



НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 /Т.В. Огнева/
«17» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 /Т.В. Огнева/
«15» 11 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 /Т.В. Огнева/
«19» 12 2014 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

43.02.10 Туризм

Квалификация **Специалист по туризму**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

г.о. Тольятти 2015 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.10 Туризм (базовый уровень подготовки).

Организация-разработчик НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»

Разработчики:

Рахматулин Тауфик Сагитович, заместитель директора по учебно-методической и научной работе НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»

Полстянова Анна Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»

Алексеева Наталья Дмитриевна, преподаватель специальных дисциплин НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»

Рекомендована Методическим советом НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»

Заключение Методического совета № 4 от « 28 » 05 2015 г.

Согласовано:

№ п/п	Ф.И.О.	Учреждение (организация, предприятие)	Должность	Контактная информация (служебный телефон e – mail)	Подпись печать
1.	Ивашенко Светлана Сергеевна	ООО «ЭЯ-ТУР»	Директор	89171385999	

Структура ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм

1. Характеристика подготовки специальности
 - 1.1. Реализуемая образовательная программа СПО
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
 - 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Нормативные сроки освоения программы
 - 1.3.2. Требования к поступающим
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.2.1. Общие компетенции
 - 2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности
 - 2.2.3. Профессиональные компетенции
3. Учебный план
4. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
 - 4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ
 - 4.2. Дисциплины цикла ЕН
 - 4.3. Дисциплины профессионального цикла
 - 4.4. Профессиональные модули
 - 4.5. Учебная практика
 - 4.6. Практика по профилю специальности
 - 4.7. Преддипломная практика
5. Материально-техническое обеспечение ППССЗ
 - 5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ
6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

7.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 43.02.10 Туризм, реализуемая НЧУ ПО «Колледж управления и экономики» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 января 2013 года №42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года N 474.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении

- Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2015 №229-од.

- Устав НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм

ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен формировать, продвигать и реализовывать туристский продукт, организовывать комплексное туристское обслуживание.

1.3.2.Срок освоения ОПОП СПО

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Специалист по туризму	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	53 нед.
Учебная практика	16 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	13 нед.
Итого	95 нед.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из

расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.

промежуточная аттестация - 2 нед.

каникулярное время - 11 нед.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ИПССЗ по специальности 43.02.10 Туризм (базовый уровень подготовки).

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- запросы потребителей туристских услуг;
- туристские продукты;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
- услуги: гостиниц и иных средств размещения;
- общественного питания; средств развлечения;
- экскурсионные, транспортные;
- туроператорские;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта; справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по туризму готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Предоставление турагентских услуг.

- Предоставление услуг по сопровождению туристов.
- Предоставление туроператорских услуг.
- Управление функциональным подразделением организации.

3. Компетенции выпускника ПСССЗ по специальности 43.02.10 Туризм (базовый уровень подготовки) формируемые в результате освоения данной ПСССЗ

Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по туризму должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

- Предоставление турагентских услуг.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

- ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
- ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
- ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.
- Предоставление услуг по сопровождению туристов.
- ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
- ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
- ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
- ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
- ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
- ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
- Предоставление туроператорских услуг.
- ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
- ПК 3.2. Формировать туристский продукт.
- ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.
- ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
- Управление функциональным подразделением организации.
- ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.
- ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
- ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 43.02.10 Туризм

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

План учебного процесса

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
		1	2	3	4	5	6	Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
										Всего	в том числе							неделя
												ЛПЗ без деления	курс. работа (проект)	17	22	13	20	
ОО.00	Общеобразовательные дисциплины	1з/11дз/3э						2106	702	1404	589		612	792				
	Общие	1з/4дз/2э						1275	425	850	392		416	434				
ОУД.01	Русский язык и литература		Э					293	98	195	35		85	110				
ОУД.02	Иностранный язык		Дз					143	26	117	117		51	66				
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия		Э					351	117	234	84		148	86				
ОУД.04	История		Дз					149	32	117	27		51	66				
ОУД.05	Физическая культура	3	Дз					234	117	117	109		51	66				
ОУД.06	ОБЖ		Дз					105	35	70	20		30	40				
	По выбору из обязательных предметных областей	6дз/1э						772	257	515	187		196	319				
ОУД.07	Информатика		Дз					150	50	100	70		44	56				
ОУД.08	Обществознание		Дз					116	38	78	8		34	44				
ОУД.09	Экономика		Э					108	36	72	52		34	38				
ОУД.10	Право		Дз					128	43	85	25		36	49				
ОУД.11	Естествознание		Дз					162	54	108	20		48	60				
ОУД.12	География		Дз					54	18	36	6			36				
ОУД.13	Экология		Дз					54	18	36	6			36				
	Дополнительные	1 дз						59	20	39	10			39				

ОУД.14	Психология		Дз					59	20	39	10			39				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3з/7дз					702	234	468	308					180	176	44	68
ОГСЭ.01	Основы философии				ДЗ			60	12	48					48			
ОГСЭ.02	История			Дз				60	12	48	8				48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык					Дз		130	24	106	106				26	40	22	18
ОГСЭ.04	Физическая культура			з	з	з	Дз	212	106	106	106				26	40	22	18
ОГСЭ.05	<i>Русский язык и культура речи</i>				ДЗ			84	36	48	32					48		
ОГСЭ.06	<i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i>			Дз				122	42	80	40				80			
ОГСЭ.07	<i>Эффективное поведение на рынке труда</i>					Дз		34	2	32	16							32
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2э					141	47	94	48					52		42	
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности					Э		63	21	42	22						42	
ЕН.02	География туризма			Э				78	26	52	26				52			
П.00	Профессиональный цикл	14дз/9э					2019	673	1346	667	20				236	544	310	256
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	6дз/1э					918	306	612	319					76	344	120	72
ОП.01	Психология делового общения					Дз		78	26	52	26						52	
ОП.02	Организация туристской индустрии				ДЗ			180	60	120	60					120		
ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации				ДЗ			186	62	124	62				76	48		
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности					Дз		102	34	68	48						68	
ОП.05	<i>Экскурсионная деятельность</i>							81	27	54	26					54		
ОП.06	<i>Курортное дело с основами курортологии</i>					КЭ		75	25	50	25					50		
ОП.07	<i>Организация внутреннего туризма</i>							108	36	72	36					72		

ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					Д 3	54	18	36	18							36		
ОП.09	Основы предпринимательства					Д 3	54	18	36	18							36		
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	8дз/8э						1101	367	734	348	20				160	200	190	184
ПМ.01	Предоставление турагентских услуг	Э(к)						240	80	160	80					160			
МДК.01.01	Технология продаж и продвижение турпродукта			К Э			96	32	64	32					64				
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности			К Э			144	48	96	48					96				
УП.01	Учебная практика			Д 3						36					36				
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)			Д 3						72					72				
ПМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов	Э(к)						285	95	190	94							190	
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов					К Э	150	50	100	50							100		
МДК.02.02	Организация досуга туристов					К Э	135	45	90	44							90		
УП.02	Учебная практика					Д 3				36							36		
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)					Д 3				144							144		
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг	Э(к)						300	100	200	82	20				200			
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности					КЭ	165	55	110	36	20				110				
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме					КЭ	135	45	90	46					90				
УП.03	Учебная практика					ДЗ				36					36				

ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)				ДЗ				72						72			
ПМ.04	Управление функциональным подразделением	Э(к)					276	92	184	92								184
МДК.04.0 1	Управление деятельностью функционального подразделения						К Э	141	47	94	46						94	
МДК.04.0 2	Современная оргтехника и организация делопроизводства							135	45	90	46						90	
УП.04	Учебная практика						Д З				36						36	
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)						Д З				144						144	
	Всего	4з/32дз/14э					4968	1656	3312	1612	20	612	792	468	720	396	324	
ПДП	Преддипломная практика	4 нед.															4 нед.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6 нед.															6 нед.	
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год												612	792	468	720	396	324	
Государственная (итоговая) аттестация									Всего	дисциплин и МДК		612	792	468	720	396	324	
1. Программа базовой подготовки										учебной практики				36	36	36	36	
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы										производственной практики				72	72	144	144	
Выполнение ВКР с 17.05 по 13.06 (всего 4 недели)										преддипломной практики							144	
Защита ВКР с 14.06 по 27.06 (всего 2 недели)										экзаменов		0	3	3	3	3	2	
										диф.зачетов		0	11	4	6	4	7	
										зачетов		1	0	1	1	1		

4. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

№ п/п	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
	Общие
ОУД.01	Русский язык и литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
	По выбору из обязательных предметных областей
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Обществознание
ОУД.09	Экономика
ОУД.10	Право
ОУД.11	Естествознание
ОУД.12	География
ОУД.13	Экология
	Дополнительные
ОУД.14	Психология
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	<i>Русский язык и культура речи</i>
ОГСЭ.06	<i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i>
ОГСЭ.07	<i>Эффективное поведение на рынке труда</i>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.02	География туризма
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Психология делового общения
ОП.02	Организация туристской индустрии
ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности

ОП.05	<i>Экскурсионная деятельность</i>
ОП.06	<i>Курортное дело с основами курортологии</i>
ОП.07	<i>Организация внутреннего туризма</i>
ОП.08	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>
ОП.09	<i>Основы предпринимательства</i>
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
ПМ.01	Предоставление турагентских услуг
МДК.01.01	Технология продаж и продвижение турпродукта
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности
УП.01	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика (практика по профилю специальности)
ПМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов
МДК.02.02	Организация досуга туристов
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)
ПМ.04	Управление функциональным подразделением
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ПСССЗ по специальности 43.02.10 Туризм (базовый уровень подготовки)

5.1 Педагогические кадры

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 10 преподавателей, 1 кандидат исторических наук, 5 преподавателя высшей категории, из которых 1 имеет звание «Почетный работник СПО РФ».

5.2 Материально-техническое обеспечение ПСССЗ

Образовательный процесс в колледже организован в здании общей площадью 1817 кв.м. В составе используемых помещений имеются:

- учебные аудитории,
- 3 компьютерных класса с доступом в Интернет по скоростному каналу;
- библиотека с читальным залом, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет, точкой доступа Wi-Fi.
- столовая-лаборатория на 20 посадочных мест;

Для реализации творческих способностей студентов в колледже работает Досуговый центр, в структуру которого входят: студия современного танца, студия вокала. Для физического развития и оздоровительной работы в колледже открыты спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Занятия проводятся в спортивном и тренажерном залах.

Все площади, участвующие в образовательном процессе арендуются колледжем на основании договора аренды. В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Информационно-техническая база колледжа составляет:

- 59 компьютеров, из них все имеющие доступ в Интернет;
- портативных компьютеров (ноутбук) – 2 шт;
- 8 принтеров;
- 6 сканеров;
- 6 мультимедиапроекторов с настенными экранами;
- видеокамера -1шт;
- фотоаппараты - 1 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.

В образовательном процессе используется две локальных сети, с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех

структурных подразделений колледжа.

Программное обеспечение колледжа позволяет проводить тестирование обучающихся в режиме on-line и off-line, видеоконференции, видеолекции, тестирование и анкетирование в режиме реального времени.

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитание в колледже представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в учреждении СПО подтверждена государственными правовыми актами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Целью воспитательной работы в колледже в рамках ППССЗ подготовки соответствующих специалистов является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

В «Типовом Положении об образовательном учреждении среднего профессионального образования» РФ указывается, что воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Характеристика внеучебной воспитательной работы

Внеучебная воспитательная работа направлена на формирование профессионально-значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей профессии, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.).

Вся воспитательная работа строится на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов

с ведущими специалистами предприятий и организаций региона.

Воспитательная работа со студентами направлена также на:

- формирование здорового образа жизни;
- формирование культурного социально-общественного профессионального поведения.

Воспитательную внеучебную работу осуществляют все преподаватели, кураторы учебных групп.

Деятельность всех структурных подразделений колледжа, участвующих в воспитательном процессе, организует и координирует начальник отдела по воспитательной работе.

За каждой учебной группой первых, вторых, третьих и четвертых курсов приказом директора закреплен куратор с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния на формирование личности будущих специалистов.

Кураторы знакомят первокурсников с законодательством в области образования, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, здравпункта, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями колледжа; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям колледжа; контролируют текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвуют в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогают в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействуют привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности в соответствии с планами работы.

Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, беседы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности. На классных часах обсуждаются различные вопросы, касающиеся пропаганды здорового образа жизни, подготовки к экзаменационной сессии, культуры поведения в общественных местах, организации досуга и др.

В колледже проводятся семинары кураторов. На семинарах рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности в условиях современного образовательного учреждения.

Проводится конкурс на лучшую студенческую группу.

Активно развивается студенческое самоуправление, представленное Советом студенческого самоуправления в колледже, который ведет свою деятельность в следующих

направлениях:

- социальная защита студентов (это систематический контроль за своевременностью и правильностью выплат стипендии, материальной помощи, пособий по случаю рождения ребенка и уходу за ним, компенсаций проезда междугородним транспортом, выплатами студентам-сиротам, организацией практик студентов и др.);
- активизация учебной работы студентов (это участие в конференциях, семинарах, форумах и иных мероприятиях)
- информационное обеспечение студентов (это работа по информированию студентов о студенческой жизни в колледже и возможностях студентов, освещение событий внеучебной жизни и др.);
- развитие гражданско-правовой культуры.

Культурно-массовая работа в колледже является основой внеучебной деятельности. В колледже имеется актовый зал на 200 мест, спортивный зал, тренажерная комната и стрелковый тир. Данные объекты обеспечивают занятость студентов в различных сферах деятельности.

Ежегодно проводятся такие мероприятия как: «Посвящение в студенты», концерты, посвященные Дню учителя и Международному женскому дню, фестиваль талантов «Время открытий», праздник, посвященный Международному дню студентов, новогодняя программа, игры КВН, спортивно-развлекательная игра «А ну-ка, парни!», торжественное вручение дипломов выпускникам, различные молодежные акции и флеш-мобы на социально-значимые темы. По традиции студенты нашего колледжа являются постоянными участниками республиканского конкурса-фестиваля «Студенческая весна», регионального конкурса на лучшую постановку деятельности органов студенческого самоуправления и др.

С целью формирования физической культуры, пропаганды здорового образа жизни, организована работа футбольной, волейбольной, баскетбольной секций. В течение учебного года студенты задействованы в проведении внутреколледжеских, городских, республиканских соревнований по разным видам спорта.

Регулярно организуются субботники, в которых, кроме студентов, обязательно участвуют кураторы групп и преподаватели.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм и оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм осуществляется в соответствии с Положением о НЧУ ПО «Колледж управления и экономики».

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 43.02.10 Туризм

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППССЗ и оценочных средств (приложение 1 к ППССЗ).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.).

3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППССЗ (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

1. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
2. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
3. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
4. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
5. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей (раздел 4).

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 38.02.10 Туризм

Государственная (итоговая) аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная (итоговая) государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией во главе с председателем, представителем работодателя и утверждается Министерством образования и науки Самарской области. На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм Колледжем управления и экономики разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

6.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является - соответствие темы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметно - цикловыми комиссиями. Тема выпускной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Структура выпускной квалификационной работы включает в себя:

1. Титульный лист (1 лист)
2. Оглавление (1 лист)
3. Введение (2 листа).

Введение отражает: актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования.

Актуальность исследования определяется несколькими факторами:

- потребностью в новых данных;
- потребностью в новых методиках;
- потребностью практики;
- социальным заказом со стороны работодателей, социальных партнеров; Объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования - это то, что находится в границах объекта, определенные свойства объекта их соотношения, зависимость объекта от каких-либо условий. Предметом

исследования могут быть явления в целом отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым (совокупность элементов, связей, отношений в конкретной области исследуемого объекта, в которой выявлена проблема, требующая решения).

Цель исследования - практикоориентированный результат профессиональной деятельности выпускника.

Задачи исследования - это выбор путей и средств для достижения цели исследования. В работе может быть поставлено несколько задач.

4. Глава I. Теоретическая часть исследования по теме « ___ ». (11 - 13 листов) освещает объект и предмет исследования по реализуемым видам профессиональной деятельности выпускника.

Выводы по теоретической части исследования (1 лист)

5. Глава II. Практическая часть исследования по теме «___ ». (14 - 16 листов) раскрывает цель, этапы и методы исследования, практическую деятельность выпускника по видам профессиональной деятельности с учетом ФГОС по специальности. В практической части должны быть представлены критерии эффективности исследовательской работы (анализ, самоанализ).

Выводы по практической части исследования (1 лист)

6. Заключение (2 листа)

Текст заключения не должен дублировать содержание выводов.

В заключении ВКР формулируются общие выводы, отражающие наиболее значимые результаты проведенной работы, и предлагаются конкретные рекомендации по теме исследования.

7. Список использованной литературы (2 листа)

Отражает список литературы, проработанный автором, независимо от того имеются ли в тексте ссылки на нее или нет. ВКР должна иметь не менее 25 источников, из них 75% - последних 5 лет издания.

7. Приложения.

Приложение оформляется отдельно шрифтом 12, интервалом 1.

9. Презентация ВКР.

Защита выпускных квалификационных работ

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГЭК).

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на студента. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10-12 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника;
- отзыв рецензента;
- отзыв руководителя;
- ответы студента на вопросы.

Ход заседания ГЭК протоколируется. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Предоставление турагентских услуг спортивно-массового направления на примере конкретной организации.
2. Предоставление туроператорских услуг в сфере делового туризма на примере конкретной организации.
3. Современные технологии в предоставлении услуг по сопровождению туристов на примере конкретной организации.
4. Оценка перспектив развития туризма для детей и подростков на примере конкретной организации.
5. Инновационные технологии в предоставлении экскурсионных услуг на примере конкретной организации.
6. Предоставление туроператорских услуг на примере формирования экскурсионных маршрутов конкретной организации.
7. Предоставление услуг по сопровождению туристов в заповедные территории Самарского региона конкретной организации.
8. Предоставление туроператорских услуг в сфере санаторно-курортного лечения на примере конкретной организации.
9. Формирование развлекательных услуг в туристском сервисе Самарского региона на примере конкретной организации.
10. Предоставление услуг по сопровождению иностранных туристов на маршруте на примере конкретной организации.
11. Культурно-образовательный аспект в содержании туроператорских услуг на территории Самарского региона на примере конкретной организации.
12. Предоставление турагентских услуг на примере конкретной организации.
13. Организация работы менеджера по туризму на примере конкретной организации.
14. Предоставление туроператорских услуг в сфере экологического туризма на территории Самарского региона конкретной организации.
15. Роль рекламы в предоставлении туроператорских услуг на примере конкретной организации.
16. Обеспечение безопасных условий на маршрутах (на конкретном примере).
17. Организация транспортного обслуживания в гостиницах и туристических комплексов конкретной организации.