

Утвержден
Педагогическим советом
протокол № 4 от «29» марта 2019г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
программ подготовки специалистов среднего звена
по специальностям НЧУПО «Колледж управления и экономики»

Директор НЧУПО
«Колледж управления и экономики»



Т.В. Огнева

г. Тольятти 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 3 |
| 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ | 3 |
| 2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ | 5 |
| 2.1 Характеристика системы управления колледжем | 5 |
| 2.2 Схема организационно-управленческой структуры колледжа | 6 |
| 2.3 Состав административно-управленческого персонала колледжа | 7 |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 8 |
| 3.1 Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификациях, а также сроках и формах обучения | 8 |
| 3.2 Организация образовательного процесса | 9 |
| 3.3 Организация практического обучения | 11 |
| 3.4 Содержание подготовки обучающихся | 12 |
| 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 13 |
| 4.1 Результаты освоения обучающимися образовательных программ | 13 |
| 5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА | 16 |
| 6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОЛЛЕДЖА | 16 |
| 6.1 Качественный состав педагогических работников | 16 |
| 6.2 Сведения о повышении квалификации | 17 |
| 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 19 |
| 7.1 Библиотечно-информационное обеспечение | 19 |
| 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА | 20 |
| 8.1 Информация о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности | 21 |
| 8.2 Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 21 |
| 8.3 Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики | 21 |
| 8.4 Компьютерное обеспечение | 25 |
| 9 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА | 25 |
| 10 УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА В НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И ГОРОДСКОГО УРОВНЯХ | 27 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 31 |
| II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА | 33 |

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Некоммерческое частное учреждение профессионального образования «Колледж управления и экономики» образовано в сентябре 2003 года на основании свидетельства о государственной регистрации от 16 сентября 2003 года серия 63 № 002593113

Учредители:

1. Огнева Татьяна Васильевна
2. Огнев Роман Александрович

Местонахождение организации:

445040, Самарская область, г. Тольятти, б-р Туполева, д. 17А

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

445036, Самарская область, г. Тольятти, б-р Курчатова, д. 16

ИНН: 6321125796

ОГРН: 1036301104036

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным общим собранием Учредителей от 02 апреля 2015г. протокол № 1, зарегистрирован в Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Самарской области 28 апреля 2015 г.

Лицензия серия 63Л01 № 0001554 выдана «14» сентября 2015 г.

Регистрационный № 5976 выдана Министерством образования и науки Самарской области

Срок действия лицензии бессрочно

Учреждение аккредитовано до 21 ноября 2020 года.

Свидетельство о государственной аккредитации от 20.10.2015 г. серия 63А01 № 0000369, регистрационный № 294-15

Выдано Министерством образования и науки Самарской области

1.2 В перечень основных документов, регламентирующих деятельность Колледжа входят (нормативные и локальные акты):

- Устав колледжа
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение о научно-методическом совете;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о библиотеке;
- Положение о предметно-цикловой комиссии;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Должностные инструкции;
- Положение об охране труда;
- Положение об оплате труда и премировании работников;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о профориентационной работе;

- Положение о поощрении студентов;
- Положение о педагогической комиссии;
- Положение о методическом объединении кураторов;
- Положение о студенческой универсиаде;
- Положение о родительских комитетах;
- Положение о старостате;
- Положение о приемной комиссии;
- Правила приема в Колледж;
- Положение о кураторе;
- Положение о конфликтной комиссии;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий;
- Положение о методической работе;
- Положение о порядке издания учебно-методических материалов;
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины;
- Положение о рабочих программах учебных дисциплин;
- Положение о предметных олимпиадах;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов (НИРС);
- Положение о научно-практической конференции;
- Положение о внутриколледжной аттестационной комиссии педагогических работников;
- Положение о заочной форме обучения;
- Положение о повышении квалификации преподавателей;
- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об организации промежуточной аттестации студентов;
- Положение о порядке планирования и организации самостоятельной работы студентов;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы;
- Положение о предоставлении академических отпусков студентам Колледжа;
- Положение о нормах времени для планирования учебной и других видов нагрузки преподавательского состава;
- Положение о проведении конкурса на замещение вакантных должностей;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов Колледжа;
- Положение об административных контрольных работах;
- Положение о ведении учебных журналов;
- Форма трудового договора с работником;
- Форма договора на оказание платных образовательных услуг;
- Приказы и распоряжения директора Колледжа.

Основная деятельность колледжа:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена.

Миссия колледжа: «Создание образовательной среды для формирования конкурентоспособного и мобильного специалиста, обладающего профессиональными компетенциями, способного к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда на основе профессионального роста».

Специализации (профили) НЧУ ПО «Колледж управления и экономики» по видам экономической деятельности:

- юриспруденция;
- сфера услуг;
- культура и искусство;
- техника и технологии;
- экономика.

По состоянию на 01.01.2019 года в колледже обучается 642 студента.

Образовательный процесс в колледже реализует квалифицированный педагогический персонал, в числе которого почетный работник среднего профессионального образования РФ, преподаватели первой и высшей квалификационной категории.

Отличительной чертой колледжа является организация инновационной и экспериментальной работы. В разные годы это было связано с отработкой технологии внедрения новых образовательных стандартов, с разработкой и апробацией системы управления образовательным учреждением СПО. В настоящее время колледж расширяет спектр образовательных программ, реализация которых осуществляется с применением дуальной формы обучения.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

2.1 Характеристика системы управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Целью управленческой деятельности является обеспечение функционирования образовательного учреждения в режиме саморазвития и выполнения его миссии: «Создание образовательной среды для формирования конкурентоспособного и мобильного специалиста, обладающего профессиональными компетенциями, способного к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда на основе профессионального роста».

Органами управления Колледжа являются:

- Общее собрание Учредителей;
- Директор Колледжа.

Заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий, главный бухгалтер не являются органами управления Колледжем и действуют на основании трудовых договоров в соответствии со своими должностными обязанностями.

Высшим органом управления Колледжа является Общее собрание Учредителей.

2.2 Схема организационно-управленческой структуры колледжа



2.3 Состав административно-управленческого персонала колледжа

Таблица 1

| № п/п | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование | Общий стаж (лет) | Педагогический стаж (лет) | Награды, почётные звания | Повышение квалификации |
|-------|---|-------------------------------|-------------|------------------|---------------------------|--------------------------|--|
| 1. | Директор | Огнева Татьяна Васильевна | Высшее | 33 | 15 | | Повышение квалификации по программе «Особенности педагогической деятельности и компетентностно-ориентированный подход в свете ФГОС и профстандартов» 2016г. |
| 2. | Зам. директора по УМиНР | Рахматулин Тауфик Сагитович | Высшее | 35 | 34 | Почетный работник СПО РФ | Проф. переподготовка по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и доп. профессионального образования» 288 ч. 2017г. |
| 3. | Зам. директора по УПР | Полстянова Анна Александровна | Высшее | 20 | 18 | | <p>Стажировка в Территориальном органе федеральной службы государственной статистики по Самарской обл. 72 ч. с 28.03.18 по 19.04.18</p> <p>Стажировка в Управлении Пенсионного фонда РФ В Автозаводском районе г.Тольятти Самарск.обл. 36 ч с 24.04.18 по 18.05.18</p> <p>Стажировка в ООО «Данон Трейд» 36 ч с 28.08.2018г. по 14.09.2018г.</p> |
| 4. | Зам. директора по ОБ | Огнев Роман Александрович | Высшее | 14 | | | |
| 5. | Главный бухгалтер | Язинская Анна Евгеньевна | Высшее | | | | |
| 6. | Зав. учебной частью | Скорик Любовь Николаевна | Высшее | 22 | 13 | | Профессиональная переподготовка по программе «Педагог профессионального образования» 288 ч. 2017г. |
| 7. | Зав. библиотекой | Макрухина Юлия Вадимовна | Высшее | 25 | 6 | | Профессиональная переподготовка по программе «Педагог профессионального образования» 288 ч. 2017г. |
| 8. | Начальник отдела развития | Пятиренко Елена Валериевна | Высшее | 24 | | | Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по кадрам с дополнительным изучением ИС зарплата и кадры» 544 ч с 22.04.2016 по 04.08.16 |
| 9. | Начальник отдела по воспитательной работе | Арефьева Юлия Николаевна | Высшее | 14 | 4 | | |
| 10. | Менеджер | Катичева Мария Петровна | Высшее | 21 | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|--------|----|----|---------------------------|---|
| 11. | Офис-менеджер, инспектор по кадрам | Гладенко Надежда Сергеевна | Высшее | 13 | | | Повышение квалификации «Менеджер по персоналу» 52 ч с 10.02.07г. по 06.04.07г. |
| 12. | Диспетчер по расписанию | Чеботарёва Юлия Владимировна | Высшее | 8 | | | Повышение квалификации по программе «Особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» 72 ч с 16.02.16 по 21.03.16г. Повышение квалификации по программе «Инновационные технологии в образовании» 72 ч с 01.03.16 по 11.04.16 Профессиональная переподготовка по программе "Педагогические образовательные технологии: современные теории и практика реализации» 270 ч с 06.02.17 по 19.06.17 |
| 13. | Секретарь учебной части | Любимова Светлана Викторовна | Высшее | 17 | | | |
| 14. | Секретарь учебной части | Теплова Татьяна Владимировна | Высшее | 37 | | | |
| 15. | Менеджер отдела развития | Козочкина Мария Сергеевна | Высшее | 4 | | | |
| 16. | Специалист по воспитательной работе | Безбородникова Екатерина Викторовна | Высшее | 19 | 19 | Мастер спорта по плаванию | Повышение квалификации по программе «Особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» 72 ч с 16.02.16 по 21.03.16г. Повышение квалификации по программе «Инновационные технологии в образовании» 72 ч с 01.03.16 по 11.04.16 |

3 СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения

Некоммерческое частное учреждение профессионального образования «Колледж управления и экономики» реализует программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО 3+, профессиональными стандартами и требованиями регионального рынка труда. Колледж ведет подготовку специалистов среднего звена по программам базовой подготовки по направлению инженерное дело, технологии и технические науки, науки об обществе, искусство и культура. Перечень образовательных программ, реализуемых в колледже, представлен в таблице 2.

Образовательная программа каждой специальности регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации образовательной программы.

Программы подготовки специалистов среднего звена (СПО)

Таблица 2.

| № п/п | Код | Наименование специальности | Уровень подготовки | Сроки получения образования (на базе основного общего образования) | Сроки получения образования (на базе среднего общего образования) | Присваиваемая квалификация |
|-------|----------|--|--------------------|--|---|-----------------------------|
| 1. | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | базовый | 3 г. 10 мес. | 2 г. 10 мес. | Техник-программист |
| 2. | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | базовый | 3 г. 10 мес. | 2 г. 10 мес. | Техник-технолог |
| 3. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | базовый | 2 г. 10 мес. | 1 г. 10 мес. | Бухгалтер |
| 4. | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | базовый | 2 г. 10 мес. | 1 г. 10 мес. | Операционный логист |
| 5. | 38.02.04 | Коммерция | базовый | 2 г. 10 мес. | 1 г. 10 мес. | Менеджер по продажам |
| 6. | 38.02.07 | Банковское дело | базовый | 2 г. 10 мес. | 1 г. 10 мес. | Специалист банковского дела |
| 7. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | базовый | 2 г. 10 мес. | 1 г. 10 мес. | Юрист |
| 8. | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | базовый | 3 г. 6 мес. | 2 г. 6 мес. | Юрист |
| 9. | 43.02.10 | Туризм | базовый | 2 г. 10 мес. | 1 г. 10 мес. | Специалист по туризму |
| 10. | 54.02.08 | Техника и искусство фотографии | базовый | 2 г. 10 мес. | 1 г. 10 мес. | Фототехник |

3.2 Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии со следующими принципами:

1. Работа всех структурных подразделений колледжа ведется согласно годовому плану:

– учебный год в колледже начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с календарными учебными графиками (за исключением заочной формы обучения – учебный год начинается не позднее 1 октября);

в период обучения с юношами проводятся учебные сборы (письмо МО РФ от 13.04.1999г. № 16-51-64 ин/16-13);

– общее количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов - не более 10 (без учета физической культуры);

– общий объем каникулярного времени составляет от 2 до 11 недель в учебном году.

2. Распределение обучающихся каждой специальности / профессии производится по учебным группам (численный состав группы не превышает 25 человек).

3. Учебные занятия проводятся строго по утвержденному расписанию:

– для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45

минут;

– продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней;

– дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

– образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком посредством следующих видов занятий: лекции, практикум (организация занятий в активных и интерактивных формах: семинар, деловая игра, круглый стол, тренировочные упражнения по решению задач, ситуаций, компьютерные симуляции, групповые дискуссии и т.п.), практические занятия и лабораторные работы, курсовое проектирование, учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики, внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

4. Учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов и другой учебно-планирующей и учебно-методической документации:

– максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36/54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной образовательной программы;

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;

– максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов;

– показатель практикоориентированности образовательных программ составляет: при реализации ППССЗ - 50-75%.

5. Проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

– консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

□ формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного

материала, и проходят в соответствии с графиком работы кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской.

6. Реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

3.3 Организация практического обучения

Учебная и производственная практики студентов являются составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Цель практического обучения: комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практики проводятся на основании ФГОС по специальности и Положения об учебной и производственной практике студентов. На основании учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается график прохождения практик студентами колледжа. По всем специальностям разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практики.

Учебная практика проводится, как правило, в укомплектованных необходимым оборудованием лабораториях колледжа преподавателями. Практика по профилю специальности проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем. При наличии вакантных должностей, соответствующих требованиям конкретного вида практики, студенты зачисляются на них.

Договоры на прохождение производственных практик заключены с предприятиями и организациями города и области, куда, чаще всего, после окончания колледжа направляются выпускники на работу. Информация о предприятиях - партнерах представлена в таблице 3.

Таблица 3.

| № п/п | Наименование ОП | Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики |
|-------|--|--|
| 1. | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | -ООО «Торгкомплект» - ООО «РиММарт» - ООО «КОМСОФТ» |
| 2. | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | -Соглашение о сотрудничестве (о совместной деятельности) от 29.08.2014г. с ЗАО Комбинат школьного питания «Дружба», до 30.06.2019г - ООО «Якудза Проджект» - ООО «Ресторан Редкая птица» |
| 3. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в промышленности) | - ООО «Департамент финансовых услуг» - ООО «Триумф» - ООО «Поводжская шинная компания» |
| 4. | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | - ООО «Стандартпласт» - АО «Порт Тольятти» - ООО «Сот.экс» - ООО «Гранд Плюс» |

| | | |
|-----|--|--|
| 5. | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | - ООО «Омега-Марин» - ООО «Нурия Ани» - ООО «Акрис 63» - ООО «Неотрейд» |
| 6. | 38.02.07 Банковское дело | - АИКБ «Образование» - Соглашение о сотрудничестве АО «Тольяттихимбанк», № 001 до 30.06.2019 г. |
| 7. | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | - Государственное казенное учреждение Самарской области «Главное управление социальной защиты населения Центрального округа» - Мэрия г.о. Тольятти - ГУ УПФРФ в Автозаводском районе г. Тольятти |
| 8. | 40.02.02 Правоохранительная деятельность | - ОМВД по Ставропольскому р-ну - ОП № 20 УМВД России по г. Тольятти - ОП № 22 УМВД России по г. Тольятти - отдел участковых уполномоченных полиции ПДН ОУУП и ПДН УМВД РФ |
| 9. | 43.02.10 Туризм | - ООО «Самараинтур-С» |
| 10. | 54.02.08 Техника и искусство фотографии | - Соглашение о сотрудничестве ИП Айгорт Е.И. (Фотоцентр «Объектив», до 30.06.2019 г. - ИП Петрова А.А. (Фотостудия) - ИП Манушина О.Р. (Фотостудия «Мир TLT») |

3.4 Содержание подготовки обучающихся

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом требований работодателей и имеющихся профессиональных стандартов.

Вариативная часть программ распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31.03.2014 года № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы» и утвержденными профессиональными стандартами проведена актуализация структуры и содержания образовательных программ. В результате этого скорректированы содержание программ учебных дисциплин, МДК, учебных и производственных практик, тематика курсовых, дипломных проектов, фондов оценочных средств, внесены изменения в учебные планы и календарные графики учебного процесса.

Новые образовательные результаты, планируемые за счет вариативной части, отражены в актах согласования с работодателями.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей структурировано по модульному принципу. Реализация рабочих программ организуется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности и дорожной картой по специальности.

Индивидуальный образовательный маршрут осуществляется в соответствии с дорожной картой с учетом скорости освоения обучающимся модулей. Обучающиеся, имеющие свободный график посещения учебных занятий, или пропустившие занятия по уважительной причине, обучаются также в соответствии с дорожной картой, но по индивидуальной программе.

С сентября 2017г. освоение программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах проходит в соответствии с Положением об организации дуального обучения. С сентября 2018 г. по специальностям 43.02.10 Туризм и 54.02.08 Техника и искусство фотографии организовано дуальное обучение на базах ООО «ТК ТУР» и ИП Петрова Анна Александровна. Элементы дуального обучения в организацию образовательного процесса включены с целью комплексного освоения студентами видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций с использованием ресурсов НЧУПО «Колледж управления и экономики» и предприятий города.

4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Для оценки качества подготовки обучающихся в НЧУПО «Колледж управления и экономики» применяется система постоянного мониторинга, включающего в себя входной и текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости это систематическая проверка индивидуальных достижений каждого обучающегося в освоении ФГОС. Регулярный текущий контроль, связанный с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала, обеспечивает освоение образовательного стандарта всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей, формирование оценочной самостоятельности обучающихся, формирование адекватной самооценки.

Промежуточная аттестация позволяет фиксировать уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам на каждом этапе обучения. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен и дифференцированный зачет. Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены в таблице 4.

Для осуществления текущей и промежуточной аттестации обучающихся в колледже разработаны фонды оценочных средств. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации включают в себя тесты, контрольные работы, практические, лабораторные и расчетно-графические работы, компетентностно - ориентированные задания, задания для самостоятельной работы обучающихся (в том числе и внеаудиторной).

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации содержат тесты, практические, практико-ориентированные и компетентностно - ориентированные задания. Структура и содержание оценочных средств позволяет проводить объективную оценку успеваемости студентов. Фонд оценочных средств по всем дисциплинам и профессиональным модулям каждой образовательной программы разрабатывается и хранится на бумажном и электронном носителе, ежегодно актуализируется совместно с учебно-планирующей документацией.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся
по основным образовательным программам

Таблица 4.

| № п/п | Наименование специальности | Доля обучающихся, получивших оценки | |
|----------|---|-------------------------------------|-----------------------|
| | | «отлично» и «хорошо» | «неудовлетворительно» |
| 1. | 09.02.03 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем | 61,0 % | 0 % |
| 2. | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 65,6 % | 0 % |
| 3. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в промышленности) | 70,1 % | 0 % |
| 4. | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 51,6 % | 0 % |
| 5. | 38.02.04 Коммерция | 54,4 % | 0 % |
| 6. | 38.02.07 Банковское дело | 53,4 % | 0 % |
| 7. | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 60,8 % | 0 % |
| 8. | 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 67,0 % | 0 % |
| 9. | 43.02.10 Туризм | 78 % | 0 % |
| 10. | 54.02.08 Техника и искусство фотографии | 70,5 % | 0 % |

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и запросам регионального рынка труда. Основным документом является Программа государственной итоговой аттестации по специальности, включающая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ соответствует требованиям ФГОС. На все выпускные квалификационные работы имеются заключения руководителей, где отмечены их сильные и слабые стороны, а также отзывы рецензентов, отражающие хорошее качество дипломных работ, высокий уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) по каждой образовательной программе. Отчеты председателей ГЭК также свидетельствуют о должном уровне выпускных квалификационных работ, хорошей подготовленности студентов

колледжа, грамотной организации и проведении процедуры ГИА. Результаты ГИА выпускников колледжа за 2017-2018 год приведены в таблице 5.

Таблица 5.

| п/п | Показатели | Всего | в т.ч. по специальностям | | | | | | | | |
|-----|---|-------------|--|--|--|---|--|---|---|--|--------------------------------------|
| | | | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка) | 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка) | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) | 38.02.04 Коммерция (в торговле) (базовая подготовка) | 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) | 40.02.02 Правоведение (базовая подготовка) | 43.02.10 Туризм (базовая подготовка) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. | Всего выпускников | 125 | 7 | 13 | 11 | 23 | 8 | 9 | 19 | 22 | 13 |
| | в том числе: | | | | | | | | | | |
| | очная форма обучения | 97 | 7 | 13 | 8 | 12 | 7 | 8 | 11 | 19 | 12 |
| | заочная форма обучения | 28 | 0 | 0 | 3 | 11 | 1 | 1 | 8 | 3 | 1 |
| 2. | Из них допущены к итоговой государственной аттестации | 125 | 7 | 13 | 11 | 23 | 8 | 9 | 19 | 22 | 13 |
| | в том числе: | | | | | | | | | | |
| | очная форма обучения | 97 | 7 | 13 | 8 | 12 | 7 | 8 | 11 | 19 | 12 |
| | заочная форма обучения | 28 | 0 | 0 | 3 | 11 | 1 | 1 | 8 | 3 | 1 |
| 3. | Из числа допущенных получили: | | | | | | | | | | |
| | оценку «5» | 56 | 2 | 5 | 4 | 14 | 1 | 5 | 11 | 9 | 5 |
| | оценку «4» | 51 | 5 | 7 | 3 | 7 | 4 | 4 | 6 | 11 | 4 |
| | оценку «3» | 18 | 0 | 1 | 4 | 2 | 3 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| 4. | Качество (%) | 85,6 | 100,0 | 92,3 | 63,6 | 91,3 | 62,5 | 100,0 | 89,5 | 90,9 | 69,2 |
| 5. | Средний балл | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,0 | 4,5 | 3,8 | 4,6 | 4,5 | 4,3 | 4,1 |
| 6. | Получили диплом с отличием | 20 | 2 | 1 | 4 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 7. | Не сдали экзамены и ВКР | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Получили справку установленного образца | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Таблица 6.

| № | Наименование специальности | Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения | Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения |
|---|--|--|--|
| 1 | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 80% | 80% |
| 2 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 100% | 100% |
| 3 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в промышленности) | 90% | 90% |
| 4 | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 95% | 95% |
| 5 | 38.02.04 Коммерция (в торговле) | 80% | 80% |
| 6 | 38.02.07 Банковское дело | 85% | 85% |
| 7 | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 80% | 80% |
| 8 | 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 90% | 90% |
| 9 | 43.02.10 Туризм | 85% | 85% |

6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОЛЛЕДЖА

6.1 Качественный состав педагогических работников

Таблица 7.

| | Число штатных работников | Из них | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|---|
| | | Имеют высшее образование | в т.ч. педагогическое | Среднее профессиональное | Другое (указать какое), ученую степень кандидата наук, доктора наук |
| Руководители образовательных организаций, структурных под- | 9 | 9 | 1 | - | - |

| | | | | | |
|-----------------------------|----|----|----|---|---|
| разделений и их заместители | | | | | |
| Педагогические работники | 41 | 41 | 11 | 0 | 8 |
| Иные работники | 9 | 5 | 3 | 0 | 0 |

6.2 Сведения о повышении квалификации

Таблица 8.

| | Всего | Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года | | | |
|---|-------|---|--------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| | | Число прошедших обучение (возможна накопительная система) | | | Удельный вес в общей численности |
| | | Всего | в т.ч. | | |
| | | | по инновационным программам обучения | путем стажировки | |
| Руководители и заместители | 4 | 3 | - | 1 | 5% |
| Педагогические работники | 41 | 21 | 2 | 3 | 35% |
| в т.ч. мастера производственного обучения | - | - | - | - | - |
| Воспитатели | - | - | - | - | - |

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная задача учебно-методической работы колледжа – создание необходимых условий для достижения качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания,
- оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;

и обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение внедрение в практику новых педагогических технологий.

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет научно-методический совет колледжа, определяющий направления деятельности методических комиссий и преподавателей на учебный год.

Для преподавателей колледжа разработаны инструкции и положения по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, календарно-тематических планов, рекомендации по проведению олимпиад, деловых учебных игр, научно-практических конференций, рекомендации по подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они молодыми преподавателями.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин и практик, для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проводятся методические совещания с преподавателями и председателями предметных цикловых комиссий.

Учебно-методические материалы колледжа, разработанные педагогическими работниками, направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации образовательной программы по специальности (профессии), проходят техническую экспертизу, и утверждаются методическим советом колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий. Методические рекомендации по курсовым и дипломным работам обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

За 2018 год преподавателями колледжа разработаны и актуализированы учебные и методические материалы, контрольно-оценочные средства для студентов.

Разработанные материалы на бумажных и электронных носителях, используются студентами при проведении учебных занятий, выполнении

внеаудиторной самостоятельной работы, при прохождении практик, выполнении курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, при подготовке к зачетам и экзаменам.

Методическое обеспечение образовательного процесса в колледже напрямую связано с удовлетворенностью потребителей качеством преподавания.

7.1 Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда основной учебной литературы

Таблица 9.

| Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин | Количество экземпляров | | | Обеспеченность на одного обучающегося, экз. |
|--|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|
| | Всего | в т.ч. электронные учебные издания | в т.ч. изданных за последние 5 лет | |
| Общий фонд литературы, | 7933 | 129 | 1849 | 1,3 |
| фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам | 2620 | - | 653 | 1,08 |
| по программам подготовки специалистов среднего звена: | 5313 | 129 | 1196 | 1,2 |
| фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу | 919 | - | 165 | 0,8 |
| фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу | 1053 | - | 105 | 1,5 |
| фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам | 2201 | 129 | 537 | 1,5 |
| фонд учебной литературы по профессиональным модулям | 1140 | - | 389 | 0,6 |

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

8.1 Информация о наличии у колледжа на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Таблица 10.

| № п/п | Наименование объекта | Адрес объекта | Назначение объекта | Площадь |
|-------|-----------------------------|--------------------------------|---|---------------|
| 1 | Часть здания МБУ Школа № 46 | г. Тольятти, б-р Курчатова, 16 | Учебный процесс, учебно-производственный процесс | 1806,0 кв.м. |
| 2 | Часть офисного здания | г. Тольятти, б-р Туполева, 17А | Учебный процесс, учебно-производственный процесс. | 638,8 кв.м. |
| 3 | Часть здания МБУ Школа № 61 | г. Тольятти, ул. Свердлова, 23 | Учебный процесс, спортивный зал. | 331,11 кв. м. |

8.2 Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 11.

| Наименование объекта | Адрес | Оборудованные учебные кабинеты | | Объекты для проведения практических занятий | |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|---|---------------------|
| | | Количество | Общая площадь, кв.м | Количество | Общая площадь, кв.м |
| Часть здания МБУ Школа № 46 | г. Тольятти, б-р Курчатова, 16 | 13 | 700 | 8 | 442 |
| Часть офисного здания | г. Тольятти, б-р Туполева, 17А | - | - | 6 | 390 |
| Часть здания МБУ Школа № 61 | г. Тольятти, ул. Свердлова, 23 | - | - | 1 | 279,6 |

8.3 Учебно-производственная база производственного обучения,
производственной практики

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Таблица 12.

| № п/п | Учебные мастерские (цеха, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др.) | Количество ученических мест | % обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС | % обеспеченности и технической документацией | % обеспеченности справочной литературой |
|-------|--|-----------------------------|--|--|---|
| 1. | Лаборатория Технологии продукции общественного питания | 25 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Лаборатория метрологии и стандартизации | 15 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены | 15 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | «Учебный кулинарный цех» | 15 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Учебный кабинет «Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства» | 25 | 100 | 100 | 100 |
| 6. | «Учебный кондитерский цех» | 15 | 100 | 100 | 100 |

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Таблица 13.

| № п/п | Учебные мастерские (цеха, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др.) | Количество ученических мест | % обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС | % обеспеченности и технической документацией | % обеспеченности справочной литературой |
|-------|--|-----------------------------|--|--|---|
| 1. | Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности | 15 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Лаборатория метрологии и стандартизации | 15 | 100 | 100 | 100 |

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в промышленности)

Таблица 14.

| № п/п | Учебные мастерские (цеха, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др.) | Количество ученических мест | % обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС | % обеспеченности и технической документацией | % обеспеченности справочной литературой |
|-------|--|-----------------------------|--|--|---|
| 1. | Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности | 15 | 100 | 100 | 100 |

38.02.07 Банковское дело

Таблица 15.

| № п/п | Учебные мастерские (цеха, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др.) | Количество ученических мест | % обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС | % обеспеченности и технической документацией | % обеспеченности справочной литературой |
|-------|--|-----------------------------|--|--|---|
| 1. | Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности | 15 | 100 | 100 | 100 |

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Таблица 16.

| № п/п | Учебные мастерские (цеха, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др.) | Количество ученических мест | % обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС | % обеспеченности и технической документацией | % обеспеченности справочной литературой |
|-------|--|-----------------------------|--|--|---|
| 1. | Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности | 15 | 100 | 100 | 100 |

38.02.04 Коммерция (в торговле)

Таблица 17.

| № п/п | Учебные мастерские (цеха, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др.) | Количество ученических мест | % обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС | % обеспеченности и технической документацией | % обеспеченности справочной литературой |
|-------|--|-----------------------------|--|--|---|
| 1. | Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности | 15 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Лаборатория метрологии и стандартизации | 15 | 100 | 100 | 100 |

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Таблица 18.

| № п/п | Учебные мастерские (цеха, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др.) | Количество ученических мест | % обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС | % обеспеченности и технической документацией | % обеспеченности справочной литературой |
|-------|--|-----------------------------|--|--|---|
| 1. | Лаборатория Системного и прикладного программирования | 15 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Лаборатория Информатики и информационных технологий | 15 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Лаборатория информационно-коммуникационных технологий | 15 | 100 | 100 | 100 |

43.02.10 Туризм

Таблица 19.

| № п/п | Учебные мастерские (цеха, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др.) | Количество ученических мест | % обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС | % обеспеченности и технической документацией | % обеспеченности справочной литературой |
|-------|--|-----------------------------|--|--|---|
| 1. | Лаборатория Информационно-коммуникационных технологий | 15 | 100 | 100 | 100 |

54.02.08 Техника и искусство фотографии

Таблица 20.

| № п/п | Учебные мастерские (цеха, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др.) | Количество ученических мест | % обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС | % обеспеченности и технической документацией | % обеспеченности справочной литературой |
|-------|--|-----------------------------|--|--|---|
| 1. | Лаборатория Информационно-коммуникационных технологий | 15 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Фотопавильон с фотолабораторией | 15 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Учебный кабинет рисунка и истории изобразительного искусства | 25 | 100 | 100 | 100 |

8.4 Компьютерное обеспечение

Таблица 21.

| Кабинет | Количество компьютеров | В том числе сроком эксплуатации не более 5 лет | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета |
|--------------|------------------------|--|---------------------------------|--|--|---|------------------|
| 8 | 21 | 21 | 21 | + | 21 | 21 | 70,6 |
| 9 | 15 | 15 | 15 | + | 15 | 15 | 50,2 |
| 3 | 2 | 2 | - | + | 2 | 2 | 35 |
| 4 | 1 | 1 | - | + | 1 | 1 | 8,7 |
| 5 | 3 | 3 | - | + | 3 | 3 | 56,4 |
| 10 | 2 | 2 | - | + | 2 | 2 | 17,3 |
| 11 | 2 | 2 | - | + | 2 | 2 | 18,0 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | + | 1 | 1 | 50,2 |
| 32 | 5 | 5 | 1 | + | 5 | 5 | 32,0 |
| 37 | 1 | 1 | - | + | 1 | 1 | 18,0 |
| 13 | 1 | 1 | - | + | 1 | 1 | 18,0 |
| 31 | 1 | 1 | 1 | + | 1 | 1 | 70,6 |
| Всего | 55 | 55 | 39 | + | 55 | 55 | 412,3 |

9 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Таблица 22.

| № | Направления мониторинговых исследований | Тематика мониторинговых исследований | Цель проведения мониторингового исследования | Год проведения исследования | Результат мониторингового исследования |
|----|---|--|--|-----------------------------|---|
| 1. | Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ | 1. Мониторинг качества образовательных результатов 2. Мониторинг качества организации образовательного процесса | - мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации; - мониторинг результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; - мониторинг участия и достижений обучающихся на городских, региональных и федеральных | ежегодно | Качество обученности имеет положительную динамику Положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации. Увеличение |

| | | | | | |
|----|--|---|---|----------|---|
| | | | конференциях, конкурсах, олимпиадах; - анализ соответствия учебных планов и учебно-планирующей документации; - анализ качества внеурочной деятельности обучающихся | | количества выпускников, продолжающих обучение в ВПО. |
| 2. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся состоянием образовательного процесса | Соответствие организации образовательного процесса запросам потребителя образовательных услуг | - удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса | ежегодно | Повышение мотивации к обучению в колледже |
| 3. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса | Соответствие организации образовательного процесса требованиям родителей | - мониторинг удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами | ежегодно | Привлечение родителей к участию в образовательном процессе |
| 4. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов состоянием образовательного процесса | Соответствие условий, обеспечивающих образовательный процесс нормативным требованиям | - соответствие материально-технического обеспечения; - соответствие информационно-коммуникационной среды; - психологическая и комфортная среда, обеспечивающая качество образовательного процесса | ежегодно | Повышение мотивации преподавательского коллектива к профессиональному росту |

**10 УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА В
КОНФЕРЕНЦИЯХ, ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО,
РЕГИОНАЛЬНОГО И ГОРОДСКОГО УРОВНЯХ**

Таблица 23.

| № п/п | Мероприятия | Уровень | Участники | Результат |
|-------|--|---------------|---|--|
| 1. | Конкурс инновационных научно-исследовательских и творческих проектов «Зеленый город» в рамках «PROJECT SHOW «GREEN-CITY» | Городской | Утюпина К., гр. ПД-216 Исмаилова А., гр. К-176 Белобородько Я., гр. ТП-216 Научный руководитель Поникарова Л.Р. | Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени |
| 2. | Региональный чемпионат профессионального мастерства в формате «WORLDSKILLS RUSSIA» | Региональный | Мельников Д., гр. П-414 в компетенции «Веб разработка» Руководитель преподаватель Подулыбина О.И. Бескровная А., гр. ТП-414 в компетенции «Поварское дело» Руководитель преподаватель Царева Е.Ш. | Диплом за 3 место Сертификат участника |
| 3. | Международный конкурс «Шедевры мировой скульптуры» | Международный | Бильдина А., гр. Ф-216 Грицюк А., гр. Ф-216 Руководитель Макрухина Ю.В. | Диплом за 1 место Диплом за 2 место |
| 4. | Международный конкурс «Шедевры европейской живописи 19 века» | Международный | Одиноков А., гр. Ф-216 Шафигулина В., гр. Ф-216 Камараули К., гр. Ф-216 Манерная Ю., гр. Ф-216 Руководитель Макрухина Ю.В. | Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место |
| 5. | Международный конкурс «Музыкальная грамота» | Международный | Губский Р., гр. Ф-216 | Диплом за 3 место |
| 6. | Международная олимпиада по русскому языку «Русская словесность» | Международный | Кальгина О., гр. Ф-216 Медведева М., гр. К-175 Минутдинова Э., гр. | Диплом за 3 место Диплом за 1 место Диплом |

| | | | | |
|-----|--|---------------|---|---|
| | | | <p>К-175 Крупнов К., гр. К-175</p> <p>Зотова А., гр. К-175</p> <p>Салихова З.</p> <p>Шуткина К., гр. К-175</p> <p>Федосеева Д., гр. К-173</p> <p>Первышина С., гр. К-173</p> <p>Быкова В., гр. К-171</p> <p>Дигулев В., гр. К-171</p> <p>Мурзаев Д., гр. К-171 Руководитель Дарякина С.Н.</p> | <p>за 1 место Диплом</p> <p>за 1 место Диплом</p> <p>за 1 место Диплом</p> <p>за 1 место Диплом</p> <p>за 1 место Диплом</p> <p>за 3 место Диплом</p> <p>за 3 место Диплом</p> <p>за 1 место Диплом</p> <p>за 1 место Диплом</p> <p>за 1 место Диплом</p> |
| 7. | Международная олимпиада по русскому языку «Живой язык» | Международный | <p>Медведева А., гр. К-173 Руководитель Дарякина С.Н.</p> | Диплом за 3 место |
| 8. | Международная олимпиада по биологии «БиоЛогос» | Международный | <p>Григорьева К., гр. К-177</p> <p>Сидорова В., гр. К-174 Руководитель Поникарова Л.Р.</p> | <p>Диплом за 2 место</p> <p>Диплом за 2 место</p> |
| 9. | Международная олимпиада по биологии «БиоМир» | Международный | <p>Козлова О., гр. К-176</p> <p>Юркин А., гр. К-176 Руководитель Поникарова Л.Р.</p> | <p>Диплом за 2 место</p> <p>Диплом за 3 место</p> |
| 10. | Международный конкурс «Эволюция человека» | Международный | <p>Ниёзова А., гр. К-176 Руководитель Поникарова Л.Р.</p> | Диплом за 3 место |
| 11. | Международная олимпиада по органической химии | Международный | <p>Исмаилова А., гр. К-176 Руководитель Поникарова Л.Р.</p> | Диплом за 3 место |
| 12. | Международный конкурс «Человеческий организм. Факты» | Международный | <p>Солдатов А., гр. К-176 Руководитель Поникарова Л.Р.</p> | Диплом за 2 место |
| 13. | Международный конкурс «История появления цифр и счета» | Международный | <p>Медведева М., гр. К-175 Руководитель Стадникова Т.Е.</p> | Диплом за 2 место |
| 14. | Международный | Международный | Полякова Е., гр. К- | Диплом |

| | | | | |
|-----|---|---------------|--|---|
| | конкурс «Здоровый образ жизни» | | 174 Руководитель Созинова Т.В. | за 2 место |
| 15. | Международный конкурс «Шедевры мировой классической архитектуры» | Международный | Федосеева Д., гр. К-173 | Диплом за 1 место |
| 16. | Международная олимпиада по математике «Геометрия –плоские фигуры» | Международный | Медведева А., гр. К-173 Руководитель Стадникова Т.Е. | Диплом за 1 место |
| 17. | Международная олимпиада по математике «Практичные задачи» | Международный | Митричев В., гр. К-173 Руководитель Стадникова Т.Е. | Диплом за 1 место |
| 18. | Международная олимпиада по математике «Математические ребусы» | Международный | Митричев В., гр. К-173 Руководитель Стадникова Т.Е. | Диплом за 1 место |
| 19. | Международная олимпиада по математике «Количественный учет» | Международный | Солодовников И., гр. К-173 Мурзаев Д., гр. К-171 Быкова В., гр. К-171 Руководитель Стадникова Т.Е. | Диплом за 3 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место |
| 20. | Международный конкурс «История появления цифр и счета» | Международный | Есавкин И., гр. К-171 Руководитель Стадникова Т.Е. | Диплом за 3 место |
| 21. | Международная олимпиада по географии | Международный | Медведева А., гр. К-173 Федосеева Д., гр. К-173 Руководитель Поникарова Л.Р. | Диплом за 3 место Диплом за 3 место |
| 22. | Международный конкурс «В мире бабочек и насекомых» | Международный | Дигулев В., гр. К-171 Руководитель Поникарова Л.Р. | Диплом за 2 место |
| 23. | Международный конкурс по решению логических задач «ЛогикУм» | Международный | Серебряков Г., гр. К-171 Руководитель Стадникова Т.Е. | Диплом за 1 место |
| 24. | Региональная олимпиада по Праву | Региональный | Холодова Ю., гр. ПД-216 научный Кондратьева В., гр. ПСО-315 научный руководитель Рахматулин Э.Т. | Диплом за I место Диплом участника |
| 25. | X Областная научно- | Региональный | Лабутина А., | Диплом за I |

| | | | | |
|---|--|--------------|---|--|
| | практическая конференция студентов и преподавателей образовательных учреждений «От творческого поиска к профессиональному становлению» | | Холодова Ю. гр. ПД-216, научный руководитель Власов О.В. | место |
| | | | Айттыканов М. гр. П-315, научный руководитель Подулыбина О.И. | Диплом за II место |
| | | | Белобородько Я., гр. ТП-216 научный руководитель Поникарова Л.Р. | Сертификат участника |
| 26. | Региональная научно-практическая конференция «Химия вокруг нас» | Региональный | Белобородько Я., гр. ТП-216 научный руководитель Поникарова Л.Р. | Диплом за III место |
| 27. | Научно-практическая конференция «Студенческие Дни науки в ТГУ» | Городской | Бобрешова А., гр. ОД-216 Митряева А., гр. ОД- 216 Научный руководитель Макрухина Ю.В. | Сертификат участника Сертификат участника |
| 28. | I Региональная научно-практическая конференция «Молодежь и наука – шаг в будущее» | Региональный | Холодова Ю., гр. ПД- 316 Лабутина А. гр. ПД- 316 Научный руководитель Власов О.В. | Диплом за 1 место Диплом за 2 место |
| Незнамова О., гр. ПД- 217/2 Медведева А., гр. ПД- 217/2 Егоров А., гр. 217/2 | | | Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие | |
| Вашурина К, Дегярева Е, гр. ПД- 217/2 Научный руководитель Палкин В.В. | | | Диплом за участие | |
| Харланова Д., гр. К- 183 Дуденко А. гр. К-188 Научный руководитель Янгутова Н.П. | | | Диплом за участие Диплом за 2 место | |
| Митряева А., гр. ОД- 316 | | | Диплом | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | Грицюк Анна, гр. Ф-316 Грцюк Алена, гр.Ф-316 Бобров А., гр. ОД-316 Бобрешова А., гр. ОД-316 Научный руководитель Макрухина Ю.В. Мосина Е., гр. К-184 Научный руководитель Рябова Л.Н. Белобородько Я., гр. ТП-316 Научный руководитель Калмыкова С.И. Айтыканов М., гр. П-415 Научный руководитель Подулыбина О.И. Бацанина Н., гр. Б-217 Научный руководитель Нестерова М.А. | за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 2 место Диплом за участие Диплом за участие Диплом за 3 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место |
|--|--|--|--|--|

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности НЧУ ПО «Колледж управления и экономики» позволяют отметить, что образовательный процесс данного учреждения организован в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Колледж сформировал собственную систему локальной нормативной документации согласно действующему законодательству и Уставу НЧУ ПО «Колледж управления и экономики». Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросов регионального рынка труда.

Уровень подготовленности педагогических кадров позволяет реализовывать обучение студентов по всем специальностям. Этому же способствует материально-техническая база, программно-информационное, библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение колледжа.

Таким образом, содержание и условия реализации профессиональных образовательных программ по ППСЗ, организация учебного процесса соответствуют требованиям образовательных и профессиональных стандартов.

Качество подготовленных колледжем специалистов оценивается не только по образовательным результатам (итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации), но и, в большей степени, по их профессиональной компетентности и востребованности на рынке труда. В результате самообследования выявлена достаточно высокая оценка деятельности студентов (как образовательной, так и общественно активной, творческой) на уровне колледжа, также подтверждаемая отзывами работодателей.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо развивать систему дуального обучения, организовывать дипломное и курсовое проектирование под заказ работодателей, организовывать стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в реальных условиях современного производства. Также продолжить работу по:

- совершенствованию материально-технической базы колледжа, информационного и методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
- духовно-нравственному воспитанию студентов;
- исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значения |
|--------|--|-------------------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 642 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 612 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 31 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 10 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 265 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек / % | 107/85,6% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек / % | 36/6% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек / % | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек / % | 41/82% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек / % | 41/100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | 5/12% |
| 1.10.1 | Высшая | человек / % | 5/12% |
| 1.10.2 | Первая | человек / % | 7/17% |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|-------------|--------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек / % | 35/85% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек / % | - |
| | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек / % | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ | % | |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 4,33 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,1 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек / % | - |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 3/0,5% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального | единиц | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|---|---------|----|
| | образования, в том числе | | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | - |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | -- |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 3 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|---|-----------|--------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 36/36% |