



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
некоммерческого частного учреждения профессионального образования
«Колледж управления и экономики»

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

по программе базовой подготовки

Квалификация: ***Юрист***

Форма обучения – ***заочная***

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 6 мес.

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический

Срок начала подготовки – 2017 год

1 курс	2017 – 2018	Учебная группа ЗПД-217
2 курс	2018 – 2019	Учебная группа ЗПД-317
3 курс	2019 – 2020	Учебная группа ЗПД-417
4 курс	2020 – 2021	Учебная группа ПД-517

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Самостоятельное изучение учебного материала по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
				по профилю специальности	преддипломная				
I курс	4	39	0	0	0	Рассредоточенно в период лабораторно-экзаменационной сессии		9	52
II курс	4	39	0	0	0		0	9	52
III курс	6	32	2	3	0		0	9	52
IV курс	6	7	0	4	4		3		24
Всего	20	117	2	7	4	0	3	27	180

ОП.15	Судебная медицина и судебная психиатрия						Э	126	114	12	6							12	
ОП.16	Трудовое право			Дз				108	90	18	8				18				
ОП.17	Этика и психология профессиональной деятельности			Дз				108	96	12	6			12					
ОП.18	Правоохранительные и судебные органы				Дз			99	87	12	6					12			
ОП.19	Логика			Дз				75	67	8	4				8				
ОП.20	Основы оперативно-розыскной деятельности					Дз		114	98	16	8						16		
ОП.21	Основы предпринимательства	Дз						54	46	8	4		8						
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	Здз/Ээ						1090	966	124	60	4							
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	Эк						850/1030	752	98	48								
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка					Э		180	158	22	10						22		
МДК.01.02	Огневая подготовка					Э		156	136	20	10							20	
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность					Э		207	187	20	10							20	
МДК.01.04	Специальная техника					Э		177	157	20	10							20	
МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности					Э		130	114	16	8							16	
УП.01	Учебная практика					Дз		72		72								72	
пп.01.	Производственная практика (практика по профилю специальности)					Дз		108		108								108	
ПМ.02	Организационно- управленческая деятельность	Эк						240/388	214	26	12	4							
МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных					Э		240	214	26	12	4						26	
пп.02.	Производственная практика (практика по профилю специальности)					Дз		144		144								144	
	Всего	Зз/21дз/17э						4592/4916	4032	560/884	280	8	80	80	80	80	80	80	80
ПДП	Преддипломная практика	4 нед.																	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация	3 нед.																	108
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год										Всего	дисциплин и МДК								
											учебной практики								72
											производств. практики								108
											преддипломной								144
											экзаменов		0	1	2	2	2	5	5
											диф.зачетов		6	5	3	1	1	2	3
											зачетов		0	1	0	1	0	1	1
Государственная итоговая аттестация																			
1. Программа базовой подготовки																			
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы																			
Выполнение ВКР с 10.02 по 22.02 (всего 2 недели).																			
Защита ВКР с 24.02 по 28.02 (всего 1 неделя)																			

Заведующий учебной частью з/о



Л.Н. Скорик

4. Пояснительная записка

4.1 . Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования НЧУ ПО «Колледж управления и экономики» (далее колледж) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 837 от 28 июля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 33622 от 18.08.2014 г.) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, а также:

- Устава колледжа;
- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 г. № 31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (рег. № 30861 от 26.12.2013 г.)
- Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259);
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, Министерство образования и науки РФ, ФИРО 2011г.;
- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (Одобрена коллегией Министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30.06.2010 г. №2/3).

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.2. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее сессия). В учебном графике сессии распределены по полугодиям, общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году на 1 и 2 курсах – 30 календарных дней, на 3 и 4 курсах – 40 календарных дней. Занятия заочной формы обучения начинаются 1 октября и организуются семестрами.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной образовательной программы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 160 часов в год.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.7. Продолжительность учебных занятий – продолжительность одного академического часа составляет 45 минут. Занятия организуются парами по 90 минут. Перерывы между парами предусмотрены в объеме 10 мин. На обед отводится 30 минут.

4.2.8. Годовой бюджет времени распределен следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 9 недель сессия на 1 и 2 курсах 4 недели, на 3 курсе 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала остальное время. На 4 курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия 6 недель, преддипломная практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) – 3 (2 недели подготовка ВКР, 1 неделя защита ВКР), самостоятельное изучение материала - остальное время. В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК – не более 2. Консультации для обучающихся заочной формы обучения планируются из расчета 4 часа в год на каждого обучающегося, проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций – групповые.

4.2.9 По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2 курсовых работ: 1 – по дисциплине ОП.06 Криминология предупреждение преступлений и 2 - по ПМ.02 Организационно- управленческая деятельность. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и МДК. При выполнении курсовой работы, для обучающихся проводятся групповые консультации.

4.2.10 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает занятия в объеме 6 часов на группу, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течении всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно..

4.2.11. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течении всего периода обучения.
 4.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Практикоориентированность учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей ППССЗ составляет 60,4%.

4.2.13. В процессе реализации программы предусмотрены следующие виды практики: учебная, практика по профилю специальности, преддипломная практика.

Учебная и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная практика планируется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Производственная практика (по профилю специальности) реализуется студентом самостоятельно.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Практика завершается дифференцированным зачетом освоенных общих профессиональных компетенций.

Объем времени на прохождение практики распределен следующим образом:

1. Учебная практика - 2 недели - на 3 курсе в 6 семестре;
2. Практика по профилю специальности – 3 недели на 3 курсе в 6 семестре, 4 недели на 4 курсе в 7 семестре.
3. Преддипломная практика - 4 недели.

4.3 Формирование вариативной части ППССЗ

4.3.1 Вариативная часть в объеме 1378 часов использована:

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;

4.3.2 Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	327	-	327
ОП.00	1051	-	1051
Вариативная часть (ВЧ)	1378	-	1378

4.3.3 Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Максимальная нагрузка, час	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ		327	218	-
ОГСЭ.05	Русский язык и	90	56	Уметь:

	культура речи			<ul style="list-style-type: none"> – свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения; – создавать устные и письменные речевые произведения разной стилевой принадлежности. <p>Знать: нормы современного русского литературного языка; коммуникативные качества речи; приемы и методы устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях; особенности и законы публичных выступлений различных типов; культуру общения.</p> <p>Обоснование: – полученные навыки позволят обучающимся более эффективно развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми.</p>
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	81	50	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических и культурных проблем; – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – находить реальные проблемы; – доказывать собственную точку зрения; – опровергать аргументы оппонента; – при необходимости идти на компромиссы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство мира; – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XI в.в; – ресурсы, обеспечивающие лидерство в мире; – стратегии, которые используются для утверждения лидерства и установления глобального контроля;

				<ul style="list-style-type: none"> – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития, ведущих государств и регионов мира; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; – место России в мире жесткой конкуренции. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся представления о социологии и политологии как науки; – приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области социологии и политологии; – подготовка обучающихся к использованию приобретенных ими навыков в будущей трудовой деятельности.
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122	80	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в учебной программе специальности; – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности системы обучения в учебном заведении, структуры органов управления и подразделений; – содержание учебной программы и основных модулей изучаемой специальности; – аспекты коммерции. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные навыки дополняют и расширяют умения, формируемые в процессе

				выполнения компетентностно-ориентированных заданий
ОГСЭ.08	Эффективное поведение на рынке труда	34	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности рынка труда региона; – систему управления трудовыми ресурсами в организации; – основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда; <p>Обоснование:</p> <p>- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.</p>
ОП		1051	700	-
ОП.11	Теория квалификации преступлений	93	62	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять и толковать положения Общей и Особенной частей УК РФ; – квалифицировать преступления на основе знаний всех элементов и признаков состава преступления, аргументируя решения соответствующими теоретическими положениями и разъяснениями Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ; – отграничить преступное от не преступного деяния; – давать правовую оценку содеянному; – определять те фактические обстоятельства, в которых воплощены признаки состава преступления и которые необходимо доказать в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством;

				<ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, составляющими содержание учебной дисциплины; – показать способности к практическому применению уголовно-правовых норм; – грамотно приводить примеры, соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ; – правильно анализировать уголовно-правовые нормы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и термины, используемые в УК РФ; – основные институты уголовного права, которые имеют определённую специфику и представляют интерес для сравнительного правоведения и российской правоприменительной деятельности; – нормативную базу, а также современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов; реальную судебную практику. <p>Обоснование: полученные знания помогут обучающимся в освоении профессиональных модулей в составе ОПОП</p>
ОП.12	Уголовно-исполнительное право	99	66	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права; – применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания; – применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики; – оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных. <p>Знать:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> – правовое регулирование освобождения от отбывания наказания; – порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; – виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; – правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения; – уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью; – уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения; – основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полученные знания помогут обучающимся в освоении профессиональных модулей в составе ОПОП
ОП.13	Экономика организации	99	66	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономичес-

				<p>кие показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - методологию и технологию современного менеджмента. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полученные знания помогут обучающимся подготовиться к освоению профессиональных модулей в составе ОПОП
ОП.14	Финансовое право	76	50	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных – правовых актов в сфере финансового права; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность методов финансово-право-вого метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений; – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; – характеристику государственных и муниципальных финансов; – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полученные знания помогут обучающимся подготовиться к освоению профессиональных модулей в составе ОПОП

ОП.15	Судебная медицина и судебная психиатрия	126	84	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование проблем криминалистики, судебно-экспертной и розыскной деятельности; - свободно использовать криминалистическую и медицинскую терминологию в данной сфере; - выявлять научные проблемы, формулировать задачи исследования и выбирать необходимые методы; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные понятия и категории судебной медицины и психиатрии; - проблематику применения специальных знаний в правоохранительной деятельности. - особенности методики и практики производства судебно-медицинских и психиатрических экспертиз. <p>Обоснование:</p> <p>изучение данной дисциплины поможет обучающимся овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными навыками правоприменительной практики в получении и оценке доказательств из судебно-экспертных исследований; -навыками практического использования информации и критериев экспертной диагностики; -навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.
ОП.16	Трудовое право	108	72	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по

				<p>совершенствованию правовой деятельности организации.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; - содержание российского трудового права; - права и обязанности работников и работодателей; - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора. <p>Обоснование:</p> <p>полученные знания помогут обучающимся подготовиться к освоению профессиональных модулей в составе ППСЗ, организовать самостоятельную работу с учебной и научно-справочной литературой, с первоисточниками.</p>
ОП.17	Этика и психология профессиональной деятельности	108	72	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по психологии при решении профессиональных задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности личности; - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психологии как науки, ее связь с экономическими

				<p>науками и практикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии личности; -закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; -особенности общения и группового поведения в коллективе; -групповую динамику, условия создания благоприятного психологического климата; -взаимосвязь общения и деятельности, функции, виды и уровни общения; -технику и приемы делового общения, ведения беседы, переговоров; -этические принципы в служебных отношениях, внешние формы этикета; - виды и функции конфликтов, механизмы психологической защиты. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полученные знания помогут обучающимся подготовиться к освоению профессиональных модулей в составе ППСЗ
ОП.18	Правоохранительные и судебные органы	99	66	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике нормы Федеральных законов; – анализировать и готовить предложения по урегулированию споров в судебном порядке; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере взаимоотношений с правоохранительными органами; – анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему, задачи, функции правоохранительных органов РФ; – понятие и характеристику судебной системы РФ; – государственные органы обеспечения охраны правопорядка и безопасности; – органы предварительного расследования; – органы по правовому обеспечению и правовой помощи;

				<p>–порядок осуществления прокурорского надзора в РФ.</p> <p>Обоснование:</p> <p>- полученные знания помогут обучающимся подготовиться к освоению профессиональных модулей в составе ОПОП</p>
ОП.19	Логика	75	50	<p>Уметь:</p> <p>- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.</p> <p>Знать:</p> <p>- основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;</p> <p>- формулы алгебры высказываний;</p> <p>- методы минимизации алгебраических преобразований;</p> <p>- основы языка и алгебры предикатов</p> <p>Обоснование:</p> <p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <p>- способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач.</p>
ОП.20	Основы оперативно-розыскной деятельности	114	76	<p>Уметь:</p> <p>– организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; осуществлять оперативно-розыскные мероприятия, процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;</p> <p><input type="checkbox"/> использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;</p> <p><input type="checkbox"/> использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную</p>

			<p>деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ; <input type="checkbox"/> принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности; – виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ; <input type="checkbox"/> органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности; <input type="checkbox"/> правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; <input type="checkbox"/> процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; <input type="checkbox"/> процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании. <p>Обоснование:</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 031001 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных</p>
--	--	--	--

				правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ОП.21	Основы предпринимательства	54	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать свое дело. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и формы предпринимательства; – особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм; – нормативные акты РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность; – особенности регистрации предприятий и фирм различных форм хозяйствования. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полученные знания помогут обучающимся в организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4.4. Порядок аттестации обучающихся

4.4.1. Промежуточная аттестация

Каждая изучаемая дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8; количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает - 10; в указанное количество не входят зачеты и дифференцированный зачет по физической культуре. Каждый экзамен и дифференцированный зачет завершается оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»; каждый зачет завершается формулировкой: «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки; в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или профессионального модуля. На 2 курсе предусмотрены комплексные экзамены по дисциплинам ОП.06 Криминология предупреждение преступлений и ОП.07 Криминалистика; на 3 курсе предусмотрены комплексные экзамены по дисциплинам ОП.08 Уголовное право и ОП.09 Уголовный процесс;

Предусмотрено выполнение 2 курсовых работ: 1 – по дисциплине ОП.06 Криминология предупреждение преступлений и 2 - по ПМ.02 Организационно- управленческая деятельность. Выполнение данного вида учебной работы по учебной дисциплине реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

4.4.2. Государственная итоговая аттестация

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях, оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций

обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает подготовку в объеме 72 часов и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) в объеме 36 часов. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты	
1.	Криминалистики
2.	Специальной техники
3.	Огневой подготовки
4.	Тактико-специальной подготовки
5.	Информатики (компьютерные классы)
6.	Первой медицинской помощи
7.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
8.	Центр (класс) деловых игр.
Полигоны	
1.	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	
1.	Библиотека
2.	Специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования)
3.	Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет
4.	Актовый зал