

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 01 апреля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НЧУПО «Колледж  
управления и экономики»



*[Handwritten signature]*

/Т.В. Огнева/

Приказ от «03» 04 2020 г. № 50/19

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе  
НЧУПО «Колледж управления и экономики»**

## **I Общие положения**

1.1 Нормативной базой для Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее – Положение) Учреждения являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации № 137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Минпросвещения России №104 от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минпросвещения России № ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»

- Письмо ГД-121/05 от 02.04.2020 "О направлении рекомендаций по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.

1.2 Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Из N 11-ФЗ от 28 февраля 2012 года). Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернетуроки; сервисы Дневник.ру; обучение на дому с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение и т.д.

1.3 Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих

ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4 Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.5 Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

1.6. Участниками образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий могут быть:

- все обучающиеся Учреждения при освоении ФГОС;
- обучающиеся Учреждения, находящиеся на длительном лечении (дома, в стационаре, санатории и т.д.);
- обучающиеся Учреждения – участники мероприятий, требующих длительного отсутствия обучающихся в течение периода обучения (интеллектуальных мероприятий, спортивных сборов, творческих Фестивалей и т.д.);

## **II Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении**

2.1 Обучение в дистанционной форме осуществляется при условии наличия технической поддержки как по отдельным учебным предметам, МДК, учебным практикам, подготовке к ВКР в соответствии с расписанием.

2.2 Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; online тестирование; Интернет-уроки; сервис Дневника.ру; вебинары; skype общение и т.д.

2.3 В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: - лекция, - консультация, - семинар, - практическое занятие, - лабораторная работа, - контрольная работа, -

самостоятельная работа, - научно-исследовательская работа; - практика. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: - работа с электронным учебником; - просмотр видео-лекций; - прослушивание аудиокассет; - компьютерное тестирование; - изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4 В период дистанционного обучения обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.5 Регулярно на совещаниях и педсоветах, семинарах, скайп-встречах, онлайн-конференциях преподаватели делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

### **III Обязанности Учреждения**

3.1 Учреждение выявляет возможные условия в рамках дистанционного обучения (наличие у обучающихся электронных гаджетов, интернет – соединений).

3.2 Педагогическим советом Учреждения принимается решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

3.3 Основанием для реализации ДОТ в Учреждении являются:

- приказ о назначении ответственного за организацию ДОТ из числа лиц администрации или педагогических работников Учреждения;
- распоряжение заведующему учебной частью с возложением ответственности за оформление учебной документации по результатам обучения обучающихся (заполнение журналов, ведомостей, зачеток) в условиях ведения инновационной деятельности.

### **IV Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении**

4.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2 Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; - стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4.3 При отсутствии у обучающихся технической возможности обучения в дистанционном или удаленном доступе, учреждение обеспечивает доступ обучающимся к имеющимся ресурсам учреждения. Задания выдаются посредством телефонной связи, отчетные документы обучающиеся предоставляют в бумажном варианте на вахту учреждения.

#### **У Права Учреждения в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования**

Учреждение имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.16) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать электронное обучение и ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса с применением ДОТ и внутренний документооборот.