

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
НЧУ ПО «Колледж управления и
экономики»

Т.В. Огнева

Приказ от «28» мая 2020 г. № 87-сг

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
некоммерческого частного учреждения профессионального образования

«Колледж управления и экономики»

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

по программе базовой подготовки

Квалификация: **Техник-программист**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технологический

Приказ об утверждении ФГОС от 28.07.2014 № 804

Срок начала подготовки – 2020 год

1 курс	2020 - 2021	Учебная группа П-120
2 курс	2021 - 2022	Учебная группа П-220
3 курс	2022- 2023	Учебная группа П-320
4 курс	2023 - 2024	Учебная группа П-420

1 Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)

Учебный план ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах Некоммерческого частного учреждения профессионального образовательного «Колледж управления и экономики» (далее – НЧУПО «Колледж управления и экономики») разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., в редакции от 29.07.2017 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 84 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014 г., рег. № 33733);
- Приказ Минобрнауки России № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г., с изменениями на 15 декабря 2014 г. №1580 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (в редакции от 25.11.2016 года № 1477);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), с изменениями на 29.06.2017 г. (МОиН РФ Приказ №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413»);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306),ред.17.11.2017Приказ № 1138;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785),в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1061;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»(в редакции от 31.08.2016 N 1129);
- Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы))» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 Рекомендации по

организации получения среднего общего образования (далее - СОО) в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (с учетом изменений), с уточнениями, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 г.;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. № 06-174 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области (сопроводительное письмо МОиНСО от 15.06.18 №16-1846);

- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденный Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.2018 г.);

- Устав НЧУПО «Колледж управления и экономики»;

- Локальные акты НЧУПО «Колледж управления и экономики», регламентирующие образовательный процесс.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Занятия очной формы обучения начинаются 1 сентября и организуются семестрами. У студентов заочной формы обучения занятия начинаются 1 октября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Занятия организуются парами по 45 минут с перерывом 5 минут. Перерывы между парами предусмотрены в объеме 10 мин. На обед отводится 30 минут.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации проводятся групповые.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Общий объем каникулярного времени при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Для промежуточной аттестации на первом курсе отводится 2 недели. На последующих курсах промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение индивидуального проекта и 2 курсовых работ по ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных и ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей. Выполнение индивидуального проекта реализуется в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся при изучении учебной дисциплины. Выполнение курсовых работ реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК. При выполнении курсовой работы, для обучающихся проводятся консультации.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отводится 68 часов (приказ Министерство образования и науки РФ от 20.01.2008г. № 241).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Практикоориентированность учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей ППССЗ с учетом общеобразовательной подготовки составляет 60%, без учета общеобразовательной подготовки – 65%.

В процессе реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практики: учебная, практика по профилю специальности, преддипломная практика.

Учебная и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная практика планируется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ МОН РФ от 26.11.09 № 673.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Практика завершается дифференцированным зачетом освоенных общих профессиональных компетенций.

Объем времени на прохождение практики распределен следующим образом:

1. Учебная практика - 3 недели - на 2 курсе в 4 семестре, 5 недель на 3 курсе в 6 семестре, 3 недели на 4 курсе в 8 семестре;
2. Производственная практика (по профилю специальности) – 3 недели на 2 курсе в 4 семестре, 5 недель на 3 курсе в 6 семестре, 6 недель на 4 курсе в 8 семестре.
3. Производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Колледж в соответствии со спецификой основной образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует технологический профиль.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в колледже составляет 41 неделю. Срок обучения по основной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

На первом курсе во 2 семестре предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: 1) экзамен - «Русский язык».; 2) экзамен - «Математика»; 3) экзамен - «Физика».

Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов как ОГСЭ, ЕН, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1 Вариативная часть в объеме 1350 часов использована:

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;

- на увеличение обязательной части ППССЗ.

1.4.2 Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	237	-	237
ОП.00	984	150	834
ПМ.00	129	129	-
Вариативная часть (ВЧ)	1350	279	1071

1.4.3 Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ	Обязательная часть	158	-
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить и проанализировать опыт: - практической деятельности в сфере работы с информацией; - анализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления; - анализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации. Обоснование: - освоенные навыки дополняют и расширяют умения, формируемые в процессе выполнения компетентностно-ориентированных заданий
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	32	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; -аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; -составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; -применять основные правила ведения диалога с работодателем в

			модельных условиях; -оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; -корректно отвечать на неудобные вопросы работодателя; -задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; -объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; -анализировать \ формулировать запрос для профессионального роста в заданном /определенном направлении; -давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно-правовыми актами. Обоснование: - осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.
ОГСЭ.07	Деловое общение	70	Уметь: - предотвращать и регулировать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности, психологически правильно ставить беседу; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - соблюдать этические нормы поведения. Знать: - психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности; - психологию труда и профессиональной деятельности; - психологию коллектива и руководства, причины возникновения и способы решения конфликтных ситуаций; - основы профессиональной этики, речевой этики, Обоснование: - формирование у обучающихся представления о психологии как науки; - приобретение обучающимися

			теоретических знаний и практических навыков в области психологии и этики профессиональных отношений; - подготовка обучающихся к использованию приобретенных ими навыков в будущей трудовой деятельности.
ОП	Обязательная часть	556	-
ОП.10	Основы предпринимательства	32	Уметь: – создать свое дело. Знать: – виды и формы предпринимательства; – особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм; – нормативные акты РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность; – особенности регистрации предприятий и фирм различных форм хозяйствования. Обоснование: - полученные знания помогут студентам в организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОП.11	Компьютерные сети	140	Уметь: - применять приемы работы в компьютерных сетях; - создавать информационные и интерактивные Интернет – ресурсы; - обмениваться информацией средствами электронной почты. Знать: - основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях; - принципы построения компьютерных сетей; - протоколы и технологии передачи данных в сетях; - состав и принципы функционирования Интернет – технологий; - принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет; Обоснование: Изучение обучающимися данной дисциплины позволит обучающимся подготовиться к освоению профессиональных модулей.

ОП.12	Основы информационной безопасности	88	Уметь: - правильно проводить анализ угроз информационной безопасности; - выполнять основные этапы решения задач информационной безопасности; - применять на практике основные общеметодологические принципы теории информационной безопасности. Знать: - терминологию в области информационной безопасности; - машинно-независимые свойства операционных систем; - методы нарушения конфиденциальности; - целостности и доступности информации. Обоснование: в результате изучения дисциплины обучающийся позволит обучающимся подготовиться к освоению профессиональных модулей.
ОП.13	Объектно-ориентированное программирование	70	Уметь: - создавать типы данных, соответствующие структуре прикладной задачи; - записывать сложные логические условия завершения циклов; - определять истинность логических выражений; - писать функции; - применять процедуры; - использовать нисходящий метод для решения больших задач; - работать в интегрированной среде программирования «Delphi 7» Знать: - основы объектно-ориентированного программирования; - как следует использовать структурные конструкции в различных языках; - основные логические функции и их запись в коде; - методы структурного нисходящего программирования; - как выполнять чтение и запись файлов на диске средствами языка программирования; Обоснование: Результатом освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов в области ориентированного программирования.

ОП.14	Технология разработки мобильных приложений	70	Уметь: - разрабатывать мобильные приложения для Android с применением современных средств разработки; - тестировать и проводить отладку мобильных приложений с использованием виртуальных машин и реальных устройств. Знать: - средства разработки и отладки мобильных приложений для Android; - методы разработки и тестирования мобильных приложений для ОС Android. Обоснование: Освоение дисциплины поможет обучающимся владеть: - базовыми знаниями в области технологий разработки мобильных приложений; - владеть методами разработки мобильных приложений.
ОП.15	Web-дизайн и Web-программирование	78	Уметь: - разрабатывать web-документы; - использовать web-технологии для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения информационных систем. Знать: - технологии разработки интерактивных приложений; - динамические языки разметки гипертекста. Обоснование: целью изучения дисциплины является отработки у студентов знаний, умений и навыков, связанных с разработкой современного программного обеспечения, в частности, с разработкой web-приложений.
ОП.16	Основы электронной коммерции	78	Уметь: - реализовывать проект электронной коммерции в Интернете; - использовать современные технологии защиты информации; - проводить маркетинговые исследования, используя средства Интернет; - выполнять настройку конфигурации и отладки прикладных пакетов ЭК. Знать: - бизнес-модели электронной коммерции; - основные особенности участников ЭК;

			- государственные программы регулирования ЭК в России и за рубежом; - схему электронных расчетов; - модели страхования в Интернете; - особенности применения электронно-цифровой подписи в России. Обоснование: целью изучения дисциплины является отработки у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с разработкой проекта электронной коммерции, выполнять настройку конфигурации и отладки прикладных пакетов ЭК.
--	--	--	--

1.5 Порядок аттестации обучающихся

1.5.1 Промежуточная аттестация

Каждая изучаемая дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8; количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает - 10; в указанное количество не входят зачеты по физической культуре и практике. Каждый экзамен и дифференцированный зачет завершается оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»; каждый зачет завершается формулировкой: «зачтено», «не зачтено».

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию (сессию), составляет 7 недель:

1 курс - 2 семестр - 2 недели;

2 курс - 4 семестр – 2 недели;

3 курс - 6 семестр – 2 недели;

4 курс - 8 семестр - 1 неделя.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки; в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или профессионального модуля. Предусмотрено выполнение 2 курсовых работ по ПМ.02 и ПМ.03. Выполнение данного вида учебной работы по учебной дисциплине реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

1.5.2 Государственная итоговая аттестация

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях, оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает подготовку в объеме 144 часов и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) в объеме 72 часов. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

2 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математических дисциплин
4.	Стандартизации и сертификации
5.	Экономики и менеджмента
6.	Социальной психологии
7.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
1.	Технологии разработки баз данных
2.	Системного и прикладного программирования
3.	Информационно-коммуникационных систем
4.	Управления проектной деятельностью
	Полигоны
1.	Вычислительной техники
2.	Учебных баз данных
	Тренажеры, тренажерные комплексы
1.	Тренажерный зал
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
4.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
5.	Актный зал

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	41						11	52
II курс	33	3	3		2		11	52
III курс	29	5	6		2		10	52
IV курс	22	3	5	4	1	6	2	43
Всего	125	11	14	4	5	6	34	199

3. План учебного процесса для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	объем образовательной нагрузки	самостоятельная учебная работа	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					I курс				II курс				III курс				IV курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
												Нагрузка на дисциплины и МДК				в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК	практика	консультации	промежуточная аттестация	1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
												всего занятий	теоретическое обучение	лабораторно-практические занятия	курс. работа (проект)					теорет. обучение и ЛПЗ	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и ЛПЗ	сам. работа	консульт.	пром. аттест.	теорет. обучение и

Некоммерческое частное учреждение профессионального образования
"Колледж управления и экономики"



Утверждаю
Директор НЧУПО "Колледж управления
и экономики"

Т.В. Огнева

Приказ № 1709 от " 28 " мая 2020 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Некоммерческого частного учреждения профессионального образования
"Колледж управления и экономики"

Квалификация: Техник-программист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

4. Календарный график 2020-2021 учебный год

[illegible]

каникулы

4. Календарный график 2021-2022 учебный год

[illegible]

каникулы

уп учебная практика

пром. аттестация

пп производственная практика

4. Календарный график 2022-2023 учебный год

[illegible]

= каникулы

уп учебная практика

пп производственная практика

4. Календарный график 2023-2024 учебный год

[illegible]

11

каникулы

yy

учебная практика

10

Подготовка к ГИА

Государственная (итоговая) аттестация

nn

производственная практика

VIII

Преддипломная практика