

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
НЧУПО «Колледж управления и
экономики»



Т.В. Огнева

Приказ от «24» мая 2021 г. № 52/109

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
Некоммерческого частного учреждения профессионального образования
«Колледж управления и экономики»

по специальности среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

по программе базовой подготовки

Квалификация: *Специалист по туризму*

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года и 10 мес.
на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального
образования – *социально-экономический*

Приказ об утверждении ФГОС от 12.05.2014 № 509

Срок начала подготовки – 2020 год

1 курс	2021 - 2022	Учебная группа Т-121
2 курс	2022 - 2023	Учебная группа Т-221
3 курс	2023 - 2024	Учебная группа Т-321

1 Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Учебный план ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм Некоммерческого частного учреждения профессионального образовательного «Колледж управления и экономики» (далее – НЧУПО «Колледж управления и экономики») разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., в редакции от 29.07.2017 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 19.06.2014 г., рег. № 32806);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) в редакции приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (в редакции от 25.11.2016 года № 1477);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), с изменениями на 29.06.2017 г. (МОиН РФ Приказ №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413»);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), ред. 17.11.2017 Приказ № 1138;
- Приказ Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778), в редакции Приказа Минпросвещения России от 18.11.2020 № 652;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в редакции от 31.08.2016 N 1129);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования (далее - СОО) в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (с учетом изменений), с уточнениями, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 г.;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и

ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. № 06-174 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области (сопроводительное письмо МОиНСО от 15.06.18 №16-1846);
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденный Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.2018 г.);
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р «Об утверждении региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Устав НЧУПО «Колледж управления и экономики»;
- Локальные акты НЧУПО «Колледж управления и экономики», регламентирующие образовательный процесс.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Занятия очной формы обучения начинаются 1 сентября и организуются семестрами. У студентов заочной формы обучения занятия начинаются 1 октября.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной образовательной программы.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

1.2.7. Занятия организуются парами по 45 минут с перерывом 5 минут. Перерывы между парами предусмотрены в объеме 10 мин. На обед отводится 30 минут.

1.2.8. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации проводятся групповые.

1.2.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Общий объем каникулярного времени при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного (полного) образования, составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

1.2.10. Для промежуточной аттестации на первом курсе отводится 2 недели. На последующих курсах промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

1.2.11. По учебному плану ППСЗ предусматривается выполнение индивидуального проекта на 1 курсе и двух курсовых работ по ОП.02 Организация туристской деятельности и по ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг. Выполнение индивидуального проекта реализуется в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся при изучение учебной дисциплины. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК. При выполнении курсовой работы, для обучающихся проводятся групповые консультации.

1.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

1.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отводится 68 часов (приказ Министерство образования и науки РФ от 20.01.2008г. № 241).

1.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Практикоориентированность учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей ППСЗ с учетом общеобразовательной подготовки составляет 58,6 %, без учета общеобразовательной подготовки – 65,5%.

1.2.15. По рекомендации ЦПО Самарской области в учебный предмет «Человек и общество» интегрируется учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни» в количестве 24 часов.

1.2.16. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) предусматриваются следующие виды практической подготовки: практические занятия, практикумы, лабораторные работы, учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики. Учебные и производственные практики реализуются в рамках профессиональных модулей и направлены на формирование у обучающихся видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Учебная и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная практика планируется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Практика завершается дифференцированным зачетом освоенных общих профессиональных компетенций.

Объем времени на прохождение практики распределен следующим образом:

1. Учебная практика - 1 неделя - на 2 курсе в 3 семестре, 1 неделя - на 2 курсе в 4 семестре, 1 неделя на 3 курсе в 5 семестре, 1 неделя на 3 курсе в 6 семестре.
2. Производственная практика (по профилю специальности) – 2 недели на 2 курсе в 3 семестре, 2 недели на 2 курсе в 4 семестре, 4 недели на 3 курсе в 5 семестре, 4 недели на 3 курсе в 6 семестре,
3. Производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

1.3 Общеобразовательный цикл

1.3.1. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации

федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.3.2. Колледж в соответствии со спецификой основной образовательной программы по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка) по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует социально-экономический профиль.

1.3.3. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в колледже составляет 39 недель. Срок обучения по основной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

1.3.4. На первом курсе во 2 семестре предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным предметам: «Русский язык»; «Математика»; «Экономика».

1.3.5. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов как ОГСЭ, ЕН, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Вариативная часть в объеме 864 часов использована:

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

1.4.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	196		196
ОП.00	547	96	451
ПМ.00	121	121	
Вариативная часть (ВЧ)	864	217	647

1.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ	Обязательная часть	150	-
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	58	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения; – создавать устные и письменные речевые произведения разной стилевой принадлежности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормы современного русского литературного языка;

			<p>коммуникативные качества речи; приемы и методы устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях; особенности и законы публичных выступлений различных типов; культуру общения.</p> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полученные навыки позволят обучающимся более эффективно развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми.
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить и проанализировать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практической деятельности в сфере работы с информацией; - анализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления; - анализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные навыки дополняют и расширяют умения, формируемые в процессе выполнения компетентностно-ориентированных заданий
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	36	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; -аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; -составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; -применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; -оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; -корректно отвечать на неудобные вопросы работодателя; -задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; -объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

			<p>-анализировать \ формулировать запрос для профессионального роста в заданном /определенном направлении;</p> <p>-давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно-правовыми актами.</p> <p>Обоснование:</p> <p>- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.</p>
ОП	Обязательная часть	290	-
ОП.05	Экскурсионная деятельность	54	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать профессиональное мастерство экскурсовода; - составлять индивидуальный текст экскурсии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру туристической индустрии; - место экскурсионного дела в туристической индустрии; - основные проблемы экскурсоведения; - особенности организации экскурсионного дела за рубежом и в современной России; - организационную составляющую экскурсии. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование теоретической, методической и практической компетентности обучающихся; - подготовка обучающихся для освоения ПМ.02
ОП.06	Курортное дело с основами курортологии	64	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере курортологии и туризма; - планировать курортологическую деятельность; - контролировать эффективность выполнения техники основных видов туризма и физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования; - использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования рекреационно-реабилитационного, физкультурно оздоровительного и тренировочного процессов, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки рекреационно-реабилитационного и тренировочного

			<p>процессов, решения других практических задач.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции здоровья и рекреативно - оздоровительные аспекты его оптимизации; - основные понятия, направления, виды и формы рекреативно - оздоровительной деятельности; - содержание, формы и методы организации и планирования оздоровительной работы по различным видам туризма; - современные оздоровительные технологии, их типологию, региональную специфику и особенности; - виды рекреационно-оздоровительных услуг и особенности их предоставления. <p>- досуговые мероприятия и их место в рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Изучение данной дисциплины позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить обучающихся анализировать ценности и эффективность видов рекреационно-курортологической деятельности; - сформировать у обучающихся умения прогнозировать условия и направления сферы досуга и активного отдыха на водных объектах различных категорий населения. <p>- подготовить обучающихся к освоению ПМ.02</p>
ОП.07	Организация внутреннего туризма	82	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах РФ; - работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; - собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектов и специфике организации туризма в различных регионах России. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности влияния географических факторов на развитие туризма; - основы туристского районирования РФ; - основные закономерности в размещении туристских ресурсов в крупных туристских регионах России; - географию крупных туристских

			<p>центров РФ и специфику их туристской инфраструктуры;</p> <p>- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.</p> <p>Обоснование: Изучение дисциплины позволит обучающимся подготовиться к освоению ПМ.02.</p>
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - иметь представление об основных отраслях права Российской Федерации. <p>Обоснование: Изучение дисциплины позволит обучающимся получить знания о праве, законе, законности, о тех правовых проблемах, с которыми им предстоит наиболее часто встречаться как в повседневной жизни, так и в производственной деятельности, о навыках их практической реализации.</p>
ОП.09	Основы предпринимательства	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать свое дело. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы предпринимательства; - особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм; - нормативные акты РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность; - особенности регистрации предприятий и фирм различных форм хозяйствования. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полученные знания помогут обучающимся в организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация

Каждая изучаемая дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8; количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает - 10; в указанное количество не входят зачеты и дифференцированный зачет по физической

культуре. Каждый экзамен и дифференцированный зачет завершается оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»; каждый зачет завершается формулировкой: «зачтено», «не зачтено».

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию (сессию), составляет 5 недель:

1 курс - 2 семестр - 2 недели;

на последующих курсах промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки; в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или профессионального модуля. На 2 курсе в 3 семестре предусмотрены комплексные экзамены по МДК.01.Технология продаж и продвижение турпродукта и МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности; в 4 семестре по дисциплинам: Экскурсионная деятельность, Курортное дело с основами курортологии и Организация внутреннего туризма; по МДК.03.01 Технология организации туроператорской деятельности и МДК.03.02 Маркетинговые технологии в туризме. На 3 курсе в 5 семестре предусмотрен комплексный экзамен по МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов и МДК.02.02 Организация досуга туристов; в 6 семестре по МДК.04.01 Управление деятельностью функционального подразделения и МДК.04.02 Современная оргтехника и организация делопроизводства.

1.5.2. Государственная итоговая аттестация

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях, оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает подготовку в объеме 144 часов и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) в объеме 72 часов. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

1.6 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Гуманитарных и социальных дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Безопасности жизнедеятельности
4.	Географии туризма
5.	Турагентской и туроператорской деятельности
6.	Информационно-экскурсионной деятельности
	Лаборатории и тренинговые кабинеты
1.	Мультимедийная лаборатория иностранных языков
2.	Коммуникативных тренингов
3.	Информационно-коммуникационных технологий и Делопроизводства и оргтехники
4.	Учебный (тренинговый) офис
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

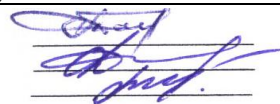
Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	33	2	4	0	2	0	11	52
III курс	20	2	8	4	1	6	2	43
Всего	92	4	12	4	5	6	24	147

3. План учебного процесса для специальности 43.02.10 Туризм

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации						Объем образовательной нагрузки (час.)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		1	2	3	4	5	6		Самостоятельная учебная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				1 курс		2 курс		3 курс			
										Всего занятий	по УД и МДК			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем		
											теоретическое обучение	ЛПЗ	курсовых работ (проектов)							учебная и производственная практика	17 нед.
теоретическое обучение и ЛПЗ	теоретическое обучение и ЛПЗ	теоретическое обучение и ЛПЗ	теоретическое обучение и ЛПЗ	теоретическое обучение и ЛПЗ	теоретическое обучение и ЛПЗ	теоретическое обучение и ЛПЗ	теоретическое обучение и ЛПЗ	теоретическое обучение и ЛПЗ		теоретическое обучение и ЛПЗ											
ОО.00	Общеобразовательный учебный цикл	9дз/3э						2106	702	1404	810	594		612	762	30					
	Общеобразовательные учебные предметы базовые	6дз/2э						1227	409	818	440	378		344	474						
ОУП.01	Русский язык		Э					117	39	78	60	18		34	44						
ОУП.02	Литература		Дз					161	54	107	90	17		51	56						
ОУП.03	Иностранный язык		Дз					158	53	105		105		51	54						
ОУП.04	Математика		Э					297	99	198	114	84		76	122						
ОУП.05	История		Дз					161	54	107	90	17		51	56						
ОУП.06	Физическая культура		Дз					176	59	117	2	115		51	66						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		Дз					105	35	70	50	20		30	40						
ОУП.08	Астрономия		Дз					54	18	36	34	2			36						
	По выбору из обязательных предметных областей	2дз/1э						630	210	420	214	206		268	152						
ОУП.09	Информатика		Дз					330	110	220	20	200		126	94						
ОУП.10	Экономика		Э					222	74	148	142	6		108	40						
ОУП.11	Родная литература		Дз					78	26	52	52			34	18						
	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся	1 дз						249	83	166	156	10			136	30					
ОУП.12	Человек и общество/Технология		Дз					249	83	166	156	10			136	30					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3з/6дз						687	229	458	174	284			30	158	158	76	36		
ОГСЭ.01	Основы философии				Дз			60	12	48	48					48					
ОГСЭ.02	История			Дз				60	12	48	40	8				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык					Дз		130	24	106		106				26	40	22	18		
ОГСЭ.04	Физическая культура		3	3	3	Дз		212	106	106		106				26	40	22	18		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		Дз					87	29	58	30	28				58					
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)					К		84	28	56	20	36			18		18	20			
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность				Дз			54	18	36	36				12		12	12			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2э						171	57	114	56	58			52		62				
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности					Э		93	31	62	30	32						62			
ЕН.02	География туризма		Э					78	26	52	26	26				52					
П.00	Профессиональный цикл	14дз/10э						2004	668	1336	648	648	40		228	562	258	288			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	6дз/2э						942	314	628	298	310	20		68	348	114	98			
ОП.01	Психология делового общения					Дз		69	23	46	22	24						46			
ОП.02	Организация туристской индустрии				Дз			150	50	100	50	30	20				100				
ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации				Дз			174	58	116	58	58				68	48				
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности					Дз		102	34	68	20	48						68			

ОП.05	Экскурсионная деятельность				КЭ			81	27	54	28	26					54				
ОП.06	Курортное дело с основами курортологии							96	32	64	32	32					64				
ОП.07	Организация внутреннего туризма				Э			123	41	82	40	42					82				
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					Дз		93	31	62	30	32							62		
ОП.09	Основы предпринимательства					Дз		54	18	36	18	18							36		
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	8дз/8э							1062	354	708	350	338	20	576			160	214	144	190
ПМ.01	Предоставление турагентских услуг	2дз/2э							240	80	160	80	80		108			160			
МДК.01.01	Технология продаж и продвижения турпродукта				КЭ			96	32	64	32	32					64				
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности							144	48	96	48	48					96				
УП.01	Учебная практика				Дз					36				36			36				
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)				Дз					72				72			72				
ПМ.01 Экв	Экзамен квалификационный				Экв																
ПМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов	2дз/2э							216	72	144	70	74		180				144		
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов				КЭ			117	39	78	38	40					78				
МДК.02.02	Организация досуга туристов							99	33	66	32	34					66				
УП.02	Учебная практика				Дз					36				36			36				
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)				Дз					144				144			144				
ПМ.02 Экв	Экзамен по модулю				Экв																
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг	2дз/2э							321	107	214	106	88	20	108			214			
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности				КЭ			171	57	114	56	38	20				114				
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме							150	50	100	50	50					100				
УП.03	Учебная практика				Дз					36				36			36				
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)				Дз					72				72			72				
ПМ.03 Эм	Экзамен квалификационный				Экв																
ПМ.04	Управление функциональным подразделением организации	2дз/2э							285	95	190	94	96		180				190		
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения				КЭ			144	48	96	48	48							96		
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства							141	47	94	46	48							94		
УП.04	Учебная практика				Дз					36				36			36				
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)				Дз					144				144			144				
ПМ.04 Экв	Экзамен квалификационный				Экв																
	Всего	3з/29дз/15э							4968	1656	3312	1688	1584	40	576	612	792	468	720	396	324
ПДП	Преддипломная практика	4 нед.																		4 нед.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6 нед.																		6 нед.	
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год														612	792	468	720	396	324		
Государственная (итоговая) аттестация												Всего	дисциплин и МДК		612	792	468	720	396	324	
													учебной практики				36	36	36	36	
													производственной				72	72	144	144	
													преддипломной								
1. Программа базовой подготовки													экзаменов		0	3	3	4	3	2	
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы													диф.зачетов			8	5	5	5	6	
Выполнение ВКР с 17.05 по 13.06 (всего 4 недели)												зачетов			0	1	1	1			
Защита ВКР с 14.06 по 27.06 (всего 2 недели)																					

Заместитель директора по УМиНР
Заместитель директора по УПП
Заведующий учебной частью



/Т.С. Рахматулин/
/С.В. Данилова/
/М.В. Локтева/

Некоммерческое частное учреждение профессионального образования
"Колледж управления и экономики"

УТВЕРЖДАЮ

Директор
НЧУ ПО Колледж управления и
экономики

Т.В. Огнева

Приказ от «24» мая 2021 г. № 52/109



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

Некоммерческого частного учреждения профессионального образования
"Колледж управления и экономики"

Квалификация: Специалист по туризму

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

4. Календарный график 2022 - 2023 учебный год

Table with columns for Course, Index, Name of cycles, disciplines, modules, etc., and rows for each semester (II курс) listing various subjects like 'Общеобразовательный цикл', 'История', 'Иностранный язык', etc., with weekly load indicators.

Legend symbols: = каникулы, УП учебная практика, :: пром.аттест., ПП производственная практика

