

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 01 сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧУПО
«Колледж управления и экономики»
Т.В. Огнева
2020г.
Приказ № 135/1 од от 1 сентября 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной
деятельности по образовательным программам среднего
профессионального образования
(вторая редакция)

Тольятти 2020 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в целях организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Некоммерческом частном учреждении профессионального образования «Колледж управления и экономики» (далее Колледж) на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Устава Колледжа.

2. Основные задачи образовательной деятельности

2.1. Удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении среднего профессионального образования.

2.2. Удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах среднего звена.

2.3. Реализация в ходе образовательного процесса компетентностного подхода к освоению Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

– В колледже определены формы получения образования: очная, заочная, и формы обучения: классно-урочная, индивидуальная, групповая по модульному принципу.

– Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

– Образовательная деятельность обучающихся по индивидуальному учебному плану или индивидуальному образовательному маршруту определяется Колледжем самостоятельно в порядке, установленном локальным нормативным актом Колледжа.

3.2. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

3.3. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

3.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

3.5. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Колледжем.

3.6. Колледж, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.7. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Колледжем, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным

программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования

3.8. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3.9. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются Колледжем как самостоятельно.

3.10. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.11. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования Колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.12. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.13. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Практика осуществляется в порядке установленным локальным нормативным актом Колледжа. Учебная практика проводится как в колледже так и вне его. Производственная практика проводится на базовых предприятиях, учреждениях на основе договоров.

3.14. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.15. В Колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.16. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными Колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми Колледжем составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

3.17. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

3.18. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

3.19. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное

образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

3.20. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа.

3.21. Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься Колледжем при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

3.22. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

3.23. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

3.24. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия могут проводиться парами. Расписание занятий составляется диспетчером учебной части в строгом соответствии с учебным планом.

Распределение учебной нагрузки между преподавателями осуществляют заместители директора по учебно-методической и научной работе, зам. директора по учебно-производственной работе с учетом мнения председателей предметно-цикловых комиссий.

Аудиторный фонд Колледжа является общим для всех отделов и форм обучения. Контролируют использование аудиторного фонда заместитель директора по учебно-методической и научной работе и учебная часть.

3.25. Численность обучающихся в учебной группе по очной форме обучения составляет

25 человек, по заочной-15 человек. Исходя из специфики Колледжа учебные занятия могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

3.26. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем самостоятельно в порядке установленном локальным нормативном актом Колледжа.

3.27. Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

3.28. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачетов, дифференцированных зачетов, накопительной оценки и экзаменов. В течение семестров проводится текущий контроль успеваемости, определяющий готовность студентов к сессии.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается утвержденным учебным планом по данной специальности

.Расписание экзаменационной сессии составляется диспетчером в строгом соответствии с учебным планом и утверждается директором.

Запрещается самовольно нарушать приказ директора, изменять место и время проведения экзамена.

3.29. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Колледжем.

3.30. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

3.31. Если Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

3.32. Документ об образовании, представленный при поступлении в Колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему Колледж, выбывшему до окончания Колледжа, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

3.33. В Колледже ведется следующая учетная документация, необходимая для организации образовательной деятельности:

Расписание занятий;

журнал успеваемости и посещаемости; экзаменационная (зачетная) ведомость;

журнал учета учебной и производственной практик;

экзаменационный (зачетный) лист (для индивидуальной сдачи экзамена или зачета);

зачетная книжка студента;

студенческий билет обучающегося;

табель учета педагогических часов, отдаваемых на почасовой основе;

ведомость учета выполнения годовой нагрузки преподавателя по форме №3.

4. Контроль образовательной деятельности

4.1. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным и охватывать все стороны образовательной деятельности. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, обеспечивая в конечном итоге повышение качества обучения.

4.2. Контроль проводится в форме:

участия руководящего состава Колледжа в заседаниях ПЦК;

рассмотрения и утверждения соответствующими структурами Колледжа учебно-методической документации, оценочных средств качества подготовки обучающихся и документации по организации образовательной деятельности; контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся; проверок реализации расписания занятий, посещения аудиторных занятий, практики, факультативных занятий, консультаций;

Проведение директорских контрольных работ по проверке уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

4.3. Контроль в Колледже осуществляется директором, заместителями директора, председателями предметно-цикловых комиссий, заведующим учебной частью.