

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧУПО

«Колледж управления и экономики»

Т.В. Огнева

«_____» _____ 20__ г.

Приказ № _____ от _____ 20__ г.

**Концепция воспитательной работы
Некоммерческого частного учреждения профессионального
образования «Колледж управления и экономики»
На 2023-2030 годы**

Тольятти 2023 г.

1. Общие положения

В условиях становления в России гражданского общества и правового государства главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Образовательное учреждение, в соответствии с требованиями ФГОС (7.1), обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Осуществляя подготовку специалистов, преподавательский коллектив колледжа исходит из того, что она должна соответствовать новой парадигме современного образования: «Главное не только освоение знаний и умений, но и развитие личности, формирование ее ключевых и профессиональных компетенций».

2. Цели и задачи воспитательной работы

Цель: формирование гармоничной и всесторонне развитой личности - будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего культурой, социальной активностью, качествами гражданина - патриота.

На период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высокоморальных, имеющих гражданскую позицию.

Задачи:

- развитие у студентов мировоззренческий интерес к познанию;
- совершенствование работы по патриотическому воспитанию;
- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно - полезному труду;
- развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, пьянству, курению и другим антиобщественным проявлениям;

привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни колледжа, города, области.

3. Содержание приоритетных направлений воспитательной работы в колледже

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании приоритетных направлений воспитательной деятельности колледжа:

- профессиональное;
- культурно-эстетическое и духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное.

3.1 Профессиональное воспитание

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через развитие научной деятельности студентов, участия их в научно-практических конференциях различного уровня, включение будущих специалистов в профессиональную деятельность через организацию практики студентов.

3.2 Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание

Повышение качества образования является одной из актуальных задач педагогической науки и практики. Качество образования складывается из качества обучения и качества воспитания. Обучение по профессиональным образовательным программам, участие в научно-исследовательской и творческо-исполнительской деятельности колледжа тесно связано с формированием духовно-нравственных начал личности.

Педагогическая деятельность в НЧУ ПО «Колледж управления и экономики» направлена на создание социально-активной личности будущего специалиста, на обеспечение условий для проявления и развития духовных, нравственных и эстетических устремлений студентов.

Целью духовно-нравственного воспитания должно быть духовно-нравственное развитие человека в контексте его всестороннего развития. Эти цели конкретизируются в следующих задачах.

Задачи:

Воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования:

- формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;

- осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;

формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели;

- утверждение и развитие системы высших, построенных на любви эталонов чувств и отношений к миру, к другому человеку и к себе.

В системе среднего профессионального образования предусмотрен целый блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин, который обеспечивает достаточно высокий уровень, общекультурного и эстетического развития студентов, содержит мощный воспитательный заряд.

Данное направление реализуется в следующих аспектах деятельности:

- эстетическое воспитание в ходе учебного процесса: приобщение каждого студента к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, воспитание на лучших примерах изобразительного искусства, изучение истории и современности различных вопросов культуры и искусства;

- в ходе практического обучения: организация практического обучения в различных учреждениях культуры - музеях, выставочных залах, театрах, выставках;

- участие в эстетическом оформлении кабинетов и аудиторий колледжа, соблюдение санитарных норм и правил в аудиториях, организация фото и художественных выставок на территории колледжа;

- осуществление эстетической деятельности во внеурочное время: участие в художественной самодеятельности;

- организация и проведение конкурсов, участие студентов в городских, областных смотрах, фестивалях;

- интерьер колледжа, дизайн, эстетическое оформление аудиторий является средством воспитания наших студентов.

3.3 Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданское воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития национальной безопасности Российской Федерации.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения: Наряду с этим, в условиях

демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности, как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Цель патриотического воспитания - формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей. Развитие у студентов гражданственности, патриотизма как важнейших духовно - нравственных и социальных ценностей, формирование личностно значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью развития патриотизма.
2. Широкое привлечение преподавательского состава к участию в патриотическом воспитании студентов.

3.4 Экологическое воспитание

Целью экологического воспитания студентов является не только экологическое образование, но и целенаправленное формирование бережного отношения к природе на всех уровнях социализации.

Экологическое воспитание, прежде всего, связано с формированием у студентов экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и окружающей среды в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере нацелено на изменение технократического стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества.

Таким образом, экологическому воспитанию необходимо уделять особое внимание, поскольку на современном этапе развития общества все более усиливается негативное влияние результатов человеческой деятельности на природу, что весьма остро ставит вопрос не только о здоровье людей, но и о возможности дальнейшего существования всего человечества.

Основные направления деятельности:

- воспитание бережного отношения к природе;
- разработка мероприятий по воспитанию экологической культуры.

Важное место в работе по воспитанию занимает формирование уважительного отношения к труду и развитию самоуправления. Студенты привлекаются к оказанию помощи по хозяйственным делам, по санитарной очистке территории колледжа, участвуют в ежегодном городском субботнике, посадке зеленых насаждений и уход за ними.

3.5 Спортивно-оздоровительное воспитание

Охрана здоровья студентов традиционно считается одной из важнейших социальных задач общества. Успешная подготовка высококвалифицированных кадров тесно связана с укреплением и охраной здоровья, повышением работоспособности студенческой подростковой молодежи.

В современных условиях социальной, экономической и политической нестабильности нашего общества эта группа молодежи испытывает наибольшее отрицательное воздействие окружающей среды, так как их половое и физическое становление совпадает с периодом адаптации к новым, изменившимся для них условиям жизни, обучения, высоким умственным нагрузкам, сдача норм ГТО.

4. Заключение

Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит преподавательскому составу колледжа. Преподаватель в России всегда был воспитателем, но сегодня воспитание может и должно быть понято не как одновременная передача опыта и оценочных суждений от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

К важнейшим условиям реализации Концепции воспитания в колледже можно отнести следующие:

1. ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий;
2. опора на творческую активность студенческих групп;
3. эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе, сочетания задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи;
4. стремление субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательного процесса;
5. включение показателей участия преподавательского состава в воспитании студентов в оценку их деятельности в период аттестации;
6. оптимальное планирование воспитательной работы с учётом всех структур колледжа.

Концепция воспитания должна постоянно творчески развиваться и обогащаться. Для этого необходимо постоянно изучать, обобщать положительный опыт воспитательной работы со студентами и распространять его среди преподавателей и кураторов колледжа.

Разработал:

Заместитель директора по ВР

Подрезов В.Г.