

Тест "Определение типа будущей профессии"

Инструкция: Прочитайте данные утверждения. Если Вы согласны с ними, то перед цифрой в таблице поставьте "+", если нет, поставьте перед цифрой "-". Если Вы сомневаетесь, зачеркните цифру.

| № | Утверждения для самооценки | 1. Природа | 2. Техника | 3. Знак | 4. Искусство | 5. Человек |
|----|---|------------|------------|---------|--------------|------------|
| 1 | Легко знаколюсь с людьми. | | | | | 1 |
| 2 | Охотно и подолгу могу что-нибудь мастерить. | | 1 | | | |
| 3 | Люблю ходить в музеи, театры, на выставки. | | | | 1 | |
| 4 | <i>Охотно и</i> постоянно ухаживаю за растениями, животными. | 1 | | | | |
| 5 | . Охотно и подолгу могу что-нибудь вычислять, чертить. | | | 1 | | |
| 6 | . С удовольствием общаюсь со сверстниками или малышами. | | | | | 1 |
| 7 | С удовольствием ухаживаю за растениями и животными. | 1 | | | | |
| 8 | Обычно делаю мало ошибок в письменных работах. | | | 1 | | |
| 9 | Мои изделия <i>обычно</i> вызывают интерес у товарищей, старших | | 2 | | | |
| 10 | Люди считают, что у меня есть художественные способности. | | | | 2 | |
| 11 | Охотно читаю о растениях, животных | 1 | | | | |
| 12 | . <i>Принимаю</i> участие в спектаклях, концертах. | | | | 1 | |
| 13 | Охотно читаю об устройстве механизмов, приборов, машин. | | 1 | | | |
| 14 | Подолгу могу разгадывать головоломки, задачи, ребусы. | | | 2 | | |
| 15 | Легко улаживаю разногласия между людьми. | | | | | 2 |
| 16 | Считают, что у меня есть способности к работе с техникой. | | 2 | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 17 | . Людям нравится мое художественное творчество. | | | | 2 | |
| 18 | . У меня есть способности к работе с растениями и животными. | 2 | | | | |
| 19 | Я могу ясно излагать свои мысли в письменной форме | | | 2 | | |
| 20 | Я почти никогда ни с кем не ссорюсь | | | | | 1 |
| 21 | Результаты моего технического творчества одобряют незнакомые люди. | | 1 | | | |
| 22 | Без особого труда усваиваю иностранные языки. | | | 1 | | |
| 23 | Мне часто случается помогать даже незнакомым людям. | | | | | 2 |
| 24 | Подолгу могу заниматься музыкой, рисованием, читать книги и т.д. | | | | 1 | |
| 25 | Могу влиять на ход развития растений и животных. | 2 | | | | |
| 26 | Люблю разбираться в устройстве механизмов, приборов. | | 1 | | | |
| 27 | Мне обычно удается склонить людей на свою точку зрения | | | | | 1 |
| 28 | Охотно наблюдаю за растениями или животными. | 1 | | | | |
| 29 | Охотно читаю научно-популярную, критическую литературу, публицистику. | | | 1 | | |
| 30 | Стараюсь понять секреты мастерства и пробую свои силы в живописи, музыке и т.п. | | | | 1 | |
| | Результаты | | | | | |

По каждому столбцу подсчитайте алгебраическую, то есть с учетом знаков, сумму, зачеркнутые цифры не считайте. Запишите их в строку "Результаты". Наибольшая полученная сумма или суммы (по нескольким столбцам) указывают на наиболее подходящий для Вас тип профессии. Малые или отрицательные суммы указывают на типы профессий, которых Вам следует избегать при выборе. Максимальное число баллов в каждом столбце — 8.

В соответствии с данной классификацией мир современных профессий можно разделить на 5 основных типов:

1 — "Человек-природа"

Представители этого типа имеют дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования.

Сюда можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных: микробиолог, геолог, овощевод, орнитолог, зоотехник, ветеринар, эколог, агрохимик, мелиоратор, лесовод и др.

2 — "Человек-техника"

Работники имеют дело с неживыми, техническими объектами труда.

Тип "Человек - техника" включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических средств: газоэлектросварщик, токарь, инженер, конструктор, слесарь, монтажник, водитель, механик, машинист, технолог и др.

3 — "Человек-знаковая система"

Естественные и искусственные языки, условные знаки, символы, цифры, формулы - вот предметные миры, которые занимают представителей профессий этого типа.

Тип "Человек - знаковая система" объединяет профессии, связанные с текстами, цифрами, формулами, и таблицами, с чертежами, картами, схемами, звуковыми сигналами: переводчик, программист, бухгалтер, экономист, специалист по маркетингу, геодезист, телефонист, налоговый инспектор, чертежник и др.

4 — "Человек-художественный образ"

Явления, факты художественного отображения действительности - вот что занимает представителей этого типа профессий.

К типу "Человек - художественный образ" можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений, с изготовлением различных изделий по эскизу, образцу: журналист, художник, модельер, закройщик, ювелир, дизайнер, архитектор, парикмахер, гример-пастижер, декоратор-оформитель, актер и др.

5 — "Человек-человек"

Предметом интереса, распознавания, обслуживания, преобразования здесь являются социальные системы, сообщества, группы населения, люди разного возраста.

К профессиям типа "Человек - человек" относятся профессии, связанные с медицинским обслуживанием и правовой защитой человека: врач, медсестра, фельдшер, преподаватель, психолог, референт, гувернер, менеджер, продавец, официант, агент по рекламе, экспедитор, юрист, следователь, инспектор ГИБДД и др.