



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
некоммерческого частного учреждения профессионального образования  
«Колледж управления и экономики»

по специальности

### **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

по программе базовой подготовки

Квалификация: **Юрист**

Форма обучения – **заочная**

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 6 мес.  
на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – социально-экономический

Срок начала подготовки – 2017 год

1 курс	2017 – 2018	Учебная группа ЗПД-217
2 курс	2018 – 2019	Учебная группа ЗПД-317
3 курс	2019 – 2020	Учебная группа ЗПД-417
4 курс	2020 – 2021	Учебная группа ПД-517

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Самостоятельное изучение учебного материала по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
				по профилю специальности	преддипломная				
I курс	4	39	0	0	0	Рассредоточенно в период лабораторно-экзаменационной сессии		9	52
II курс	4	39	0	0	0		0	9	52
III курс	6	32	2	3	0		0	9	52
IV курс	6	7	0	4	4		3		24
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>117</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>180</b>



ОП.15	Судебная медицина и судебная психиатрия						Э	126	114	12	6							12	
ОП.16	Трудовое право			Дз				108	90	18	8				18				
ОП.17	Этика и психология профессиональной деятельности			Дз				108	96	12	6			12					
ОП.18	Правоохранительные и судебные органы				Дз			99	87	12	6					12			
ОП.19	Логика			Дз				75	67	8	4			8					
ОП.20	Основы оперативно-розыскной деятельности					Дз		114	98	16	8					16			
ОП.21	Основы предпринимательства	Дз						54	46	8	4		8						
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>	<b>Здз/Ээ</b>						<b>1090</b>	<b>966</b>	<b>124</b>	<b>60</b>	<b>4</b>							
<b>ПМ.01</b>	<b>Оперативно-служебная деятельность</b>	<b>Эк</b>						<b>850/1030</b>	<b>752</b>	<b>98</b>	<b>48</b>								
<b>МДК.01.01</b>	Тактико-специальная подготовка					Э		180	158	22	10					22			
<b>МДК.01.02</b>	Огневая подготовка					Э		156	136	20	10						20		
<b>МДК.01.03</b>	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность					Э		207	187	20	10						20		
<b>МДК.01.04</b>	Специальная техника					Э		177	157	20	10						20		
<b>МДК.01.05</b>	Делопроизводство и режим секретности					Э		130	114	16	8						16		
<b>УП.01</b>	Учебная практика					Дз		72		72							72		
<b>пп.01.</b>	Производственная практика (практика по профилю специальности)					Дз		108		108							108		
<b>ПМ.02</b>	Организационно- управленческая деятельность	<b>Эк</b>						<b>240/388</b>	<b>214</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>4</b>							
<b>МДК.02.01</b>	Основы управления в правоохранительных					Э		240	214	26	12	4					26		
<b>пп.02</b>	Производственная практика (практика по профилю специальности)					Дз		144		144							144		
	<b>Всего</b>	<b>Зз/21дз/17э</b>						<b>4592/4916</b>	<b>4032</b>	<b>560/884</b>	<b>280</b>	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	
<b>ПДП</b>	Преддипломная практика	<b>4 нед.</b>																144	
<b>ГИА</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>3 нед.</b>																108	
<b>Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</b>										<b>Всего</b>	<b>дисциплин и МДК</b>								
											<b>учебной практики</b>								72
											<b>производств. практики</b>								108
											<b>преддипломной</b>								144
											<b>экзаменов</b>								5
											<b>диф.зачетов</b>								3
											<b>зачетов</b>								1
<b>Государственная итоговая аттестация</b>																			
<b>1. Программа базовой подготовки</b>																			
<b>1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы</b>																			
<b>Выполнение ВКР с 10.02 по 22.02 (всего 2 недели).</b>																			
<b>Защита ВКР с 24.02 по 28.02 (всего 1 неделя)</b>																			

Заведующий учебной частью з/о



Л.Н. Скорик



## 4. Пояснительная записка

### 4.1 . Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования НЧУ ПО «Колледж управления и экономики» (далее колледж) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 837 от 28 июля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 33622 от 18.08.2014 г.) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, а также:

- Устава колледжа;
- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 г. № 31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (рег. № 30861 от 26.12.2013 г.)
- Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259);
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, Министерство образования и науки РФ, ФИРО 2011г.;
- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (Одобрена коллегией Министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30.06.2010 г. №2/3).

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.2. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее сессия). В учебном графике сессии распределены по полугодиям, общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году на 1 и 2 курсах – 30 календарных дней, на 3 и 4 курсах – 40 календарных дней. Занятия заочной формы обучения начинаются 1 октября и организуются семестрами.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной образовательной программы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 160 часов в год.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.7. Продолжительность учебных занятий – продолжительность одного академического часа составляет 45 минут. Занятия организуются парами по 90 минут. Перерывы между парами предусмотрены в объеме 10 мин. На обед отводится 30 минут.

4.2.8. Годовой бюджет времени распределен следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 9 недель сессия на 1 и 2 курсах 4 недели, на 3 курсе 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала остальное время. На 4 курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия 6 недель, преддипломная практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) – 3 ( 2 недели подготовка ВКР, 1 неделя защита ВКР), самостоятельное изучение материала - остальное время. В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК – не более 2. Консультации для обучающихся заочной формы обучения планируются из расчета 4 часа в год на каждого обучающегося, проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций – групповые.

4.2.9 По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2 курсовых работ: 1 – по дисциплине ОП.06 Криминология предупреждение преступлений и 2 - по ПМ.02 Организационно- управленческая деятельность. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и МДК. При выполнении курсовой работы, для обучающихся проводятся групповые консультации.

4.2.10 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает занятия в объеме 6 часов на группу, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течении всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно..

- 4.2.11. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течении всего периода обучения.
- 4.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Практикоориентированность учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей ППССЗ составляет 60,4%.
- 4.2.13. В процессе реализации программы предусмотрены следующие виды практики: учебная, практика по профилю специальности, преддипломная практика.

Учебная и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная практика планируется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Производственная практика (по профилю специальности) реализуется студентом самостоятельно.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Практика завершается дифференцированным зачетом освоенных общих профессиональных компетенций.

Объем времени на прохождение практики распределен следующим образом:

1. Учебная практика - 2 недели - на 3 курсе в 6 семестре;
2. Практика по профилю специальности – 3 недели на 3 курсе в 6 семестре, 4 недели на 4 курсе в 7 семестре.
3. Преддипломная практика - 4 недели.

### 4.3 Формирование вариативной части ППССЗ

4.3.1 Вариативная часть в объеме 1378 часов использована:

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;

4.3.2 Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	327	-	327
ОП.00	1051	-	1051
Вариативная часть (ВЧ)	1378	-	1378

4.3.3 Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Максимальная нагрузка, час	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ		327	218	-
ОГСЭ.05	Русский язык и	90	56	Уметь:

	культура речи			<ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения;</li> <li>– создавать устные и письменные речевые произведения разной стилевой принадлежности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b>  нормы современного русского литературного языка;  коммуникативные качества речи;  приемы и методы устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях;  особенности и законы публичных выступлений различных типов;  культуру общения.</p> <p><b>Обоснование:</b>  – полученные навыки позволят обучающимся более эффективно развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми.</p>
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	81	50	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических и культурных проблем;</li> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– находить реальные проблемы;</li> <li>– доказывать собственную точку зрения;</li> <li>– опровергать аргументы оппонента;</li> <li>– при необходимости идти на компромиссы.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство мира;</li> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XI в.в;</li> <li>– ресурсы, обеспечивающие лидерство в мире;</li> <li>– стратегии, которые используются для утверждения лидерства и установления глобального контроля;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития, ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>– место России в мире жесткой конкуренции.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся представления о социологии и политологии как науки;</li> <li>– приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области социологии и политологии;</li> <li>– подготовка обучающихся к использованию приобретенных ими навыков в будущей трудовой деятельности.</li> </ul>
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122	80	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в учебной программе специальности;</li> <li>– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности системы обучения в учебном заведении, структуры органов управления и подразделений;</li> <li>– содержание учебной программы и основных модулей изучаемой специальности;</li> <li>– аспекты коммерции.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные навыки дополняют и расширяют умения, формируемые в процессе</li> </ul>

				выполнения компетентностно-ориентированных заданий
ОГСЭ.08	Эффективное поведение на рынке труда	34	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности рынка труда региона;</li> <li>– систему управления трудовыми ресурсами в организации;</li> <li>– основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.</p>
<b>ОП</b>		<b>1051</b>	<b>700</b>	-
ОП.11	Теория квалификации преступлений	93	62	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять и толковать положения Общей и Особенной частей УК РФ;</li> <li>– квалифицировать преступления на основе знаний всех элементов и признаков состава преступления, аргументируя решения соответствующими теоретическими положениями и разъяснениями Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ;</li> <li>– отграничить преступное от не преступного деяния;</li> <li>– давать правовую оценку содеянному;</li> <li>– определять те фактические обстоятельства, в которых воплощены признаки состава преступления и которые необходимо доказать в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, составляющими содержание учебной дисциплины;</li> <li>– показать способности к практическому применению уголовно-правовых норм;</li> <li>– грамотно приводить примеры, соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ;</li> <li>– правильно анализировать уголовно-правовые нормы.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия и термины, используемые в УК РФ;</li> <li>– основные институты уголовного права, которые имеют определённую специфику и представляют интерес для сравнительного правоведения и российской правоприменительной деятельности;</li> <li>– нормативную базу, а также современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов; реальную судебную практику.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> полученные знания помогут обучающимся в освоении профессиональных модулей в составе ОПОП</p>
ОП.12	Уголовно-исполнительное право	99	66	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права;</li> <li>– применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания;</li> <li>– применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– правовое регулирование освобождения от отбывания наказания;</li> <li>– порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях;</li> <li>– виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания;</li> <li>– правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения;</li> <li>– уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью;</li> <li>– уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения;</li> <li>– основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полученные знания помогут обучающимся в освоении профессиональных модулей в составе ОПОП</li> </ul>
ОП.13	Экономика организации	99	66	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;</li> <li>- составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>- основные технико-экономичес-</li> </ul>

				<p>кие показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана;</li> <li>- содержание основных составляющих общего менеджмента;</li> <li>- методологию и технологию современного менеджмента.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полученные знания помогут обучающимся подготовиться к освоению профессиональных модулей в составе ОПОП</li> </ul>
ОП.14	Финансовое право	76	50	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных</li> <li>– правовых актов в сфере финансового права;</li> <li>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность методов финансово-право-вого метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;</li> <li>– содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;</li> <li>– характеристику государственных и муниципальных финансов;</li> <li>– основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полученные знания помогут обучающимся подготовиться к освоению профессиональных модулей в составе ОПОП</li> </ul>

ОП.15	Судебная медицина и судебная психиатрия	126	84	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование проблем криминалистики, судебно-экспертной и розыскной деятельности;</li> <li>- свободно использовать криминалистическую и медицинскую терминологию в данной сфере;</li> <li>- выявлять научные проблемы, формулировать задачи исследования и выбирать необходимые методы;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные понятия и категории судебной медицины и психиатрии;</li> <li>- проблематику применения специальных знаний в правоохранительной деятельности.</li> <li>- особенности методики и практики производства судебно-медицинских и психиатрических экспертиз.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> изучение данной дисциплины поможет обучающимся овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными навыками правоприменительной практики в получении и оценке доказательств из судебно-экспертных исследований;</li> <li>-навыками практического использования информации и критериев экспертной диагностики;</li> <li>-навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.</li> </ul>
ОП.16	Трудовое право	108	72	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормы трудового законодательства;</li> <li>- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;</li> <li>- анализировать и готовить предложения по</li> </ul>

				<p>совершенствованию правовой деятельности организации.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;</li> <li>- содержание российского трудового права;</li> <li>- права и обязанности работников и работодателей;</li> <li>- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</li> <li>- виды трудовых договоров;</li> <li>- содержание трудовой дисциплины;</li> <li>- порядок разрешения трудовых споров;</li> <li>- виды рабочего времени и времени отдыха;</li> <li>- формы и системы оплаты труда работников;</li> <li>- основы охраны труда;</li> <li>- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>полученные знания помогут обучающимся подготовиться к освоению профессиональных модулей в составе ППСЗ, организовать самостоятельную работу с учебной и научно-справочной литературой, с первоисточниками.</p>
ОП.17	Этика и психология профессиональной деятельности	108	72	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по психологии при решении профессиональных задач;</li> <li>- выявлять индивидуальные и типологические особенности личности;</li> <li>- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности психологии как науки, ее связь с экономическими</li> </ul>

				<p>науками и практикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологии личности;</li> <li>-закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;</li> <li>-особенности общения и группового поведения в коллективе;</li> <li>-групповую динамику, условия создания благоприятного психологического климата;</li> <li>-взаимосвязь общения и деятельности, функции, виды и уровни общения;</li> <li>-технику и приемы делового общения, ведения беседы, переговоров;</li> <li>-этические принципы в служебных отношениях, внешние формы этикета;</li> <li>- виды и функции конфликтов, механизмы психологической защиты.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полученные знания помогут обучающимся подготовиться к освоению профессиональных модулей в составе ППСЗ</li> </ul>
ОП.18	Правоохранительные и судебные органы	99	66	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике нормы Федеральных законов;</li> <li>– анализировать и готовить предложения по урегулированию споров в судебном порядке;</li> <li>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере взаимоотношений с правоохранительными органами;</li> <li>– анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему, задачи, функции правоохранительных органов РФ;</li> <li>– понятие и характеристику судебной системы РФ;</li> <li>– государственные органы обеспечения охраны правопорядка и безопасности;</li> <li>– органы предварительного расследования;</li> <li>– органы по правовому обеспечению и правовой помощи;</li> </ul>

				<p>–порядок осуществления прокурорского надзора в РФ.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- полученные знания помогут обучающимся подготовиться к освоению профессиональных модулей в составе ОПОП</p>
ОП.19	Логика	75	50	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;</p> <p>- формулы алгебры высказываний;</p> <p>- методы минимизации алгебраических преобразований;</p> <p>- основы языка и алгебры предикатов</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <p>- способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач.</p>
ОП.20	Основы оперативно-розыскной деятельности	114	76	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; осуществлять оперативно-розыскные мероприятия, процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;</p> <p><input type="checkbox"/> использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;</p> <p><input type="checkbox"/> использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную</p>

			<p>деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ;</li> <li><input type="checkbox"/> принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>– виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ;</li> <li><input type="checkbox"/> органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;</li> <li><input type="checkbox"/> правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;</li> <li><input type="checkbox"/> процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;</li> <li><input type="checkbox"/> процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 031001 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных</p>
--	--	--	--

				правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ОП.21	Основы предпринимательства	54	36	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создать свое дело.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и формы предпринимательства;</li> <li>– особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм;</li> <li>– нормативные акты РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;</li> <li>– особенности регистрации предприятий и фирм различных форм хозяйствования.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полученные знания помогут обучающимся в организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> </ul>

#### 4.4. Порядок аттестации обучающихся

##### 4.4.1. Промежуточная аттестация

Каждая изучаемая дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8; количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает - 10; в указанное количество не входят зачеты и дифференцированный зачет по физической культуре. Каждый экзамен и дифференцированный зачет завершается оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»; каждый зачет завершается формулировкой: «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки; в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или профессионального модуля. На 2 курсе предусмотрены комплексные экзамены по дисциплинам ОП.06 Криминология предупреждение преступлений и ОП.07 Криминалистика; на 3 курсе предусмотрены комплексные экзамены по дисциплинам ОП.08 Уголовное право и ОП.09 Уголовный процесс;

Предусмотрено выполнение 2 курсовых работ: 1 – по дисциплине ОП.06 Криминология предупреждение преступлений и 2 - по ПМ.02 Организационно- управленческая деятельность. Выполнение данного вида учебной работы по учебной дисциплине реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

##### 4.4.2. Государственная итоговая аттестация

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях, оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций

обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает подготовку в объеме 72 часов и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) в объеме 36 часов. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

## 5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1.	Криминалистики
2.	Специальной техники
3.	Огневой подготовки
4.	Тактико-специальной подготовки
5.	Информатики (компьютерные классы)
6.	Первой медицинской помощи
7.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
8.	Центр (класс) деловых игр.
<b>Полигоны</b>	
1.	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы</b>	
1.	Библиотека
2.	Специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования)
3.	Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет
4.	Актовый зал