

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием Учредителей

Протокол № 1 от 15.01.2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧУ ПО «Колледж
управления и экономики»



Т.В. Огнева
2016 г.

ПРОГРАММА

**«Развитие некоммерческого частного учреждения профессио-
нального образования «Колледж управления и экономики»
на 2016-2020 годы»**

Тольятти, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Паспорт Программы.....	3
Введение.....	5
1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития...	6
2. Цель и задачи Программы развития.....	8
3. Концепция развития.....	8
3.1. Миссия колледжа	8
3.2. основополагающие ценности и принципы.....	9
3.3. Научно-методологические основы.....	10
3.4. Модель выпускника колледжа	10
4. Стратегия и тактика развития колледжа.....	11
4.1. Проект «Совершенствование системы подготовки специалистов»...	11
4.2. Проект «Развитие научно-методической и инновационной деятельности».....	15
4.3. Проект «Развитие социального партнерства.....	18
4.4. Проект «Совершенствование системы студенческого самоуправления».....	19
4.5. Проект «Ресурсное обеспечение развития».....	20
5. Этапы реализации Программы.....	23
6. Механизм реализации Программы.....	24
6.1. Риски и способы минимизации их влияния.....	24
6.2. Экспертиза и мониторинг качества реализации Программы.....	25
6.3. Управление и контроль за ходом выполнения Программы.....	26
7. Ожидаемые результаты от реализации Программы.....	26

ПАСПОРТ
Программы «Развитие некоммерческого частного учреждения
профессионального образования
«Колледж управления и экономики» на 2016-2020 годы»

Наименование Программы	«Развитие некоммерческого частного учреждения профессионального образования «Колледж управления и экономики» на 2016-2020 годы» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Конвенция «О правах ребенка», Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года, Концепция Федеральной целевой программы «Развитие образования» на 2015-2020 годы, Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2020 года, Концепция развития системы профессионального образования Самарской области, Уставом колледжа (утвержден общим собранием учредителей от 02 апреля 2015г., зарегистрирован в Министерстве юстиции Самарской области 28 апреля 2015г.)
Кем принята Программа	Педагогическим советом колледжа, протокол заседания № 3 от 11.01.2016 г.
Разработчики Программы	Научный руководитель – Максимов С.Е., к.и.н. Социальные партнеры ООО «Прокс», ООО Фирма «Европа-Тур», ЗАО Комбинат школьного питания «Дружба», Филиал №6318 ВТБ24 (ПАО), ГУ УПФ России в Автозаводском районе г. Тольятти Педагогический коллектив колледжа (директор Огнева Т.В., зам.директора по УМиНР Рахматулин Т.С., зам. директора по УПР Полстьянова А.А.)
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический коллектив колледжа; - административный персонал колледжа; - вспомогательный состав (библиотека, лаборанты и т.д.); - студенты; - социальные партнеры; - родители (законные представители)
Цель и задачи Программы	<p>Цель: создание условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие колледжа, доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов сотрудников, студентов, учредителей, социальных партнеров общества и рынка труда.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка специалистов способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий для продуктивной деятельности в современных социально-экономических условиях; 2. выявление перспективных направлений развития колледжа и моделирование его нового качественного состояния.

Стратегические направления Программы	Совершенствование системы подготовки специалистов Развитие научно-методической и инновационной деятельности. Совершенствование системы управления колледжем. Развитие социального партнерства. Ресурсное обеспечение развития.
Этапы реализации Программы	1 этап – разработка проектов, обеспечивающих реализацию Программы развития. 2 этап– внедрение проектов, 3 этап - мониторинг качества выполнения Программы
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем средств, направляемый на реализацию Программы распределен в рамках бюджета колледжа.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Подготовка специалистов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей
Система организации контроля за выполнением Программы	Управление Программой осуществляет директор колледжа. Контроль за исполнением программы осуществляет Общее собрание учредителей колледжа.

Введение

Программа «Развитие некоммерческого частного учреждения профессионального образования «Колледж управления и экономики» на 2016-2020 годы - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Копенгагенским соглашением;
- Концепцией развития образования РФ до 2020 года;
- Концепцией Федеральной целевой программы «Развитие образования» на 2016-2020 годы;
- Стратегией развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2020 года;
- Концепцией развития системы профессионального образования в Самарской области;
- Уставом колледжа.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительное снижение риска невостребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных компетенций и формирование психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально- трудовой деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации настоящего плана анализируется на педагогическом совете. Корректировка Программы осуществляется

ежегодно только на основании решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет директор и руководители структурных подразделений колледжа. Реализация Программы развития осуществляется за счет средств учредителя. Программа обсуждена на педагогическом совете колледжа 11 января 2016 г. протокол № 3.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах SWOT –анализа, внешней и внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- централизация профессионального образования, как рост его доступности при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров;

индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся. На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что колледж в целом удовлетворяет запросам потребителей.

Анализ состояния образовательной системы

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Подготовка специалистов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей</p> <p>Высокий коэффициент востребованности основных и дополнительных образовательных услуг</p> <p>Стабильно высокий процент выпускников, работающих по специальности; заявки от потребителей;</p> <p>Высокий уровень кадрового потенциала</p> <p>Рациональное использование всех видов ресурсов</p> <p>Материально-техническая база образовательного процесса</p>	<p>Содержание обучения не в полной мере соответствует современным потребностям развития экономики Самарской области, что снижает конкурентноспособность наших выпускников, приводит к нерациональному их использованию</p> <p>Отсутствие сертифицированной системы менеджмента качества</p>	<p>Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и специализаций, целевая подготовка кадров, дистанционное обучение, экстернат);</p> <p>Диверсификация образовательной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда;</p> <p>Оптимизация структуры управления</p> <p>Развитие городской инфраструктуры;</p> <p>Расширение инвестиций в поддержку качественных образовательных услуг</p>	<p>Неблагополучная демографическая ситуация;</p> <p>Недобросовестная конкуренция на рынке образовательных услуг</p> <p>Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг</p>

Анализ состояния образовательной системы позволил определить основные конкурентные преимущества: достаточно высокая востребованность колледжа на рынке образовательных услуг Самарской области, высокий уровень квалификации педагогических работников колледжа.

2. Цель и задачи Программы развития

Цель: Создание правовых, экономических, организационных, научно-методических условий для стабильного развития колледжа в интересах студентов, сотрудников, учредителей, социальных партнеров и общества.

Задачи:

1. Подготовка специалистов способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий для продуктивной деятельности в современных социально-экономических условиях;
2. Выявление перспективных направлений развития колледжа и моделирование его нового качественного состояния.

3. Концепция развития

3.1. Миссия колледжа: «Создание образовательной среды для формирования конкурентоспособного и мобильного специалиста, обладающего профессиональными компетенциями, способного к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда на основе профессионального роста, социальной профессиональной мобильности между субъектами образовательного процесса».

Реализация миссии предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием колледжа.

Ведущие цели по осуществлению миссии:

1. Освоение и обеспечение федеральных государственных образовательных стандартов с учетом структурной перестройки системы образования.
2. Развитие образовательной системы колледжа (содержания, методик, технологий обучения), основанной на сочетании универсального образования и принципов компетентностно-ориентированного подхода, дифференцированного обучения.
3. Создание условий для освоения студентами различных типов деятельности с целью его саморазвития, самоопределения, для задания его личной жизненной траектории.
4. Создание условий для самореализации педагогов, формирование психологической и технологической готовности педагога реализовать основные цели и задачи развития колледжа.

3.2. Основополагающие ценности и принципы

Основными ценностями для развития колледжа мы определяем следующие:

- Общечеловеческие ценности – Жизнь, Здоровье, Истина, Добро, Красота, Любовь к человеку;
- Профессиональные ценности – конкурентоспособность, профессионализм, компетентность, ответственность;
- Личностные ценности - индивидуальность, уникальность и самобытность, свобода, творчество, нравственность.

Мы выделяем три группы наиболее значимых принципов для развития колледжа:

- принципы построения системы управления инновационным развитием (принцип гармонии, прогрессивности, прогнозирования);
- принципы, определяющие направления развития будущего системы управления (концентрации, адаптивности, преемственности, непрерывности);

- принципы, определяющие сущность взаимодействия с субъектами инновационной деятельности (принцип антропологического реализма, принцип партисипативности, принцип синергетизма).

3.3. Научно-методологические основы Программы развития представлены в системе идей, теорий концепций:

- деятельностного подхода, разработанного отечественной школой психологии (А.А. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Б.Г. Ананьев и др.) педагогической психологии (Л.Г. Выготский, П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина, З.А. Решетова, В.В. Давыдова и др.) и интерпретированного педагогами-теоретиками к образовательным целям.

- проектирования процессов развития образовательных структур и управления ими (О.С. Анисимов, Ю.В. Громько, В.В. Рубцов, В.И. Слободчиков и др.).

- педагогической инноватики в психолого-педагогической науке (В.И. Долгова, О.С. Советова, В.А. Сластенин, Л.Л. Ворошилова и др.)

- технологии компетентностного подхода, здоровьесберегающие технологии, практико-ориентированного обучения, новых информационно-коммуникационных технологий обучения;

3.4. Модель выпускника колледжа.

Выпускник колледжа представляется нам носителем качеств личности, которые в совокупности определяют результат образования:

Личностное развитие — развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств.

Социальное развитие — воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение основных социальных практик.

Общекультурное развитие — освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Интеллектуальное развитие — развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования.

Коммуникативное развитие — формирование способности и готовности свободно осуществлять общение на русском, родном и иностранных языках, овладение современными средствами вербальной и невербальной коммуникации.

Вместе с тем (в идеале) наш выпускник:

Здоровая личность – это личность физически развитая, психически уравновешена, духовно чистая и богатая, которая стремится к непрерывному самосовершенствованию.

Компетентная личность – это личность, владеющая ключевыми, общими, профессиональными компетенциями.

Конкурентноспособная личность – это личность, востребованная в социуме, способная к мобильности, адаптации в динамично меняющемся обществе.

4. Стратегия и тактика развития колледжа

Стратегия развития определена в пяти проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятиях.

4.1. Проект «Совершенствование системы подготовки специалистов»

Цель – создание условий для развития системы подготовки специалистов

Задачи:

1. Подготовка специалистов в соответствии с образовательными запросами населения, потребностями рынка труда и перспективами развития экономики региона.

2. Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармонического развития личности и реализации ее творческой активности.
3. Формирование системы социально-экономической поддержки студентов, выпускников и работников колледжа.

Реализация проекта

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	Формирование специализаций по специальностям и профессиям СПО, дополнительного образования с учетом рынка труда	2016-2017 гг.	Зам. директора по УМиНР
2	Разработка учебно-программной документации для реализации ФГОС СПО 3+.	2016-2018 гг.	Зам. директора по УМиНР
3	Создание автоматизированного фонда учебно-программного и учебно-методического обеспечения для реализации ФГОС СПО 3+	2016-2019 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Заведующий учебной частью Председатели ПЦК
4	Мониторинг реализации ФГОС СПО 3+	2016-2020 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Заведующий учебной частью Председатели ПЦК
5	Разработка и внедрение элементов системы менеджмента качества образовательной деятельности	2016-2018 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Заведующий учебной частью Председатели ПЦК
6	Внедрение системы мониторинга качества подготовки специалистов с участием работодателей	2016-2018 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Заведующий учебной частью Председатели ПЦК
7	Создание информационного банка тестовых заданий для оценки качества подготовки студентов	2016-2018 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Заведующий учебной частью Председатели ПЦК

1	2	3	4
8	Разработка методических пособий по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий, активных методов обучения	2016-2019 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Заведующий учебной частью Председатели ПЦК
9	Формирование книжного фонда библиотеки по обеспечению реализации ФГОС СПОЗ+, в том числе с использованием компьютерных технологий	2016-2019 гг.	Зам. директора по УМиНР Заведующий библиотекой
10	Развитие учебно-материальной базы для реализации ФГОС СПОЗ+	2016-2020 гг.	Директор Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР
11	Определение объемов и структуры дополнительного профессионального образования с учетом потребностей рынка труда и обеспечения трудоустройства выпускников	2016-2018 гг.	Зам. директора по развитию Зам. директора по УПР
12	Разработка и интенсивное внедрение активных методов обучения (деловые игры, проектно-аналитические сессии и т.п.);	2016-2019 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Заведующий учебной частью Председатели ПЦК
13	Разработка и интенсивное внедрение дистанционного обучения и электронного обучения	2016-2019 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Заведующий учебной частью Председатели ПЦК
14	Формирование перечня профессиональных компетенций по основным образовательным программам на основе требований профессиональных стандартов	2016-2019 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Председатели ПЦК
15	Разработка программ дополнительного образования с учетом потребностей рынка труда	2016-2019 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Председатели ПЦК
16	Организация дополнительного образования (дополнительные платные образовательные услуги) с учетом потребности рынка труда	2016-2019 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Председатели ПЦК
17	Анализ содержания образования и организации образовательного процесса по реализации ФГОС СПО	2016-2020 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Председатели ПЦК

1	2	3	4
18	Анализ потребности предприятий в специалистах среднего звена, согласно проведенных маркетинговых исследований	2016-2019 гг.	Зам. директора по УПР
19	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	2016-2020 гг.	Начальник отдела по ВР
20	Формирование системы социально-экономической поддержки студентов и работников колледжа	2016-2020 гг.	Директор Начальник отдела по ВР
21	Участие в конкурсах на гранты в сфере образования	2016-2020 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР

Ожидаемые результаты

1. Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда.
2. Создание условий для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг и, как следствие, увеличение числа предельного контингента.
3. Повышение престижа колледжа, позиционирование его в регионе как поставщика кадров для экономики города и региона.
4. Увеличение качества подготовки кадров в соответствии с потребностями и запросами работодателей.
5. Динамика уровня социализации учащихся и уровня социальной зрелости выпускников.
6. Увеличение удельного веса численности учащихся, охваченных дополнительным образованием.
7. Увеличение процента выпускников, работающих по специальности.

4.2. Проект «Развитие научной и инновационной деятельности»

Цель: развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов и преподавателей по важнейшим проблемам в области среднего профессионального образования

Задачи:

1. Внедрение современных достижений науки в области профессионального образования.
2. Прогнозирование основных направлений развития колледжа.
3. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Реализация проекта

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	Формирование предложений по тематике реализации учебно-исследовательских работ в колледже	2016-2020 гг.	Председатели ПЦК Преподаватели
3	Проведение конференций и семинаров по тематике исследований в области СПО и реализации компетентностно-ориентированного подхода	2016-2020 гг.	Зам. директора по УМиНР Председатели ПЦК
4	Создание информационной базы результатов учебно-исследовательской работы и инновационной деятельности в области СПО: издание сборников; формирование автоматизированного банка данных; организация работы сайта в Internet по данной деятельности	2016-2020 гг.	Зам. директора по УМиНР Председатели ПЦК
5	Проведение предметных олимпиад, конкурсов по тематике учебно-исследовательской деятельности, проектно-аналитических сессий	2016-2020 гг.	Зам. директора по УМиНР Председатели ПЦК Преподаватели

1	2	3	4
6	Организация учебных семинаров по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс	2016-2020 гг.	Зам. директора по УМиНР Председатели ПЦК Преподаватели
7	Участие в городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях: - конкурсах; - научно-практических конференциях; - олимпиадах	2016-2020 гг.	Зам. директора по УМиНР Председатели ПЦК Преподаватели
8	Публикация тезисов выступлений в сборнике материалов конференции проводимых на уровне города, области	2016-2020 гг.	Зам. директора по УМиНР Председатели ПЦК Преподаватели
9	Создание системы мониторинга педагогических технологий и передового педагогического опыта.	2016-2020 гг.	Зам. директора по УМиНР Председатели ПЦК Преподаватели
10	Создание мини-лабораторий, временных творческих групп, педагогических мастерских по изучению, апробации моделей образования и воспитания.	2016-2020 гг.	Зам. директора по УМиНР Председатели ПЦК Преподаватели
11	Поощрение педагогов, реализующих инновационные проекты	2016-2020 гг.	Директор
12	Отработка модели проектно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей с участием социальных партнеров	2016-2020 гг.	Зам. директора по УМиНР Председатели ПЦК Преподаватели
13	Организация непрерывной индивидуально-ориентированной системы повышения квалификации педагогического коллектива	2016-2020 гг.	Зам. директора по УМиНР Председатели ПЦК
14	Организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов	2016-2020 гг.	Зам. директора по УМиНР Председатели ПЦК
15	Проведение конкурсов направленных на оценку, отбор и изданий учебных пособий в колледже	2016-2020 гг.	Зам. директора по УМиНР Председатели ПЦК Зав. библиотекой
16	Участие в работе российских и международных Интернет-конференций	2016-2020 гг.	Зам. директора по УМиНР Председатели ПЦК Преподаватели Студенты

1	2	3	4
17	Ориентация деятельности научных студенческих кружков и сообществ на исследование прикладных проблем с учетом потребностей организаций.	2016-2020гг.	Зам. директора по УМиНР Председатели ПЦК Преподаватели
18	Планирование и реализация комплекса мероприятий по формированию заказной тематики дипломных и курсовых проектов, индивидуальных заданий на практику	2016-2020гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Председатели ПЦК Преподаватели
19	Участие в ежегодных конкурсах студенческих научных работ разных уровней	2016-2020гг.	Зам. директора по УМиНР Председатели ПЦК Преподаватели Студенты
20	Развитие системы научно-исследовательской работы	2016-2020гг.	Зам. директора по УМиНР Председатели ПЦК Преподаватели Студенты
21	Издание научной и научно-методической литературы на грифы НМС, УМО и т.п.	2016-2020гг.	Зам. директора по УМиНР Председатели ПЦК Преподаватели

Ожидаемые результаты

1. Создание системы мониторинга, менеджмента инновационных процессов в колледже.
2. Переход и реализация третьего поколения стандартов среднего профессионального образования.
3. Формирование и отработка инновационных технологий и методик обучения (проблемное обучение, проектный метод обучения, кейс-метод, модерация и пр.)
4. Разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения по специальностям.
5. Увеличение количества привлеченных специалистов предприятий-работодателей по изучению современных производственных технологий
6. Повышение уровня реализации инновационных процессов

7. Увеличение удельного веса численности студентов и педагогов, занимающихся исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью.

4.3. Проект «Развитие социального партнерства»

Цель: Развитие партнерских и долгосрочных отношений между колледжем и региональным сообществом (работодателями, школами и т.д.) в сфере допрофессионального, профессионального образования и трудоустройства выпускников.

Задачи:

1. Расширение пространства социального партнерства,
2. Развитие различных форм взаимодействия его субъектов.

Реализация проекта

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	Работа по взаимодействию с Региональным центром развития трудовых ресурсов	2016-2020гг.	Зам. директора по УПР
2	Формирование механизма социального партнерства в части подготовки специалистов по специальностям СПО.	2016-2020гг.	Зам. директора по УПР
3	Организация деятельности по взаимодействию субъектов социального партнерства в оценке качества подготовки специалистов и в комплексной оценке деятельности колледжа	2016-2020гг.	Зам. директора по УПР
4	Мониторинг трудоустройства выпускников разработка механизма отслеживания профессиональных успехов выпускников по месту их трудоустройства: профессиональный, карьерный и личностный рост	2016-2020гг.	Зам. директора по УПР

1	2	3	4
5	Организация взаимодействия с общественными организациями, способствующими развитию образования и воспитания студентов	2016-2020гг.	Зам. директора по УПР
6	Развитие системы информирования по вопросам деятельности колледжа через СМИ	2016-2020гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР
7	Повышение профессионального мастерства (стажировка) преподавателей спецдисциплин на базе ведущих предприятий и организаций города.	2016-2020гг.	Зам. директора по УПР
8	Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями города на совместную подготовку специалистов	2016-2020гг.	Зам. директора по УПР

Ожидаемые результаты

1. Повышение процента трудоустроенных выпускников
2. Разработка целевых программ обучения по заказу работодателей.
3. Разработка с участием работодателей перечней компетенций (и/или квалификационных характеристик) по реализуемым профилям подготовки.
4. Создание системы сетевого взаимодействия учреждениями профессионального образования Самарской области по освоению современных технологий на базе колледжа.

4.4 Проект «Совершенствование системы студенческого самоуправления»

Цель: Обеспечение высокой эффективности студенческого самоуправления

Задачи:

1. Совершенствование механизма самоуправления;
2. Формирование системы управления качеством подготовки специалистов;
3. Развитие студенческого самоуправления в образовательной организации;

Реализация проекта

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	Создание нормативно-правовой базы для обеспечения участия студентов в управлении образовательным процессом	2016-2020гг.	Начальник отдела по ВР
2	Организация работы органов студенческого самоуправления	2016-2020гг.	Начальник отдела по ВР
3	Создание и развитие системы стимулирования образовательной деятельности студентов	2016-2020гг.	Начальник отдела по ВР
4	Организация взаимодействия с общественными организациями, способствующими развитию образования и воспитания студентов	2016-2020гг.	Зам. директора по развитию Начальник отдела по ВР Зам. директора по УПР

Ожидаемые результаты

1. Создание оптимальной структуры студенческого самоуправления
2. Формирование эффективно-функционирующей системы менеджмента качества

4.5. Проект «Ресурсное обеспечение развития»

Цель: Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

1. Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовки специалистов;
2. Обеспечение финансово-экономической устойчивости развития;
3. Совершенствование материально-технической базы;
4. Формирование единого информационно-образовательного пространства.

Реализация проекта

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	Разработка и реализация Программы развития кадрового потенциала в колледже	2016-2020 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР
2	Разработка плана мероприятий по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников в колледже	2016-2017 гг.	Директор Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР
3	Использование новых форм повышения квалификации (педагогические мастерские, стажировка и др.)	2016-2020 гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР
4	Организация работы по аттестации педагогических кадров.	2016-2020 гг.	Зам. директора по УМиНР
5	Обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности в колледже	2016-2020 гг.	Директор Зам. директора по УМиНР
6	Привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников, имеющих опыт производственной деятельности	2016-2020 гг.	Директор Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР
7	Мониторинг организации повышения квалификации педагогических кадров	2016-2020 гг.	Директор Зам. директора по УМиНР
8	Разработка бюджета образовательной организации	2016-2020 гг.	Директор

1	2	3	4
9	Внедрение в образовательный процесс современных электронных обучающих программ	2016-2020гг.	Директор Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР
10	Разработка методических материалов для студентов по применению электронных обучающих средств	2016-2020гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Председатели ПЦК
11	Организация локальных медиатек и электронной библиотеки: -создание локальных медиатек (УМР, НИРП, НИРС, педагогическая практика, дисциплины ОПД, ПМ по специальностям), обеспечивающих доступ преподавателей и студентов к необходимой информации	2016-2020гг.	Зав. библиотекой
12	Создание электронного каталога библиотеки	2016-2020гг.	Зав. библиотекой
13	Внедрение в образовательный процесс компьютерных обучающих программ	2016-2020гг.	Зам. директора по УМиНР Зам. директора по УПР Председатели ПЦК
14	Внедрение и анализ использования программно-технологических средств, обеспечивающих информатизацию управления образовательного учреждения	2016-2020гг.	Зам. директора по общим вопросам Системный администратор
15	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки кадров в области информационных технологий	2016-2020гг.	Директор Зам. директора по УМиНР
16	Развитие МТБ по реализации в соответствии с ФГОС СПО	2016-2020гг.	Директор Зам. директора по УМиНР

Ожидаемые результаты

Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения

1. Увеличение количества преподавателей прошедших специализированную повышение квалификации.
2. Рост профессионализма педагогических кадров, управленческого

персонала;

Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения

1. Оптимизация условий позиционирования материально-технических ресурсов колледжа как одних из лучших в регионе
2. Оптимизация регламента открытого доступа к информационным ресурсам
3. Поддержка сайта образовательного комплекса для эффективного позиционирования образовательного учреждения в интернете
4. Оптимизация медийной компетентности сотрудников и студентов.

5. Этапы реализации Программы

Содержание деятельности на первом этапе (2016 – 2018 гг.) – маркетинговый анализ проблем колледжа, связанных с реализацией Программы, создание предпосылок, способствующих реализации Программы развития, разработка и апробация проектов, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

Содержание деятельности на втором этапе (2018-2019 гг.) – мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу развития, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы внесение корректив публикация статей, докладов, выступление на конференциях.

Содержание деятельности на третьем этапе (2019-2020 гг.) – систематизации и обобщение результатов реализации проектов второго этапа, подготовка материалов к публикации, внедрение педагогического опыта по реализации программы. Обобщение результатов 3 этапа реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение

дальнейших перспектив развития колледжа, разработка проекта новой Программы развития.

6.Механизм реализации Программы

6.1.Риски и способы минимизации их влияния

В процессе реализации программы неизбежно возникают рискованные ситуации.

№	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1	2	3
1	<p><u>Финансовые</u> -ухудшение социально-экономического; положения семей студентов</p>	-своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых; -отказ от рискованных проектов; -создание системы резервов финансов; -распределение рисков (ответственности) между участниками реализации программы, -распределение рисков во времени.
2	<p><u>Социально-педагогические</u> -невостребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг; -перегрузке студентов, и как следствие -ухудшение их здоровья; -пассивность родительского сообщества; -отсутствие инициативы общественных организаций в установлении партнерских отношений с колледжем.</p>	- работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие уважения к людям различных специальностей и профессий; -мероприятия по закреплению социального статуса колледжа: дни открытых дверей; публикации материалов о колледже в СМИ.
3	<p><u>Кадровые</u> -текучесть кадров снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации вследствие материальных затрат для включения в инновационную деятельность.</p>	- организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию -курсы повышения квалификации; - создание системы резервов кадров стимул и мотив
4	<p><u>Усиления конкуренции</u></p>	-активный маркетинг; -прогнозирование внешней среды; -мониторинг социально-экономической и правовой среды

6.2. Экспертиза и мониторинг

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет проводиться с определенной периодичностью, результаты экспертиз внешней и внутренней будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке Программы развития. В колледже создана служба мониторинга качества образовательной деятельности. Цель мониторинга, является обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования в колледже, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в Программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга могут вноситься в план работы колледжа.

Таблица №1

Наименование проекта	Критерий 1 Социальная значимость	Критерий 2 Эффективность	Критерий 3 Перспективность	Отклонения			Тенденции		Выводы и рекомендации
				низкие	Средние	высокие	позитивные	Негативные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Примечание: Критерии носят сквозной характер (по всем проектам)

Области оценки эффективности программы развития и ожидаемых результатов

Образовательные	Социальные	Управленческие
1	2	3
-уровень обученности; -уровень профессиональной компетенции выпускника; -качество образовательных программ; -процент педагогов, использующих новые образовательные и производственные технологии; -количество студентов участвующих в проектной и учебно-исследовательской деятельности;	-уровень требований работодателей к специалистам; -уровень воспитанности студентов; -удовлетворенность потребителей образовательными услугами; -востребованность выпускников колледжа на рынке труда;	-уровень использования ИКТ в системе контроля и организации деятельности образовательного учреждения; -уровень материально технической базы; -уровень квалификации педагогических работников; -уровень мотивации всех участников образовательного процесса; -наличие договоров с представителями различных категорий социальных партнеров;

Методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательного процесса и работодателей, анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с объектами образовательного процесса.

На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы развития.

6.3. Управление и контроль за ходом реализации Программы

В колледже разработана система организации управления реализацией Программы.

Управление Программой осуществляет Директор колледжа. Общий контроль над выполнением Программы осуществляется Общим собранием учредителей колледжа.

7. Ожидаемые результаты от реализации Программы

Совершенствование системы подготовки рабочих кадров и специалистов

1. Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда.
2. Создание условий для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг и, как следствие, увеличение числа предельного контингента;
3. Повышение престижа колледжа, позиционирование его в регионе как одного из основных поставщиков кадров для экономики города;
4. Увеличение качества подготовки кадров в соответствии с потребностями и запросами работодателей.
5. Динамика уровня социализации обучающихся и уровня социальной зрелости выпускников;
6. Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
7. Увеличение процента выпускников, работающих по специальности.

Научно-методическая и инновационная деятельность

1. Создание системы мониторинга, менеджмента инновационных процессов в колледже.
2. Переход и реализация третьего поколения стандартов среднего профессионального образования.
3. Формирование и отработка инновационных технологий и методик обучения (проблемное обучение, проектный метод обучения, кейс метод, модерация и пр.)
4. Разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения по специальностям.
5. Увеличение количества привлеченных специалистов предприятий-работодателей по изучению современных производственных технологий.
6. Повышение уровня реализации инновационных процессов.
7. Увеличение удельного веса численности студентов и педагогов,

занимающихся исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью.

Развитие социального партнерства

1. Повышение процента трудоустроенных выпускников
2. Разработка целевых программ обучения по заказу работодателей.
3. Разработка с участием работодателей перечней компетенций (и/или квалификационных характеристик) по реализуемым профилям подготовки.

Ресурсное обеспечение развития

- Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения
 1. Увеличение количества преподавателей прошедших специализированное повышение квалификации.
 2. Рост профессионализма педагогических кадров, управленческого персонала;
- Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения
 1. Оптимизация условий позиционирования материально-технических ресурсов колледжа как одних из лучших в регионе.
 2. Оптимизация регламента открытого доступа к информационным ресурсам.
 3. Поддержка официального сайта образовательной организации для эффективного позиционирования образовательного учреждения в интернете.

ПРОТОКОЛ № 1
Общего собрания Учредителей

г. Тольятти

"15" января 2016 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

- Огнева Татьяна Васильевна
- Огнев Роман Александрович

Председатель – Огнева Татьяна Васильевна
Секретарь – Огнев Роман Александрович

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение и утверждение Программы «Развитие некоммерческого частного учреждения профессионального образования «Колледж управления и экономики» на 2016-2020 годы»

СЛУШАЛИ:

1. Огневу Т.В., которая предложила на рассмотрение Программу «Развитие некоммерческого частного учреждения профессионального образования «Колледж управления и экономики» на 2016-2020 годы»

ПОСТАНОВИЛИ:

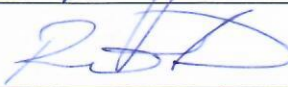
1. Утвердить Программу «Развитие некоммерческого частного учреждения профессионального образования «Колледж управления и экономики» на 2016-2020 годы»

Председатель



Т.В. Огнева

Секретарь



Р.А. Огнев