

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора

от « 27 » мая 2022 г. № 88 од

Директор

НЧУ ПО «Колледж управления и
экономики»

_____ Т.В. Огнева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
Некоммерческого частного учреждения профессионального образования
«Колледж управления и экономики»

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: *программист*

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.
на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального
образования – *технологический*

Год начала подготовки – 2022

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 № 1547

1 Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Учебный план ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Некоммерческого частного учреждения профессионального образовательного «Колледж управления и экономики» (далее – НЧУПО «Колледж управления и экономики») разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., в редакции от 29.07.2017 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 9 декабря 2016 г. зарегистр. Министерством юстиции РФ (рег. № 44936 от 26 декабря 2016 г.), 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 07 июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645, 31.12.2015 №1578 и 29.06.2017 № 613;

- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2017 г ТС-194/08 «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Разъяснения ФИРО по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин от 11.10.2017;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 15 декабря 2014г. №1580;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» с изменениями и дополнениями от 3 июня 2014 г., 27 апреля 2015 г., 31 августа 2016 г.;

- Инструктивно - методического письма Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017г. № 06-174 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального

образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (№06-156 от 20.02.2017г.));

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, Письмо ЦПО № 380 от 12.07.2018;

- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50);

- Приказ Минобрнауки России № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г., с изменениями на 15 декабря 2014 г. №1580 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» и учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 14.07.2021 № 267-р;

- Устав НЧУПО «Колледж управления и экономики»;

- Локальные акты НЧУПО «Колледж управления и экономики», регламентирующие образовательный процесс.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам 130 недель;
- учебная практика и производственная практика 25 недель;
- производственная практика (преддипломная) 4 недели;
- государственная итоговая аттестация 6 недель;
- каникулярное время 34 недели.

1.2.2. Начало реализации ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, технический профиль 1 сентября 2021 года, окончание 30 июня 2025 года.

1.2.3. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 10 недель, на 4 курсе – 2 недели, что составляет 34 недели на весь период обучения.

1.2.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами с перерывом 5 минут.

1.2.5. Объем образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

1.2.6. Общий объем дисциплины Физическая культура в цикле ОГСЭ составляет не менее 160 часов.

1.2.7. ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов.

1.2.8. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы (реально 87,3%).

1.2.9. В период обучения предусматривается выполнение двух курсовых работ по МДК.01.03 Разработка мобильных приложений (20 часов), МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных (30 часов) и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК.

Образовательная деятельность при освоении ОП или отдельных компонентов программы организуется в форме практической подготовки, которая направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путём расширения

компонентов, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также для обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов, рабочих.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- при проведении в образовательной организации - организуется педагогическими работниками (преподаватели и (или) мастера производственного обучения), по возможности имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю.

1.2.10. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная практика (12 недель) и производственная практика (17 недель (в том числе 4 недели преддипломная практика)). Это составляет 55,8% что соответствует ФГОС (согласно ФГОС не менее 25%).

1.2.11. Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных и профессиональных циклов, реализуется концентрированно в течение изучения модуля и организована в учебных кабинетах и лабораториях колледжа.

1.2.12. Во время летних каникул с юношами проводятся 5-ти дневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом (письмо МО РФ от 13.04.1999г. № 16-51-64 ин/16-13).

1.2.13. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

1.2.14. Общий объем дисциплины "Физическая культура" 168 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

1.2.15. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

1.2.16. По рекомендации ЦПО Самарской области в учебный предмет «Основы философии» интегрируется учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни» в количестве 24 часов.

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл Освоение ОП на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (объем образовательной нагрузки при этом увеличивается на 1476 часов). Данный объем распределен следующим образом:

- теоретическое обучение (взаимодействие обучающихся с преподавателем) – 1404 часа;
- промежуточная аттестация – 72 часа;

– цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования (письмо Минобрнауки (Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) №06-259 от 17.03.2015г.) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено следующим образом:

- общие учебные предметы (русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия,), на изучение которых отводится 57% объема образовательной нагрузки (846 часов);
- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (физика, информатика, родная литература), на изучение которых отводится 520 часов;
- дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся (человек и общество) – 110 часов.
- Индивидуальный проект – это обязательная часть программы среднего общего образования, это курс внеурочной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета ОП.10 Информатика (на выполнение индивидуального проекта отводится 40 часов: 20 часов на самостоятельную работу, 8 часов – консультации, 12 часов – предзащита и защита).
- Промежуточная аттестация по учебным предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по учебным предметам «Русский язык» «Математика», «Физика». Объем времени промежуточной аттестации распределяется на время, необходимое для проведения экзаменов по общеобразовательным учебным предметам, консультации к экзаменам.

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1 Вариативная часть ППССЗ – 1296 часов (что составляет 30,5%) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Распределение вариативной части ППССЗ по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	92		92
ЕН.00	24	24	
ОП.00	100	64	36
ПМ.00	1080	1080	
Вариативная часть (ВЧ)	1296	1168	128

Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, (час)	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК (час)	на введение новых УД, МДК (час)	
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	0	56	На получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	36	0	36	
Итого по циклу ОГСЭ		92	0	92	
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	16	16	0	На углубление подготовки обучающихся в соответствии с требованиями работодателей к трудовым функциям
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	8	8	0	
Итого по циклу ЕН		24	24	0	
ОП.01	Операционные системы и среды	28	28	0	На углубление подготовки обучающихся в соответствии с требованиями работодателей к трудовым функциям
ОП.11	Основы предпринимательства	36	0	36	На получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	36	0	36	Введение новых дисциплин согласно запросам работодателя
Итого по циклу ОП		100	28	72	
ПМ.01	Разработка модулей	376	376	0	На углубление

	программного обеспечения для компьютерных систем				подготовки обучающихся в соответствии с требованиями работодателей к трудовым функциям и согласно запросам работодателя
ПМ.02	Поддержка и тестирование программных модулей	346	346	0	
ПМ.04	Разработка мобильных приложений	212	212	0	
ПМ.11	Системное программирование	146	146		
	Итого по циклу ПМ	1080	1080	0	
	ИТОГО	1296	1132	164	

1.5 Порядок аттестации обучающихся

1.5.1 Текущий контроль проводится по изученным темам учебных дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам лабораторных, практических и самостоятельных работ, с применением фонда оценочных средств (далее – ФОС), за счет времени обязательной учебной нагрузки.

1.5.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения учебных дисциплин, МДК и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся. ФОС разрабатываются преподавателями, согласуются ПЦК, утверждаются заместителем директора и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.3. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), экзамен (квалификационный) (Эк), дифференцированный зачет (Дз), зачет (З). Форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям – междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 настоящего учебного плана.

1.5.4. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

1.5.5. Проведение зачета, дифференцированного зачета осуществляется за счет часов, отводимых на изучение дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.6. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре.

1.5.7. В процессе освоения ППСЗ текущий контроль знаний оформляется в виде текущих отметок.

1.5.8. Экзамены расщеплены в семестре и могут чередоваться с днями учебных занятий. Квалификационный экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующего модуля (время на подготовку к экзамену не выделяется).

1.5.9. Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится за счет времени практики, оформляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

1.5.10. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.5.11. Формой ГИА по ППСЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), предусматривающей этап в виде демонстрационного экзамена.

1.5.12. Процедура демонстрационного экзамена проводится как минимум по одной из компетенций WSR.

1.6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для программы подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование
Кабинеты	
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математических дисциплин
4.	Стандартизации и сертификации
5.	Экономики и менеджмента
6.	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
1.	Технологии разработки баз данных
2.	Системного и прикладного программирования
3.	Информационно-коммуникационных систем
Полигоны	
1.	Вычислительной техники
2.	Учебных баз практики
Тренажёры, тренажёрные комплексы	
1.	Тренажёрный зал
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (электронный)
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
I курс	41					11	52
II курс	35	3	4			10	52
III курс	30	5	6			11	52
IV курс	24	3	4	4	6	2	43
Всего	130	11	14	4	6	34	199

Некоммерческое частное учреждение профессионального образования
"Колледж управления и экономики"

Утверждаю
Директор НЧУПО "Колледж управления
и экономики"

_____ Т.В. Огнева

от " 27 " мая 2022 г. Приказ № 88од

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
Некоммерческого частного учреждения профессионального образования
"Колледж управления и экономики"

Квалификация: Программист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

