать конструкцию `Try and Except`. Она позволяет перехватить исключительную ситуацию, обработать ее, избежав аварийного завершения, а также оповестить пользователя о причинах сбоя. В Python большое количество встроенных исключительных ситуаций [2]. Кроме того, с помощью оператора `Raise` можно программно вызвать исключительную ситуацию, если дальнейшее выполнение не имеет смысла (схожую функциональность предоставляет оператор `assert`).

В Python при отладке важно учитывать такое понятие, как пространство имен, поскольку несколько пространств имен могут использовать одно и то же имя и сопоставлять их с другим объектом. Тестируя программу на Python важно знать особенности работы с такими объектами, как `tuple`, `list`, `range`, `dictionary`, правильно обрабатывать значения `None`, использовать такие инструменты как `doctest`.

В заключение стоит упомянуть о том, что процесс отладки — это очень важный этап разработки. От него зависит

итоговое качество программного продукта. Порой пропущенные ошибки вследствие невнимательности разработчика могут стоить конечному заказчику больших денег и, как следствие, репутационных потерь для разработчика. Нередко вам будут встречаться ошибки, ответы на которые могут отсутствовать в документации по языку. Поэтому, пользуйтесь открытыми сообществами, такими как StackOverflow или Habr. В этих источниках часто имеются ответы на многие уже встречавшиеся до вас ошибки, а в случае их отсутствия всегда можно запросить помощи у своих коллег и вместе прийти к решению вашей проблемы.

Библиографический список:

1. Классификация ошибок, методы отладки программного обеспечения: ручного тестирования, индукции, дедукции, обратного прослеживания [Электронный ресурс]. – Доступ из веб-сервиса «Skarlupka». – Режим доступа:

<https://skarlupka.ru/articles.php?id=33>;

2. Python Errors and Built-in Exceptions [Электронный ресурс]. – Доступ из веб-сервиса «Learn to Code for Free» – Режим доступа: <https://www.programiz.com/python-programming/exceptions>;

3. Книга, Р. Циммерман Python Debugging Handbook [Текст] / Книга, Р. Циммерман, 2020. – 214с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Гурьянова Екатерина Сергеевна

*Научный руководитель – Самсонов А.Н.,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

В данной работе рассматриваются понятие и суть современных информационных технологий, важные задачи информатизации образования, тенденции развития информатизации образования и обучающие программные

средства, направленные на формирование и проведение учебного процесса.

Согласно определению, принятому ЮНЕСКО, информационные технологии – это комплекс взаимосвязанных научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих способы действенной организации труда людей, вычислительную технику, а ещё связанные со всем этим общественные, экономические и культурные трудности. Сами информационные технологии требуют сложной подготовки, больших первоначальных расходов и наукоемкой техники. Их введение должно начинаться с формирования информационных потоков в системах подготовки специалистов.

В реальное время все больше растет роль информационных технологий в образовании, которые обеспечивают всеобщую компьютеризацию студентов и педагогов на уровне, позволяющем улаживать такие главные задачи, как:

- повышение качества подготовки специалистов;
- обеспечение выхода в сеть Интернет каждого учащегося;
- разработка информационных технологий дистанционного обучения;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса.

Возрастает осознание такого, что классическая схема получения образования в первой половине жизни стала неактуальной и нуждается в замене непрерывным образованием и обучением на протяжении всей жизни. Должны быть разработаны новые теории обучения такие, как образование, направленное на учащегося, обучение без временных и пространственных границ.

Прикладной аспект разработки и применения в учебном процессе институтов современных информационных технологий может быть охарактеризован как попытки большинства отечественных разработчиков программного обеспечения создать совокупность «обучающих оболочек», позволяющих преподавателям конструировать учебные курсы и предлагать их учащимся в основном для самообучения.

Теоретический анализ современных информационных технологий в вузах способствовали уточнению сущности современных информационных технологий. Она заключается в научно организованной работе разных групп разработчиков по созданию совокупности современных электронных образовательных ресурсов.

В настоящее время в создании и развитии процесса информатизации образования проявляются следующие тенденции:

- значительное накопление электронных информационно-образовательных ресурсов в институтах;
- создание и развитие в вузах учебно-методических комплексов по специальностям и учебным дисциплинам;
- формирование системы непрерывного образования как универсальной формы деятельности;
- появление в вузах специализированных организационно-технологических и производственных структур.

Стоит напомнить, что в информационном обществе, когда информация становится высшей ценностью, а информационная культура человека считается определяющим фактором его профессиональной деятельности, меняются и требования к системе образования, происходит значительное увеличение статуса образования.

Рассмотрим обучающие программные средства, ориентированные на организацию и проведение учебного процесса:

1. Электронные учебники.
2. Электронные библиотеки.
3. Компьютерные обучающие и тестирующие системы (КОТС).
4. Тесты.

В итоге, все достижения в области использования информационных технологий в сфере образования, создание сетей телекоммуникаций и поддержка информационных потоков в них, создание и сопровождение баз данных, экспертных систем и иных видов информационных технологий

должны служить единой цели – разработке методологической основы применения информационных технологий в процессе образования и обучения.

Библиографический список:

1. Завгородний, В.С., Лобанова, Е.В. Дистанционные образовательные технологии (методические рекомендации студентам) : учебно-методическое пособие. – М., 2003.

2. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М. : Академия, 2003.

3. Компьютерные технологии в высшем образовании / ред. колл.: А.Н. Тихонов, В.А. Садовничий и др. – М., 1994.

II ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

БЕДНОСТЬ В РОССИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЕ ОГРАНИЧЕНИЯ

Комарова Виктория,

*Научный руководитель-Сюлина С.П.,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

Проблема бедности является актуальной проблемой не только в России, но и во всем мире. Низкий уровень дохода бедных семей в сочетании с чрезмерной поляризацией благосостояния различных слоев населения обуславливает социальный разлом общества, вызывает социальную напряженность, что препятствует успешному развитию страны. Актуальность темы исследования определяется тем, что явление бедности – одна из острейших цивилизованных проблем современности.

Цель доклада заключается в изучении проблемы бедности в России и разработки на этой основе концепции ее преодоления.

Объектом данного исследования является бедность как социальная и экономическая проблема в России.

Предметом исследования выступают социально-экономические отношения, определяющие возникновение и преодоление бедности в современной экономической системе.

При подготовке к докладу использованы работы отечественных и зарубежных ученых и специалистов в области отношений бедности (А.Я. Амбарян, Ю.А. Лиференко, Н.В. Королева, С.А. Аминова и др.).

В начале доклада определились с понятием бедности. Выявили, что бедность - это состояние индивида или социальной группы, при котором они не имеют возможности удовлетворить свои потребности. Также бедность – это неспособность поддерживать определенный жизненный уровень человека.

В докладе выявлено, что высокий уровень бедности в России зарегистрирован в 1992 г. и составил 33,5%. В 2003 г. это число уменьшилось и составило 11,2%. В 2020 г. число бедного населения выросло на 1,3 млн. чел. Число россиян с доходами ниже прожиточного минимума достигло 19,9 млн. чел.

В докладе изучены критерии определения бедности по различным странам и выявлено, что в России в качестве определения границы бедности используется прожиточный минимум, а бедными являются те граждане, чьи доходы ниже данной величины.

В докладе приведены причины бедности: низкая производительность труда, преобладание низкооплачиваемых рабочих мест, неполные семьи, низкий уровень образования, низкий уровень социальных гарантий и др.

Изучены подходы к борьбе с бедностью в зарубежных странах. Выявлено, что в континентальной модели развита система обязательного страхования (Германия, Франция и другие европейские страны). В Бельгии значительная помощь оказывается в области образования: коренные жители и иммигранты могут бесплатно пройти курсы, выучить язык и найти себе работу при помощи социальных служб. Однако в ряде других стран, например, в Испании, социальная защита не

так развита, больше полагаются на родственников, чем на государство (хотя есть пособия по безработице, беременности и др.)

Рассмотрены меры поддержки государства малообеспеченным и многодетным семьям, а именно: выплаты денежных средств, например: материнских капитал, пенсионные выплаты, выплаты по потере кормильца, детские пособия, пособие по безработице и т.д.

В докладе подчеркивается, что государством планируется снижение уровня бедности в два раза к 2024 г., то есть до 6,6% от всего населения. В этой связи изучены различные методы оценки бедности в России и отмечено, что для оценки выполнения национальной цели по борьбе с бедностью будет использована методика измерения абсолютной бедности. В докладе рассмотрена методика расчета немонетарной бедности по трем индексам (индекс многомерной бедности, индекс материальной депривации, индекс социальной исключенности).

С целью исследования бедности в докладе выделены и охарактеризованы целевые группы населения, а именно: работающие бедные, малоимущие семьи с детьми, инвалиды трудоспособного и старше трудоспособного возраста, пенсионеры.

В докладе выявлены регионы с низким уровнем бедности населения в 2020г., а именно: Ямало-Ненецкий автономный округ, Ненецкий автономный округ, Московская область, Чукотский автономный округ, Магаданская область. Также акцент сделан на регионах с высоким уровнем бедности, а именно: Республика Тыва, Алтай, Ингушетия, Карачаево-Черкессия, Калмыкия. В этих регионах средний доход приравнивается стоимости потребительской корзины, максимально к ней приближаясь.

Проведен анализ влияния карантинных ограничений из-за пандемии COVID-19 на снижение реальных располагаемых доходов населения Российской Федерации и доходы от предпринимательской деятельности. Выявлено, что за 2020 г. относительно августа 2019 г. численность безработных в России выросла на 47,6% и составила 4808 млн. чел.

В докладе предложены меры для снижения уровня бедности: повысить количество рабочих мест; увеличить размер минимальной заработной платы (в настоящее время с 1 января 2021 г. составляет 12792 руб. в месяц.); увеличить количество бюджетных мест в учебных организациях, расширить перечень бесплатных медицинских услуг; повысить ставку НДФЛ для граждан с высокими доходами; сформировать меры эффективной поддержки уязвимых групп населения (инвалиды, престарелые и др.); поддерживать малый бизнес и др.

Библиографический список

1. Амбарян А.Я. Показатели уровня жизни населения. Бедность / А.Я. Амбарян // Энигма. – 2020. - №22-2. – С. 5-8.
2. Лиференко Ю.А. Национальная бедность и пути ее преодоления / Ю.А. Лиференко // Общество и экономика. – 2019. - №4. – С. 73-88.
3. Королева Н.В. Бедность как социально-экономическая проблема / Н.В, Королева // The Scientific Heritage. – 2020. - №43-3 (43). – С. 31-37.
4. Аминова С.А. Проблема бедности в России / Аминова // Актуальные вопросы современной экономики. – 2020. - №3. – С. 319-324.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ДЕНЕЖНЫХ КУПЮР ОТ ПОДДЕЛКИ

Бикмаев Руслан,

*Научный руководитель – Бубнова И.Ю.,
НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»*

Надежность всеобщего экономического эквивалента, которым являются деньги, волнует человечество со времени их появления. С началом обращения бумажных денег проблема фальшивомонетничества прочно вошла в нашу жизнь. Наилучшей собственной защитой является качество денежных знаков. Оригинальные методы печати и первоклассные

материалы делают задачу подделки настолько трудной и дорогой, что такие действия теряют смысл. Поэтому, чтобы исключить возможность фальшивомонетничества, большинство государств идут по пути совершенствования защиты бумажных денег.

Для Российской Федерации, как и для многих государств, одной из актуальных задач в сфере денежного обращения является оптимизация денежного оборота. Банк России объявил, что планирует к 2025 году модернизировать банкноты образца 1997 года, усовершенствовав защиту и дизайн денежных купюр. Дизайн банкнот меняется для того, чтобы внедрить в новых сериях бумажных денег новые методы защиты от подделок.

Это – развитие подхода, заложенного в банкноты 200 и 2000 рублей. Они вводились в обращение с 2017 года. Опробованные на них современные способы защиты также будут распространены на остальные номиналы. Несмотря на использование при производстве новых банкнот современных методов защиты, обнаруживают поддельные двухтысячные купюры.

Проведем обзор современных защитных элементов денежных купюр в различных странах мира. Стодолларовые банкноты нового образца дополнены самыми современными элементами защиты. Нововведением является трехмерная защитная лента, на которой размещены колокольчики, уступающие место при наклоне банкноты числу «100». Эффект достигается тем, что лента состоит из миллиона микролинз.

Лучшая защита в наше время, согласно рейтингу Международного банкнотного сообщества, обеспечена английскому фунту стерлингов и австралийскому доллару. Австралия использует полимерные деньги, которые хорошо защищены не только от подделок, но и от агрессивной среды. Банкноты не меняют свойств ни после стирки, ни после кипячения, ни после извлечения из земли. Качественных подделок австралийской валюты пока не выявлено.

Самыми защищенными признаны и банкноты Великобритании. Они применяют как проверенные способы защиты (голограмма, микротекст, оптически переменная краска

и другие), так и новинки. При изготовлении английского фунта используется оригинальная система защиты, так называемая «окончательная нить». Сквозь банкноту проходит тончайшая нить, которая через определенные промежутки выходит на поверхность. При смене угла обзора она переливается и меняет цвет. Эти переливы и цветовую гамму фальшивомонетчикам пока имитировать не удалось.

Среди различных стран мира можно выявить другие способы защиты банкнот от подделки. Красивым методом является «Конфетти». При изготовлении бумаги для денег в нее внедряют круглые элементы, имеющие люминесцентные свойства и проявляющие себя во всем великолепии при наличии ультрафиолетового света. Защитная полоса на купюрах может быть выполнена методом горячего тиснения. В состав бумаги можно внедрить химические элементы, которые под воздействием реагента меняют свойства, что сразу отличит подлинник от фальшивки. Очень интересен термохромный эффект. Здесь купюра изменит внешний вид при повышении или понижении температуры, что не сможет сделать подделка. Интересным является метод «Созвездие Эвриона». Визуально это окружности, произвольно раскиданные по купюре. Алгоритм их расположения занесен в счетные машинки, которые и отделяют подлинники от имитаций, легко вычисляемых программой.

Денежные купюры в своем современном виде, возможно, будут заменены на бумажные купюры с электронным чипом. В бумажные деньги собираются внедрить электронное устройство – микроскопический транзистор. Ученые из немецкого Института Макса Планка уверены, что таким образом удастся решить проблему фальшивок.

Также в Корнельском университете США команда физиков разработала прототип квантовых денег, у которых в качестве основной системы защиты от подделки применяется квантовая криптография. Введение квантовых денег способно изменить ситуацию в сфере обращения денежных знаков к лучшему. Исследование показало, что в настоящее время лишь квантовые деньги фальшивомонетки не способны подделать.

Таким образом, по мере развития технологий появляются более совершенные способы защиты денежных купюр от подделок. Поэтому одним из основных направлений предупреждения фальшивомонетничества является постоянное внедрение новых элементов защиты денежных знаков. Подбирая комплекс основных элементов защиты банкнот, Банку России необходимо ориентироваться и на собственные разработки, и на международный опыт. В настоящее время в банках многих стран накоплен значительный опыт организации защиты денежной наличности от подделок, использование которого может позволить внедрить в отечественную практику лучшие технические решения.

РАЗРАБОТКА СКЛАДСКОЙ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Захаров Дмитрий,

*Научный руководитель - Шумилина Л. К.,
НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»*

Актуальность выбранной темы обусловлена потенциальными возможностями повышения эффективности работы складов. Необходимость в специально оборудованных местах для содержания запасов существует на всех стадиях движения материального потока, начиная от первичного источника сырья до конечного потребителя.

Основную проблему можно выделить путем вопроса: Как обеспечить эффективное функционирование складской логистической системы? Для решения этого вопроса, можно выделить следующие ключевые задачи:

1. Выбор между собственным складом и складом общего пользования
2. Выбор месторасположения склада
3. Определение вида и размера склада
4. Разработка системы складирования

Целью является сбор и компоновка всей необходимой информации для разработки эффективно функционирующей складской логистической системы.

Для определения эффективности работы склада необходимо произвести расчеты по следующим показателям склада за логистический период времени:

- оборот грузов склада;
- себестоимость грузовой переработки;
- оборачиваемость склада;
- складская пропускная способность;
- коэффициент использования площади склада.

Ключевыми факторами показателей эффективности логистического процесса на складе являются:

- качество сервиса и удовлетворенность потребителей;
- использование инвестиций в складскую инфраструктуру и оборудование;
- издержки, направленные на логистику;
- производительность на единицу товарооборота склада.

Мною выделено несколько показателей по улучшению и разработке складской логистической системы:

1. Анализ складской логистической системы,
2. Описание логистических процессов,
3. Определение показателей оценки складской логистической деятельности (временных, объемных, качества, производительности),
4. Разработка регламентов (рабочих инструкций, памяток и т.д.),
5. Установление норм и нормативов по показателям,
6. Построение системы сбалансированных показателей,
7. Разработка мотивационных предложений логистического персонала,
8. Внедрение улучшений,
9. Оценка результатов.

Практическая значимость работы состоит в том, что обоснованные мною концептуальные подходы доведены до конкретных рекомендаций, которые могут быть использованы

организациями в целях проектирования и улучшения системы складской логистики на предприятии.

Важно знать и владеть данным инструментами и их составляющими для достижения цели исследуемого вопроса. Без этого невозможно правильно использовать объем склада и снизить трудозатраты по переработке грузов, повысить пропускную способность складов.

По моему мнению, необходимо создать пособие для разработки складской логистической системы, в котором будут обобщены и конкретизированы все необходимые для этого сведения. К числу этих данных можно отнести вышеперечисленные рекомендации с добавлением конкретных расчетов, характеризующих эффективность складской логистической системы предприятия.

УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Ильиных Денис,

*Научный руководитель – Шумилина Л.К.,
НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»*

Оптимизация товарных потоков в системе управления запасами, обеспечивающая максимизацию удовлетворения потребительского спроса, а также снижение торговых издержек, является достаточно эффективным направлением повышения конкурентоспособности и финансовой устойчивости компаний, производящих и реализующих товары для населения.

С одной стороны, компаниям необходимо осуществлять вложения в формирование запасов, с целью максимального удовлетворения спроса клиентов. С другой стороны, не менее значимой проблемой является обеспечение рентабельности этих вложений, поиск новых вариантов снижения издержек и увеличение прибыли. С учетом этого теоретически оптимальным является состояние, когда запасов нет и при этом

полностью удовлетворяются производственные потребности фирмы, но такого состояния трудно достичь в реальных условиях. В связи, с чем возникает проблема нахождения компромисса между объемом запаса и степенью удовлетворения спроса на реализуемые товары и услуги, которая обычно решается на основе оптимизации управления запасами.

Многие компании несут необоснованно завышенные издержки в процессе управления запасами из-за ошибок при формировании их структуры, оценки отдельных ее составляющих элементов, включая возможные риски потерь вследствие недостоверных прогнозов спроса, последствий его неудовлетворения, неправильной оценки запасов и других ошибок. Эти случайные по своей природе ошибки во многом являются следствием неопределенности, обусловленной неточностью прогнозов размера спроса, временными отклонениями в сроках поставок, потерями продукции ограниченного срока хранения, которая существенно усложняет вопросы принятия логистических решений, и ведет к увеличению издержек, а следовательно, и к потере конкурентоспособности предприятия.

Таким образом поиск оптимальной стратегии управления товарными запасами с учетом состава издержек, адекватных процессам его формирования в условиях неопределенности, является важным направлением повышения эффективности торговых и производственных предприятий.

Цель статьи – охарактеризовать тенденции и особенности развития системы управления запасами предприятия в современных условиях.

Основная цель управления запасами – это обеспечить производственные процессы, также снизить сопутствующие затраты. Цель, является извлечение прибыли, обеспечение стабильности работы, которая достигается путем:

- 1) определения конкретного объема запасов, находящегося на складе на данный момент.
- 2) определения объема запасов, который надо закупить в ближайшее время.

3) определения оптимального срока исполнения заказов.

Наличие запасов в особенности в избытке, может явиться причиной увеличения сроков оборачиваемости, в связи со снижением спроса и как следствие появлением неликвидных запасов. Так же, при большом запасе продукции, возникает необходимость в решении вопроса о месте его хранения. Однако наличие запасов, в данной ситуации может положительно отразиться на их стоимости, за счет получения скидки при оптовой закупке, а также позволить снизить возможные риски при нарушении графика поставок.

Рассмотрим наиболее распространенные стратегии управления формированием запасов и их преимущества, в части оценки возможных рисков:

1. Консервативная стратегия - предприятие запасается большим объемом страховых резервов. Предназначены они в случае сбоя поставок, увеличения спроса. Например, не удалось договориться с поставщиком о закупке сырья. В данном случае можно пользоваться страховым резервом. Консервативная стратегия уменьшает вероятные риски.

2. Умеренная стратегия - закупаются страховые резервы для сбоев производства. Стратегия подразумевает средние риски и среднюю рентабельность.

3. Агрессивная стратегия - резервы максимально сокращаются. Для предельной минимизации сопутствующих затрат. В этом случае предприятие будет нести минимальные расходы. Но в случае сбоя компания понесет убытки.

На практике используют следующие системы контроля за состоянием фактического наличия запасов:

1. Модель с фиксированным размером заказа. Через одинаковые промежутки времени работники анализируют фактический остаток на складе. Если происходит снижение запасов до установленной нормы, оформляют заказ на поставку. Норму остатка и размер партии выбирают с учетом сроков доставки, с целью исключения дефицита. Для этой цели служит резервный запас.

2. Модель с фиксированным интервалом времени между заказами. С заданной периодичностью (например, каждый

вторник) специалисты размещают заказ, размер которого должен пополнить уровень запаса до установленного максимума. Эту систему управления запасами применяют, когда можно заказывать различные по объему партии.

3. Модель с установленной периодичностью пополнения запасов до необходимого уровня. При ней на предприятии ведут непрерывный мониторинг запасов, и как только они снижаются до определенной нормы, автоматически поступает заказ поставщику привезти партию определенного объема. Этот объем не меняется от заказа к заказу.

Подводя итоги, следует отметить, что повышение эффективности управления запасами в условиях неопределенности спроса и времени поставки достигается на основе учета дополнительных издержек, с уточненными критериями на минимум издержек управления запасами и максимум прибыли.

СТОРИТЕЛЛИНГ И ЛИЧНЫЕ ИСТОРИИ В САМОПРЕЗЕНТАЦИИ

Макрухина Полина,

*Научный руководитель - Макрухина Ю.В.,
НЧУПО « Колледж управления и экономики»*

Самопрезентация это умение человека подать себя с лучшей стороны, произвести благоприятное впечатление на окружающих и сохранить его. В процессе общения деловой человек (юрист, менеджер, коммерсант и др.) совершенно сознательно использует: свой внешний вид, голос и речь, зрительный контакт. Чаще всего мы говорим о самопрезентации на собеседовании при приеме на работу. На собеседовании могут попросить рассказать какую-нибудь историю из личного профессионального опыта.

Мир быстро меняется, и, прежде всего, в области коммуникации это: умение работать в команде, умение вести диалог, умение убеждать, умение отстаивать свою точку зрения, умение представлять себя, а также оказывать влияние в

деловом взаимодействии. В этом и заключается актуальность исследования.

Целью исследования является определение перспектив использования сторителлинга в деловом общении.

Задачи исследования:

1. Проанализировать работы авторов в области деловой коммуникации.
2. Изучить алгоритм создания истории для самопрезентации.

В ходе работы мы установили, что :

1. Сторителлинг – важная компетенция XXI века.
2. По классификации сторителлинг делится на три вида:
 - классический
 - активный
 - цифровой

Классический сторителлинг – это когда рассказчик – один, а остальные слушают.

Активный сторителлинг – когда участники сами вовлечены в процесс создания, трансформации, придумывания, делания, обсуждения.

Цифровой сторителлинг – когда всё предыдущее делаем, но с применением цифровых современных средств. К цифровому сторителлингу можно отнести мультимедийный сторителлинг.

3. Самопрезентация складывается из пяти необходимых частей:

- Внешность
- Одежда и внешний вид
- Рассказ о себе
- Поведение (язык жестов, позы, элементы социального поведения)
- Намерения (внутренний настрой на исход встречи).

4. На собеседовании могут попросить рассказать какую-нибудь историю из личного профессионального опыта.

Алгоритм создания истории для самопрезентации:

- Исследовать сайт организации или информацию из других источников.

- Определите основные ценности и идеалы организации.
- Исходя из этого определить, какие личные или профессиональные качества соответствуют этим ценностям.
- Задать вопрос. Сформулируйте его максимально широко в рамках выбранной ценности.
- Вспомнить эпизод в деталях и написать подробности.
- Проверить, укладываются ли они в канон истории.
- Есть ли проблема?
- Близка ли она собеседникам?
- Есть ли несколько разных вариантов развития событий?
- Ваш вариант — ожидаемый или неожиданный?
- Подводит ли он к нужному вам выводу?
- Можно ли использовать эту историю для иллюстрации других личных или профессиональных качеств?
- Написать историю в 150 — 200 слов. Это примерно полторы — две минуты рассказа.
- Проверьте, нет ли лишних подробностей.
- Проверьте, написана она живым или «протокольным» языком.

В результате исследования было доказано, что без сторителлинга, то есть искусства рассказывать короткие, но емкие истории, в современной деловой коммуникации не обойтись. Эти истории надо готовить заранее.

Библиографический список:

1. Сторителлинг и личные истории в самопрезентации : URL <https://freedom-language.com/storitelling-dlya-uspeshnoj-samoprezentacii/> (дата обращения: 31.03.2021). - Текст : электронный.

2. Ефимова, Н.С. Социальная психология: учеб.пособие / Н.С. Ефимова.- Москва: Форум,2017.- 192с .- (Профессиональное образование).-Текст:непосредственный.

3. Панфилова, А.П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности:учеб.пособине / А.П.Панфилова.- Санкт-Петербург,2005.-С.409. – Текст:непосредственный.

КРЕДИТ И ЗАЙМ: СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ

Москаленко Анастасия,

*Научный руководитель – Чувакова Е.С.,
НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»*

Одним из основных субъектов в экономике являются предприятия, их деятельность финансируется за счет разных источников. Различают собственные и заемные источники финансирования. К заемным источникам можно отнести кредиты и займы. Следует провести четкую грань между терминами «кредит» и «займ», рассмотреть их сходства и различия.

Обратимся к законодательству. Так, в главе 42 Гражданского кодекса Российской Федерации «Заем и кредит» приводятся определения таких понятий, как договор займа и кредитный договор. После анализа данных понятий можно выделить следующие отличия кредита и займа:

- кредит выдают банки и некоторые уполномоченные для этого организации.
- займы могут выдавать физические и юридические лица.

Более полный перечень различий представлен в табл. 1

Таблица 1 – Различия кредита и займа

Кредиты	Займы
Выдают	
Банки и банковские организации. Обязательное условие – наличие лицензии	Любые физические или юридические лица (не банки), лицензия не требуется (ст. 808

(ст. 819 ГК РФ)	ГК РФ)
Форма сделки	
Только письменная (ст. 820 ГК РФ)	Письменная, если договор между юридическим лицом (ст. 808 ГК РФ) Если договор между физическим лицом, то возможна устная форма сделки.
Предмет договора	
Только денежные средства (ст. 819 ГК РФ)	Деньги и другие вещи, определенные родовыми признаками (ст. 807 ГК РФ)
Платность	
Обязательно предусматриваются проценты (ст. 819 ГК РФ)	Могут быть беспроцентными (ст. 809 ГК РФ)

Таким образом, кредитный договор и договор займа – это два различных гражданско-правовых договора. При этом, основывая свое мнение на данных табл.1, можно сделать вывод, что кредитный договор имеет более узкую форму применения, чем договор займа.

Термин «кредит» и «займ» имеют неоднозначную трактовку и в экономической литературе. Например, по мнению И.В. Липсиц кредит – ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности и обычно с уплатой процентов [2, с.262].

Л.И. Юзвович под кредитом понимает форму движения ссудного капитала (ссуженной стоимости), т.е. капитала, предоставляемого в ссуду [3, с.266].

Но кроме различий, между кредитами и займами есть и сходства:

1. Наличие нормативной базы. Договорные отношения строго контролируются со стороны государства (глава 42 Гражданского кодекса РФ).
2. Предмет договора. В данном случае – это деньги, которые необходимы для решения финансовых проблем и финансирования проектов.

3. Условия договора. По договорам прописываются точные условия сделки. Обязательно оговаривается срок, размер процентной ставки, способ погашения.

4. Досрочное погашение. Как по займу, так и по кредиту предусмотрено досрочное погашение. При этом расчет процентов происходит за фактический срок действия договора. Условия досрочного погашения всегда прописываются в договоре.

Понятия «кредит» и «займ» очень близкие, однако тонкости их определения и функционирования важны как показатель юридической грамотности. Всем субъектам экономики необходимо разграничивать эти понятия, поскольку, экономика строит свои отношения, основываясь на законе, а право регулирует экономические отношения.

Библиографический список:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021)
2. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц. – 21-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 272 с.
3. Юзвович, Л.И. Финансы и кредит: учеб.пособие / Л.И. Юзвович, Е.Г. Князева, Ю.В. Истомина; под ред. проф. Л.И. Юзвович: Мин-во науки и высшего образования РФ. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Н-та, 2019. – 280 с.

СУЩНОСТЬ БЕЗРАБОТИЦЫ И ЕЕ ИЗМЕРЕНИЕ

Умнаева Александра,

*Научный руководитель – Чувакова Е.С.,
НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»*

Безработица относится к макроэкономическим проблемам, т.к. она является одним из ключевых показателей для определения общего состояния экономики страны. Проблема безработицы является актуальной во все периоды

экономического развития страны в большей или меньшей степени. Особенно в периоды экономической рецессии и экономического кризиса.

С целью определения понятия «безработица», были проанализированы разные источники. Результаты анализа систематизированы в табл. 1.

Таблица 1 – Определения понятия «безработица»

п/п	Определения безработицы	Источник
1.	Безработица – социальное явление, при котором определенное количество трудоспособных людей не может найти работу, которую они способны выполнять [с.5].	Авдеев Л. Г. Длительное безработица как социально-экономическое явление / Л. Г. Авдеев // Рынок труда и занятость населения. – 2010. – № 1.
2.	Безработица – социально-экономическая ситуация, при которой часть активного трудоспособного населения не может найти работу, которую эти люди способны выполнять.	Горшенина Е.В. Экономическая теория. Учебное пособие. – Тверь: ТвГУ, 2012. – 185 с.
3.	Безработица – наличие в стране людей, которые способны и желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще [с.259].	Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц. – 21-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 272 с.
4.	Безработица – социально-экономическая ситуация в обществе, при которой часть активных, трудоспособных	Чекмарева М.В. Безработица: её формы и анализ // Экон. науки. – 2016. - № 46-1

	граждан не может найти работу, которую они способны выполнять, что обусловлено преобладанием предложения труда над спросом на нее.	
5.	Безработица – социально-экономическая ситуация, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую она способна выполнять [с.56].	Экономический словарь / Сост., предисл., прилож. А.Ф. Никитина. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2006. – 672 с.

Из таблицы 1 видно, что в настоящее время не существует единого определения понятия «безработица», но многие из них схожи между собой.

Для анализа проблем безработицы необходимо также четко определить, кого следует считать безработным. Критерии признания человека безработным устанавливаются на законодательном уровне.

Так, согласно статье 3 Закона РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения Российской Федерации» безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней [1].

Соответственно, только тот, кто соответствует этому определению, считается действительно безработным и учитывается при определении общего уровня безработицы, т.е. доли безработных в общей численности ее рабочей силы.

В табл. 2 представлена численность и состав рабочей силы в возрасте 15 лет и старше за период с декабря 2020 г. по февраль 2021 г. по данным Росстата [2].

Таблица 2 – Численность и состав рабочей силы за декабрь 2020 г. – февраль 2021 г.

	Численность рабочей силы, тыс. чел.	В том числе		Уровень безработицы, %
		занятые	безработные	
Российская Федерация, в том числе	75097,1	70765,7	4331,4	5,8
Самарская область	1683,3	1603,1	80,2	4,8

Из табл. 2 видно, что уровень безработицы в Самарской области 4,8%. Данный уровень, по мнению многих экономистов, считается нормой. Он находится в допустимых пределах от 4 до 5%, т.к. для экономики вредна как чрезмерная безработица, так и чрезмерная занятость.

Таким образом, можно сформулировать следующее общее определение: безработица – это сложная и многогранная ситуация, вызванная социальными, экономическими и политическими факторами.

Библиографический список:

1. Закон РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1 (ред. от 08.12.2020) «О занятости населения Российской Федерации»
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – <https://gks.ru/>

СИСТЕМА ДОКУМЕНТАЦИИ И КУЛЬТУРА ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ

Сухачева Алина,

*Научный руководитель - Макрухина Ю. В.,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

Документация создается практически во всех сферах жизни общества и отличается большим разнообразием. Одной

из важнейших задач современного менеджмента является рациональная работа с документами в офисе. Ведь именно через документы работники предприятий и организаций независимо от их профиля и уровня получают большую часть деловой информации, а на составление документов и работу с ними тратится в среднем до 60% рабочего времени.

Документы во многих случаях являются главным аргументом в спорных ситуациях, подтверждая тем самым первичное определение термина «документ» как «способ доказательства».

Анализ специальной литературы продемонстрировал, что целостного, многоаспектного исследования проблемы оформления делового документа как явления культуры в наше время не проводилось. Тем не менее, отдельные нюансы этой проблематики разработаны в трудах по различным наукам и отраслям деятельности.

Поскольку особую роль в оформлении документа играет выбор речевых средств, нами для отражения данной составляющей делового документа использовались труды в области филологии, языкознания, риторики и культуры речи (Т.Г. Васильева, Л.А. Введенская, А.И. Дунев, М.В. Колтунова, Д.Э. Розенталь, М.И. Тимофеев).

Предмет исследования - формирование культуры оформления документа

Объект исследования - документ.

Целью моей работы является ознакомление с системами документации и культуры оформления документов.

Задачи исследования:

- дать определение понятию «документ»;
- рассмотреть системы документации;
- рассмотреть культуру оформления документа;
- обозначить общие правила оформления документов.

Документ - в переводе с латинского, означает "свидетельство", "способ доказательства".

С научной точки зрения, документ - это способ закрепления разными способами на специальном материале

информации о фактах, событиях, явлениях объективной реальности и умственной деятельности человека.

Но деятельность любой организации или юридического лица этим не ограничивается и характеризуется совокупностью документов, определенным образом взаимосвязанных и взаимодействующих, т.е. системой документации.

Система документации - совокупность документов, взаимосвязанных по признакам происхождения, назначения, вида, сферы деятельности, единых требований к их оформлению.

Отнесение документов к той или иной системе документации начинается с разделения всех документов на официальные документы и документы личного происхождения. В целях сокращения количества применяемых в деятельности организации документов, типизации их формы, снижения затрат на их подготовку и обработку созданы унифицированные системы документации.

Унифицированная система документации (УСД) - это совокупность взаимосвязанных унифицированных форм документов, обеспечивающих документированное представление данных в определенных видах хозяйственной деятельности, средств ведения, нормативных и методических материалов по их разработке и применению (как для использования с помощью средств вычислительной техники, так и традиционных методов обработки информации).

Общим для всех видов и типов служебных бумаг является требование четкого соблюдения правил оформления документов в соответствии с действующими ГОСТами и стандартами.

Документируемый текст должен содержать достоверную и объективную информацию, изложенную ясно, точно, нейтральным тоном и по возможности кратко. Текст документа должен быть безупречным в юридическом отношении и не допускать двоякого толкования.

Документы составляются на русском или национальном языке в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственных языках.

Текст документа может быть представлен в виде таблицы, анкеты, связного текста.

В многоаспектных документах изложение каждого аспекта содержания следует начинать с нового абзаца, выделять красной строкой. При этом абзац служит показателем перехода от одной мысли (темы) к другой.

К стандартным аспектам языка деловой письменной речи относится унификация сокращений, широко используемых в деловых письмах. Сокращения, используемые в текстах документов, подчиняются определенным правилам.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод: выполнение единых правил оформления документов обеспечивает: юридическую силу документов, организацию быстрого поиска документов, оперативное и качественное составление и исполнение документов. Любой документ состоит из ряда составляющих его элементов (дата, текст, подпись и т.д.). Нормативная база по оформлению документов постоянно перерабатывается: выходят новые стандарты, нормы и правила, соблюдение которых и обеспечивает культуру оформления документов.

Библиографический список:

1. Документы и системы документации
URL:https://www.profiz.ru/sr/1_2006/1563/(дата обращения: 28.03.2021). - Текст : электронный.
2. Правила оформления документов в делопроизводстве
URL:<https://clubtk.ru/pravila-oformleniya-dokumentov-v-deloproizvodstve>(дата обращения: 28.03.2021). - Текст : электронный.
3. Общие правила оформления документов URL:
<https://students-library.com/library/read/2057-obsie-pravila-oformlenia-dokumentov>(дата обращения: 28.03.2021). - Текст : электронный.
4. Культура составления документа URL:
<https://www.textologia.ru/russkiy/kultura-rechi/delovaya-rech/kultura-sostavleniya-delovogo->

ОСЕТИНСКИЕ ПИРОГИ – АЛЬТЕРНАТИВА ПИЦЦЕ?

Золотовская Полина,
*Научные руководители – Сергеева И.В., Шамиданова Л.И.,
ГАПОУ СО «Тольяттинский колледж сервисных
технологий и предпринимательства»*

Проводя маркетинговое исследование предложений заведений общественного питания г. Тольятти, мы сделали вывод, что некоторые из них в настоящее время предлагают своим клиентам осетинские пироги. Но при попытке выяснить, что это за блюдо, нам долго и не внятно пытаются объяснить, что это что – то вроде пиццы, но на российский манер или что – то вроде пирога. Поэтому для выбора своего бизнес-проекта возникла необходимость не только рассчитать экономическую выгоду создания заведения общественного питания, специализирующегося на приготовлении осетинских пирогов, но и изучить историю, а также технологию приготовления этого популярного в нашем городе блюда. Еще одной предпосылкой нашего проекта стало участие команды ГАПОУ ТКСТП в Национальном чемпионате WorldSkills Russia в компетенции «Осетинские пироги» с 2016 года.

На протяжении всего времени женщины Осетии готовили традиционные пироги, рецепт которых тщательно хранился, передавался из поколения в поколение и дошел до наших дней почти в неизменном виде. Так же, как и раньше, осетины встречают дорогих гостей этим угощением, готовят их на свадьбы и большие праздники. Существует ряд основных принципов приготовления осетинский пирогов.

Сегодня в России люди любят осетинские пироги не меньше русских пирогов. Но эти два блюда между собой очень сильно отличаются. Несмотря на огромный возраст этого блюда,

осетинские пироги практически не изменились с момента создания. В настоящее время многие из них готовятся примерно по тем же рецептам, которые использовались в далеком прошлом. Интересная особенность осетинских пирогов заключается в том, что каждый из них имеет специфическое название, по которому можно сразу определить состав начинки конкретного изделия.

1. Осетинские пироги в традиционном смысле — это пироги с сыром (Уалибах или Хабизджин). Они пекутся осетинами уже много столетий. Именно Уалибах считается священным пирогом.

2. Артадзыхон — это треугольный пирог с сырной начинкой, который пекут в случаи культовых, религиозных праздников. Этот вид пирога подают только в количестве 3 штук и складывают особым образом, в виде звезды.

3. Цахараджин — это круглый пирог с начинкой из смеси сыра и мелко нарезанной свекольной ботвы. Этот пирог пользуется огромной популярностью, как в Осетии, так и за ее пределами.

4. Картофджин — это круглый пирог с начинкой из картофельного пюре и сыра. Он появился в Осетии в XIX веке. В современной Осетии пирог с картофелем пользуется не меньшей популярностью, чем те же самые Уалибах и Цахараджин.

5. Для настоящего осетина десерт — это пирог с мясом (Фыдджин), который подается в конце трапезы. Начинка Фыдджин состоит из мелкорубленной, хорошо перченной говядиной и по праву считается гастрономическим шедевром.

Так же еще есть не особо популярные пироги в России: Кадурджин (пирог с фасолью); Кабускаджин (пирог с измельченной капустой и сыром); Насджин (пирог с тыквой); Балджин (пирог с вишневой начинкой).

Особенности подачи осетинских пирогов: тарелку с осетинскими пирогами двигать категорически запрещено, как и вращать сами пироги. Считается, что это влияет на ход солнца и земли, а также на судьбу всех людей в доме. Пироги разрезают на восемь частей — двумя крестами.

Таким образом, осетинский пирог – это не альтернатива пище, это самостоятельное оригинальное этническое изделие, имеющее свою историю и большую перспективу, так как интерес к национальным кухням народов РФ только повышается. В итоге работы над проектом мы решили, что осетинские пироги – это удачная идея для создания своего малого бизнеса.

Нам очень понравилась работа над проектом. Началом реализации любого дела – является желание. Мы имеем огромное желание реализовать свой проект. Нами положен очень успешный старт – мы изучили историю и правила приготовления осетинских пирогов, отработали технологию и оригинальные рецепты этого этнического изделия, рассчитали экономические возможности бизнес-проекта, что позволило нам сформировать свои профессиональные компетенции и дает нам конкурентные преимущества перед другими выпускниками при реализации своей предпринимательской инициативы.

Библиографический список:

1. Бусыгин, А. В. Предпринимательство. Учебник / А.В. Бусыгин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 608 с.
2. Казакевич Т.А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учеб. Пособие для вузов – 2-е изд., доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 185с.

БАНКОВСКИЕ КАРТЫ С КЭШБЭКОМ В ГОРОДЕ НОВОКУЙБЫШЕВСК

Иванова Екатерина,

*Научный руководитель - Самойлова Н. В.,
ГАПОУ СО «Новокуйбышевский гуманитарно-
технологический колледж»*

В современных условиях почти каждый совершеннолетний гражданин является обладателем пластиковых карт, с помощью которых осуществляет ежедневные платежи и покупки. Смысл пластиковых карт с

кэшбэком заключается в том, что они позволяют вернуть часть потраченных средств обратно. Это могут быть как отдельные магазины, вроде Aliexpress, так и целые категории и направления: кафе, рестораны, детские магазины и тому подобное. Большинство банков уже предлагают карту с кэшбэком. Это актуально и для дебетовых, и для кредитных карт. Исходя из выше сказанного, становится важным, узнать условия по кэшбэку и определиться какую банковскую карту с кэшбеком выгодно иметь. Для этого необходимо изучить программы по кэшбэку банков г.о. Новокуйбышевск и сравнить данные.

Цель исследования: разработать базу данных самых выгодных карт, банков города Новокуйбышевск, с наибольшим кэшбэком.

Задачи исследования:

1. Определить факторы выбора банковских карт с кэшбэком.
2. Выбрать 6 карт, банков г. Новокуйбышевск, с наибольшим кэшбэком.
3. Выделить отличительные черты лучшей банковской карты с кэшбэком.

Объект – банковские карты с кэшбэком в г.о. Новокуйбышевск.

Предмет - отличительные черты лучшей банковской карты с кэшбэком.

Кэшбэк - это термин, обозначающий возврат части стоимости покупки на счет карты. У каждого банка свои условия программы кэшбэка. Возврат части денег может производиться на все покупки или на оплату товаров и услуг в определенных банком категориях. Сэкономленные деньги можно тратить в любых магазинах или в торговых точках, сотрудничающих с банком-эмитентом.

В ходе опроса жителей г.о. Новокуйбышевск, рисунок 1, было выявлено, что большой процент населения не знает о «кэшбеке» предоставляемый банками, также не представляет себе, что это такое.

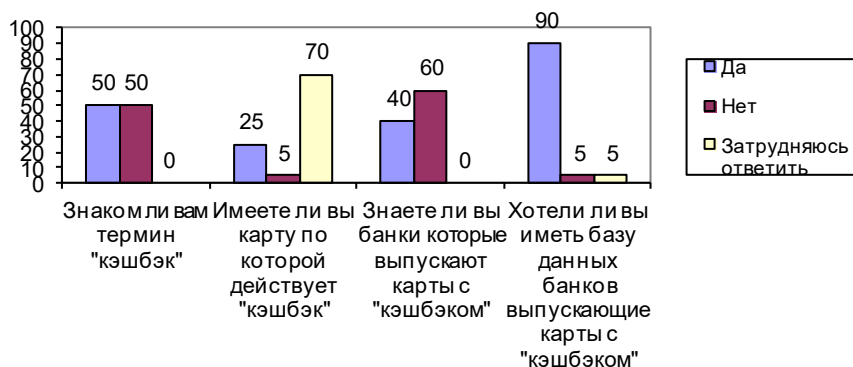


Рис. 1. Результаты опроса

Принимая решение, какую карту с кэшбэком лучше выбрать

в 2021 году, следует изучить такие факторы как:

1. Каковы условия программы кэшбэка? Важно знать размер возврата в разных торговых точках, на какие категории покупок он распространяется, можно ли их выбирать самостоятельно, где можно потратить кэшбэк и т.п.

2. Начисляются ли проценты на остаток денег на счете? Некоторые дебетовые карты используются, как депозитный счет.

3. Какова стоимость годового обслуживания и есть ли условия его бесплатного получения? Обслуживание некоторых карт с кэшбэком обходится дорого, что становится невыгодным для владельца.

4. Наличие различных комиссий. Оформляя продукт, узнайте условия обналичивания средств. На каких-то картах деньги можно снимать без комиссии в «родных» банкоматах, с других комиссия взимается в любом случае, тоже самое касается о комиссиях при осуществлении переводов.

По результатам изучения сайтов, с ТОП картами кэшбэка, была составлена таблица 1., в которой представлены самые выгодные карты с кэшбеком, банки, которых расположены в г.о. Новокуйбышевск.

Таблица 1- Карты с кэшбэком в г.о. Новокуйбышевск

Карта банка	Вид карты	Кэшбэк	Повышенные категории/опции	Обслуживание
<u>Мультикарта</u> Банк ВТБ	Д	2% смартфоном 1% картой	Накопленные баллы обмениваются на рубли или другое вознаграждение	0 руб.
«Двойной кэшбэк» <u>Промсвязьбанк</u>	Д	1% «на все» 1% за погашение кредита 10% ПК	Повышенные категории заданы	990 руб.
«можно все» ОТП банк	Д	1,5 % «на все» 10 % ПК	Повышенные категории заданы. Меняются каждый месяц	0 руб.
Карта CashBack Альфа-банк	К	1% «на все» 5 % Кафе и рестораны 10% АЗС	Повышенные категории финансирования и не меняются	0 руб.
Халва <u>Совкомбанк</u>	К	1% «на все» В партнерской сети: до 6 % при оплате телефоном 2 % при оплате картой	Возможность покупать в рассрочку практически любые товары, никакого первоначального взноса, комиссий и переплат	0 руб.
Классическая Сбербанк	Д	До 30 % бонусов СПАСИБО у партнеров	Получение бонусов СПАСИБО за покупки по карте	750 руб.

Таким образом, теоретической значимостью исследования является изучение понятия и роли кэшбэка, определение основных черт лучшей карты с кэшбэком, на основании составленной таблицы 1, а практической систематизация материала по картам с кэшбэком г.о. Новокуйбышевск, выделение отличительных черт лучшей карты с кэшбэком.

По итогам анализа таблицы 1, можно сказать, что нельзя однозначно ответить на вопрос: Какая карта лучшая? Это зависит от категории покупок, профиля трат и, главное, от их объема, но можно выделить отличительные черты лучшей карты с кэшбэком - это карта которая имеет:

1. Высокий процент кэшбека (*max до 30%*).
2. Высокий лимит кэшбэка в месяц (*max 15 000 рублей/месяц*).
3. Высокий процент на остаток по карте (*max до 6,5%*).
4. Бесплатное открытие и обслуживание карты.

5. Большое количество банкоматов и отсутствие комиссии за их использование.
6. Бесплатное смс-информирование и онлайн-банк.
7. Хорошее приложение для смартфона.

ДЕНЬГИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ

Климочкина Любовь Васильевна,

*Научный руководитель – Иванова Г.А., ГАПОУ СО
«Жигулёвский государственный колледж»*

Актуальность темы. Российская макроэкономика еще очень молода, нет упорядоченной информационной базы. При переходе нашей страны от плановой к рыночной экономике роль денег в нашей стране резко возросла. Если раньше дефицитом были товары и люди искали возможность потратить свои деньги на что-нибудь полезное, то теперь такой проблемы нет - были бы деньги.

Проблема: дефицитом стали деньги... Рыночная экономика не может существовать без денег.

Целью работы является составление единого, общего представления о деньгах, их происхождении, роли в экономике и жизни каждого человека. Данная работа позволяет рассмотреть поставленный вопрос с разных точек зрения. Так же убедиться в отражении законов экономики на конкретных примерах. Позволяет оценить всю важность и неизбежность существования денег. Царство денег - одна из сложнейших систем рынка, и нет человека, которого бы не затрагивали каждый день процессы, происходящие в этом особом мире. Некогда один мудрец сказал, что деньги - это дорога, по которой катится колесо торговли. Другой мудрец сказал, что деньги - универсальный язык, на котором говорят в мире торговли. И оба были правы. Деньги были рождены торговлей и возникли, как техническое средство, облегчающее обмен товарами. Без денег более или менее легко может состояться только прямой обмен, когда у каждого из партнёров есть то, что нужно другому. Но

даже, если на рынок придут всего три человека, они могут и не договориться об обмене, если им не помогут деньги. Деньги резко облегчают перемещение (или обращение) товаров между участниками торговли, и именно поэтому первая роль денег - средство, обеспечивающее *обращение товаров на рынке*. Деньги служат там универсальным языком, с помощью которого легко договариваются все участники рынка. Вторая роль денег - роль *меры стоимости* или единого измерителя ценности товаров для продавцов и покупателей. Любые товары можно измерить между собой при помощи различных "линеек". Например, можно принять в качестве единой меры количество энергии, затраченной на производство товара. Эта мера, хотя и вполне реальная, неудобная для использования в повседневной жизни. Оценить энергоёмкость товаров можно только с помощью специальных приборов, а потом при обмене использовать квитанции, в которых будут указаны энергозатраты на каждый товар. И эти квитанции превратятся в деньги, только "энергетические". Но если дела в экономике и в ее денежном хозяйстве, начинают идти плохо и люди теряют доверие к деньгам, не желая принимать их в уплату за свой товар, немедленно возрождается древний обмен товара на товар, именуемый *бартером*. Это способ торговли, основанный на прямом обмене одних товаров и ли услуг на другие без использования денег. При этом, естественно, сразу обнаруживается, что одни товары нужны более широкому кругу покупателей, чем другие. И такие наиболее универсально желаемые товары становятся заменителями денег - **денежными товарами**. Например, в России в конце 1991 года на пороге экономических реформ дефицит всех товаров стал настолько острым, что деньги перестали быть полезными - вся торговля шла на основе бартера. И тут же выявились денежные товары (автомобили, лес, сталь, бензин, мясо) , на которые можно было выменять все, что нужно. Наиболее удобным денежным товаром оказались драгоценные металлы - **серебро** и **золото**, которые и стали надолго основой денежных систем многих стран мира. Поначалу такое устройство денежного хозяйства казалось идеальным. В кризисной ситуации золото всегда можно продать

на мировом рынке, который ныне является гарантом ценности бумажных денег. Удивительное свойство денег как средства сбережения - их способность победить - или обмануть само время. Деньги дают возможность сохранить часть полученной прибыли на будущее, как бы законсервировать их до тех пор, пока они не потребуются. С той же целью доходы можно вложить и в покупку какого-нибудь долговечного товара, например, дома, земельного участка. Ведь при необходимости их можно продать и получить наличные деньги.

Вывод: Рыночная экономика не может существовать без денег. Деньги выполняют в экономике три главные функции: 1. Средство обращения; 2. Измерение ценности товара; 3. Средство сбережения.

В настоящее время деньгами являются бумаги и монеты (денежные знаки), выпускаемые Центральным банком любого государства. Никакой самостоятельной ценности в хозяйстве денежные знаки в отличие от денежных товаров и драгоценных металлов не имеют. Ценность им придает только авторитет выпускающего их государства. Согласно закону, который действует в каждой стране, денежные знаки обязательны для приема на ее территории в качестве платы за товары и услуги.

Деньги тоже могут покупаться и продаваться на рынке, как и всякий другой товар. Если в стране хорошо развита банковская система, правительство пользуется доверием у населения, то можно перейти на безналичный расчет. Нет никакой необходимости носить с собой кучи бумажных денег и монет. Люди могут приходить в магазин с пластиковой пластинкой в кармане, и покупать сколько угодно товаров, если конечно позволяет счет, могут позвонить и заказать товары по телефону или через Internet. Почти все крупные сделки проводятся по безналичному расчету. Но такой вид расчета может быть перспективным только при стабильной экономике, развитой банковской системе и абсолютному доверию населения государству. Если хоть один из этих компонентов не выполняется, полный переход на безналичную систему просто невозможен.

Библиографический список:

1. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
2. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. 254 с.

**«РЫНОК ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» - ЧТО ЭТО
ТАКОЕ?**

Слободкина Мария,

*Научный руководитель - Чувакова Е.С.,
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»*

Здравоохранение – важнейшая отрасль национальной экономики, от которой зависит благополучие, жизнь и здоровье общества, качество жизни отдельно взятого человека. Здравоохранение, как и любая другая отрасль национальной экономики, в той или иной степени подчиняется законам рынка.

Медицинские товары и услуги, продаваемые и предоставляемые населению в различных учреждениях, стали неотъемлемой частью рыночных отношений, что и привело к возникновению и развитию рынка здравоохранения. С целью определения понятия «рынок здравоохранения» и его структуры, были проанализированы разные источники. Анализ подтвердил наличие интереса к рынку здравоохранения у многих исследователей.

Так, в настоящее время не существует единого определения понятия «рынок здравоохранения». Большинство определений данного понятия, сводятся к тому, что рынок здравоохранения представляет собой систему отношений в сфере производства, распределения, обмена и потребления медицинских товаров (работ, услуг) и включает в себя целую систему взаимосвязанных рынков. При этом ряд авторов называют их субрынками.

Например, по экономическому назначению объектов рыночных отношений многие авторы выделяют рынок медицинских услуг, рынок лекарственных препаратов, рынок труда медицинского персонала, рынок научно-технических разработок и медицинских технологий, рынок медицинского оборудования, рынок ценных бумаг в сфере здравоохранения [3].

При этом ряд авторов рынок труда медицинского персонала относят к инфраструктуре рынка здравоохранения, наряду с рынком услуг медицинского образования и рынком медицинской литературы.

Большинство авторов считают, что частью рынка здравоохранения, занимая в нем приоритетное место, является рынок медицинских услуг.

Согласно ст. 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» медицинская услуга – медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение [1].

Медицинские услуги характеризуются разнообразием. Существует большое число подходов к их классификации. Оказание данных услуг индивидуально, а процесс производства неотделим от процесса их потребления и является результатом взаимодействия производителей и потребителей.

Систематизировав существующую информацию о медицинских услугах, сформулируем следующую их классификацию (табл.1). При этом, следует отметить, что приведенная классификация медицинских услуг не является исчерпывающей.

Таблица 1 – Классификация медицинских услуг

Классификационный признак	Вид медицинской услуги
По характеру	Лечебные, диагностические, профилактические, реабилитационные, статистические, транспортные, экспертные и др.

	При этом лечебные медицинские услуги можно подразделить на медикаментозные, хирургические, физиотерапевтические, психотерапевтические и др.
По сегментам структуры здравоохранения	Амбулаторные, стационарные, санитарно-гигиенические, эпидемиологические.
По уровням медицинской помощи	Доврачебные, врачебные, квалифицированные, специализированные.
По интенсивности во времени	Скорые, неотложные, плановые.
По источнику финансирования	Финансируемые государством, финансируемые потребителями, финансируемые третьими лицами (работодатель)
По наличию дополнительного сервиса	Предполагающие и не предполагающие дополнительного сервиса. Например, пребывание в палате повышенной комфортности, внеочередное медицинское обследование и др.

Также существует множество определений рынка медицинских услуг. Так одни авторы под рынком медицинских услуг понимают совокупность медицинских технологий, медицинской техники, методов организации медицинской деятельности в условиях конкурентной экономики [2].

По мнению других авторов, рынок медицинских услуг – это совокупность производителей и потребителей медицинских услуг. При этом производителем (продавцом) медицинской услуги является медицинское учреждение, медицинский работник, а покупателем является пациент, работодатель, государство. При этом, медицинский работник может диктовать условия экономических отношений, это связано с недостатком медицинских знаний пациента. Очень значима роль на рынке медицинских услуг и посредников, которыми являются страховые медицинские организации.

По мере углубления рыночных отношений в здравоохранении, по мере развития общества, можем

предположить, что рынок здравоохранения будет только расширяться. Например, уже сейчас многие исследователи говорят о возникновении рынка искусственных человеческих органов и о рынке донорской крови (рынок фракционирования плазмы крови).

С развитием технического прогресса в мире появилась такая отрасль рынка здравоохранения как телемедицина. Понятие «телемедицина» подразумевает применение телекоммуникационных и информационных технологий для оказания удаленных медицинских услуг (телеконсилиум, телемониторинг, телеконсультации и др.).

Развитию рынка здравоохранения в России поможет своевременное обеспечение населения лекарственными средствами, инновационное развитие здравоохранения и его информатизация, модернизация системы финансового обеспечения оказания медицинской помощи.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

1. Основы экономики здравоохранения: учебное пособие / А.Р.Ильясова.– Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – 86 с.

2. Основы экономики здравоохранения: учебное пособие / сост.: Г. М. Гайдаров, Н. С. Апханова; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 51 с.

III ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Алпеев Владислав,

*Научный руководитель – Пасичник Василий Андреевич
ГАПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-
технологический колледж»*

Жизнь и здоровье являются самыми главными человеческими ценностями. Каждому человеку хотя бы раз в жизни приходилось обращаться за помощью в медицинские учреждения, и практически каждый гражданин при этом сталкивался с рядом проблем. Это и некачественность оказываемых услуг, и низкая квалификация медицинских работников, и требования со стороны медицинской бюджетной организации оплатить лекарства или услуги. В связи с сложившейся ситуацией в системе здравоохранения, особенно на фоне пандемии, обозначился ряд проблем, решение которых имеет первостепенное значение для государства и общества. Но пока эти проблемы не решены, каждый гражданин должен знать о минимальных правовых гарантиях, которые ему предоставляются бесплатно, ведь от этих знаний может зависеть его жизнь и здоровье его близких.

На основании вышесказанного, целью моего небольшого исследования, стало изучение общественных отношений в рамках медицинского страхования граждан, а также выявление причин, приводящих к сбою в работе системы здравоохранения.

Финансовой основой системы здравоохранения являются бюджетные ассигнования соответствующих уровней, а также страховые взносы граждан по обязательному медицинскому страхованию. Главной проблемой в обязательном медицинском страховании является то, что эта система является многоуровневой и достаточно запутанной, не говоря уже о том, что нет единого нормативно-правового акта,

регламентирующего отношения по обязательному медицинскому страхованию. Еще одной проблемой является то, что перечень бесплатных услуг устанавливается Правительством РФ[4] и в этом перечне отражены далеко не все виды заболеваний, по которым должны предоставляться бесплатные медицинские услуги. Конечно, можно не называть это проблемой с учетом наличия добровольного медицинского страхования, которое призвано дополнять систему обязательного медицинского страхования. Но, к сожалению, добровольное медицинское страхование на практике малоэффективно, так как нет до сих пор отдельного нормативно-правового акта, регулирующего конкретно этот вид правоотношений, малоэффективность проявляется также и в том, что у многих страховщиков отсутствует материально-техническая база, необходимая для оказания дорогостоящих медицинских услуг. Поэтому у подавляющего числа граждан не остается иного выбора кроме как пользоваться услугами, предоставляемыми по обязательному медицинскому страхованию.

Резюмируя вышесказанное, можно прийти к выводу о том, что существующая система здравоохранения и оказания медицинских услуг лишь формально является бесплатной. По факту граждане вносят страховые взносы в соответствующие фонды страхования, тем самым оплачивая предоставляемые «бесплатные» медицинские услуги в будущем. Существует и платная медицина, но воспользоваться ею могут далеко не все. Таким образом, система здравоохранения существует в амбивалентном состоянии: с одной стороны у граждан есть возможность пользоваться бесплатными медицинскими услугами, а с другой - объективные потребности в лечении заставляют их обращаться за помощью к платной медицине. Но такая ситуация не может существовать вечно, рано или поздно бесплатная медицина исчезнет и мы будем довольствоваться лишь платными медицинскими услугами. Подтверждением этому служит современная система страхования, противоречивость законов о медицинском страховании и самое

главное – перенос ответственности за жизнь и здоровье граждан с плеч государства на частные организации и самих граждан.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования" (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
4. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2019 г. N 1610 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов" (с изменениями и дополнениями).

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Владимиров Кирилл,

*Научный руководитель – Пасичник Василий Андреевич
ГАПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-
технологический колледж»*

Интернет ворвался в нашу жизнь и закрепился в ней, как неотъемлемый элемент быта современного человека. И для многих интернет стал огромным, безграничным пространством для личной творческой самореализации. Многие авторы независимого контента перенесли свои работы с выставок в социальные сети и иные медиа - пространства. Но помимо огромных возможностей интернет принес собой и колоссальные проблемы. Эти проблемы в первую очередь связаны с защитой прав интеллектуальной собственности: к большому сожалению, интеллектуальная собственность в интернете не

может быть защищена в полной мере. Да, закон в состоянии защитить ваше авторское право, особенно если вопрос стоит о небольшой компенсации ущерба, как например, в случае кражи фотографии. Например, Фотограф Андрей Уваров опубликовал на своей странице в социальной сети «ВКонтакте» фотографию, которую сделал сам. А позже наткнулся на рекламный пост бренда одежды «BatNorton», в котором обнаружил эту самую фотографию. Разрешение на размещение данной фотографии у Андрея никто не спросил, при этом произведение использовалось в коммерческих целях, а самому автору от этого не досталось ни копейки. Андрею удалось защитить свою собственность, опираясь на гражданско-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности.

Но данный случай является скорее исключением из правил, чем само правило. По статистике сайты, публикующие пиратский контент, занимают лидирующие позиции по посещаемости в РФ. Так называемые торрент-трекеры позволяют распространять пиратский контент практически в неограниченном количестве. Приведу здесь наиболее яркий пример. Fallout 4 - высокобюджетный проект, который взломали... день? неделя? Нет, через 25 минут после официального релиза. Файл разлетелся по различным торрент - трекерам и стал доступен миллионам пользователей. В игровой индустрии начала появляться практика вымогательства денежных средств у разработчиков, с угрозой распространения их игры в сеть. Также очень часто происходят раздачи книг произведений независимых авторов, не говоря уже о кино. Огромное количество ресурсов, позволяет просматривать все зарубежные и отечественные фильмы абсолютно бесплатно. Да, возможно, для крупных компаний такие убытки несутся незначительны и свою прибыль они в итоге получают. Но факт остаётся фактом и нарушения есть! И конечно, больше всего от этого страдают независимые авторы, чьи талантливые материалы публикуются, не принося авторам ни копейки.

Гражданский кодекс и Федеральные законы имеют в своём распоряжении инструменты, которые в состоянии защитить ваши права. Но ни один автор не в состоянии

отследить и возместить убытки от банального скачивания своего материала, публикации на пиратских сайтах фильмов, книг- бестселлеров или видеоигр.

Гражданский кодекс в достаточной мере способен обеспечить защиту авторского права. По крайней мере, он делает всё, на что способен закон. Далее - дело за техникой. Технологический прогресс, интернет в частности, развивается с такой бешеной скоростью, что законодательная система просто не в состоянии регулировать все его сферы. В рамках интернета авторское право начинает исчерпывать себя как правовой институт в силу того, что всемирная сеть настолько огромна и даёт право на самореализацию стольким миллионам людей, что отстаивать авторство каждого, а уж тем более компенсировать ему убытки, не в состоянии даже самая утопичная система защиты частной собственности. Но всё же, несмотря на бешеный темп развития технологий и неумолимо медленный темп развития института интеллектуальной собственности, в нашем распоряжении пока что достаточно механизмов, чтобы обезопасить своё произведение, защитить его. Но для этого необходимо знать свои права на интеллектуальную собственность.

Таким образом, основной проблемой в сфере интеллектуальных прав собственности можно назвать то, что в интернете крайне трудно отследить распространение незаконно размещённого материала и доказать авторство. А возместить убытки, зачастую, представляется невозможным. Это следствие технологического прогресса и стремительного развития интернета. Не смотря на то, что закон даёт инструменты для защиты своих прав, их оказывается недостаточно. И, на мой взгляд, проблема эта уже давно вышла за пределы границ правового регулирования и носит исключительно технический характер.

Библиографический список:

1. Всемирная конвенция об авторском праве, подписанная в Женеве 6 сентября 1952 г.

2. "Конвенция, учреждающая Всемирную Организацию Интеллектуальной Собственности" (Подписана в Стокгольме 14.07.1967, изменена 02.10.1979).

3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 N 230-ФЗ.

5. Гражданский процессуальный Кодекс РФ от 14 ноября 2002 года №138-ФЗ.

6. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

ВОЗРАСТНЫЕ КРИТЕРИИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Ковтун Дарья

*Научный руководитель – Яковлева С. А.,
ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж»*

Среди несовершеннолетних Самарского региона за 2020 год подростки совершили на 14,4 % больше противоправных деяний, чем в 2019 году. Такие данные озвучили на заседании межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве региона. Такой рост эксперты связывают с пандемией. Многие дети были предоставлены сами себе.

Среди совершивших преступления в начале 2021 г. в возрасте 14-17 лет преобладают юноши (90%). Распределение несовершеннолетних преступников по возрастным группам демонстрирует высокую долю старшей (16-17 лет) возрастной группы (67%). Основная доля несовершеннолетних преступников — граждане России (40 466 человек, или 99%). В 2021 г. число подростков, впервые совершивших преступления, составило 30 825 человек — это 75% от общего числа лиц,

совершивших преступления в возрасте 14-17 лет. Данный показатель за 2020-2021 гг. снизился на 34%.

Подростки стали чаще совершать кражи и распространять наркотики. Зато уменьшилось число убийств и грабежей. В основном черту закона переступают подростки, имеющие преступный опыт. Общее число юных правонарушителей в 2020 году снизилось на 386 человек по сравнению с 2019 годом.

Установление возраста несовершеннолетнего обязательно, так как он является одним из условий уголовной ответственности. Лицо считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не в день рождения, а по его истечении, т.е. с нуля часов следующих суток. При необходимости установления возраста несовершеннолетнего проводится экспертиза, в соответствии с которой днем его рождения считается последний день того года, который определен экспертами, а при установлении возраста, исчисляемого числом лет, суду следует исходить из предлагаемого экспертами минимального возраста такого лица.

В сентябре 2020 года на сайте Российской общественной инициативы (РОИ) очередной раз обсудили вопрос о снижении возраста уголовной ответственности. В опубликованной петиции отмечается рост детской преступности, причиной которого, считают ее авторы, стало отсутствие воспитания подрастающего поколения, а также безнаказанность.

В инициативе говорится, что современные дети взрослеют рано: они прекрасно осведомлены о своих правах, но обязанностями, к сожалению, пренебрегают. «Мы пришли к тому, что у детей ощутимо снизился нравственных барьер», – подводят итог ее авторы.

Идею уже одобрил депутат Госдумы Сергей Вострецов. Он также отметил рост количества преступлений и жестокости среди подростков, но при этом напомнил: целью системы наказаний является профилактика преступности, а не наказание как таковое.

Уполномоченная по правам человека в г. Москва Татьяна Потяева заявила, что не готова поддержать подобное

предложение. По ее словам, инструментов для работы с проблемными подростками на данный момент в России хватает.

При этом уголовное наказание в возрасте 12 лет, когда ребенок еще окончательно не сформировался как личность, по мнению омбудсмена, не принесет никакой пользы.

Председатель Национального родительского комитета Ирина Волынец также заявила, что снижение возраста уголовной ответственности скорее усугубит ситуацию, нежели исправит ее. Вместо этого она предложила обратить внимание на профилактику детской преступности.

Среди студентов ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж» проведен опрос по проблеме снижения возраста уголовной ответственности среди учащихся. Результаты опроса, представленные в таблице 1 и рисунке 1, свидетельствуют о том, что вопрос о снижении возраста уголовной ответственности на сегодняшний день остается дискуссионным.

Таблица 1 – Результаты опроса о снижении возраста уголовной ответственности несовершеннолетних

Вопрос	Да, снижение возраста ответственности за уголовные преступления позволит изолировать большее число преступников от общества	Нет, так как не созданы учреждения ювенальной юстиции	Принятие данного закона не даст никаких результатов	Затрудняюсь ответить
Надо ли снижать возраст привлечения к уголовной ответственности?	26	27	16	31

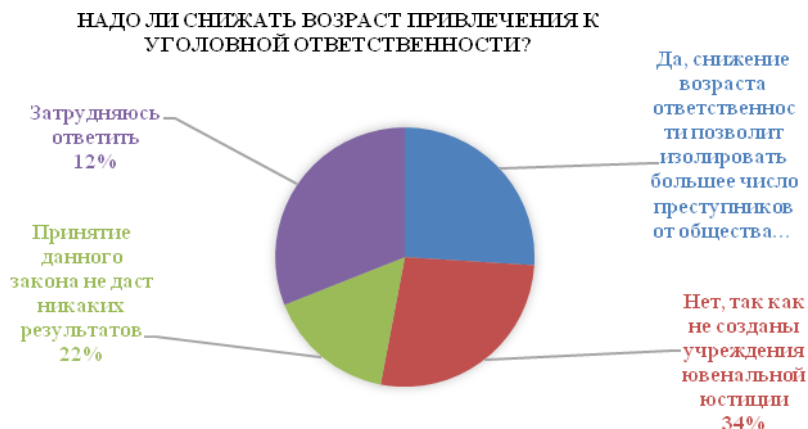


Рисунок 1 - Результаты опроса о снижении возраста
уголовной ответственности

В настоящее время также существуют правовые системы, в законодательстве которых минимальный возраст лица, совершившего преступное деяние, вообще не определен.

Таким образом, вопрос возрастных критериев привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних остается открытым.

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННО- ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА

Анюхина Елизавета,

*Научный руководитель – Ковальчук Е. Н.,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

Территориальное устройство государства как способ организации публичной власти, основа построения и функционирования системы органов государственной власти имеет существенное значение для характеристики конституционно-правового статуса государства.

Правовые основы государственно-территориального устройства государств являются наиболее важной проблемой в отношениях между ними. Поэтому **предметом** исследования является форма территориального устройства в современных государствах.

Объект - процесс организации деятельности государственно-территориального устройства государств.

Цель исследования - рассмотреть понятие, основные особенности и виды форм территориального устройства современных государств.

При анализе политической системы государства важное значение имеет форма государственного устройства, под которой обычно понимают национально-территориальную организацию государства, а также взаимоотношения центральных и региональных органов. В науке конституционного права и теории государства и права выделяют две основные формы — унитарную и федеративную.

Для стран с унитарной формой государственного устройства (такие государства называются простыми или слитными) характерно наличие следующих основных признаков:

1. Единая конституция, нормы которой применяются на всей территории страны без каких-либо изъятий или ограничений.

2. Единая система высших органов государственной власти (глава государства, правительство, парламент), юрисдикция которых распространяется также на территорию всей страны.

3. Единое гражданство.

4. Единая система права.

5. Единая судебная система, которая осуществляет правосудие на всей территории страны, руководствуясь едиными нормами материального и процессуального права.

6. Территория унитарного государства подразделяется на административно-территориальные единицы, которые не могут обладать какой-либо политической самостоятельностью.

Несмотря на преобладание унитаризма, федерация является достаточно распространенной формой государственного устройства и существует в целом ряде стран (США, Канада, Аргентина, Бразилия, Венесуэла, Мексиканские Соединенные Штаты, Германия, Австрия, Бельгия, Швейцария, Индия, Федерация Малайзия, Нигерия, Танзания, Эфиопия, Австралийский Союз и др.). Федерация - это союзное государство, части которого (штаты, земли, округа) обладают государственным суверенитетом, который, однако, не нарушает целостность всего союзного государства. Эти части принято именовать субъектами федерации. Федерация как особая форма государственного устройства начала возникать вместе с появлением в XVII – XVIII веках республик, вместе с волной буржуазно - демократических революций. Пожалуй, наиболее известным примером федерации могут послужить Соединенные Штаты Америки.

Исторически сложилось так, что сначала появились государства, форму которых прежде всего определяла форма правления; более того, таких категорий, как форма государственного устройства или политический режим попросту не существовало. Необходимость во вводе классификации по форме государственного устройства появилось в XVII - XVIII веках, когда начала складываться такая форма, как федерация, а категория "политический режим"

возникла, по мнению С.С. Алексеева, и вовсе в 20-х годах XX века.

В древности и в средние века все государства были унитарные, а формой правления, как правило, была монархия. О политическом режиме можно говорить шире - так, в некоторых государствах древности существовали многие институты демократии. Однако гораздо чаще встречались авторитарные или вовсе тоталитарные государства.

С появлением федераций положение изменилось. И хотя в форме правления монархия продолжала и продолжает играть значительную роль, основной формой правления становится республика. Политический режим становился все более демократичным, пока не достиг современного уровня.

Сейчас наиболее распространенной формой государства является демократическая федеративная республика. Именно в ней наиболее четко проявляются все современные воззрения на то, каким должно быть общество. Однако это вовсе не означает, что человечество не может изобрести ничего более совершенного. Возможно, в будущем появятся принципиально новые элементы формы государства, и это лишь еще раз доказывает перспективность и необходимость рассмотрения данной темы.

Для того чтобы прекратить конфликты и коллизии и отвести потенциальную угрозу распада Российской Федерации, улучшить благосостояние народа, на наш взгляд, необходимо, по крайней мере, решить две ключевые проблемы:

- 1) правовой статус субъектов РФ;
- 2) взаимоотношения федерального центра с регионами.

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО В РОССИИ: ФОРМИРОВАНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗРЕШЕНИЯ

Вечканова Ева,

*Научный руководитель – Волкодаева М.А.
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

Гражданское общество и правовое государство взаимосвязаны и анализ процесса их взаимодействия и соотношения и развития находятся в прямой зависимости от положения каждого из них. Правовым называется государство, в котором посредством законов и прав обеспечены права и свободы граждан, а их публичная деятельность осуществляется в строгом соответствии с законодательством. Анализ юридической, политической литературы и правоприменительной практики доказывает актуальность проблемы соотношения правового государства и гражданского общества.

Так, Г.Еллинек [3] в своих исследованиях говорит о том, что правовое государство тождественно обществу, вокруг которого оно сформировано. В трудах Т.Гоббса, Дж.Локка и Б.Франклина [1] описывается либеральная модель построения правового государства, в основе которой лежат идеи о значимости свободы личности, равноправия и неотъемлемости прав, где государственные органы власти лишь регулируют и управляют. Таким образом, правовое государство и гражданское общество зарождаются в обществе, в его классическом понимании. Однако это не означает, что государство занимает пассивную позицию в данном процессе. Г.Ф. Шершеневич [2] в своих трудах отмечает: «общество по своему развитию, по своим правам может стоять гораздо выше того государственного строя, в рамках которого его удерживает власть. В то же время может быть и так, что прогрессивная власть ведёт общество в те государственные формы, к которым оно ещё не готово». В данном взаимодействии кроется проблема исследования: как должна быть организована власть, чтобы был

невозможен или сведён к минимуму конфликт между правом, исходящим от властвующих и убеждениями подвластных?

В реальных условиях гражданского общества интересы меньшинства выражаются во всевозможных политических, общественных, культурных и прочих группах, союзах, партиях, которые могут влиять на ход принятия политических решений. Среди способов выражения интересов большинства в гражданском обществе и воздействия на государство в современной России можно выделить референдум, выборы, митинги. Кроме того, инструментами выражения мнения большинства в современном гражданском обществе являются средства массовой информации (СМИ), интернет-ресурсы.

Стоит отметить, что государство может отрицательно воздействовать на гражданское общество. В истории России известны случаи усиления со стороны государства классовой, национальной и вероисповедной вражды для того, чтобы в процессе борьбы одной части общества против другой истощались те силы, которые в противном случае оборачивались борьбой против самой власти. Таким образом, органы государственной власти способны препятствовать народному образованию, развитию общественности, подавляя личную инициативу.

Таким образом, правовое государство находится в тесной взаимосвязи с открытым и развитым гражданским обществом. В правовом государстве соблюдаются и обеспечиваются права и свободы граждан, при этом государство действует исключительно в рамках закона. В тесной взаимосвязи находятся и основополагающие принципы формирования правового государства: принцип разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная), принцип открытости и развитости гражданского общества, принцип единства права и закона.

В настоящее время Россия переживает период выбора оптимального типа политико-правового устройства. Формы тоталитарного правления ещё не изжили себя окончательно: ещё сильна централизованная роль государства. Демократические структуры находятся в начале своего

формирования и не подкреплены экономически. Образовавшиеся в данной сфере «пустоты» часто оказываются коррумпированы. И если в советское время государственное строительство подчинялось чётким идеям, в современной России сколько-нибудь чёткая идея не сформулирована, а конституционное положение о социальном и правовом государстве остаётся малопонятным лозунгом [1].

Правовое государство для обеспечения своей основной функции – защиты и охраны прав человека должно быть оснащено системой процедур, механизмов и институтов, гарантирующих защиту субъективных прав. Правовое государство не может существовать в обществе, в котором имеют место социальные противоречия, конфронтация, политическая борьба, выходящая за нормы права.

Существование правового государства видится возможным лишь в условии согласия граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свободы и права человека сопряжены с уважением и доверием граждан к органам власти и друг к другу. Таким образом, основой построения правового государства и гражданского общества являются нравственные факторы объединения вокруг общепризнанных ценностей, ведь эти неправовые факторы в конечном итоге оказывают влияние на отношение к правам человека, праву и законности.

Библиографический список:

1. Актуальные проблемы теории государства и права / Р.В. Шагиева. – М.: Норма, 2019. – 576 с.
2. Научные воззрения профессора Г.Ф. Шершеневича в современных условиях конвергенции частного и публичного права // Сборник материалов Международной научно-практической конференции (г.Казань, 1-2 марта 2013 г.) – М.: Статут. 2014. – 942 с.
3. Пожарский Д.В., Мирзоян Э.Р. Цель государства в учении Георга Еллинека // Вестник Владимирского юридического института. – 2008. - №1. – С.190-191.

НЕЗАКОННОЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Давыдова Елизавета,
*Научный руководитель - Власов О.В.,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

В настоящее время можно наблюдать негативную тенденцию увеличения количества лиц и организаций, которые осуществляют медицинскую и фармацевтическую деятельность, нарушая положения уголовного законодательства РФ.

Актуальность темы исследования обуславливается тем, что среди наиболее острых социальных проблем, стоящих перед современной Россией, приоритетное место занимает преступность, связанная с осуществлением незаконной медицинской и фармацевтической деятельностью. Большинство пациентов, которые прибегали к подобному рода услугам не сообщают об этом, что и обуславливает трудность обнаружения, пресечения данной категории преступлений и привлечения виновных к уголовной ответственности. Последствия незаконной деятельности могут быть негативными, начиная от причинения вреда здоровью, вплоть до летального исхода пациента, поэтому Россия, как и многие другие государства, стоит перед необходимостью разрешения проблемы незаконной медицинской деятельности, угрожающей в современный период безопасности личности и государства.

Объектом исследования являются криминологические и криминалистические аспекты преступной деятельности, связанной с незаконным осуществлением медицинской и фармацевтической деятельности.

Предметом исследования выступают нормы уголовного, уголовно- процессуального права, теоретические воззрения на разрабатываемую проблему, правоприменительная практика, отраженная в уголовных делах и иных материалах; статистические данные по преступности в сфере незаконной

медицинской и фармацевтической деятельности, предусмотренные статьями: Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ Ст. 69 Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности; ст. 235 УК РФ.

Цель: выявление, как теоретических проблем, так и проблем правоприменительной практики в данной области, связанных с применением ст. 235 УК РФ, и на основе этого - разработка конкретных предложений, направленных на совершенствование уголовного законодательства, а также определение криминологических и уголовно-правовых мер предупреждения рассматриваемого преступления

Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи:

1. Изучить законы, нормативно- правовые акты, учебную литературу, публикацию ученых по рассматриваемой проблеме.

2. Проследить динамику развития преступлений связанных с незаконной медицинской и фармацевтической деятельности.

3. Изучить причины и условия возникновения преступлений в сфере осуществления незаконной медицинской и фармацевтической деятельностью, а также пути профилактики данных преступлений.

При рассмотрении данной темы были освещены следующие вопросы:

1. Осуществление незаконной медицинской и фармацевтической деятельности как объект криминологического и криминалистического исследования.

2. Криминально- психологические особенности совершения незаконной фармацевтической и медицинской деятельности.

3. Причины и условия совершения преступлений связанных с незаконной медицинской и фармацевтической деятельности.

4. Исследование статистических данных по развитию преступности связанной с незаконной медицинской и фармацевтической деятельности.

Согласно статистическим данным Судебного Департамента при России, Самарской области и г. Тольятти–состояние судимости с 2016 за 2020 годы, количество лиц, привлеченных к уголовной ответственности по ст. 235 УК РФ составляет лишь 1,5 тысячи человек.

5. Выявление путей решения и профилактики данных преступлений.

Определяются пути реализации и подхода к данной проблеме с ее приоритетами, а также пути профилактики и предупреждения данного рода преступлений.

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что на сегодняшний момент уголовное законодательство РФ в области правового регулирования незаконной медицинской и фармацевтической деятельности характеризуется рядом проблем, существование которых затрудняет правильную правоприменительную практику, и эффективную защиту прав пациентов. Для дальнейшего успешного противодействия данного рода преступности необходим комплексный подход по модернизации и оптимизации законодательной базы, разработки приемом и методов профилактики ,предупреждения, расследования и раскрытия преступлений, внедрения современных технологий к решению указанной проблемы, обусловленный необходимостью исследования вопросов, связанных с совершенствованием противодействия преступлениям, связанных с осуществлением медицинской и фармацевтической деятельностью.

Библиографический список:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ"// [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2021 г).

3. Материалы подведения итогов по Управлению МВД России по г. Тольятти 2016-2020 года.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭФФЕКТИВНОГО ДОПРОСА

Джаббарова Дарья, Джаббарова Мария,
*Научный руководитель — Палкин В.В.,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

Наша работа посвящена анализу психологических аспектов допроса. Мы опишем психологические приемы установления и развития контакта, преодоления психологических барьеров, а также оказания психологического воздействия на допрашиваемое лицо.

Актуальность данной темы заключается в раскрываемости и взаимосвязи между юридической психологией и криминалистикой, благодаря, этой связи возникают новые приёмы и методы полезные на практике.

Целью нашей работы является исследование психологических аспектов допроса. Проблематика данной темы заключается в том, что вопрос о применении знаний психологии при поведении допроса всё ещё остаётся малоизученным.

Допрос — это следственное действие проводимое следователем или дознавателем с целью получение сведений о существенных обстоятельствах дела от допрашиваемого лица. Порядок проведения допроса закреплён в статьях 164; 166 УПК РФ.

Установление психологического контакта:

Для установления контакта и его поддержания следует придерживаться общих психологических принципов: — принципа искренности, заключающегося в равенстве позиций общающихся; — принципа эмпатийного общения, предполагающего, что в процессе коммуникации необходимо выражать собеседнику сопереживание, — принципа уважительного отношения к собеседнику.

Одним из эффективных приемов является подстройка (формирование) подсознательного доверия допрашиваемого к следователю. Оно достигается с помощью подстройки к позе, к дыханию, к движениям.

Также следователь может применять техники активного слушания:

1. «Вербализация А» (проговаривание, повторение) – собеседник точно, дословно повторяет высказывание партнера. Он может начать с фразы, например: «другими словами, вы считаете ...» или «так я Вас понял...» и т.д.

2. «Вербализация Б» (пересказ, парафраз) – собеседник воспроизводит высказывание партнера в сокращенном виде

3. «Вербализация В» – развитие идеи. Собеседник делает логичный вывод из высказывания партнера.

Помощь в восстановлении забытых событий:

Некоторые приемы ассоциативной психологии позволяют восстанавливать забытое. Их применение связано с тем, что мы воспринимаем действительность не фрагментарно, а в общей цепи окружающего мира.

В таких случаях могут применяться следующие приемы: допрос с использованием ассоциативных связей; помогающих допрашиваемому активизировать процесс припоминания с помощью упоминания или демонстрации предметов или явлений, повторный допрос по конкретному перечню вопросов или фактов

Приемы провокации и доминирования:

Эффективные в случае, когда необходимо преодолеть противодействие допрашиваемого лица:

- «нарушение дистанции общения (как нарушение личного пространства, то есть приближение к человеку меньше чем на 45–50 см, так и дистанцирование от него более чем на 120–150 см);

- нарушение симметричности в позициях общающихся (например, допрашиваемый сидит, а следователь встает, не прекращая допроса, и т.д.);

- использование расположения в пространстве по типу «глаза в глаза» – позиции жесткого соперничества;

– демонстрация доминирования – расположение за спиной допрашиваемого, соответствующие жесты (кисть руки, за исключением большого пальца, спрятанная в карман или за лацкан пиджака, или “микро-аплодисменты” самому себе как жест превосходства);

– демонстрация сомнения в показаниях допрашиваемого (закрытая позиция, отсутствие контакта глаз – смотрит в окно, сомкнутые руки и пр).

Следователю также необходимо знать и учитывать в своей деятельности техники и приемы ведения беседы, не способствующие взаимопониманию:

1. «Негативная оценка» – использование высказываний, принижающих личность партнера, например: «ты говоришь глупости».

2. «Игнорирование» – собеседник не принимает во внимание то, о чем говорит его партнер, пренебрегает его мнением.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование многих психологических приёмов необходимо для успешного производства допроса.

Библиографический список:

1. Криминалистика : учеб. для вузов / Т. В. Аверьянова и др. / под ред. Р. С. Белкина. М., 2000. 990 с.

2. Замылин Е. И. Тактико-психологические основы допроса. ВЮИ МВД России, 1998. 72 с;

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 24.02.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 07.03.2021).

4. Сорочан В. В. Юридическая психология. М. : МИЭМП, 2010. 105 с.

ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ЖЕСТОКИМ ОБРАЩЕНИЕМ С ЖИВОТНЫМИ

Дормидонтова Ксения,

Научный руководитель - Власов О.В.

НЧУПО «Колледж управления и экономики»

Обращение с животными является важной стороной деятельности человека, которая затрагивает интересы и чувства многих людей, отражается на морально-этической, социальной и экономической жизни общества. Жестокость по отношению к животным способствует формированию у правонарушителей чувства равнодушия к страданиям живых существ, порождает агрессивность и насилие по отношению к окружающим. Оказывает влияние на сознание как лиц, непосредственно совершающих жестокие действия, так и лиц, являющихся очевидцами подобных деяний.

Актуальность темы исследования. В наше время о современном обществе принято судить по тому, как оно относится к слабым – к инвалидам, пенсионерам, детям, и конечно к животным. Но, к сожалению, на сегодняшний день, мы имеем несправедливое и жестокое отношение к животным, которое проявляется все чаще, становится обыденностью для России, приобретает не просто систематический характер, а характер системного нарушения.

Объектом исследования данной работы являются преступления, направленные на жестокое обращение с животными предусмотренные ст. 245 УК РФ.

Предметом указанных преступлений являются домашние, а также содержащиеся в неволе или в вольных условиях дикие животные (в том числе находящиеся в собственности субъекта преступления).

Учитывая вышеперечисленное, цель данной работы является выявить наиболее оптимальные пути решения и снижения преступности, связанных с жестоким обращением по

отношению к животным, проанализировать эффективность мер предупредительного характера на примере Автозаводского района города Тольятти, раскрыть личность преступников с криминологической точки зрения. Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи:

1) дать характеристику личности преступника, совершающего преступления, связанных с жестоким обращением по отношению к животным;

2) проанализировать динамику преступности среди лиц, которые жестоко обращаются с животными;

3) исследовать современное состояние профилактики преступности за жестокое обращение с животными в России, Самарской области и г. Тольятти;

4) выявить проблемы, возникающие при предупреждении и профилактике данной категории преступности.

При рассмотрении данной темы были освещены следующие вопросы.

1. Преступность лиц, которые жестоко обращаются с животными как объект криминологического исследования.

Приступая к непосредственному исследованию, прежде всего, необходимо отметить, что биофизиологические признаки лица, совершившего данное деяние, лежат в плоскости особенностей личности человека и специфики его нервной системы. Данные признаки образованы совокупностью таких критериев, как пол преступника, его возрастная группа, а также некоторые другие показатели.

2. Взаимосвязь профилактики и предупреждения преступности лиц, которые жестоко обращаются с животными с криминально – психологическими особенностями преступности.

Предупреждение преступлений, связанных с жестоким обращением с животными, при проведении криминологической профилактики включает меры по устранению правоохранительными и иными органами причин и условий, способствующих совершению рассматриваемого нами деяния, предусмотренного ст. 245 УК РФ.

3. Исследование динамики профилактических мероприятий данного вида преступности по России, по Самарской области и по г. Тольятти в период с 2016 – 2020 года.

В ходе анализа статистических данных, полученных из официальных источников, в том числе из отчетов руководителей структурных подразделений органов внутренних дел, с которыми ознакомилась в ходе дуального обучения.

4. Основные пути профилактики и предупреждения данной преступности.

Это могут быть меры и общегосударственного уровня, например, ужесточение уголовной ответственности за совершение преступлений, связанных с жестоким обращением с животными, в частности, автором предлагается следующая редакция санкции ч. 1 ст. 245 УК РФ.

5. Проблемы и пути решения эффективности профилактики и предупреждения преступлений, совершенных лицами, связанных с жестоким обращением по отношению к животным.

Выявлены проблемы неэффективности профилактических мероприятий, основными причинами которых являются недостаток внимания правоохранительных органов к данным лицам и их социальной среде.

В завершении хочется сказать, что проблема жестокого обращения с животными приобрела серьезный характер. Несмотря на то, что в г. Тольятти за период с 2017 года по 1 полугодие 2020 года динамика фактов жестокого обращения с животными характеризуется снижением. В то же время, удельный вес преступлений в отношении животных в общем количестве зарегистрированных преступлений остается стабильным. За указанный период зарегистрировано 161 соответствующих преступлений.

Библиографический список:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г.
2. Долгова А.И. Криминология.- Москва, 2018. – 342 с.
3. Китаева И.В, Парфенов К. В.Серийные убийцы и пытки животных. Москва. 2019. – 236 с.

4. Материалы подведения итогов по У МВД по г. Тольятти 2016-2020 г.

ВЛИЯНИЕ КОНСТИТУЦИОННОЙ РЕФОРМЫ 2020 ГОДА НА РОССИЙСКУЮ МОДЕЛЬ ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ: ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ИЛИ ПОЛУПРЕЗИДЕНТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Касперская Полина,

*Научный руководитель – Филатенкова Е.В.,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

Актуальность темы данной статьи заключается в том, что поправки в Конституцию РФ от 1 июля 2020г. [1] оказывают большое влияние на принятую в настоящее время полупрезидентскую (смешанную) форму правления РФ. Несомненно, принятые поправки в Конституцию существенно меняют систему государственного управления в связи с перераспределением полномочий между разными органами власти.

Российскую форму правления называют по-разному: кто-то полупрезидентской, а кто-то президентской. Проблема в том, что смысл этих определений совершенно разный. И в связи с новыми поправками хотелось бы выяснить, какое из определений наиболее подходит нашей стране.

Цель данной статьи: с помощью методов сравнения и анализа различных материалов, установить принадлежность Российского государства к президентской или смешанной форме правления, в свете поправок 2020г.

Существует несколько точек зрения по поводу того к какому виду республик относится Россия в данный период. По этому вопросу ведется научная полемика, которая выделяет несколько точек зрения. Рассмотрим их поближе.

1. Россия является президентской республикой. Такая республика включает в себя следующие признаки: совмещение президентом функций главы государства и главы правительства;

отсутствие у него права роспуска парламента; внепарламентский метод избрания президента (либо населением, либо коллегией выборщиков); правительство не несет ответственность перед парламентом. Отсюда можем сделать вывод, что Россия имеет лишь два признака президентской республики.

2. Россия является полупрезидентской (смешанной) республикой. Для такой республики характерно сочетание признаков парламентской и президентской форм республиканского правления. Из выше написанного следует, что два признака президентской республики характерны для нашей страны. Теперь рассмотрим признаки парламентской республики: парламентский способ избрания президента; ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства парламентом. Ни один из этих признаков не обнаружен.

Как говорила Боброва Н.А.: «из президентской формы правления российская модель впитала в себя лишь то, что усиливает президента. А из парламентской – лишь то, что ослабляет парламент, например, возможность его роспуска президентом, что исключено в президентской республике» [2]. Исходя из этого следует, что Российская Федерация не является смешанной республикой.

3. Этот вариант представляет нетипичную форму правления, так называемую «суперпрезидентскую». В связи с поправками в Конституции 2020г президент РФ занимает доминирующее положение в системе государственной власти. Теперь президент РФ обладает большим количеством функций и полномочий.

Например, среди наиболее важных: он определяет основные направления внутренней и внешней политики государства [1] и руководит внешней политикой [1]; законодательная инициатива [1]; формирование правительства и решение о его отставке [1]; представление кандидатур на важнейшие государственные должности [1] и т.д.

Выводы таковы, что поправки в Конституцию РФ 2020г. носят довольно противоречивый характер. Это связано с тем,

что с одной стороны они усиливают роль законодательной и судебной ветвей власти, что приближает форму правления России к классическим представлениям о смешанной (полупрезидентской) республике. Если мы посмотрим с другой стороны, то заметим, что поправки закрепляют роль президента, как доминирующую в системе органов государственной власти и в исполнительной власти. А это, как выяснено из вышенаписанного, является признаками президентской республики.

Автор данной статьи придерживается той точки зрения, что форма правления нашей страны, в свете конституционной реформы 2020г., явно эволюционировала в президентскую республику, где у президента РФ по сравнению с другими демократическими государствами достаточно большое количество полномочий, и все же не настолько, чтобы считать Россию «суперпрезидентской» республикой.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Боброва Н.А. 20 лет и 20 недостатков Конституции России // Конституционное и муниципальное право. 2013г. №3.С33-37.
3. Лапшин И.С. Эволюция формы правления современного российского государства в условиях конституционной модернизации.
4. Писарев А.Н. Российская модель формы правления в свете конституционной реформы 2020: президентская или полупрезидентская республика.

ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОСТОЯНИЕ ЭКОЛОГИИ РОССИИ

Кирилина Мария,

*Научный руководитель – Козель С.И.,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

Значительное ухудшение состояния экологии продолжает отражаться на качестве и продолжительности жизни населения, что заставляет многие страны активно принимать меры по защите окружающей среды. В связи с этим всё большее значение приобретает отрасль экологического права, так как подобные меры требуют законодательного закрепления и регулирования.

Несовершенства и противоречия в экологическом законодательстве России объяснимы молодостью экологического права как отрасли, однако стремительное ухудшение ситуации требует решительных действий. По данным Центра экологической политики и права при Йельском университете Россия находится на 58 месте в мире по индексу экологической эффективности по сравнению с 51 и 32 местами в 2018 и 2016 годах соответственно [1].

Цель данной статьи – рассмотреть актуальные проблемы экологического законодательства и их влияние на состояние экологии в стране. Для этого стоит оценить эффективность регулирования отдельных экологических проблем.

Проблема утилизации отходов

В России обостряется проблема утилизации отходов, так как мусорные полигоны и мусоросжигательные заводы негативно влияют на состояние окружающей среды. В 2019 году начались изменения в системе обращения с твердыми коммунальными отходами, в том числе с целью увеличения процента переработки отходов. Этот процесс называют «мусорной реформой». Как показала практика, реформа лишь усугубила ситуацию. Государство запретило заключать договоры на вывоз отходов со всеми компаниями, кроме

региональных операторов. Это вылилось в монополизацию отрасли, отсутствие конкуренции у региональных операторов и, как следствие, исчезновение стимула раздельного сбора отходов. Для компании невыгодно уменьшать количество отходов, способствуя сокращению количества полигонов и объектов по сжиганию [2]. Она преследует свои коммерческие цели, которые явно противоречат целям «мусорной реформы», что говорит о неэффективности законодательного регулирования данной проблемы. Вместо обещанных в начале реформы 64% полигонному захоронению всё ещё подлежит не менее 90% отходов. **Для разработки более совершенного законодательства было бы целесообразно:**

- ликвидировать монополию региональных операторов и установить целевые показатели по раздельному сбору отходов, от выполнения которых будет зависеть доход регионального оператора;
- разработать программу мер по предотвращению образования отходов;
- увеличить налоги на захоронение и сжигание отходов с целью стимулировать постепенный отказ от этих видов деятельности;

Проблема загрязнения воздуха

По данным Гринпис, в России до 160 тысяч преждевременных смертей в год происходят из-за загрязнения воздуха [3]. Поэтому законодательному регулированию данной проблемы должно быть уделено особое внимание.

В России уже несколько лет действует федеральный проект «Чистый воздух», цель которого – снижение уровня загрязнения воздуха в 12 городах. Реализовать проект всё ещё не удалось. Во-первых, нет четкой системы по достижению целей проекта и оценке прогресса. Во-вторых, в разработанных нормативах учитываются не все источники загрязнения и вредные вещества. В-третьих, система штрафов за выбросы не разработана до конца [4].

Главной проблемой является то, что при разработке нормативных актов в основу положены не реальные цифры, а расчётные. Несоответствие между планами и реальностью

приводит к возвращению выделенных на проект денег в бюджет. **Работа над усовершенствованием законодательства могла бы включать:**

- разработку сводной методики и оценки достижения целей проекта, опирающиеся на более объективные расчёты уровня загрязнения;
- обеспечение законного доступа сотрудникам Росприроднадзора на предприятия для получения замеров фактических выбросов;
- разработку и законодательное закрепление чёткой системы штрафов.

Обобщая сделанные выводы, можно прийти к заключению о том, что в наибольшей степени на ухудшение экологической ситуации в стране влияют следующие **фундаментальные проблемы экологического законодательства:**

- частое игнорирование научной оценки при разработке законов;
- противоречивость и бессистемность нормативных актов;
- отсутствие единого кодифицированного закона (Экологического кодекса РФ).

Эти проблемы предстоит решить в ближайшее время, так как продуманное, чёткое экологическое законодательство – необходимое условие для создания экологически чистой России будущего.

Библиографический список:

1. Environmental Performance Index // Yale Center for Environmental Law and Policy. URL: <https://epi.yale.edu/epi-results/2020/component/epi> (дата обращения: 31.03.2021)
2. Иван Дроботов, Всеволод Левченко. Анна Гаркуша: «Мусорная реформа, вместо того чтобы улучшать ситуацию, ухудшает её» // Bellona.ru URL: <https://bellona.ru/2020/11/17/anna-garkusha-musornaya-reforma-vmesto-togo-htoby-uluchshat-situatsiyu-uhudshaet-eyo/> (дата обращения: 31.03.2021)

3. Greenpeace: в России 120 тыс. человек в год умирают из-за загрязнения воздуха // Агентство социальной информации.

URL: <https://www.asi.org.ru/news/2020/02/13/greenpeace-zagryaznenie-vozduha/> (дата обращения: 31.03.2021)

4. Ю.В. Зворыкина, С.П. Семенцов, Д.А. Хотько. Федеральный проект «Чистый воздух»: проблемы реализации и предложения по возможным решениям, стр. 3 // Институт исследований и экспертизы ВЭБ.РФ

ПРОБЛЕМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Кротова Варвара,

*Научный руководитель - Макрухина Ю.В.,
НЧУПО « Колледж управления и экономики»*

Актуальность исследования в настоящее время проявляется в повышенном интересе к проблеме девиантного поведения. Научное изучение отклонений осуществляется в социологии, психологии, криминологии, психопатологии. В стадии становления находится новая научная дисциплина - психология девиантного поведения

Эпоха перемен, современная социально-экономическая ситуация резко обострили проблемы, связанные с коррекцией отклоняющегося, аномального поведения. Изменения, происходящие в нашем обществе, практически разрушили ранее существовавшие представления о норме в поведении. Девиантное поведение значительной массы населения воплощает сегодня наиболее опасные для страны разрушительные тенденции.

Осмысление накопленного опыта и его систематизация нашли отражение в трудах современных отечественных исследователей Я.И. Гилинского, В.Н. Кудрявцева, Ц.П. Короленко, Т.А. Донских, Н.И. Озерский и зарубежных

исследователей Г. Шнайдера, Айхорн К. Роджерс, А. Бандура и других.

К сожалению, единая теория отклоняющегося поведения личности еще не создана.

Цель данной работы – раскрыть проблему девиантного поведения и описать профилактику девиантного поведения подростков.

Объект исследования: девиантное поведение.

Предметом исследования является процесс организации социальной работы по преодолению и профилактике девиантного поведения.

Задачами данной работы являются:

1. Теоретически проанализировать проблемы девиантного поведения в современном состоянии;

2. Раскрыть деятельность социального работника по преодолению и профилактике девиантного поведения.

В отношении девиантного поведения близким по значению понятиями выступают агрессивное, делинквентное, зависимое, суицидальное поведение.

В ходе работы был освещён ряд аспектов:

1. Девиантное поведение - это поступки, действия, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам и ожиданиям.

Это социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам.

Тем не менее, социальные отклонения могут иметь для общества различные значения. Позитивные служат средством прогрессивного развития системы, повышения уровня ее организованности, преодоления устаревших, консервативных или реакционных стандартов поведения. Негативные девиации дисфункциональны, дезорганизуют систему, можно назвать социальной патологией: преступность, алкоголизм, наркомания, проституция, суицид.

2. Кроме социальной нормы, в характеристике девиантного поведения выделяется также психическая норма

поведения, под которой специалисты понимают такое состояние психики, при котором личность полностью отдает себе отчет в своих действиях и поступках.

3. Отклоняющееся поведение подростка как категория представляет собой взаимодействие с микросоциальной средой.

4. Под детерминацией отклоняющегося поведения понимается совокупность факторов, вызывающих, провоцирующих, усиливающих или поддерживающих отклоняющиеся поведение.

В результате исследования было доказано, что к внешним физическим условиям девиантного поведения можно отнести такие факторы, как климатический, геофизический, экологический. Гораздо более важным фактором, действующим на поведение личности следует признать внешние социальные условия. К ним относятся:

- общественные процессы;
- характеристики социальных групп, в которые включена личность;
- микросоциальная среда.

Девиантные действия подростков выступают как средство достижения значимой цели, самоутверждения и разрядки.

В настоящее время любая наука или область практической социальной деятельности имеет свои специальные технологии. Специфика социальной работы предопределяет характер технологий, которыми она может оперировать.

Технология социальной диагностики - это комплексный процесс выявления и изучения многоплановых причинно-следственных связей и взаимоотношений в обществе. Результатом социальной диагностики является социальный диагноз, то есть научное заключение о состоянии «социального здоровья». Основными направлениями деятельности специалистов в учреждении социальной работы с лицами, склонными к отклоняющемуся поведению, являются психодиагностика, психокоррекция, экспертиза, консультирование, просвещение, профилактика, координация, посредничество.

В практической деятельности социальных работников сложились три группы методов: 1) сбор информации; 2) ее обработка и анализ; 3) определение приоритетов проблемы.

Целью работы является создание условий для достижения позитивных поведенческих изменений личности, способствующих формированию социально-ценностных ориентации на основе личностной композиции социально-ценностных отношений.

Задачами работы с личностью (подростками), склонной к отклоняющемуся поведению, выступают: устранение дефицита в поведенческих репертуарах; усиление адаптивного поведения; ослабление или устранение неадекватного поведения; устранение реакций тревоги; развитие умения расслабляться; развитие способности самоутверждаться; развитие эффективных социальных навыков; развитие способности к саморегулированию; формирование личностной композиции социально-ценностных отношений.

Обобщенные результаты позволили сформировать следующие выводы:

1. Что девиантное, или отклоняющееся, поведение - понятие социально-психологическое.

2. Отклоняющееся поведение как категория представляет собой взаимодействие с микросоциальной средой.

3. В профилактики и преодолении девиантного поведения необходима правильная диагностика причин и мотивов поступков, изучение типичных признаков отклонений, умение отделить случайные внешние проявления от существенных изменений в сознании.

Девиации могут носить как созидательный, так и разрушительный характер. Социальная работа предлагает заменить административно-карательные меры на новую систему социально-профилактической и коррекционной работы с подростками, склонных к девиантному поведению.

Библиографический список:

1. Ефимова, Н.С. Социальная психология: учеб.пособие / Н.С. Ефимова.- Москва: Форум,2017.- 192с .- (Профес-

сиональное образование).-Текст:непосредственный.

2. Павленок, П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; отв. ред. П.Д. Павленок. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 167 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014002-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221178> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

ПРЕСТУПНОСТЬ МИГРАНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Степанова Анастасия,
*Научный руководитель - Власов О.В.,
НОУ СПО «Колледж управления и экономики»*

Реальность настоящего времени такова, что ни одно государство мира не сможет развиваться полноценно, будучи изолированным от мирового сообщества. Общественные и политические, культурные и научные, экономические и военные связи прочно объединяют все без исключения государства. В то же время на фоне развития институтов общества и государства, повышения скоростей обмена информацией, ресурсами, технологиями наблюдается постоянное, ежегодное увеличение потока людей, пересекающих границы всевозможных административно-территориальных образований с различными целями, в том числе включая криминальную деятельность.

Актуальность данной работы обуславливается тем, наблюдается повышенное внимание со стороны общества и государства к вопросам корреляции миграции и совершаемой ею преступности. Среди наиболее острых социальных проблем стоящих перед современной Россией, является нелегальная трудовая деятельность мигрантов, которая стимулирует рост теневой экономики демпинг уровня заработной платы, формирует этнические анклавы и повышает межнациональную

напряженность. Также начала расти уголовная и административная преступность среди мигрантов и иностранных граждан, поэтому Россия, как и многие другие государства, стоит перед необходимостью разрешения проблемы преступлений совершаемых мигрантов, которые угрожают современному обществу и государству.

Преступность совершаемая мигрантами- иностранцами, является составной частью преступности вообще, но и имеет свои специфические особенности, что позволяет рассматривать ее в качестве самостоятельного объекта криминологического изучения. Необходимость такого выделения обуславливается особенностями психического и нравственного развития мигрантов, а так же их социального положения.

Целью данной работы является исследование проблемы преступности среди мигрантов - иностранных граждан, особенности причинного комплекса, а также приобретение знаний по предупреждению преступлений среди мигрантов и иностранных граждан.

Для достижения поставленной цели ставились следующие задачи:

- 1) изучить законы, нормативно-правовые акты, учебную литературу, публикации ученых по рассматриваемой проблеме;
- 2) исследовать миграционный прирост и его влияние на уровень преступности в Самарской области и г.Тольятти;
- 3) изучить причины и условия преступлений совершаемыми мигрантами, а также возможные пути профилактики и предупреждения данных преступлений.

При рассмотрении данной темы были освещены следующие вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых мигрантами-иностранцами.

В данном вопросе рассматривается совокупность преступлений, совершаемых мигрантами. Специфика таких преступлений определяется особенностями самих групп мигрантов и их положения в обществе.

2. Криминально-психологические особенности преступлений совершаемыми мигрантами и иностранными гражданами.

Данный вопрос раскрывает криминально-психологические особенности преступности мигрантов и иностранцев, а так же динамику и структуру преступлений мигрантов, взаимосвязь мигрантов и преступных группировок.

3. Причины и условия преступности мигрантов - иностранных граждан.

Выделяются следующие составляющие причинного комплекса преступности мигрантов- иностранных граждан: причины и условия, связанные с формированием личности до миграции; причины и условия, связанные с формированием цели миграции и ее осуществлением; факторы, воздействующие на личность после приезда в места назначения.

4. Исследование статистических данных по развитию преступности совершаемых мигрантов и иностранных граждан в городе Тольятти 2016-2020 год.

На основе анализа специальной литературы и материалов конкретных уголовных дел, нами была выявлена динамика в изменение нелегальных мигрантов, мигрантов нарушающие законодательные кодексы Российской Федерации, все преступные данные за период с 2016 по 2020 годы.

5. Пути профилактики преступности мигрантов-иностранцев.

Органы государственной власти в деле по предупреждению преступлений играют роль координаторов и определяют основное направление данной деятельности. Посредством нормотворчества (издания федеральных законов, законов, подзаконных актов и иных нормативных правовых актов) устанавливается компетенция других субъектов предупредительной и профилактической работы.

На основе выше изложенного можно сделать вывод о том, что разрабатываются новые методы и приемы предупреждения, расследования и раскрытия преступлений совершаемые мигрантами - иностранными гражданами. Для дальнейшего успешного противодействия данного рода преступности необходим комплексный подход с внедрением

новых технологий к решению указанной проблемы, обусловленной необходимостью исследования вопросов, связанных с совершенствованием противодействия преступлениям, совершаемым в сфере нелегальных мигрантов и их правонарушение.

Библиографический список:

1. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 17 июня 1996 г. - №25 – Ст. 2954
2. Россинская Е.Р. Криминология.- Москва, 2019. – 342 с.
3. Материалы подведения итогов по Главное Управление МВД России по Самарской области 2016-2020гг.
4. Материалы подведения итогов по Управлению МВД по г.Тольятти. 2016-2020гг.

ЖЕНСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

Строкова Полина,

*Научный руководитель – Власов О.В.,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

Моя будущая профессия - Юрист в области правоохранительной деятельности. Выбранная мной тема посвящена рассмотрению проблемы женской преступности, которая интересовала и продолжает интересовать уже не одно поколение исследователей. Мною была предпринята попытка исследования состояния и динамики женской преступности в России и по г. Тольятти, а также выявления факторов, способствующих ухудшению криминогенной ситуации в этой сфере.

Актуальность криминологического исследования женской преступности обусловлена ее ростом, изменением структуры преступлений, совершаемых женщинами, особой общественной опасностью и сложностью совершаемых преступлений,

отсутствием эффективных механизмов предупреждения преступлений, совершаемых женщинами.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в результате совершения преступлений лицами женского пола, и личность женщины-преступницы на современном этапе развития общества, криминологически значимые детерминанты современной женской преступности, а также закономерности её предупреждения и их практическая реализация.

Предметом исследования являются: статистические данные, характеризующие состояние и динамику современной женской преступности. криминальный женский преступность

Изучение проблем женской преступности, равно как и преступности общей, требует учета той конкретной ситуации – политической и социально-экономической, на фоне которой формируются и развиваются криминогенные процессы. К сожалению, приходится констатировать, что в настоящее время политический и социально-экономический фон оказывает явно негативное воздействие на общество.

Женская преступность, является составной частью преступности вообще, но и имеет свои специфические особенности, что позволяет рассматривать ее в качестве самостоятельного объекта криминологического изучения. Необходимость такого выделения обусловливается особенностями соматического, психического и нравственного развития женского общества.

Целью данной работы является изучение проблем женской преступности, особенностей ее причинного комплекса, а также приобретение знаний по предупреждению преступлений среди женщин.

Для достижения поставленной цели ставились следующие задачи:

- 1) изучить законы, нормативно-правовые акты, учебную литературу, публикации ученых по рассматриваемой проблеме;
- 2) исследовать динамику развития женской преступности;

3) изучить причины и условия женской преступности, а также возможные пути профилактики данных преступлений.

В работе использованы общенаучные и специальные методы познания, в том числе общелогические методы, анализ, синтез, сравнение, обобщение, а также сравнительно-правовой метод. При рассмотрении данной темы были освещены следующие вопросы:

1. Женская преступность как объект криминологического исследования.

В данном вопросе рассматривается характеристика женщин, совершивших преступления, в контексте преступности различных по роду занятий социальных групп, а также личностных особенностей преступниц.

2. Криминально-психологические особенности женской преступности.

Данный вопрос раскрывает криминально-психологические особенности женской преступности, а так же динамику и структуру преступлений, совершаемых женщинами, взаимосвязь женского алкоголизма, токсикомании, наркомании и др.

3. Причины и условия женской преступности.

Одной из главных причин роста преступности среди женщин в последнее десятилетие является резкое ухудшение экономической ситуации и возросшая социально-классовая напряженность в обществе.

4. Исследование статистических данных по развитию женской преступности в России и Самарской области

На основе анализа специальной литературы и материалов конкретных уголовных дел, мной была выявлена динамика женской преступности в период с 2016 по 2020 годы, а также тенденции в ее изменчивости.

5. Пути профилактики и предупреждения женской преступности.

В основе лежит концепция государственной политики предупреждения женской преступности. Формируются цели и задачи данной концепции. Выделяются 3 элемента предупреждения преступности. Определяются пути реализации

и подхода к данной проблеме с ее приоритетами. Модернизация законодательства с учетом принципа повышенной юридической защиты прав женщин.

В результате выполненных исследований можно сделать следующее заключение. На протяжении последних лет наблюдается тенденция роста преступности среди женщин, носящая весьма устойчивый характер, несмотря на все предпринимаемые государственными органами меры профилактического характера. Это обстоятельство приводит к выводу о том, что принимаемые меры не достигли своей цели, в силу недостаточной эффективности и последовательности, и нуждаются в пересмотре. С одной стороны, цель такой политики – защита прав и интересов женщин, с другой – защита общества от преступных посягательств с их стороны.

Библиографический список:

1. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г.
2. Иншаков С. М. Криминология: учебник, Москва, 2019. – 230 с.
3. Материалы подведения итогов по Управлению МВД по г. Тольятти. 2016-2020 гг.

ВЛИЯНИЕ АНТИКРИЗИСНЫХ МЕР В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ НА УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ

Сухачева Алина,

*Научный руководитель – Филатенкова Е.В.,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

Данная статья посвящена такой проблеме макроэкономического характера как безработица в России во время пандемии коронавирусной инфекции. Принятые в 2020г. карантинные меры для сокращения роста числа заболевших коронавирусом внесли свои коррективы во все сферы общественной жизни во всем мире. Экономический спад, последовавший за самоизоляцией, пришел не только на

российскую, но и зарубежную экономику. Пандемия вынудила многие предприятия временно закрыться, что привело к резкому падению объемов производства, а такие сферы бизнеса как ресторанный и гостиничный бизнес пережил самые сильные потрясения. Этот факт стал сильнейшим потрясением для рынка труда в мире, и не меньшим потрясением для России. Правительство России принимало всевозможные меры для снижения, резко подскочивший уровень безработицы в России. Прошел год с указанных событий и сегодня уже можно сделать выводы о результативности, принятых Правительством мерах и как они повлияли на уровень безработицы в стране в этом цель данного исследования.

Практическая значимость моей работы заключается в том что, приведенные в ней результаты могут быть использованы как студентами, так и преподавателями в понимании значимости государственной политики в сфере занятости населения.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что на основе изученной литературы собран материал по углубленному изучению поставленного вопроса.

В период введенных Правительством мер по сдерживанию распространения короновирусной инфекции для поддержки экономики были предприняты следующие меры: продление лицензий и разрешений, отсрочка по аренде государственной и коммерческой недвижимости, льготное кредитование, налоговые каникулы и ряд других мер.

Президент РФ Владимир Путин на аппаратном совещании с Правительством РФ предложил: «...предоставить малым и средним компаниям пострадавших отраслей, дополнительно ... прямую безвозмездную финансовую помощь со стороны государства». При этом Президент уточнил, что объем финансовой поддержки для конкретной организации будет рассчитываться исходя из численности ее работников (на 01.04.2020г.) и суммы в 12130 рублей на одного человека. Глава государства подчеркнул, что обращение за государственной помощью должно быть простым и удобным для бизнеса, обязательно осуществляться в дистанционной форме подачи

заявления в специализированные органы власти. "Я прошу правительство обеспечить, чтобы такой запрос был направлен в течение месяца, начиная с 1 мая..." – заявил Путин В.В. в ходе совещания с министрами по видеосвязи. [1]

Еще одной мерой господдержки населения в трудной жизненной ситуации, связанной с полной или частичной потерей источников дохода явилось повышение пособия по безработицы до уровня МРОТ (12тысяч 130 руб.) и существенное упрощение самой процедуры постановки на учет как безработный для лиц, потерявших в сложившихся условиях работу.[2]

Так же среди мер государственной поддержки экономики нас также интересует мера «кредиты на поддержку занятости», суть которой заключалась в получении пострадавшими от ограничительных мер по борьбе с пандемией, льготных кредитов (2%) на выплату работникам заработных плат. Как отмечала Российская газета «за два месяца действия программы по реструктуризации кредитов малому бизнесу заявки подали 122 тысячи предпринимателей. А на "зарплатные" кредиты под нулевую ставку подано более 58 тысяч заявок на сумму свыше 140 миллиардов рублей. Уровень одобрения заявок составляет 74%». [3]

Принятые меры позволили замедлить высвобождение рабочей силы, но не исключить полностью рост безработицы. Регистрируемая безработица, по данным Минтруда России, на 26 августа 2020 г. составила 3,6 млн. человек. В отпусках без сохранения заработной платы, в простое или на неполной занятости на пике находилось 1,2 млн. человек. Вследствие роста пособий по безработице произошло сближение регистрируемой безработицы и безработицы по методологии Международной организации труда. [4]

При этом при всем, по данным специалистов Института социального анализа и прогнозирования РАНХиГС, после ограничения жизнедеятельности производств в виду коронакризиса 2020г. половина трудящихся столкнулись с задержкой заработной платы или вовсе были уволены работодателями, не справившиеся с реалиями в сложившейся

ситуации. Получается, около 35 миллионов человек оказались в зоне риска. Российский рынок труда старался адаптироваться не только за счет увольнений, провоцируя, таким образом, рост числа безработных граждан, но и за счет сокращения рабочего дня, а также отправки сотрудников в неоплачиваемый отпуск.

Несмотря на сложившуюся ситуацию, как отмечает «РИА Новости» по итогам ноября 2020 года - января 2021 года, согласно данным Росстата, численность безработных (по методологии МОТ) составила 4,46 миллиона человек, что соответствует уровню безработицы в 5,9%. Это на 1,3 процентного пункта выше аналогичного периода прошлого года. В январе из 4,3 миллиона безработных (по методологии МОТ) 18,9% пришлось на молодежь до 25 лет – это порядка 810 тысяч человек. Сравнивая с августом прошлого года, когда безработица в России почти достигла пиковых значений, в этой категории было более 1 миллиона молодых людей. Однако доля безработных в возрасте старше 50 лет выросла. По итогам января в общей структуре она составила 20,1% - это немногим более 860 тысяч человек (против 760 тысяч в августе 2020 года). Средний возраст безработного – 37 лет.

Так же по словам этого издания в январе 2021 года на поиск работы в среднем уходило 7,1 месяца, при этом 21,7% безработных искали работу 12 месяцев и более, почти четверть безработных (22,7%) - от трех до шести месяцев. В сельской местности ситуация складывалась сложнее, чем в городе – 28,6% сельских безработных находились в состоянии "застойной безработицы", то есть искали работу более года (в городе - 18,4%).

Среднее время поиска работы по регионам в третьем квартале 2020 года составило 6,1 месяца и варьировалось от 2,5 до 10,1 месяца.[4]

Благодаря господдержке, госинвестициям и смягчению денежно-кредитной политики, многие прогнозы насчет стремительного роста безработицы все-таки не сбылись. Так, вместо спрогнозированных 10 миллионов безработных граждан Россия получила только 4,5 миллиона потерявших работу людей.

Как видно из приведенных выше цифр статистики, развитие ситуации на рынке труда, обусловленной кризисными явлениями в экономике из-за последствий пандемии, не представляется катастрофичным. Имевшие место защитные механизмы, выработанные Правительством РФ за небольшой срок, позволили избежать массового высвобождения занятых и значительного роста безработицы. Кроме того, большое влияние оказали меры, предпринятые правительством для поддержки занятости и уровня доходов населения.

Библиографический список:

1. Стенограмма совещания Президента России с членами Правительства от 15.04.2020 г. // <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/1361532/> (дата обращения: 01.04.2021)
2. Солдатова Светлана Сергеевна, Солдатова Виктория Валерьевна Российский рынок труда в условиях нарастания экономического кризиса вследствие пандемии // StudNet. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskiy-rynok-truda-v-usloviyah-narastaniya-ekonomicheskogo-krizisa-vsledstvie-pandemii> (дата обращения: 01.04.2021).
3. Кира Камнева: Льготные кредиты на зарплату пользуются спросом // Российская газета. 30.05.2020 г. <https://rg.ru/2020/05/30/lgotnye-kredity-na-zarplatu-polzuiutsia-sprosom.html> (дата обращения: 01.04.2021)
4. «Общенациональный план действий, обеспечивающих восстановление занятости и доходов населения, рост экономики и долгосрочные структурные изменения в экономике» (одобрен Правительством РФ 23.09.2020, протокол N 36, раздел VII) (N П13-60855 от 02.10.2020) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_333667/ (дата обращения: 01.04.2021)

СОСТАВЛЕНИЕ БУКЛЕТА «ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА СТУДЕНТА В КОЛЛЕДЖЕ»

Шагарова Карина,

*Научный руководитель - Клыгина Л.М.
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

В современном мире человека, не знающего свои права и обязанности, можно приравнивать к необразованной личности, так как человек, не зная и не умея отстаивать свои личные границы и интересы, может нарушать чужие. Я нацелена на получение знаний, поэтому меня не устраивает трата времени преподавателями на уроках на объяснение моим однокурсникам их обязанностей и прав. У меня возникла мысль о создании буклета, где не просто будут расписаны права и обязанности студентов в учебном заведении, но все положения будут иметь под собой законодательную основу, ведь я обучаюсь на первом курсе специальности «Правоохранительная деятельность». В некоторых аспектах я солидарна с моими сокурсниками. Мне, как и им, недостаточно просто слова преподавателя, при всем моем уважении к ним. Все - таки мы проживаем на территории государства, и я хочу проанализировать именно с позиции государственности. В своей работе я ограничусь рассмотрением только прав и обязанностей студентов. Я намеренно опускаю глубокую проработку информации о правах и обязанностях преподавателей.

К сожалению, и в наше время есть неподобающее отношение к студентам и даже преподавателям. Большое количество студентов и преподавателей сталкивается с оскорблением, ущемлением прав, плохим отношением, как с одной, так и с другой стороны. Решить этот вопрос можно зная закон о безопасности в учебном учреждении (Статья 41. часть 8 «Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации») [1], так же у каждого студента есть обязанность уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать

препятствий для получения образования другим обучающимся (статья 43. часть 1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации») [1], преподаватели же обязаны уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений (статья 48. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации»)» [1].

Государство создает все условия для обучения студента и получения им, знаний, соответствующих современному уровню развития науки, техники и культуры, а преподавателю комфорт и защищенность на рабочем месте. В свою очередь надо знать о своих обязанностях, соблюдать Законы Российской Федерации в области образования, Устав Колледжа, Правила внутреннего распорядка и другие Положения, имеющиеся в учебном учреждении.

Государство создает все условия для обучения студента и получения им, знаний, соответствующих современному уровню развития науки, техники и культуры. В свою очередь человек, несущий почетное звание студента, не должен забывать о своих обязанностях, соблюдать Законы Российской Федерации в области образования, Устав, Правила внутреннего распорядка и другие Положения, имеющиеся в учебной части. После изучения источников сети «Интернет» я провела анкетирование по всем группам первого курса специальности «Правоохранительная деятельность», сделав вывод, что многие студенты имеют представление об своих правах и обязанностях. Говоря об итогах опроса, можно сделать вывод, что студенты понимают, что они имеют право на получение профессионального образования, опираясь на государственные образовательные стандарты, на формирование умений, навыков по данным стандартам, на бесплатное пользование библиотекой и предоставляемыми учреждением информационно-коммуникационными ресурсами, на получение образовательных услуг, на принятие участия в общественной жизни образовательного учреждения, на уважение своей личности, на получение любой информации, относящейся к учебе ит.д. [1]. Но, никто из студентов четырех групп не смог назвать статьи

закона, которые регламентируют поведение студентов в учебном заведении. Я сделала графики, иллюстрирующие результаты анкетирования. Предварительный вывод таков: права и обязанности, названные студентами, совпадают со следующими прописанными правами и обязанностями устава учреждения: «Выполнять требования Устава Учреждения, правила внутреннего распорядка студентов, требования других локальных актов Учреждения, добросовестно осваивать образовательную программу, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом аудиторные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы, проходить все виды текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации по установленному администрацией Учреждения графику и т.д.» [2]. По полученной мною информации я сделала несколько вариантов буклетов. В данной статье я приведу один вариант буклета, окончательный вариант не выбран, так как пока нахожусь на стадии обсуждения.



Рис. 1 «Вариант буклета»

Библиографический список:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. https://kueitl.ru/images/documents/ustav2-2_2.pdf

ЗАМЕНИТ ЛИ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ЖИВЫХ ЮРИСТОВ?

Шахова Снежана,

*Научный руководитель – Козель С.И.,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

В экспертном и научном сообществе активно обсуждалась динамика спроса на юридическую профессию в будущем. В январе 2020 года прошел в РАНХиГС одиннадцатый Гайдаровский форум. Этой теме была посвящена секция «Юридическое образование и рынок труда. Практически каждый из выступавших на форуме отметил, что цифровые технологии будут обязательно оказывать существенное влияние на спрос в сфере юриспруденции, а также на количество юристов – выпускников, которые оканчивают отечественные вузы и сегодня, и завтра.

Если бы на одной дискуссионной площадке с выступавшими оказались руководители крупных коммерческих компаний, диалог был бы выстроен совсем по-иному. Возможно, разгорелся бы спор о влиянии тех или иных технологий, о том, какой объем рынка они бы «поглотили». Глубоких исследований по этой тематике пока мало. Например, как оценить, насколько появление смарт – контрактов на технологии блокчейн повлияет на объем работы, которую выполняют юристы? Абсолютно каждому понятно, что технологии реально заменяют многие тысячи юристов уже сейчас, а в ближайшем будущем это число будет только расти.

Очевидно, что объем работы не уменьшается, просто различные цифровые технологии помогают более эффективно реализовывать те или иные функции, которые выполняют юристы. Например, одна из программ - JotForm – может очень быстро составлять договоры. Ведь фактически любой договор – это база данных, в которую необходимо ввести лишь несколько изменяемых полей, а основная часть договора является неизменяемой, она прописана в Гражданском кодексе, а также в существующей базе договоров, потом ее читают юристы,

клиенты, суды, исполнители судебных решений – они все работают с одной и той же информацией.

Так почему бы это не автоматизировать и не ввести стандартные формы, как на JotForm?

Другой пример – это чат-бот роботы, которые все чаще начинают применяться в целом ряде секторов для выполнения юридических задач.

В США подобный робот формирует искивые заявления и принимает участие в административных действиях, связанных с начислением штрафов со стороны полиции (речь о чат-боте DoNotPay). Например, видя квитанцию о штрафе на лобовом стекле машины, автовладелец ничего не заполняет, а всего лишь звонит по указанному телефону, и чат-бот задает ему вопросы. Система распознавания речи записывает ответы, заполняет необходимые формы, отправляет их по назначению. Одну форму автовладелец отправляет в страховую компанию, другую – в полицию, если необходимо, а третью форму, если имеет место требование к третьему лицу, отправляет противоположной стороне.

Считаю, что будущее за «нейронными сетями». «Нейронная сеть» построена по принципу организации и функционирования биологических нейронных сетей, то есть сетей нервных клеток живого организма. Это понятие возникло при изучении процессов, протекающих в мозге человека, что даёт возможность смоделировать эти процессы. Первой такой попыткой были нейронные сети. После разработки алгоритмов обучения, получаемые модели стали использовать в практических целях: в задачах прогнозирования, для распознавания образов, в задачах управления и другие.

Считаю, что с помощью искусственного интеллекта можно создать алгоритм онлайн-консультации, который заменил бы живое общение клиента с юристом. Программа может быть использована в тех случаях, когда клиент, отвечая на вопросы специалиста, сам приходит к решению проблемы. Поэтому молодые юристы могут привлекаться для решения конкретных задач в рамках этой деятельности

Предлагаю включить в образовательную программу «курс образовательных компьютерных наук». За этим будущее. Молодые юристы должны знать, как применить свои знания, используя «нейронные сети».

Библиографический список:

1. Гринь О. С., Гринь Е. С., Соловьев А. В. Правовая конструкция смарт-контракта: юридическая природа и сфера применения
2. <https://www.oneadvanced.com/trends-report/2019-20/>

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ВЫЯВЛЕНИЯ СЛЕДОВ РУК НА СТРАЖЕ ПРАВОПОРЯДКА

Чупрынина Арина,

Научный руководитель - Палкин В.В.

НЧУПО «Колледж управления и экономики»

Дактилоскопия - это раздел криминалистики, изучающий применение папиллярных узоров рук для идентификации, уголовной регистрации и розыска преступников.

Проблема заключается в том, что традиционный (порошковый) способ выявления следов, бывает эффективен не для всех следовоспринимающих поверхностей. И в этом случае специалисту-криминалисту могут быть полезны другие, менее распространенные способы выявления и изъятия следов рук.

История развития дактилоскопии

Дактилоскопия как метод идентификации и регистрации людей начал развиваться в России на рубеже XIX - XX столетий. Информация о возможностях этого метода первый раз была представлена российскому читателю в 1885 году в переведенном с немецкого языка учебнике по судебной медицине д-ра Германа Корнфельда. Вучетич - аргентинец сербского происхождения был первым, кто предложил систему дактилоскопической регистрации. Период 20-40-х годов характеризуется окончательным становлением дактилоскопии

как средства идентификации и регистрации людей, ее повсеместным распространением, а также появлением научных разработок. В период 40-60-х годов дактилоскопия прочно заняла место в криминалистической технике как самый практичный и надежный метод идентификации и регистрации человека. Фактически к концу 70-х годов дактилоскопия достигла своих максимальных возможностей при ручном варианте работы с базами данных. В России в город Миасс Челябинской области была разработана автоматизированная дактилоскопическая информационная система, основанная на разработанном в 1987 году экспертом-криминалистом ГУВД Челябинской области В. Л. Шмаковым методе математического описания папиллярных узоров. Система получила название ПАПИЛОН.

Современные методики выявления следов рук

- закопчиванием, суть которого сводится к тому, что на поверхность со следами наносят тонкий слой копоти, полученной при сжигании таких веществ, как камфора, нафталин, пенопласт и другие. Следоноситель помещают в верхнюю часть пламени и передвигают либо его, либо источник пламени в различных направлениях до тех пор, пока след не покроется копотью.

Данный способ используется для того, чтобы выявить слабовидимые следы рук на полированных поверхностях, когда применение порошков невозможно;

- способ приложения. Он заключается в том, что копировальную бумагу прикладывают к той части следоносителя, где предположительно имеются следы пальцев рук. Этот способ результативен для выявления потожировых следов рук на бумаге.

- способ радиографии, когда облучают следоноситель при помощи нейтронов. В результате такие элементы потожирового вещества, как натрий, фосфор, калий становятся радиоактивными. Затем на предмет со следами накладывают фотографическую пластинку. При этом эмульсия фотопластинки засвечивается именно в тех местах, где

расположены следы. Потом в результате проявления пластинки выявляются следы рук;

-с помощью ультрафиолетовых и инфракрасных лучей. Этот способ используется после обработки следов определенными веществами (салициловый натрий в смеси с крахмалом, сульфидом цинка и другими), которые флюорисцируют под воздействием указанных лучей.

Целесообразно их использовать для выявления потожировых следов на объектах с многоцветной поверхностью или следов рук с большим сроком давности.

В настоящее время, кроме перечисленных способов, используется также термовакуумное напыление для того, чтобы выявить следы пальцев рук большой давности. Тогда предмет следоноситель помещают в специальный прибор вместе с металлическим порошком, который нагревается до испарения в условиях глубокого вакуума (10^{-4} – 10^{-5} атмосфер). Благодаря тому, что атомы порошка в разной степени воздействуют на данный предмет и на следообразующее вещество, следы становятся видимыми.

Если не дает эффекта обработка физическими методами, то прибегают к химическим методам выявления следов. Они основаны на способности некоторых компонентов потожирового вещества вступать в цветные реакции с определенными химическими реактивами.

В своей работе я рассмотрела несколько не самых распространенных способов выявления и изъятия следов рук. Их применение требует от специалиста хорошей теоретической подготовки и высоких практических навыков, но в то же время позволяет значительно уменьшить количество "пустых" осмотров, что в свою очередь приведет к росту эффективности деятельности всей системы ОВД по расследованию и раскрытию преступлений. Актуальность работы состоит в том, что рост эффективности ОВД будет достигнут за счет повышения профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов.

Библиографический список:
<https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Дактилоскопия>
https://vuzlit.ru/1255501/istoriya_razvitiya_daktiloskopii
https://studme.org/362498/pravo/metody_daktiloskopicheskikh_issledovaniy

IV ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ

ТЕХНИКА И КОМПОЗИЦИОННЫЕ ПРИЕМЫ В ЧЕРНО-БЕЛОЙ ФОТОГРАФИИ

Дивеева Алёна,
*Научный руководитель - Ю. В. Макрухина,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

Черно-белые фотографии – отдельный жанр с длинной историей, которая началась задолго до первого цветного изображения. Цвет не смог заменить черно-белое искусство, поскольку иногда он отвлекает, вызывает скуку, бывает безжизненным. Черно-белый снимок упрощает изображение, отображает сущность, которая зачастую без цвета. Черно-белое сводит кадр к тому, что воспринимается быстрее и проще. В нем содержится некая чистота, на которую люди реагируют даже без тщательного исследования.

Проблема исследования заключается в утрате интереса людей к искусству фотографии, истории её развития, техническим особенностям и отсутствия желания экспериментировать.

Актуальность данной темы состоит как в необходимости продвижения данного направления, так и в привлечении людей к этому жанру фотосъемки.

Цель работы заключается в ознакомлении с техникой и композиционными приёмами чёрно- белой фотографии.

Задачи данной работы состоят в следующем:

- Проанализировать научную литературу, специализированную литературу по фотоискусству.
- Провести анализ оборудования.

Черно-белая фотография заявляет о себе и выделяется из цветной толпы. Отсутствие цвета на снимке заставляет зрителя думать, поскольку лишает знакомого способа «прочтения» изображения. На фоне красочных снимков, интерес вызывает сфокусированное спокойствие черно-белой картинки. Фотографии в черно-белом режиме удивительно воздействуют на зрителя. Естественность и глубина черно-белых снимков одновременно пугает и завораживает, вызывает ностальгию или грусть.

Эдди Адам – знаменитый американский фотокорреспондент говорил, что самым мощным оружием на свете можно назвать фотографию. В истории развития двадцатого столетия, черно – белые снимки сыграли огромную роль. История возникновения черно – белого снимка, берет свое начало еще в четвертом веке до нашей эры, когда появились первые камеры - обскуры. Это были огромные ящики, которые позволяли получить первое оптическое изображение какого - либо предмета.

Многие современные профессиональные фотографы предпочитают работать именно в жанре черно-белой фотографии. Порой различные цвета мешают сосредоточиться на главном, делая изображение излишне сумбурным. Черно-белое фото, напротив, позволяет исключить все лишнее и сосредоточиться на главном. Недаром художественный портрет в черно-белом фото считается классикой у профессиональных фотографов, поскольку ч/б изображение помогает точнее передать характер и истинную сущность человека.



Черно-белые фотографии также прекрасно передают настроение, глубокий смысл или личные переживания героя. Они позволяют в полной мере запечатлеть личный взгляд фотографа и определенный эмоциональный посыл. Многим хочется вновь ощутить прежние переживания, вспоминая, образы. Меж тем, отсутствие цветов в фотоизображении заставляет фотографа непрерывно совершенствовать свое искусство композиции и фотографические приемы.

Для получения хороших черно-белых снимков необходимо в совершенстве овладеть фотографическими приемами. Одно из основополагающих условий качественной ч/б съемки — это правильная работа с экспозицией, чтобы получаемое изображение отличалось плавными контрастными и тональными переходами. При определении композиции необходимо продумывать все детали для того, чтобы добиться максимальной выразительности и нужного эмоционального впечатления.

Выбирая объект или сцены из окружающего мира для

ФОТОСЪЁМКА ПОРТРЕТА НА ПЛЕНЭРЕ

Смирнова Юлия,

*Научный руководитель - Ю. В. Макрухина,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

Пленэр в фотографии - съемка объектов в естественных условиях и при естественном освещении, то есть на природе, а не в студийной обстановке. Получившиеся фотографии в данном жанре поражают воображение.

Данный жанр в фотографии предполагает съемку на природе или на улице, где нужно успеть запечатлеть красивые моменты. В этом случае фантазия фотографа не ограничивается.

Фотосессия «пленэр» в естественных условиях помогает раскрыться как фотографу, так и модели. На пленэре можно достигнуть полной свободы самовыражения.

Актуальность темы состоит в демонстрации того как пригородные сооружения и объекты инфраструктуры в сочетании с дикой природой могут создавать необычные кадры.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) изучить теоретические вопросы истории развития «пленэра»;
- 2) провести анализ необходимого оборудования.

Поле для работы здесь не имеет границ, ведь окружающая реальность многообразна: романтика старых развалин, яркая красота осеннего леса, спешка на улицах города, густые заросли около пруда.

Все это в отдельный промежуток времени может выглядеть по-иному. Каждый момент нельзя повторить дважды. И в этом заключается работа фотографа. Ему необходимо запечатлеть красивые мгновения.

Чтобы начать снимать в данном жанре, необходимо хорошо подготовиться: изучить места для фотосессии, сделать пробные снимки, придумать позы, подобрать необходимое оборудование. Ведь съемка будет постановочной. Важно также учитывать освещение, которое постоянно меняется.



Слово «пленэр» перешло из живописи в фотоискусство. На французском языке оно звучит как «en plein air» - «съемка на открытом воздухе», если переводить дословно.

Это непростой, но очень интересный жанр фотографии. Фотосъемка проводится исключительно вне помещения, только при естественном освещении. Тут и кроется основная сложность, поскольку в природе свет очень изменчив. Однако именно природные источники света наполняют фотографии необыкновенной красотой и гармонией.

Пленэр фотосъемка позволяет расширить границы нашей фантазии, творчества, она меньше «связана» временными рамками и никак не ограничивает передвижение фотографа.

Как и было сказано выше, пленэрная фотография перешла из живописи и хотелось бы немного рассказать про начало зарождение пленэра в живописи.

Пленэр появился в начале XIX века в Англии благодаря Джону Констеблю и Ричарду Парксу Бонингтону. Пленэризм становится основой эстетики художников, для которых свет и воздух приобретают самостоятельное значение и чисто живописный интерес. Сам предмет сознательно не

прорисовывается, почти не выражается в конкретных силуэтах или вовсе исчезает.

Сегодня, отправляясь в путешествие, художнику необязательно брать с собой краски, чтобы запечатлеть понравившийся пейзаж. Достаточно взять в дорогу фотоаппарат.

В результате проведённого исследования можно сделать вывод : в наше время огромной популярностью пользуются фотосессии на природе. Картины-пейзажи, которые создаются при помощи современной цифровой техники, порой не уступают по красоте лучшим живописным полотнам.

Это современный фотопенэр. Чтобы успешно заниматься данным видом искусства, не нужно предварительное постигать основы живописи и всюду таскать с собой этюдник с красками. Все, что требуется: наличие цифровой камеры и жажда творчества.

Библиографический список:

1. Возникновение пенэр [Электронный ресурс] <https://ru.wikipedia.org/wiki/Пленэр> (дата обращения: 28.03.2021). - Текст : электронный.
2. Что такое фотосъёмка "пенэр" [Электронный ресурс] <https://www.kakprosto.ru/kak-860972-chto-takoe-fotosemka-plener> (дата обращения: 28.03.2021). - Текст : электронный.
3. Пенэрная фотография [Электронный ресурс] <https://www.fotoprizer.ru/articles/ganry-fotografii/plenernaya-fotografiya-zhanr-plenernoy-fotografii-v-fotoiskusstve/167/?q=1335&n=167> (дата обращения: 28.03.2021). - Текст : электронный.

IV ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ

МЕТОДЫ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Аюпов Рамиль,

*Научный руководитель - Багдалова Р.Х.,
ГБПОУ СО «Сызранский политехнический колледж»*

Актуальность исследования данной работы заключается в том, что охрана окружающей среды является одной из самых острых проблем, носящих глобальный характер в современных условиях, когда человечество всё активнее вмешивается в природные процессы. Продолжающиеся загрязнения природной среды твёрдыми, жидкими отходами производства и потребления, вызывающими деградацию окружающей среды, в последнее время остаются острой экологической проблемой, имеющей приоритетное социальное и экономическое значение. Несмотря на продолжавшийся в последние годы спад производств, это не вызвало снижения объёмов отходов промышленных предприятий, поступающих в воздух, водную среду и почву, и как следствие этого, уменьшения техногенной нагрузки на окружающую среду.

Объектом исследования являются отходы машиностроительной промышленности.

Предметом исследования являются перспективные и вторичные способы утилизации отходов тяжёлого машиностроения на примере АО «ТЯЖМАШ».

Цель работы: рассмотреть и ознакомиться с видами отходов машиностроительной промышленности и методами их утилизации.

Задачи работы:

1. Определить основные виды отходов машиностроения и их воздействие на биосферу.

2. Рассмотреть перспективные и вторичные способы утилизации отходов машиностроения.

3. Ознакомиться с последствиями хранения и размещения неутилизованных отходов машиностроения.

1. Виды отходов и их воздействие на биосферу

Отходами называются продукты деятельности человека в быту, на транспорте, в промышленности, не используемые непосредственно в местах своего образования, которые могут быть реально или потенциально использованы как сырьё в других отраслях хозяйства или в ходе их переработки.

Отходами производства являются остатки материалов, сырья, полуфабрикатов, образовавшихся в процессе изготовления продукции и утратившие полностью или частично свои полезные физические свойства.

2. Отходы, образующие в производственной деятельности

АО «ТЯЖМАШ» и способы их утилизации

Утилизация отходов - использование отходов для производства новых товаров (продукции), выполнения работ, оказания услуг, включая повторное применение отходов, в том числе повторное применение отходов по прямому назначению (рециклинг), их возврат в производственный цикл после соответствующей подготовки (регенерация), а также извлечение полезных компонентов для их повторного применения (рекуперация).

АО «ТЯЖМАШ» – крупное российское машиностроительное предприятие, занимающее одно из первых мест в области тяжёлого, энергетического и транспортного машиностроения в мире.

В атмосферу от источников предприятия поступают загрязняющие вещества 49 наименований (в том числе газообразных и жидких 19, твердых 30), образующих 11 групп веществ, обладающих эффектом комбинированного действия. Основные выбрасываемые вещества: ванадия пятиокись (V_2O_5) – 1 класс, бензапирен – 1 класс, формальдегид – 1 класс, марганец и его соединения (Mn) – 2 класс, азота диоксид (NO_2) – 2 класс, железа оксид (Fe_2O_3) – 3 класс, серы диоксид (SO_2) – 3 класс, ксилол ($C_6H_4(CH_3)_2$) – 3 класс, толуол – 3 класс, смеси углеводородов предельных –

3(4) класс, углерод (сажа) – 3 класс, пыль неорганическая 70-20% (SiO_2) – 3 класс, углерода оксид – 4 класс, пыль древесная – 4 класс и др. В соответствии с годовым нормативом образования отходов общее количество отходов образующихся на ОАО «ТЯЖМАШ» составляет 15686,8 тонн в год. Поскольку собственного полигона промышленных отходов АО «ТЯЖМАШ» не имеет, 56,2% отходов (8810,1 тонн) передается в СМУП «Экопром», которое размещает отходы на полигоне промышленных отходов, находящемся в пос. Журавлинском в Сызранском районе. Остальные 6876,8 тонн передаются специализированным организациям на переработку.

3. Последствия хранения и размещения неутилизованных отходов машиностроения

В случае хранения отходов, в ненадлежащем месте, нельзя ожидать, что все негативные последствия такого необдуманного шага пройдут мимо. Поэтому, так важно отслеживать все изменения в окружающей среде, ведь даже малейшие и незаметные для обычного человека сбои могут привести к нарушению природного баланса и возникновению опасных для здоровья населения процессов. В значительной степени этот вопрос касается свалок или, так называемых, полигонов ТБО. Со свалок процесс загрязнения идёт сразу в нескольких направлениях:

1. Проникновение токсических веществ в подземные источники и поверхностные водоёмы.

2. Загрязнение почвы опасными соединениями.

3. Выбросы в атмосферу газов, способствующих развитию парникового эффекта.

4. Усугубление санитарно-эпидемиологической обстановки местности.

Заключение

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что утилизация и захоронение отходов одна из главных проблем современности. Миллиарды тонн твёрдых, жидких, газообразных отходов ежегодно поступают в биосферу, нанося

тем самым непоправимый урон природе и будущему человечества в целом.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Верижников Валерий, Казаков Алексей,

Научные руководители – Мошкина Е.А.,

Солдатенкова, Г.С.,

ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»

Существует несколько видов транспорта, но наиболее опасным с точки зрения негативного воздействия на окружающую среду считается автомобильный. И если несколько десятков лет назад личную машину мог позволить себе далеко не каждый, то сегодня она стала необходимым и вполне доступным средством передвижения для многих людей.

Экологические проблемы автомобильного транспорта очень актуальны и связаны с особенностями работы современных моделей. Если брать усреднённые показатели, то одна машина в течение года поглощает около четырёх тонн кислорода, необходимого для запуска процессов сгорания топлива. В результате работы двигателя автомобиля образуются отработанные газы, состоящие из множества вредных компонентов.

Цель проекта: Выяснить какие возможности имеются для снижения наносимого автомобилями вреда?

Задачи проекта:

- собрать и проанализировать информацию о влиянии выхлопных газов автотранспорта на здоровье человека.

- провести исследование степени загрязнения газовыми выбросами автомобильного транспорта приземного слоя атмосферы улиц г. Жигулевска.

- рассмотреть возможности уменьшения загрязнения окружающей среды газовыми выбросами автомобильного транспорта.

Автомобильный парк, являющийся одним из основных источников загрязнения окружающей среды, сосредоточен, в основном, в городах. Если в среднем в мире на 1 км² территории приходится пять автомобилей, то плотность их в крупнейших городах развитых стран в 200-300 раз выше.

Поскольку основная масса автомобилей сконцентрирована в крупных и крупнейших городах, воздух этих городов не только обедняется кислородом, но и загрязняется вредными компонентами отработавших газов.

Один из основных источников шума в городе – автомобильный транспорт, интенсивность движения которого постоянно растёт. Грузовые и легковые автомобили создают на территории городов тяжёлый шумовой режим. Шум, возникающий на проезжей части магистрали, распространяется не только на примагистральную территорию, но и вглубь жилой застройки. Шум в больших городах сокращает продолжительность жизни человека. По данным австрийских исследователей, это сокращение колеблется в пределах 8-12 лет.

Уже сейчас человечество подошло к той черте, когда без экологически чистого автомобиля просто не обойтись. Экологические требования к современному автомобилю являются в настоящее время приоритетными. Экологическая безопасность – это свойство автомобиля снижать негативные последствия влияния эксплуатации автомобиля на участников движения и окружающую среду. Она направлена на снижение токсичности отработанных газов, уменьшение шума, снижение радиопомех при движении автомобиля.

Для сохранения природы необходимо, чтобы каждый человек, соприкасающийся с производством, был не только экологически грамотен, но и сознавал свою ответственность за действия, приносящие природе явный вред.

Рассмотрев возможности уменьшения загрязнения окружающей среды газовыми выбросами автомобильного транспорта можно выделить следующие пути решения экологической проблемы:

–чтобы сократить выбросы выхлопных газов, негативно влияющих на окружающую среду, следует использовать качественное очищенное топливо;

–разрабатывать принципиально новые типы двигателей автомобильного транспорта, использовать альтернативные источники энергии;

–соблюдать правила эксплуатации автомобиля, вовремя устранять неполадки, обеспечить постоянное и комплексное обслуживание, не превышать допустимые нагрузки;

–разрабатывать и использовать очистное и фильтрующее оборудование, которое сократит объёмы вредных соединений, выделяемых автомобильным транспортом;

–производить реконструкцию двигателя автомобиля с целью повышения КПД и сокращения объёмов расходуемого топлива;

–рационально организовать движение транспорта и использовать другие виды транспорта, например, троллейбусы и трамваи.

Необходимо, чтобы каждый житель нашей планеты осознал, что экологическая угроза исходит не от человечества вообще, а от каждого конкретного человека, т. е. от нас с вами. Экология должна стать неотъемлемой частью подготовки любого специалиста в области техники, естественных наук, медицины, экономики и даже гуманитарных наук. Человек должен понять, что жизнь на Земле зависит от его отношения к природе, от гармонии между ними.

ВОЗДЕЙСТВИЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Воронов Никита,

*Научный руководитель – Бобровская Т.Г.,
ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»*

Атмосферный воздух, окружающий человека, непрерывно подвергается загрязнению. Воздух производственных

помещений загрязняется выбросами технологического оборудования или при проведении технологических процессов без локализации отходящих веществ. Людям, живущим в крупных городах, приходится дышать воздухом, перенасыщенным ядовитыми веществами, которые выбрасывают в атмосферу промышленные предприятия. При этом масштабы загрязнения зависят от размеров предприятия, потребляемого сырья.

Во время проведения сварочных работ загрязнение атмосферного воздуха происходит сварочным аэрозолем, который, в зависимости от вида сварки, марок электродов и флюса состоит из вредных для здоровья оксидов металлов (железа, марганца, хрома, ванадия, вольфрама, алюминия, титана, цинка и др), и газообразных соединений (фтористые, оксиды углерода и азота, озон).

Физические вредные и опасные факторы содержат следующие подгруппы: движущихся машин и механизмов, передвигающихся или перемещаемых изделий, заготовки и материалы, повышенная загазованность воздуха рабочей зоны, повышенная или пониженная температура поверхностей оборудования, материалов, повышенные уровни шума.

В группу химически опасных и вредных факторов входят следующие подгруппы по характеру воздействия на организм человека:

- общетоксичные, раздражающие;
- пути проникновения в организм человека;
- действующие через дыхательные органы, пищеварительную систему и кожный покров.

В группу биологически вредных и опасных факторов входят биологические объекты, воздействия которых вызывают у работающих травмы или заболевания.

Группа психофизиологических факторов по характеру опасного и вредного действия включает физические и нервно - психические перегрузки.

При сварке металлов к основным вредностям травматизма относятся: световое и тепловое действие на организм работающего; выделение вредных аэрозолей, паров и газов;

ожоги и ушибы; взрывы и пожары. При монтажной сварке сварщику приходится работать вблизи действующих строительных и монтажных машин и механизмов, в стесненных условиях, на временных подмостях и лесах, на большой высоте, а также в котлованах и траншеях, что увеличивает опасность травматизма.

Охрана окружающей среды в сварочных работах - это комплекс связанных между собой технических, санитарно - гигиенических, законодательных на охрану атмосферного воздуха от загрязнителей, утилизацию промышленных отходов и отходов строительного производства.

Наиболее эффективной формой защиты природной среды от выбросов промышленных предприятий является разработка и внедрение безотходных и малоотходных технологических процессов во всех отраслях промышленности. Широко применяют газо-, пыле - и туманоулавливающие аппараты, и системы.

А так же используют следующие мероприятия для уменьшения негативного воздействия работы предприятия на окружающую среду:

общецеховая система вытяжки с встроенными в нее фильтрами и обратной подачей в цех свежего воздуха; вытяжка с места сварки, которая осуществляется при помощи руководствующихся непосредственно на расстоянии 30-50 см от места горения дуги. Эти рукава почти полностью поглощают отходы горения сварочной дуги; надежная система утилизации и переработки промышленных отходов во избежание почвы тяжелыми металлами и их оксидами; высаживание зеленых насаждений; для уменьшения шума применяют экраны, кожухи и глушители.

В сварочных цехах в состав сточных вод входят бытовые стойки, атмосферные, сточные воды, образующиеся в результате смыва загрязнений, имеющихся на территории предприятия. Для предотвращения попадания загрязненных сточных вод в окружающую среду на предприятиях вводят многоступенчатую очистку воды и многогранное ее использование.

В процессе производства образуются твердые промышленные отходы в виде лома, стружки, шлаков, окалины, залы, пыли и мусора. Чтобы эти отходы не попадали в почву и атмосферу их подвергают переработке и используют вторично. Один из наиболее важных путей рационального использования материальных ресурсов является их комплексная переработка. При этом исключительное место отводится вопросом сбора, хранения и переработки производственных отходов, содержащих определенное количество как полезных, так и вредных для окружающей среды веществ.

Отходы производства и потребления являются вторичными материальными ресурсами, которые в настоящее время могут вторично использоваться в народном хозяйстве.

Для утилизации содержащихся в отходах ценных веществ и компонентов ведутся разработки и широкое внедрение различных технологий механизированного обезвреживания и переработки отходов. Выбор метода обезвреживания и переработки отходов для конкретного города определяется необходимостью, в первую очередь, оптимального решения, проблем охраны природной среды и здоровья населения с учетом экономической эффективности, рационального использования земельных ресурсов. Наиболее большое распространение получили складирование на полигоне, сжигание, переплавка, биотермическое компостирование.

Библиографический список:

1. Родионов А.И., Кузнецов Ю.П., Соловьёв Г.С. Защита биосферы от промышленных выбросов. - М.: КолосС, 2005. - 392 с.
2. Источник: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=881222>

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Садыков Вадим,

Научный руководитель - Ишкова В.Н.,

ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»

При проектировании сварочного цеха проводят комплексный учет опасных и вредных производственных факторов, действующих на рабочего в процессе трудовой деятельности.

Воздействие неблагоприятных факторов приводит к снижению работоспособности, вызываемому развивающимся утомлением.

Основным источником опасных и вредных факторов сварки в защитных газах является световое излучение ионизированного в дуге аргона. Пики излучения короткого ультрафиолета ионизированного аргона приходятся на 185.0, 194.1, 197.1 и 200.0 нм. Такое излучение характерно в открытом космосе для Солнца.

Наиболее активная часть излучения, длиной до 157 нм, тормозится воздухом в радиусе 0,5 м от центра дуги. На расстояние до 1 м доходит излучение длиной до 184 нм и на расстояние до 10 м - 212 нм. При торможении короткого ультрафиолета происходят фотохимические реакции как с основными газами воздуха, так и с многокомпонентной смесью загрязнителей воздуха рабочих мест, содержащих множество токсичных веществ, относящихся к химическим соединениям различных классов. В настоящее время наиболее изучены реакции с молекулярным кислородом и азотом, с образованием озона и оксида азота.

Озон - газ, токсичный при вдыхании. Он раздражает слизистую оболочку глаз и дыхательных путей, повреждает ткани легких. Высокие токсичные концентрации озона вызывают раздражение дыхательных путей, кашель и головокружение.

Распределение токсичных веществ, образованных в результате фотохимических реакций на рабочих местах сварщиков, практически не изучено. Отдельные сведения о случаях острых отравлений с поражением легких при плохой вентиляции не систематизированы. По нашим наблюдениям, при сварке плавящимся электродом титановых сплавов в аргоне концентрация озона на рабочих местах варьировалась от 8 до 30 ПДК. Все рабочие применяли средства защиты органов дыхания.

В тоже время, из всех способов сварки в среде защитных газов наиболее благоприятным с гигиеничной точки зрения является именно сварка неплавящимся электродом в среде аргона. Содержание пыли в зоне сварки не выходят за пределы 2-2,5 мг/м³. Концентрация окислов марганца в 10 раз ниже предельно допустимого уровня. Окислы азота и углерода не обнаруживаются даже в пробах, отобранных вблизи сварочной дуги. Из образующих газов наибольшую опасность представляет озон (ПДК=0,1 мг/м³).

Аргон химически инертный элемент. В сварочной ванне металл нагревается до температуры выше температуры плавления.

Например, при сварке стали в смеси аргона и углекислого газа пары цинка, не окисляются и концентрируются на поверхности фильтра. При этом концентрация цинка в аэрозоле составляет около 18%. Под воздействием открытого огня уплотненная сварочная пыль тлеет до полного окисления с образованием белого дыма окиси цинка.

Сварка открытой и полужакрытой дугой сопровождается выделением мощной лучистой и тепловой энергии. Тепловая энергия способна вызвать поражение глаз и ожоги незащищенных частей тела. Сварочная дуга является источником световых лучей, яркость которых превышает в 10 000 раз физиологическую переносимую нагрузку и может вызвать поражение глаз и ожог незащищенных участков тела при действии в течение 10-15 с.

Выводы

1. При торможении короткого ультрафиолета, излучаемого аргоном, происходят фотохимические реакции, как с основными газами воздуха, так и с многокомпонентной смесью загрязнителей воздуха рабочих мест, содержащих множество токсичных веществ, относящихся к химическим соединениям различных классов. В настоящее время наиболее изучены реакции с молекулярным кислородом и азотом, с образованием озона и оксида азота.

2. Короткий ультрафиолет опасен для живого организма и поражает глаза и незащищенную кожу.

3. В струе защитного газа в зоне дуги возможен синтез биологически активных веществ – CN, HCN, NO₂, N₂O, CO, которые поступают в воздух рабочей зоны. Наименьшая концентрация биологически активных веществ образуется при сварке в чистом аргоне и при сварке в смеси Ag + 5% O₂. Наибольшая – при сварке в смеси Ag + CO₂.

4. Аэрозоли не окислённых металлов представляют пожарную опасность при накоплении в фильтрующих материалах.

5. MIG-MAG сварка является источником высоко-частотного шума, часто замаскированного шумом производственного оборудования.

Заключение

При решении проблем экологизации производства в настоящее время используют пассивные методы защиты, смысл которых сводится к ограничению количества загрязняющих окружающую среду выбросов, то есть улавливание пылегазовыделений, выбрасываемых в атмосферу, очистка сточных вод от примесей.

Библиографический список:

1. Журнал «Безопасность и охрана труда», № 2 - Биоталлюс Нижний Новгород, 2011, стр: 66-69
2. <https://оцинованный.пф>
3. <http://electrowelder.ru/index.php/news/49-cvat-texn/926-ecological-problems-of-mig-mag-welding.html>

ЭМБРИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЦЫПЛЕНКА

Крутченко Евгения,

*Научный руководитель - Золотухина И.Д.,
ГБПОУ СО «Самарский государственный колледж
сервисных технологий и дизайна»*

Я выбрала эту тему потому, что моя бабушка занимается разведением кур. Оказывается, это выгодный и не сложный процесс. Каждый день она собирает яйца, а это экологически чистый продукт. Также, свои куры - источник экологически чистого мяса. Весной, а это самое удачное время для выведения цыплят, эти яйца бабушка закладывает в инкубатор и из них вылупляются цыплята. Затем, в течении двух месяцев они сидят в специальных коробах с лампами, которые регулируют температуру в них. После того, как на улице становится совсем тепло и подрастает трава, бабушка высаживает их в курятники, где они набирают вес в течении всего лета. Я сама ухаживала за курами, кормила их, собирала яйца. Мне захотелось принять участие в этом интересном процессе и увидеть чудесное появление цыплят из яиц в домашних условиях. И в этом году мы осуществили мою мечту.

Разведение кур в частности выведение яиц имеет ряд сложностей, с которыми сталкиваешься только когда долго занимаешься этим. Например, моя бабушка заметила, что выводить птенцов лучше начинать весной. Т.к. в другое время года, например, зимой, выведенные цыплята рождаются слабыми и долго болеют. Не из всех яиц, заложенных в инкубатор выводятся цыплята. Именно этот вопрос я и хочу подробно разобрать в этой работе. Какие именно факторы влияют на развитие эмбриона и благополучное вылупление птенца.

Всем нам известно практически все о появлении и развитии человеческого зародыша, но далеко не все знают о том, как вылупляются цыплята после того, как курица снесла яйцо.

А ведь это не только интересный процесс, но еще и достаточно сложный. Поэтому я решила узнать какие способы появления цыпленка на свет существуют и что необходимо для его развития.

Выяснилось, что существует лишь два способа высиживания и появления цыплят на свет - это инкубатор и естественное высиживание.

При естественном высиживании курица сама откладывает яйца, контролирует температуру и влажность. Все это происходит на уровне врожденного инстинкта размножения.

Второй способ более трудоемкий и кропотливый.

Весь процесс контролирует человек, от момента сбора яиц до появления цыплят.

Рост и развитие эмбриона курицы происходит быстро, изменения происходят каждый день. Чтобы правильно оценивать развитие зародышей, важно знать признаки правильного и неправильного их развития. Это поможет оценить качество выводимого молодняка, вовремя отбраковать непригодные яйца и получить здоровый выводок.

В процессе выбора необходимо учесть несколько важных моментов:

- необходимо брать яйца только от кур возрастом старше 8 месяцев. Кроме того, у них не должно быть каких-либо инфекционных заболеваний, ведь они передаются потомству;
- выбранные яйца должны иметь правильный размер, масса яйца колеблется от 50 до 70 граммов;
- следует предельно внимательно осмотреть вид и качество скорлупы. Она должна обладать правильной овальной формой без малейших признаков шероховатости, сколов и выступов. Ее поверхность должна быть идеально чистой без наростов и загрязнений;
- для инкубации допустимо использование только свежеснесенных яиц.

Следующий этап: овоскопирование яйца, то есть просвечивание яиц, который приготовили самостоятельно, используя картонную коробку с отверстием и лампу.

Для просвечивания яйца, брали осторожно яйцо и поместили в овоскоп таким образом, чтобы острый конец был сверху. Далее это яйцо медленно поворачивали. На свету просматривали все внутреннее содержимое яйца, которое внимательно изучили, чтобы исключить изъяны. Просвечивание провели перед отправкой в инкубатор. С помощью моего дедушки мы установили домашний инкубатор, соблюдая инструкцию.

Инкубатор мы разместили на столе, подальше от отопительных приборов и сквозняков. Перед тем как осуществить закладку яиц, мы провели дезинфекцию камеры. Тщательно вымыли и насухо протерли лотки; на дно камеры поставили ванну с водой, чтобы увлажнить воздух, включили инкубатор и выставили необходимую температуру на датчике термореле; яйца в инкубатор заложили на следующий день, после того как камера прогрелась и терморегулятор отрегулировался согласно режима. Перед закладкой яйца пометили маркером с одной стороны, для того чтобы в дальнейшем контролировать правильность поворота яиц. Использовали горизонтальное расположение яиц, при таком положении яиц оболочка будет смыкаться без проблем.

На разных этапах развития зародыша, возникает необходимость переворачивать яйца. Это не делают лишь на начальном этапе, когда зародышу необходимо нормально прогреться. Переворачивать запрещается и за двое суток перед вылуплением, ведь цыпленок уже готовится к проклевыванию и ему нельзя мешать.

Переворачивание яиц позволяет: обеспечить правильное формирование и сокращение амниотической оболочки; прогреть яйца с каждой стороны; добиться правильного положения эмбриона; помочь смыканию аллантоиса; обеспечить птенца питанием; нормализовать газообмен.

Изучая эмбриональное развитие цыпленка, я узнала, что цыпленок рождается через 21 день. Также я выяснила, что для успешного развития цыпленка необходимо соблюдать график температуры, влажности и поворота яиц.

Почти все стадии развития можно просмотреть при помощи овоскопа.

После появления цыпленка на свет, он слабый, мокрый, неуклюжий. Самостоятельно ходить он пока не может. Для того чтобы он окреп, обсох и набрался немного сил его оставляют в инкубаторе при привычной ему постоянной температуре.

После того как цыпленок встанет на ноги и обсохнет, его перемещают в коробку под лампу. Нашего малыша по-прежнему нужно согревать, так как у него несовершенная терморегуляция тела. В природе его согревает клушка, а у нас эту роль выполняет обычная лампа.

Выведение цыплят в домашних условиях оказалось достаточно сложным, но очень увлекательным процессом. В процессе исследования выяснилось, что во время просвечивания яиц из тридцати, одно яйцо имело черную точку, это говорит о том, что он погиб.

Для того, чтобы получить крепкое поголовье, следует создать в инкубаторе все необходимые условия, ведь даже незначительные отклонения температурного режима, влажности приводят к гибели зародышей.

Конечно, основные хлопоты по соблюдению температурного режима, влажности и повороту яиц несколько раз в день, легли на моих бабушку и дедушку. Самым увлекательным и познавательным процессом для меня оказалось рассмотрение в овоскоп развивающихся цыплят наблюдение появления их на свет, их первые неумелые попытки подняться на ножки. Первое кормление. За ними было очень интересно наблюдать.

Вот так за 21 день можно изучить и понять зарождение, развитие и появление на свет новой жизни.

Библиографический список:

1. Рахманов А.И. Инкубация яиц и содержание цыплят
2. «.»Щеголев О.Б. Домашнее птицеводство
3. <https://pets.wikireading.ru/list>

БИОРАЗЛАГАЕМЫЙ ПЛАСТИК КАК РЕШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ

Анюхина Елизавета,

*Научный руководитель – Макрухина Ю.В.,
НЧУПО «Колледж управления и экономики*

Земля — третья по удалённости от Солнца планета Солнечной системы. Сегодня на нашей планете живет почти 8 миллиардов людей. По подсчетам Организации Объединенных Наций, ежедневно прирост городского населения в мире составляет около 200 тысяч человек. Промышленные предприятия в городах и мегаполисах приносят пользу экономике многих стран, а вот экологии наносят вред.

Заводы, выпускающие пластиковые изделия, выделяют в атмосферу до 400 миллионов тонн углекислого газа в год. Примерно 800 видов животных сегодня находятся под угрозой вымирания из-за поедания и отравления пластиком. Используя рациональный подход природопользования, можно значительно снизить загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями, благодаря новым технологиям 21 века. Одна из таких технологий это изготовление экологически чистого пластика.

Новые технологии в борьбе с загрязнением нашей планеты.

Экологическое строительство: сегодня в мире довольно много примеров экологического, или «зеленого», строительства. В основе такого подхода лежит и применение новых, более экологичных материалов, и современные технологии автоматизации. В современных городах большинство зданий строится из железобетона. Но мало кто знает, что, будучи пористым, бетон хорошо впитывает углекислый газ. Этот процесс называется карбонизацией. При этом уровень кислотности материала понижается, следовательно, срок службы зданий увеличивается.

Вода из воздуха: изменение климата меняет характер выпадения осадков во всем мире. Поэтому все большее значение

приобретают инновационные решения в области добычи питьевой воды. Так, немецкая компания Aqualonix разработала специальную сетчатую ткань для конденсации влаги из тумана. Туманоуловители устанавливаются на вертикальных рамах в подветренных местах, капли конденсируются на сетке и стекают в сборный желоб в нижней части конструкции. Помимо тумана система отлично справляется со сбором дождевой воды. Пилотные установки уже несколько лет эксплуатируются в Марокко, Танзании и Калифорнии.

Экологический транспорт: самым активно развивающимся сегментом экологичного транспорта на сегодняшний день являются, конечно, электромобили. Практически все автомобильные гиганты если еще не выпускают, то уже занимаются их разработкой.

Переработка пластиковых отходов.

В настоящее время проблема переработки отходов полимерных материалов получает актуальность не только в связи с охраной окружающей среды, но и в связи с дефицитом полимерного сырья.

Переработка пластика состоит из нескольких этапов:

- сбор;
- сортировка (по цвету, по качеству, чистые/грязные отходы);
- прессование;
- собственно переработка (резка, промывка, сушка, производство регранулята);
- производство новой продукции.

Но стандартные методы переработки мусора – сжигание и закапывание — не решает проблему.

При сжигании, в атмосферу выделяются ядовитые газы (их около 210), отравляющие живые организмы и разрушающие озоновый экран. В результате возрастает риск возникновения раковых заболеваний.

Биоразлагаемый пластик - решение экологической проблемы.

Радикальным решением проблемы полимерного мусора, по мнению некоторых специалистов, является создание

биоразлагаемых полимеров, которые распадаются на безвредные для живой и неживой природы вещества.

Производство биоразлагаемого пластика использует органическое сырье, которое получают из возобновляемых источников или ежедневных отходов, например, бананов, целлюлозы, бобовых, полисахаридов, соевого масла или картофельного крахмала. Для того чтобы идея биоразложения полимерного материала реализовалась необходима совокупность трех основных факторов:

- 1) соответствующие условия окружающей среды;
- 2) наличие микроорганизмов селективно действующих на полимерный материал;
- 3) полимерные материалы определенной химической структуры.

Таким образом, новые технологии в создании экологически чистых продуктов массового потребления, могут улучшить жизнь человека и сберечь планету с её красотой и неповторимостью для наших потомков.

Библиографический список:

1. Биоразлагаемый пластик: варианты его производства, применения - Текст : электронный. - URL: - <https://cleanbin.ru/waste/biodegradable-plastic> (дата обращения: 10.10.2020).
2. Переработка пластиковых отходов – Текст: электронный URL: http://www.cleandex.ru/articles/2008/03/18/residue_utilization20 (дата обращения: 10.10.2020).
3. Загрязнения предприятиями окружающей среды - URL: <https://ecoportal.info/zagryazneniya-predpriyatiyami-okruzhayushhej-sredy/> (дата обращения: 10.10.2020).

VI ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ КРАСИТЕЛЕЙ ДЛЯ ОКРАСКИ ЯИЦ

Дынникова Екатерина,

*Научный руководитель: Коновалова О.А.
ГАПОУ СО «Новокуйбышевский гуманитарно-
технологический колледж»*

При приготовлении пищи кулинар должен обращать внимание не только на ее вкусовые качества, но и на внешний вид. Красиво приготовленные блюда вызывают аппетит и привлекают потребителей.

Для окраски пищевых продуктов применяют натуральные и искусственные пищевые красители. Натуральные пищевые красители - это смеси органических красящих и сопутствующих веществ, полученные из пищевых продуктов или других источников сырья растительного или животного происхождения, которые не употребляются в качестве пищевых продуктов. Ряд красителей может быть приготовлен в домашних условиях. Требования, предъявляемые к пищевым красителям:

1.Использование исключительно природных материалов - вытяжек, выжимки и соков, отваров и настоек из семян и плодов растений, из листьев и коры.

2.Съедобность красителя и минимум его собственного вкуса. В идеале краситель должен быть совершенно безвкусным или вместе с цветом добавлять некоторой.

3. Стойкость и неизменяемость цвета

В нашем исследовании мы исследовали возможность окраски яичной скорлупы красителями природного происхождения. Традиционно для этих целей применяют луковую шелуху, окрашивающую скорлупу в разные оттенки красного цвета. Нам хотелось предложить другие варианты окраски, который поможет создать особую атмосферу в период пасхальных торжеств.

Перед покраской яйца отваривали в воде с добавлением щепотки соли в течение 7-8 минут. Затем скорлупу окрашивали с использованием одного из рецептов, приведенных ниже.

Свеклу запекали, натирали на терке отжимали сок. Сок разводили в соотношении 1:8 и добавляли чайную ложку 9%-ной уксусной кислоты. Яйца выдерживали в полученном растворе в течение 3 часов.

Для получения синего цвета использовали краснокочанную капусту, которую измельчали, заливали водой и отваривали в течение 30 минут с добавлением 2 столовых ложек уксуса. Яйца выдерживали в полученном растворе в течение 3 часов.

Для приготовления красящего раствора жёлтого цвета берут куркуму в пропорции 10 г на 0,5 литра воды. Яйца предварительно прогревают в теплой воде, что не позволит им в последующем лопнуть. В сотейник наливают жидкость, добавляют необходимое количество приправы, ставят на огонь и доводят до кипения. Сырые яйца аккуратно опускают в кипящий раствор из куркумы и варят в течение 10-15 минут. По истечении времени добавляют 1-2 столовые ложки уксуса на каждый литр воды.

Для окраски в оттенки розового цвета необходимо взять 1 литр воды и заварить в нем 4-5 столовых ложек чая каркаде. Яйца опускают в раствор, дают полежать 10 минут и достают. После этого обсушивают и снова повторяют процедуру, пока они не приобретут желаемый цвет.

Для получения выраженного желто-золотого оттенка используют отвар из березовых почек. Для его приготовления понадобится вода и горсть сухих березовых почек. Их тщательно перебирают, моют и выкладывают на дно кастрюли. Затем на медленном огне доводят до кипения и томят 30 минут. Далее, раствору дают настояться в течение часа. Подготовленные сырые яйца заливают отваром и варят до готовности.

Морковный сок может быть использован для окраски яичной скорлупы в оранжевый цвет. Овощ натирают на крупной терке в кастрюлю, добавляют 2 столовые ложки уксуса,

выкладывают яйца и ставят на слабый огонь. После того как масса хорошо прогреется, пламя выключают и дают ей остыть естественным образом.

Полученные результаты представлены в таблице.

Таблица 1.

**Окрашивание яичной скорлупы различными
натуральными красителями**

используемый краситель	результат окрашивания
Свекольный сок	нежно-розовый цвет
Краснокочанная капуста	голубой цвет
Куркума	жёлтый цвет
Чай каркаде	розовый цвет
Березовые почки	золотисто-жёлтый цвет
Морковный сок	оранжевый цвет

Достоинство использования натуральных красителей - отсутствие вреда для организма.

К недостаткам можно отнести

низкое содержание красящих веществ в исходном сырье,

чувствительность к действию кислорода воздуха, кислот и щелочей, температуре,

- красители могут поддаваться микробиологической порче,

- интенсивность полученной окраски уступает искусственным красителям.

Библиографический список.

1. Михайлов В.М. Энциклопедия питания. Том 4. Пищевые добавки
https://bstudy.net/619502/estestvoznanie/entsiklopediya_pitaniya_pishevye_dobavki

2. Зерщикова Т.А., Флоринская Л.П. Эколого-гигиеническая оценка синтетических и натуральных красителей. // Журнал. Фундаментальные исследования. -2010- №3-С.124-126.

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА КАРТОФЕЛЯ, РЕАЛИЗУЕМОГО В ТОРГОВОЙ СЕТИ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА

Мясников Вадим,

*ГАПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-
технологический колледж»*

Научный руководитель - Коновалова Ольга Александровна

Картофель – это один из основных продуктов повседневного питания россиян, очень часто картофель называют «вторым хлебом». Россияне настолько привыкли к этому продукту, что уже и забыли, что его родиной является Южная Америка.

Популярность овоща среди населения заставляет нас обратить пристальное внимание на качество картофеля, реализуемого через торговую сеть города Новокуйбышевска. Целью нашей работы было выяснение соответствия закупленного нами товара требованиям законодательства.

Качество реализуемого в торговых точках картофеля регулируется ГОСТ 7176-85 «Картофель свежий продовольственный, заготавливаемый и поставляемый. Технические условия (с Изменениями N 1, 2, 3, 4, 5)». Этот стандарт распространяется на свежий продовольственный картофель, заготавливаемый и поставляемый для потребления в свежем виде.

Для проведения эксперимента нами был закуплен картофель в четырех торговых точках: на городском рынке, в одном из крупных сетевых магазинов и в маленьких торговых павильонах, специализирующихся на продаже плодоовощной продукции. Картофель выбирался случайным образом, вес каждой закупленной партии составлял около 5 кг.

Методы определения качества свежего картофеля описаны в ГОСТ 7194-81 «Картофель свежий. Правила приемки и методы определения качества (с Изменениями N 1, 2, 3)». Нами определялись следующие показатели: наличие свободной земли и примесей; наличие земли, прилипшей к клубням; размер

клубней, внешний вид картофеля; наличие скрытых форм болезней, а также крахмалистость клубней.

Для определения свободной земли картофель взвешивали в полиэтиленовом пакете, затем аккуратно перекладывали в другую тару, а оставшийся мусор взвешивали. Далее клубни тщательно мыли и высушивали, после чего опять взвешивали. По разнице результатов взвешиваний определяли массу налипшей земли. Оценивалось количество клубней с внешними повреждениями. 10% от общего числа клубней оценивали на наличие внутренних повреждений. Крахмалистость определялась по плотности картофеля, для чего клубни взвешивались на весах, а их объем определялся по методу вытеснения. Размер измерялся по наибольшему поперечному диаметру.

Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Критерии сравнения	образец 1 (городской рынок)	соответствие ГОСТ	образец 2 (супермаркет)	соответствие ГОСТ	образец 3 (мини-рынок)	соответствие ГОСТ	образец 4 (торговый павильон)	соответствие ГОСТ
свободная земля или примеси	менее 1%	да	менее 1%	да	менее 1%	да	менее 1%	да
земля, прилипшая к клубням	менее 1%	да	менее 1%	да	менее 1%	да	менее 1%	да
размер клубней								
до 10 мм	0%	да	0%	да	0%	да	0%	да
до 20 мм	0%	да	1%	да	0%	да	1%	да
до 35 мм	1%	да	5%	да	2%	да	2%	да
более 35 мм	99%	да	96%	да	98%	да	97%	да
наличие механических повреждений	менее 1%	да	6%	нет	5%	да	5%	да
внешние признаки болезни	0	да	1%	да	менее 1%	да	менее 1%	да
наличие внутренних повреждений	менее 1%	да	3%	да	5%	да	3%	да
крахмалистость	16,9%	-	14,5%	-	15,1%	-	13,9%	-

По результатам исследования все образцы картофеля соответствуют ГОСТ за исключением картофеля из супермаркета, где наблюдается большой процент механических повреждений картофеля. Для приготовления супов лучше использовать образец №4 как наименее крахмалистый, а для приготовления пюре больше подходит образец №1 с наибольшим содержанием крахмала.

Выводы:

1. Картофель, реализуемый через торговую сеть города Новокуйбышевска практически полностью соответствует ГОСТ.

2. Для приготовления супов лучше брать картофель с низким содержанием крахмала, для пюре лучше взять высококрахмальный сорт, среднекрахмальные сорта хороши для жарки и тушения.

Библиографический список:

1. ГОСТ 7176-85 «Картофель свежий продовольственный, заготавливаемый и поставляемый. Технические условия (с Изменениями N 1, 2, 3, 4, 5)»
2. ГОСТ 7194-81 «Картофель свежий. Правила приемки и методы определения качества (с Изменениями N 1, 2, 3)».
3. <https://www.agroxxi.ru/kartofel/kartofel-pererabotka/soderzhanie-krahmala-v-raznyh-sortah-kartofelja.html>
4. <https://agronom.expert/posadka/ogorod/paslenovye/kartofel/kak-opredelit-soderzhanie-krahmala-v-kartofele.html>

АНАЛИЗ ПРИЧИН РАЗВИТИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ У ПАЦИЕНТОВ 20-55 ЛЕТ

Жукова Диана,

*Научный руководитель – Салмина В.В.
ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный
колледж»*

Артериальная гипертензия является одной из самых распространенных сердечно-сосудистых заболеваний, частота

которой значительно увеличивается с возрастом. Для Российской Федерации проблема повышенного артериального давления особенно актуальна, поскольку, по различным оценкам, до 30—40% взрослого населения имеют уровень артериального давления, превышающий 140/90 мм рт. ст. [1].

К сожалению, гипертония все чаще встречается у людей до 25 лет. С каждым годом это заболевание молодеет. С помощью регулярной терапии гипотензивными препаратами удается на 40-50% снизить смертность от мозгового инсульта и на 15-20% - от инфаркта миокарда [1].

Целью настоящего исследования является: анализ причин развития артериальной гипертензии у молодых лиц. Для достижения цели были поставлены следующие задачи: 1) провести анализ современной медицинской научной литературы и специализированных интернет сайтов по теме; 2) систематизировать полученную теоретическую информацию; 3) провести анализ статистических данных по артериальной гипертензии на базе ГУЗ «Радищевская районная больница» и анкетного опроса у пациентов с артериальной гипертензией; 4) подготовить памятки пациентам с артериальной гипертензией. Объект исследования: артериальная гипертензия. Предмет исследования: причины развития артериальной гипертензии у пациентов 20 – 55 лет. В ходе исследования были применены следующие методы: общетеоретический; сравнительный, статистический; аналитический.

Согласно Российским рекомендациям под термином «артериальная гипертензия» подразумевают синдром повышения артериального давления при «гипертонической болезни» и «симптоматических артериальных гипертензиях»[3]. Практическая часть исследовательской работы проводилась на базе ГУЗ «Радищевская районная больница» путем анализа статистических данных по гипертонической болезни за период 2017–2019 гг., результатов анкетного опроса 30 пациентов.

По гендерному признаку артериальной гипертензией чаще страдают женщины среди лиц трудоспособного возраста по причине особенностей женской физиологии: беременность, климактерический период, прием контрацептивов,

гормонозаместительной терапии, большая продолжительность жизни женщин по сравнению с мужчинами. За период с 2017 по 2019 год отмечается увеличение числа больных трудоспособного возраста на 8%.

Артериальная гипертензия с одной стороны является одним из основных факторов сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений, а с другой – самостоятельное заболевание. Анализ амбулаторных карт выявил наличие целого ряда сопутствующей патологии, наличие которой патогенетически связан с артериальной гипертензией. Выявлена следующая сопутствующая патология: ишемическая болезнь сердца – 73%, сахарный диабет – 14%, хроническая обструктивная болезнь легких – 13%, острое нарушение мозгового кровообращения в анамнезе – 9%, аритмии- 38%, хроническая сердечная недостаточность – 35%. Возникновение артериальной гипертензии в молодом возрасте часто связано с профессиональной деятельностью, которая часто связана с воздействием стресса. Анкетный опрос пациентов, страдающих артериальной гипертензией, выявил следующие способствующие факторы артериальной гипертензии: нервное перенапряжение 41%; ночные смены – 11%; командировки – 3%. Ожирение и артериальная гипертензия – это актуальная проблема, обусловленная множеством ассоциируемых факторов риска сердечно-сосудистых осложнений. Среди пациентов с артериальной гипертензией избыточный вес и ожирение составляет 67%. Несоблюдение рекомендаций по пищевому поведению также ухудшают эффективность гипотензивной терапии. Среди респондентов 63% не соблюдают рекомендации по питанию. Особенно опасно, если для избавления от стресса используют курение или прием алкоголя. 69% мужчин и 9% женщин имеют никотиновую зависимость, у 46% мужчин и 30% женщин выявлено умеренное употребление алкогольных напитков. Учитывая образ жизни в сельской местности, наличие гиподинамии отметили только у 7% респондентов. 87% респондентов отметили наличие артериальной гипертензии у родственников. Преходящему повышению артериального давления способствует длительное

употребление контрацептивов в таблетках – 17%, нестероидных противовоспалительных препаратов – 9%, энергетиков – 12%, сосудосуживающих капель в нос – 6%.

Анализ статистических и социальных данных исследования позволяют сделать ряд обоснованных выводов. Артериальная гипертензия относится к числу социально-значимых заболеваний, является одной из основных причин заболеваемости, инвалидности и смертности в нашей стране. В районе обслуживания ГУЗ «Радищевская районная больница» отмечается рост числа больных артериальной гипертензией среди лиц трудоспособного возраста. Артериальной гипертензией чаще болеют женщины молодого и зрелого возраста. Анализ анкетного опроса и амбулаторных карт пациентов с артериальной гипертензией выявил следующий ряд причин заболевания: наследственная предрасположенность; профессиональная деятельность, связанная с нервным перенапряжением; метеочувствительность; вредные привычки; нерациональное питание; длительный прием лекарственных препаратов.

Фельдшер первичной медико-санитарной помощи должен своевременно выявлять факторы риска артериальной гипертензии и проводить их коррекцию с целью профилактики прогрессирования и развития возможных осложнений.

Материалы исследовательской работы могут быть использованы в образовательном процессе ГБПОУ «СМГК» и практическом здравоохранении.

По итогам выполнения исследовательской работы создана памятка для пациентов с артериальной гипертензией.

Библиографический список:

1. Ивановская, Н.А. Гипертония: все способы лечения / - М.:, 2019. - 160с.

СПОРТ И МАТЕМАТИКА

Козлов Максим,

*Научный руководитель – Е.С. Гусенкова,
ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»*

Целью моей работы стало выяснение возможностей применения математических методов к спортивным проблемам.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Выяснить, какую роль играет математика в спорте.
2. Узнать, как спорт влияет на развитие математики.
3. Привлечь внимание к разрешению многих ситуаций в спорте с математических позиций
4. Доказать, что спорт учебе не помеха.

Гипотеза: Я предположил, что математика неразрывно связана со спортом, т.к. математические методы применяются во многих спортивных проблемах, а также занятия спортом благотворно влияют на умственную деятельность и психику человека.

План исследования:

1. Найти и изучить в литературе и интернете сведения о взаимосвязи математики и спорта.
2. Найти примеры влияния математики на спортивные результаты.
3. Провести анкетирование среди однокурсников, которое поможет определить совместимость занятия спортом и науками.
4. Проанализировать собранную информацию.
5. Подготовить презентацию по собранному материалу.

Ни один вид спорта не обходится без математики. Так как в спорте присутствует и порядок, и мера, математика для него не может быть сторонней наукой. Как в спорте нельзя достигнуть высоких результатов без ежедневных тренировок, так и математика любит упорных и настойчивых.

Известно, что методами математической статистики устанавливают перспективность спортсменов, условия, наиболее благоприятные для тренировок, их эффективность,

обрабатывают показания датчиков, контролирующих нагрузки спортсменов

А как же математика? Она может обойтись без спорта? Конечно же, нет! Занятие спортом благотворно влияют на умственную деятельность и психику человека, укрепляют его волю. Этот факт бесспорен для многих ученых.

Великий математик Андрей Николаевич Колмогоров физическим упражнениям уделял не меньше внимания, чем математическим занятиям, и приобщал к ним своих учеников. За несколько дней до своего шестидесятилетия он со своими учениками совершил пятичасовое лыжное путешествие по снегу, воде и земле, после чего выкупался в снегу.

А за месяц до своего семидесятилетия купался в горном озере Севан. Ближе к восьмидесяти годам, теряя зрение, Колмогоров мучился не столько тем, что ему становится труднее читать, сколько тем, что перестает видеть лыжную.

Вот и получается, что математика и спорт тесно переплелись друг с другом и стали единым целым. В любом виде спорта никак не обойтись без математики. Она необходима при организации турниров, составлении стартовых и итоговых протоколов, при подготовке и оценке выступлений. На любых соревнованиях спортсмены следят за цифрами, которые появляются на табло. От них зависит итог соревнований.

Спорт – это сплошная математика, цифры и задачи.

Для составления полной картины я провел анкетирование в своей группе, чтобы узнать: что думают мои одноклассники о связи математики и спорта. В нем принимали участие 23 человек.

Результаты анкетирования показали, что занимаются спортом: более 5 лет – 8%, 4 года – 8%, 2 года – 17%, 1 год – 59%. Не занимаются – 8%.

Большинство обучающихся, которые занимаются конкретным видом спорта, отмечают, что знания математики помогают им:

- в построении тактики;
- в расчетах траекторий действий, силы;
- при расчёте физической нагрузки.

Во время анкетирования студентам был задан вопрос
Нравится изучать математику? Да - 58%, нет – 25%,
иногда – 17%

Принимали участие в математических конкурсах более 3
раз – 59 %,

1 раз – 33%, не принимали - 8 %

Нужен ли спорт математике? Да – 83 %, Нет – 17%

Студенты свой выбор пояснили тем, что:

- нужно быстро решать, хорошо учиться и усердно стараться;
- тренировать память;
- спорт вырабатывает силу воли;
- без спорта не было бы спортивных задач, которые интереснее решать, чем примеры

Из всей работы напрашивается вывод:

- ни один вид спорта не обходится без математики.
- спортивные соревнования доставляют исследователю богатейший материал; он фиксируется тренерами, бережно сохраняется, постоянно накапливается.
- ребята, которые имеют успехи по математике, также успешны и в спорте.
- если сравнить детей, получивших физическое воспитание, с детьми, которые не увлекаются спортом, то можно заметить, что первые легче преодолевают трудности в жизни, учебе, успешнее борются с болезнями.

ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕЖИМЕ ВНЕ УЧЕБНОГО ДНЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Курчанов Вячеслав,

Научный руководитель – Романова М.В.,

ГАПОУ СО «Жигулёвский государственный колледж»

Актуальность темы. Значение физической культуры в подростковый период жизни человека заключается в создании фундамента для всестороннего физического развития,

укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков. Всё это приводит к возникновению объективных предпосылок для гармонического развития личности. Полноценное развитие детей подросткового возраста без активных физкультурных занятий практически недопустимо. Выявлено, что дефицит двигательной активности серьезно ухудшает здоровье растущего организма человека, ослабляет его защитные силы, не обеспечивает полноценное физическое развитие.

В связи с тем, что пик естественного развития, как правило, относится к старшему школьному возрасту, основные физические возможности и функциональные возможности могут быть эффективно увеличены в школьном возрасте. Этот период чувствителен ко всем физическим качествам человека. Позже трудно развить определенные качества.

Использование досуга, в котором элементы физической культуры являются эффективным средством против пассивного времяпрепровождения, позволяет исключить негативные проявления ряда антисоциальных поступков (хулиганство, употребление наркотиков, алкоголя и т.п.), что пагубно влияет на здоровье студента.

Физическая активность в период бурного развития организма существенно облегчает решение общевоспитательных задач (нравственных, трудовых, эстетических).

Предварительное тестирование особых расхождений в уровне физической подготовленности школьников не выявило. Результаты между собой приблизительно равны.

На основе анализа литературных источников и опыта ведущих специалистов в области физической культуры и спорта, была разработана методика с использованием средств физической культуры для повышения физической подготовленности школьников в режиме вне учебного дня.

Особенности занятий с применением нашей методики заключались в следующем:

Вводное занятие. План работы кружка. Правила поведения в кружке и режим работы. Значение

легкоатлетических упражнений для подготовки к трудовой деятельности, к защите Родины

Гигиена спортсмена и закаливание. Режим дня и режим питания, гигиена сна, гигиеническое значение водных процедур, гигиена одежды, обуви и мест занятий.

Места занятий, их оборудование и подготовка. Ознакомление с местами занятий по отдельным видам упражнений. Оборудование и инвентарь, одежда и обувь для занятий и соревнований.

Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой. Правила пользования спортивным инвентарем, одеждой и обувью. Дисциплина - основа безопасности во время занятий ОФП. Возможные травмы и их предупреждения.

Общая физическая и специальная подготовка. Практические занятия. Строевые упражнения. Упражнения на развитие всех физических качеств. Подвижные игры. Спортивные игры.

Контрольные упражнения и спортивные соревнования. Согласно плану спортивных мероприятий.

Сравнивая исходные данные участников исследования, можно заключить, что в начале педагогического эксперимента показатели у них были, в среднем, одинаковыми, а итоговые данные экспериментальной группы превышают результаты контрольной группы.

Работая по обычной программе, у контрольной группы, несомненно, произошел рост физической подготовленности. Но, при использовании разработанной нами методики, экспериментальная группа существенно улучшила свои показатели. Таким образом, полученные данные подтверждают выдвинутую мною гипотезу о том, что подобранные средства физической культуры в режиме вне учебного дня., будут способствовать повышению уровня развития физической подготовки школьников.

Двигательная активность является важнейшим компонентом образа жизни и поведения подрастающего поколения. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий

жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей организма. Дети, которые систематически занимаются физическими упражнениями, посещают спортивные секции, отличаются жизнерадостностью, бодростью духа и высокой работоспособностью. Здоровье и качество обучения тесно взаимосвязаны. Чем крепче здоровье, тем продуктивнее обучение.

Библиографический список:

1. Белорусова В. В., Решетень И. И. Воспитание в процессе занятий физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 2013. - С. 28-34.
2. Виноградов П. А. Физическая культура и здоровый образ жизни. - М.: Физкультура и спорт, 2007. - С.18-30.
3. Коробков А.В., Головин В.А., Масляков В.А. Физическое воспитание. - М.: Высшая школа, 2005. - С.78-112.
4. Ермоленко Е.К. Возрастная морфология. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - С. 12-29.

УСТАНОВКА НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ФОРМА ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКА

Синегуб Семен,

Научные руководители – Иванова Г.А.,

ГАПОУ СО «Жигулевский Государственный Колледж»,

Токарева Д.В.,

*Магистр психологии, член Федерации психологов
образования,*

Понятие «Здоровый образ жизни» многогранно и включает в себя комплекс наук и практик. Это рациональное и нравственное поведение человека, которое позволяет ему не только сохранить свое реальное здоровье, но и преумножить его в результате своих обдуманных действий.

Здоровый образ жизни – это индивидуальная стратегия жизнедеятельности человека по достижению состояния

благополучия, которая реализуется на основе ценностных социокультурных представлений о феномене «здоровье» и с учетом индивидуальных особенностей жизнеспособности. Здоровый образ жизни характеризуется разными параметрами: уровень жизни – экономическая составляющая, определяется доходами, материальной обеспеченностью, структурой потребления;

качество жизни – социологическая составляющая, отражающая оптимальность медико-генетических, социально-психологических характеристик жизнедеятельности людей, их физического здоровья, их интеллектуального потенциала, психофизиологического комфорта жизни, окружающей их среды, уровень стрессовых ситуаций; стиль жизни – социально-психологическая составляющая, отражающая специфику жизнедеятельности конкретной личности.

В основе ЗОЖ лежат семь факторов: сон (7-8 часов), регулярное питание и отказ от дополнительного приема пищи (в перерывах между основными приемами), вес, не превышающий 10% оптимального (в зависимости от возраста), регулярные занятия физическим упражнениями и ЛФК, закаливанием, ограничение алкоголя, отказ от табакокурения. Также ЗОЖ предполагает соблюдение правил личной гигиены, разумное соотношение труда и отдыха, удовлетворенность работой, медицинскую профилактику, здоровые отношения в семье. Влияние образа жизни на здоровье человека – предмет исследования социальной гигиены.

Образ жизни – категория социальная. Структура здорового образа жизни проявляется многоплановой. Чтобы быть здоровым, надо захотеть стать им. Для этого следует вести здоровый образ жизни. Как заставить себя вести здоровый образ жизни? Для этого необходимо создать установку на здоровый образ жизни.

Установка на здоровый образ жизни. Самые энергичные усилия врачей и медицинских работников не могут гарантировать нам здоровья. Никто не может за нас сделать зарядку, вовремя питаться или расслабиться, отказаться от сигарет. Наше здоровье и благополучие – дело наших рук.

Установка – это готовность человека к определенному действию или к определенному восприятию окружающей действительности.

Установка – это более высокая психологическая инстанция, чем мотивация. Установка формируется на основе мотивации под непосредственной коррекцией системы ценностей, поэтому одни и те же мотивы у разных людей могут дать начало различным установкам, зависящим от системы ценностей индивидуума.

Побудить подростка вести здоровый образ жизни – трудная задача. Можно объяснить человеку необходимость каких-то действий, но очень трудно заставить его действовать. С этим постоянно сталкиваются в своей профессиональной деятельности и врачи, и педагоги, и наркологи. Знать, что такое здоровый образ жизни, – это одно, а вести его – совсем другое.

Согласно законам психологии, мы склонны повторять те виды поведения, которые приносят удовольствие, и избегаем поступков, которые влекут за собой неприятности. К сожалению, последствия здорового или нездорового поведения часто кажутся не связанными с ним. Более того, вредные для здоровья действия могут давать на короткое время довольно приятные ощущения. Выбор в пользу здорового образа жизни требует высокого уровня понимания и заинтересованности. Как можно создать эту заинтересованность и готовность (установку) вести здоровый образ жизни?

В целом для установки любой формы поведения необходимы два момента: цель должна восприниматься как стоящая усилий и достижимая. Можно выделить, по крайней мере, четыре фактора, существенных для установки здорового образа жизни:

1) **знание** того, какие формы поведения способствуют нашему благополучию и почему;

2) **желание** быть хозяином своей жизни – вера в то, что здоровое поведение в действительности даст положительные результаты;

3) **положительное отношение** к жизни – взгляд на жизнь как на праздник, которым нужно наслаждаться;

4) **развитое чувство самоуважения**, осознание того, что ты достоин наслаждаться всем самым лучшим, что может предложить тебе жизнь.

Создание установки (готовности) вести здоровый образ жизни есть одна из главных задач самого студента как личности и как участника молодежной группы или объединения. Это – одна из важнейших целей жизни студента, ибо она определяет здоровое поведение на многие годы. Однако побудить себя вести здоровый образ жизни может оказаться сложной задачей, потому что вредные привычки глубоко укореняются и от них бывает трудно отказаться. Чтобы справиться с этими трудностями, даются следующие рекомендации.

И.Н. Гурвич, О.И. Колпакова выделяют три основных уровня детерминации поведения в сфере здоровья: уровень личности, уровень группы и уровень общности. Ими приводятся теории, описывающие факторы, влияющие на поведение человека в сфере здоровья на каждом из этих уровней.

1. Детерминация поведения людей в сфере здоровья на уровне личности включают в себя: Теорию убеждений о здоровье, Теорию разумного действия, Теорию планируемого поведения, Теорию поиска ощущений, Теорию утешения, Теорию стадий изменения поведения, Теорию, описывающую процесс принятия мер предосторожности, Концепцию отношения к здоровью

2. Детерминация поведения в сфере здоровья на уровне группы включает в себя: Теорию социального научения, Теорию проблемного поведения, Социально-экологический подход, Транзактную модель стресса и преодоления, Теорию взаимозависимости социального влияния и межличностной коммуникации, Концептуальную модель взаимосвязи социальных сетей, социальной поддержки и здоровья

3. Детерминация поведения в сфере здоровья на уровне социума включает в себя: Теорию организации общности, Теорию стадий изменения, Теорию распространения инноваций, Континуум изменения поведения аудитории, Теорию коллективных действий в общности.

Ведение здорового образа жизни позволяет мне вести полноценную жизнь в обществе и в личной жизни, а так же реализовывать свой потенциал в волонтерской деятельности.

Библиографический список:

1. Наumenко Ю.В. Комплексное формирование социокультурного феномена «здоровье» у подростков в общеобразовательной школе.

2. Технологии разработки и совершенствования молодежных социальных проектов и программ по формированию здорового образа жизни в студенческой среде: учебно-методическое пособие / Л.А. Цветкова, И.Н. Гурвич, М.М. Русакова и др. под ред. И.Н. Гурвича. Спб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005. 170 с. (С.8-39)].

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОФИЛАКТИКИ СТРЕССА У
МОЛОДЕЖИ**

Тен Рада,

*Научный руководитель - Ибрянова Т.А.,
ГБПОУ СО «Самарское художественное училище
им. К.С. Петрова-Водкина»*

Стресс - это защитная реакция организма на условия окружающей среды и требования, выдвигаемые средой к личности. Этот термин был введен в 1936 году канадским ученым физиологом Гансом Селье. Тогда термин означал приспособительную реакцию организма к суровым условиям окружающей среды. В настоящее время, стресс рассматривают как социально - психологические элементы, в которые входят: конфликты, неожиданности и другое [1].

Что же происходит в организме человека во время стресса? Все системы организма человека работают на износ. Это происходит по таким причинам, как: повышается выработка адреналин, который дает человеку силу и выносливость; постепенно снижается внимание, накапливается усталость,

раздражение; гормональный баланс нарушается, стрессоустойчивость падает [2]. Во время этих изменений человек чувствует тревогу, напряжение, связанные с конкретными ситуациями. Он начинает приспосабливаться к этим условиям.

Из-за чего может возникнуть стресс и как с ним бороться? О стрессе можно говорить, когда: субъект воспринимает ситуацию как экстремальную; ситуация воспринимается как требования, превышающие способности и возможности личности; человек ощущает существенную разницу между затратами на выполнение требований и удовлетворением от результатов [3]. Стресс не возникает просто так. Для его возникновения нужна причина, и эта причина может возникнуть в любой сфере жизни человека. Стресс может быть: рабочий, семейный, межличностный, финансовый и др. [4]. Чтобы уменьшить стресс человека, нужно уменьшить психологическую и эмоциональную нагрузку.

Рассмотрим вопрос профилактики стресса. Профилактика стресса очень важна в нашем современном мире. Сейчас, человек подвержен стрессу как никогда. Многие люди игнорируют свое состояние, свои внутренние проблемы. Здоровый образ жизни заключается не только в спорте и в правильном питании, что, несомненно, важно, но и в социальном здоровье. Человек является социальным существом, ему необходимо общение, а общение строится на отношениях. И очень важно, чтобы эти отношения были здоровыми. Что значат здоровые отношения? Это когда два человека в отношениях между собой не пытаются использовать друг друга ради своих личных целей, при этом не заботясь о благополучии друг друга. Вы должны доверять своим друзьям, быть честными с ними, и тогда, вы станете честнее с самим собой. В здоровых отношениях будет гораздо легче избавиться от стресса, ведь именно в них можно будет получить нужную поддержку, совет или помощь. Если у человека есть проблемы, которые в здоровых отношениях не убрать, то он может обратиться к психологу. Сейчас походы к психологам являются нормой для развитых стран. Психологи являются настоящими

профессионалами, которые смогут помочь человеку избавиться от факторов, провоцирующих стресс, и так же направить на верный путь, подсказать, как он может действовать дальше, чтобы не испытывать сильный стресс от ситуаций, подобных его проблеме.

Вывод. В момент стресса человеку нужно повышать стрессоустойчивость. Длительное нахождение в стрессе может сильно «ударить» по здоровью. Поэтому, очень важно уделять время на отдых с друзьями, с семьей. Посвятить выходной своему любимому делу. Заниматься в спортивной секции, спортзале или же просто делать зарядку дома по утрам. Чтобы эффективно побороть стресс, нужно просто не допускать его и проводить подобную профилактику. Есть еще вариант почитать про то, как другие люди делятся опытом о том, как они боролись со своим стрессом или как они проводят время, отдыхая и расслабляясь. Стресс необходим, но не на длительное время.

Библиографический список:

1. <https://www.bestreferat.ru/referat-344238.html>
2. <https://www.bestreferat.ru/referat-245555.html>
3. <http://dodiplom.ru/ready/29679>
4. <https://www.bestreferat.ru/referat-62260.html>

ЭКОЛОГИЯ ТОЛЬЯТТИ КАК ПРОЕКЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ РОССИИ

Кочинев Артём,

*Научный руководитель - Рябова Л.Н.,
НЧУПО « Колледж управления и экономики»*

Воздух, которым мы дышим, мы не только получаем от природы, но и создаем его сами, так как атмосфера в нашем городе во многом зависит от деятельности человека.

Для начала остановимся на основных экологических проблемах России.

1. Глобальной проблемой не только России, но и всей планеты является проблема озоновых дыр. Озон служит человеку надежной защитой от солнечных лучей, которые без этой защиты могут убить все живое на Земле. Но мы выбрасываем в атмосферу хлористые и фтористые газы, фреоны, метан, оксиды азота и другие вредные вещества, которые истончают озоновый слой над городами, в том числе и над нашим городом.

2. Кислотные дожди обусловлены выбросами в атмосферу диоксидов углерода, азота, серы. Они влияют на здоровье человека, вызывая заболевания органов дыхания; они снижают урожай злаковых культур; являются причиной разрушения зданий и сооружений.

3. Более чем на 40% повинна загрязненная экология в увеличении детской смертности и сокращении продолжительности жизни людей, росте раковых заболеваний. Сегодня хронически болен каждый четвертый взрослый и каждый шестой ребенок. Загрязнение природной среды оказывает существенное влияние на состояние генофонда нации, встает вопрос о возможности ее физического выживания.

4. Проблема парникового эффекта, который возникает в результате слоя дымовых углекислых газов, ведет к глобальному потеплению, что чревато таянием ледников и затоплениями территорий.

И указанные проблемы – это далеко не все беды как планеты, так и нашей страны. Интенсивное загрязнение природы привело к тому, что на сегодня в РФ площадь территории с острой экологической ситуацией в 17 раз превосходит площадь природных заповедников и заказников.

В РФ более 26 тысяч предприятий, загрязняющих окружающую природную среду. Причем значительная доля этих предприятий не укладывается в установленные предельно допустимые нормативы выбросов вредных веществ. Ежегодно в РФ улавливается и обезвреживается лишь 70% выбрасываемых вредных веществ. Еще хуже дела с очисткой сточных вод: отсутствие очистных сооружений, их изношенность и маломощность приводят к тому, что 82% сбрасываемых вод не подвергается очистке. Состояние воды рек Волга, Дон, Обь,

Енисей, Лена, Кубань считается неудовлетворительным, они загрязнены органическими веществами, тяжелыми металлами, фенолом и нефтепродуктами.

За последние 30 лет из сельскохозяйственного оборота выбыло свыше миллиона км пахотных земель.

Современная Россия унаследовала все экологические беды, связанные с бесхозяйственным использованием ресурсов в СССР, который производил 16% мировой электроэнергии, 22% стали, 27% нефти, 42% природного газа. Железной руды добывалось почти в 5 раз больше, чем в США, и в 5 раз больше выпускалось тракторов. При этом производство было не только ресурсоемким, но и грязным. В Западной Сибири в последнее десятилетие добыто 7,5 млрд т. нефти, при этом разлито около 100 млн тонн. Нефтяники не просто потеряли 3% топлива, а вызвали экологические катастрофы во многих районах нефтедобычи.

А теперь сузим круг проблем до размеров нашего города «большой химии». Город Тольятти – крупный промышленный центр Поволжья, предприятия машиностроения и химии расположены в непосредственной близости от жилых кварталов: это АвтоВАЗ, Куйбышевазот, Волгоцеммаш, ТольяттиАзот, ТЭЦ ВАЗа, Тольяттикаучук и другие. При этом высокая интенсивность движения автотранспорта с выхлопами пыли, сажи, углеводородов, азота только усиливает загрязнение атмосферы.

Центральный район г.Тольятти – самый неблагополучный район, именно здесь сосредоточены все химические производства и преобладают такие загрязняющие вещества, как диоксид азота, аммиак, гидрофторид, формальдегид и даже просто пыль. По диоксиду азота отмечено загрязнение более чем на 16%.

Комсомольский район г.Тольятти – основные источники загрязнения такие, как ТольяттиАзот и Речной Порт. При этом химическое предприятие расположено довольно далеко от жилой зоны, но при перемене ветра влияние выбросов ощущают не только в Комсомольске и в микрорайоне Шлюзовой, но даже

в Центральном районе. Комсомольский район относится к самому запыленному району города.

Автозаводский район г.Тольятти – самый большой район города вблизи АвтоВАЗа, уровень загрязнения в целом по району повышенный и основными загрязняющими веществами являются диоксид азота, гидрофторид, формальдегид и все та же пыль.

Кроме перечисленного, в последние несколько лет в городе появилось много новых источников загрязнения – это автозаправки, автостоянки, многоэтажные гаражи, в несколько раз увеличилось количество автотранспорта. В 3-4 раза увеличено число потоков, по которым поступают в город нефтепродукты, качество которых практически не контролируется (бензин, дизельное топливо). Это еще больше усугубляет экологическую обстановку в Тольятти и пагубно влияет на здоровье населения.

Так, диоксид серы вызывает воспаление носоглотки, слизистой оболочки, боли в горле. Диоксид азота приводит к нарушениям дыхания, возникает кашель, бронхит, астма. Оксид углерода ослабляет подачу кислорода к сердцу, аммиак действует на дыхательные пути, а формальдегид является сильнейшим раздражителем слизистых оболочек носа и горла. И если происходит одновременное воздействие нескольких загрязняющих веществ, они способны усиливать общее отравляющее действие в несколько раз.

Понимание современной экологической ситуации вызывает боль и тревогу, желание участвовать в спасении всей цивилизации и непосредственно своего дома.

Библиографический список:

1. Акимова, Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин; 2-е изд., перераб. и дополн. - М.:ЮНИТИ, 2017.- 556 с.
2. Акимова, Т.В. Экология. Природа-Человек-Техника.: Учебник для студентов техн. направл. и специал. Вузов / Т.А.Акимова, А.П.Кузьмин, В.В.Хаскин. - Под общ. ред. А.П.Кузьмина; Лауреат Всеросс. конкурса по созд. новых

- учебников по общим естественнонауч. дисциплин. для студ. вузов. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016.- 343 с.
3. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: Учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.
 4. Бродский, А.К. Общая экология: Учебник для студентов вузов / А.К. Бродский.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016. - 256 с.

КЕТОДИЕТА – НОВЫЙ СПОСОБ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

Стрижов Антон,
*Научный руководитель - Шаромова Н.Л.,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

На сегодняшний день существует множество диет и способов сбросить лишний вес. Некоторые более популярны – вегетарианская, некоторые менее известны – шпротная. Одним из вариантов стать стройным и сохранить здоровье – это усердные тренировки в спортзале. Но для прогресса необходимо придерживаться определенной диеты. Практически все диеты помогают достичь результата, какие-то быстрее, какие-то помедленнее. Однако насколько полезны для организма жёсткие диеты?

По данным ВОЗ ожирение является одной из важных, но ещё не острых проблем современного человечества. В 2016 году примерно 2,5 млрд людей страдали от избыточного веса и от ожирения - около 850 млн людей. Почти каждый третий имеет избыточный вес, и каждый год эти цифры увеличиваются. Большинство людей с избыточным весом проживает в странах с низким и средним уровнем дохода. Это обусловлено некачественными и дешёвыми продуктами в рационе, преобладанием сложных углеводов и насыщенных жиров. Возможно, одно из решений этой проблемы содержится в нашем организме.

Цель исследования – изучить кетодиету с точки зрения доступной, здоровой и работающей диеты. На примере кетодиеты рассмотреть биологический механизм снижения веса, основополагающий для всех диет.

Для достижения цели исследования поставлены следующие задачи:

- рассмотреть процесс жиросжигания и уменьшения веса;
- изучить влияние кетодиеты на организм и противопоказания;
- развеять «мифы» о кетодиете.

Процесс уменьшения веса организмом

Организм получает белки, углеводы и жиры из поступающей еды. Белки используются для построения костей, тканей, клеток. Жиры способствуют нормализации холестерина обмена, состояния сосудов, работы желез. Углеводы используются для получения энергии. При их недостатке жиры становятся топливом для организма. Такой процесс называется кетоз, т.е. получение «альтернативной» энергии. При этом вырабатываются кето-тела, которые заменяют углеводы. Кетоз у здорового человека почти не работает сам. Он включается «на максимум» при длительном отсутствии углеводов, голодовке.

Влияние кетодиеты на организм

Кетодиета – искусственное включение кетоза, но не при помощи голодовки, а при помощи максимального исключения углеводов из пищи. Таким образом организм получает белки, витамины и жиры, но углеводов практически не получает, и он расщепляет жир. Однако всегда нужно помнить, что сбросить вес и уменьшить количество жира в организме — это разные вещи. Объем 1 кг жира почти в три раза больше 1 кг белка, это значит, что вес может уменьшиться, а формы – нет. Кетодиета сильно влияет на печень. При расщеплении жиров для получения калорий они поступают в печень и оттуда в кровь, соответственно, печень получает дополнительную нагрузку. При этом надо иметь ввиду, что потребление большого количества воды во избежание запаха ацетона изо рта и от тела,

оказывает нагрузку на почки. Кетодиету нельзя назначать самостоятельно, так как необходимо по медицинским анализам четко установить срок диеты, препараты для кетонových тел. Кетодиета противопоказана кормящим и беременным женщинам, диабетикам. В этих случаях ограничение углеводов может привести к кетоацидозу – избытку кетонových веществ в крови, не усвоению глюкозы, нарушению сердечной деятельности. Также в начале диеты многие испытывают судороги, головные боли, жажду, изнеможение. Это обусловлено сменой рациона. Необходимо пить большое количество воды и добавлять в пищу клетчатку для активной работы кишечника.

«Мифы» кетодиеты

Кетодиета – относительно нова. Кто-то относится к ней с недоверием, кто-то, не раздумывая, следует. На этой почве появляются недостоверные высказывания по поводу диеты. Первое – кетодиета может стать образом жизни. Полное исключение углеводов, простых и сложных грозит развитию печеночной недостаточности и нарушением перистальтики кишечника. Таким образом, кетодиета может применяться только на срок, определённый врачом. Второе – надо отказаться только от сладкого. К углеводам относится не только сладкое, но и все фрукты, молочные продукты, мучные изделия, алкоголь. Поэтому важно заранее изучить исключаемые продукты, так как отхождение от диеты, выводит организм из равновесия. Третье – кетодиета поможет похудеть. Сбросить вес - поможет, уменьшить объёмы тела – нет. Белок плотнее жира и от этого размеры мало изменяются. И, наконец, от такой диеты растёт уровень холестерина. Частично, верно, тут появляется двойственность пользы кетодиеты. Если употреблять экологически чистые фермерские продукты, то всё будет в норме. Но в современных экономических реалиях невозможно кормить миллиарды людей только фермерскими продуктами. Кроме того, кетодиету не прописывают пожизненно и можно балансировать периоды смен рациона.

Таким образом, можно сделать вывод, что кетодиета - действенный способ, для которого необходима консультация

специалиста. Это один из способов мировой борьбы с ожирением и избыточным весом, хотя и далеко не последний. Однако, учеными давно выведена норма потребления белков, жиров, витаминов, минеральных веществ и углеводов, поэтому самое здоровое – будет не исключая ничего из рациона, количественно и качественно сбалансировать питание.

Библиографический список:

1. Исламкина О. Кетодиета: Узнайте как жить долго и думать быстро / Олена Исламкина. — М. : АСТ, 2019. — 272 с.
2. Мотова Е. Мой лучший друг – желудок / Елена Мотова. – М. : АСТ, 2017. – 103 с.
3. <https://roscontrol.com/journal/articles/stoit-li-vam-sest-na-keto-dietu>
4. <https://tass.ru/sci/6820943>

ВЛИЯНИЕ ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКИ НА ОРГАНИЗМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Головина Надежда,

*Научный руководитель – Созинова Т.В.,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

В системе физического воспитания лыжная подготовка является одним из основных средств повышения уровня физической работоспособности, функционального развития, оздоровления, закаливания всех возрастных групп населения. В большинстве районов нашей страны, где зима длительная и снежная, лыжная подготовка является одним из самых доступных и массовых видов физической культуры.

В современном мире выдвинута важная задача – это оздоровление всего населения, поэтому рассмотрение данного вопроса считаем актуальным. Успешное решение этой задачи во многом зависит от правильной постановки физического воспитания, начиная с самого раннего возраста. Только при строгом научном подходе физическое воспитание становится

действительным средством сохранения и укрепления здоровья детей, улучшение их физического развития.

Одно из важных требований занятий физической культурой состоит в получении тренировочного эффекта. В физиологическом отношении тренировочный эффект заключается, прежде всего, в повышении функциональных возможностей различных органов и систем и развитии адаптации организма к физическим нагрузкам, поэтому занятия лыжами требует систематичности.

Большие сложности возникают при спортивной работе с подростками. Сензитивные периоды для развития различных физических качеств проявляются гетерохронно. Период от 13 до 17 лет характеризуется бурным развитием физических способностей ребят и является чрезвычайно благоприятным для целенаправленных занятий в большинстве видов спорта. В тоже время интенсивные нейро-эндокринные перестройки в организме подростков дают возможность рассматривать занятия как дополнительный раздражитель, который может, однако как улучшить, так и ухудшить естественное течение биологических процессов. Нужно иметь индивидуальный подход.

Влияние занятий лыжами на организм исключительно разностороннее. Одно пребывание на свежем воздухе уже само по себе дает неистощимый запас кислорода, свежести и бодрости. Физические движения на воздухе, как нельзя лучше способствуют повышению обмена веществ в организме, и благотворно влияют на нервную систему. У тренирующегося учащегося наблюдается общий подъем функционального состояния, улучшаются показатели высшей нервной деятельности – сила, уравновешенность, подвижность нервных процессов. Систематические занятия на лыжах оказывают закаляющее действие, повышают устойчивость к неблагоприятным факторам внешней среды.

Занятия лыжами на свежем воздухе, двигаясь по снежному покрову, дыша холодным, чистым и достаточно увлажненным воздухом, оказывают благотворное влияние на развитие дыхательной системы. Так, в процессе передвижения на лыжах, у детей хорошо развивается дыхательная

мускулатура, дыхание согласуется с движениями, что очень ценно, так как хорошая работа дыхательного аппарата обеспечивает нормальную жизнедеятельность организма.

В результате систематических занятий лыжами у детей увеличивается подвижность грудной клетки и жизненная емкость легких: по данным С.А. Пономарева, (1992); Е.Б. Сологуб, (1993), так, у детей 6--7 лет при занятиях лыжами емкость легких 1500--1600 см², что равняется емкости легких 9--10-летнего ребенка.

Занятия по лыжной подготовке положительно оказывают влияние на опорно-двигательный аппарат: способствуют формированию осанки, укреплению мышц туловища, рук и ног, связок голеностопных суставов, упражняет вестибулярный аппарат, развивает быструю ориентировку в пространстве и времени.

Ходьба на лыжах вовлекает в работу большой объем мышечных волокон, особенно верхних, нижних конечностей, поэтому отличается ощущением большей легкости, чем, например, легкоатлетический бег той же интенсивности. Длительное ритмичное чередование напряжения и расслабления, хорошо согласующаяся с дыханием работа лыжника в условиях чистого зимнего воздуха и непрерывно меняющегося пейзажа благоприятно влияет не только на сердечно-сосудистой и нервной системы, но в то же время хорошо восстанавливает нервные процессы в организме и благотворно воздействует на психику.

Исключительно велико и воспитательное значение передвижения на лыжах. Во всех видах занятиях на лыжах (на уроках, на тренировках, на соревнованиях или просто на прогулках) успешно воспитываются важнейшие морально-волевые качества: смелость и настойчивость, дисциплинированность и трудолюбие, способность к преодолению любых препятствий.

Физическая нагрузка при занятиях на лыжах очень легко дозируется как по объему, так и по интенсивности. Это позволяет рекомендовать лыжи как средство физического

воспитания для детей любого возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности.

ВЛИЯНИЕ ПЛАВАНИЯ НА ОРГАНИЗМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Кирилина Анастасия,
*Научный руководитель – Созинова Т.В.,
НЧУПО «Колледж управления и экономики»*

Важной проблемой для всех направлений сохранения здоровья является формирование культуры здоровья, самоосознание ценности здоровья как фактора активного долголетия. Наиболее приоритетным направлением является повышение уровня психофизического состояния здоровья, поддержание оптимальной работоспособности, профессионализма работающих, качества жизни населения и достижения индивидуумом генетически детерминированной продолжительности жизни, обеспечивающего в конечном итоге потребность к более здоровому образу жизни.

Одним из распространенных видов спорта является плавание. Если рассматривать плавание как физическое воздействие на организм, то под ним можно рассматривать плавание как умение человека держаться на воде и передвигаться без посторонней помощи и дополнительных приспособлений. Плавание является одним из средств физической культуры, которое способствует росту тела подростков, так как во время плавания человек находится в условиях частичной невесомости и в горизонтальном положении, вследствие чего позвоночник временно разгружается от обычных гравитационных нагрузок.

Вода очищает кожу человека, способствует укреплению самой кожи. Она вызывает усиление деятельности различных внутренних органов: учащается дыхание увеличивается частота сердечных сокращений, изменяется тонус периферических

кровеносных сосудов, усиливается обмен веществ. Это объясняется тем, что вода по сравнению с воздухом имеет увеличенную теплопроводность и теплоемкость, а также значительную плотность, в результате чего теплоотдача и давление воды на поверхность тела человека резко возрастают. Вследствие повышенной теплоотдачи в воде активизируется обмен веществ в организме, поэтому при плавании расходуется больше энергии (в зависимости от температуры воды и скорости плавания), чем в других циклических видах спорта.

В летнее время учащиеся занимаются плаванием на водоемах под воздействием солнечных лучей, которые, помимо благотворного теплового влияния на организм ребенка, обладают антимикробным действием. Кроме того, солнечные лучи воздействуют на нормализацию обмена солей кальция, играющего значительную роль в развитии костной системы.

При систематических и правильно организованных занятиях у юных пловцов увеличиваются силовые показатели мышц сердца и повышаются функциональные возможности сердечно-сосудистой системы. Это приводит к увеличению объема крови, выбрасываемой сердцем за одно сокращение (систолический объем), а также к снижению частоты сердечных сокращений в покое до 50-60 уд/мин. Частота сердечных сокращений у детей (10-11 лет), не занимающихся спортом, обычно составляет 75-80 уд/мин. Во время интенсивного плавания частота сердечных сокращений юного пловца, находящегося в состоянии спортивной формы, может увеличиться в 3-4 раза и достигнуть 150-200 уд/мин. Увеличение систолического объема способствует развитию сердечной мышцы.

Движения в воде улучшают деятельность желудка и кишечника, организм становится менее восприимчивым к простудным заболеваниям, нормализуется психоэмоциональное состояние. Занятия плаванием повышают защитные свойства иммунной системы крови — увеличивая сопротивляемость к инфекционным и простудным заболеваниям.

Систематическое пребывание в воде на занятиях плаванием оказывает успокаивающее воздействие на нервную систему ребёнка, повышая эмоциональную устойчивость, обеспечивая крепкий, спокойный сон, снимает стресс, даёт заряд энергии организму. Слишком вялых людей плавание взбадривает, а горячих, раздражительных — успокаивает.

Плавание с «нырянием» улучшает умственную работоспособность, помогает излечить такие болезни, как неврозы, невралгии, повреждения позвоночника, последствия травм и болезни опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие).

При болезнях обмена веществ, бронхиальной астме и хронических воспалительных заболеваниях системы органов дыхания плавание является незаменимым средством оздоровления.

Умение плавать порой сохраняет человеку жизнь, застраховывает его от несчастных случаев на воде.

СОДЕРЖАНИЕ

I Информационные технологии

Голубев С., Доровских Ю. ГРАФИЧЕСКИЕ РЕДАКТОРЫ – ПУТЬ К УСПЕШНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ДИЗАЙНА	3
Щелкова А. БИЛЛ ГЕЙТС – ПРОГРАММИСТ И БИЗНЕСМЕН	7
Тарасова В. ИНСТРУМЕНТЫ СОВРЕМЕННОГО ЮРИСТА	10
Артемов Р. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ MS EXCEL ДЛЯ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	13
Алякишева Е. ЦИФРОВИЗАЦИЯ СФЕРЫ ЖКХ	17
Каблуков Н. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ НА УРОКАХ ИСТОРИИ	20
Маркова С. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	23
Уржумская А. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОГРАММЕ ADOBE ILLUSTRATOR: ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ	27
Семененко В., Каблуков Н. ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ РАСЧЕТОВ	31
Уткина Я. KODU – ДВЕРИ В ИТ МИР	33
Самарин А. ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕРЕЛЯЦИОННЫХ БАЗ ДАННЫХ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	36

Прописнов Э. ОСОБЕННОСТИ ОТЛАДКИ ПРОГРАММ НА PYTHON	39
--	-----------

Гурьянова Е. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ	42
---	-----------

II Экономика и управление

Комарова В. БЕДНОСТЬ В РОССИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЕ ОГРАНИЧЕНИЯ	45
---	-----------

Бикмаев Р. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ДЕНЕЖНЫХ КУПЮР ОТ ПОДДЕЛКИ	48
--	-----------

Захаров Д. РАЗРАБОТКА СКЛАДСКОЙ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	51
--	-----------

Ильиных Д. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	53
--	-----------

Макрухина П. СТОРИТЕЛЛИНГ И ЛИЧНЫЕ ИСТОРИИ В САМОПРЕЗЕНТАЦИИ	56
---	-----------

Москаленко А. КРЕДИТ И ЗАЙМ: СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ.....	59
--	-----------

Умнаева А. СУЩНОСТЬ БЕЗРАБОТИЦЫ И ЕЕ ИЗМЕРЕНИЕ	61
---	-----------

Сухачева А. СИСТЕМА ДОКУМЕНТАЦИИ И КУЛЬТУРА ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ.....	64
---	-----------

Золотовская П. ОСЕТИНСКИЕ ПИРОГИ – АЛЬТЕРНАТИВА ПИЦЦЕ?	68
---	-----------

Иванова Е. БАНКОВСКИЕ КАРТЫ С КЭШБЭКОМ В	
---	--

ГОРОДЕ НОВОКУЙБЫШЕВСК.....	70
Климочкина Л. ДЕНЬГИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ	74
Слободкина М. «РЫНОК ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» - ЧТО ЭТО ТАКОЕ?.....	77

III Юриспруденция

Алпеев В. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	81
Владимиров К. ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	83
Ковтун Д. ВОЗРАСТНЫЕ КРИТЕРИИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	86
Анюхина Е. Формы государственного устройства	90
Вечканова Е. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО В РОССИИ: ФОРМИРОВАНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗРЕШЕНИЯ	93
Давыдова Е. НЕЗАКОННОЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	96
Джаббаров Д., Джаббарова М. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭФФЕКТИВНОГО ДОПРОСА.....	99
Дормидонтова К. ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ЖЕСТОКИМ ОБРАЩЕНИЕМ С ЖИВОТНЫМИ	102

Касперская П. ВЛИЯНИЕ КОНСТИТУЦИОННОЙ РЕ- ФОРМЫ 2020 ГОДА НА РОССИЙСКУЮ МОДЕЛЬ ФОР- МЫ ПРАВЛЕНИЯ: ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ИЛИ ПОЛУПРЕ- ЗИДЕНТСКАЯ РЕСПУБЛИКА.....	105
Кирилина М. ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКО- НОДАТЕЛЬСТВА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОСТОЯНИЕ ЭКОЛОГИИ РОССИИ.....	108
Кротова В. ПРОБЛЕМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	111
Степанова А. ПРЕСТУПНОСТЬ МИГРАНТОВ-ИНОС- ТРАНЦЕВ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ.....	115
Строкова П. ЖЕНСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ.....	118
Сухачева А. ВЛИЯНИЕ АНТИКРИЗИСНЫХ МЕР В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ НА УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ.	121
Шагарова К. СОСТАВЛЕНИЕ БУКЛЕТА «ОБЯЗАН- НОСТИ И ПРАВА СТУДЕНТА В КОЛЛЕДЖЕ».....	126
Шахова С. ЗАМЕНИТ ЛИ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛ- ЛЕКТ ЖИВЫХ ЮРИСТОВ?.....	129
Чупрынина А. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ВЫЯВЛЕ- НИЯ СЛЕДОВ РУК НА СТРАЖЕ ПРАВОПОРЯДКА	131

IV Изобразительное и прикладные виды искусств

Дивеева А. ТЕХНИКА И КОМПОЗИЦИОННЫЕ ПРИЕ- МЫ В ЧЕРНО-БЕЛОЙ ФОТОГРАФИИ	134
Смирнова Ю. ФОТОСЪЕМКА ПОРТРЕТА НА ПЛЕНЭРЕ	138

V Промышленная экология и биотехнологии

Аюпов Р. МЕТОДЫ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ МАШИНОСТРОЕНИЯ	141
Верижников В., Казаков А. ПУТИ РЕШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	144
Воронов Н. ВОЗДЕЙСТВИЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ.....	146
Садыков В. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА	150
Крутченко Е. ЭМБРИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЦЫПЛЕНКА	153
Анюхина Е. БИОРАЗЛАГАЕМЫЙ ПЛАСТИК КАК РЕШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМ.....	157

VI Здоровый образ жизни

Дынникова Е. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ КРАСИТЕЛЕЙ ДЛЯ ОКРАСКИ ЯИЦ	160
Мясников В. ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА КАРТОФЕЛЯ, РЕАЛИЗУЕМОГО В ТОРГОВОЙ СЕТИ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА	163
Жукова Д. АНАЛИЗ ПРИЧИН РАЗВИТИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ У ПАЦИЕНТОВ 20-55 ЛЕТ	165
Козлов М. СПОРТ И МАТЕМАТИКА.....	169
Курчанов В. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕЖИМЕ ВНЕ УЧЕБНОГО ДНЯ ДЛЯ ПОВЫШЕ-	

НИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	171
Синегуб С. УСТАНОВКА НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ФОРМА ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКА.....	174
Тен Р. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОФИЛАКТИКИ СТРЕССА У МОЛОДЕЖИ	178
Кочин А. ЭКОЛОГИЯ ТОЛЬЯТТИ КАК ПРОЕКЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ РОССИИ	180
Стрижов А. КЕТОДИЕТА – НОВЫЙ СПОСОБ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ	184
Головина Н. ВЛИЯНИЕ ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКИ НА ОРГАНИЗМ ОБУЧАЮЩИХСЯ	187
Кирилина А. ВЛИЯНИЕ ПЛАВАНИЯ НА ОРГАНИЗМ ОБУЧАЮЩИХСЯ	190

МОЛОДЁЖЬ И НАУКА – ШАГ В БУДУЩЕЕ

Сборник материалов
II региональной научно-практической конференции

Редакция, орфография и пунктуация авторов сохранены.