

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧУ ПО «Колледж
управления и экономики»



Т.В. Огнева

2017 г.

Справка от 29.05.2017 № 141 от

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
некоммерческого частного учреждения профессионального образования
«Колледж управления и экономики»
по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

по программе базовой подготовки

Квалификация: **Операционный логист**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения ППСЗ – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический

Срок начала подготовки – 2017 год

1 курс	2017 - 2018	Учебная группа ОД-117
2 курс	2018 - 2019	Учебная группа ОД-217
3 курс	2019- 2020	Учебная группа ОД-317

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	34	0	5	0	2	0	11	52
III курс	25	1	4	4	1	6	2	43
Всего	98	1	9	4	5	6	24	147

2. План учебного процесса

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		1	2	3	4	5	6	Макс.учеб.нагрузка обучающихся. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
										Всего	в том числе			неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
											Лекций, семинаров	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	17	22	17	17	15	10
О.00	Общеобразовательные дисциплины	1з/11дз/3э					2106	702	1404	807	601		612	792					
	Общие	1з/4дз/2э					1273	423	850	454	396		416	434					
ОУД.01	Русский язык		КЭ				117	39	78	60	18		34	44					
ОУД.02	Литература						175	58	117	100	17		51	66					
ОУД.03	Иностранный язык		ДЗ				175	58	117	2	115		51	66					
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия		Э				351	117	234	150	84		148	86					
ОУД.05	История		ДЗ				175	58	117	90	27		51	66					
ОУД.06	Физическая культура	3	ДЗ				175	58	117	2	115		51	66					
ОУД.07	ОБЖ		ДЗ				105	35	70	50	20		30	40					
	По выбору из обязательных предметных областей	бдз/1э					772	257	515	324	195		196	319					
ОУД.08	Информатика		ДЗ				150	50	100	10	90		44	56					
ОУД.09	Обществознание		ДЗ				117	39	78	70	8		34	44					
ОУД.10	Экономика		Э				108	36	72	36	36		34	38					
ОУД.11	Право		ДЗ				127	42	85	60	25		36	49					
ОУД.12	Естествознание		ДЗ				162	54	108	88	20		48	60					
ОУД.13	География		ДЗ				54	18	36	30	10			36					
ОУД.14	Экология		ДЗ				54	18	36	30	6			36					
	Дополнительные	1 дз					61	22	39	29	10		39						
ОУД.15	Психология		ДЗ				61	22	39	29	10			39					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3з/7дз					780	260	520	182	338				196	116	92	116	
ОГСЭ.01	Основы философии				ДЗ		60	12	48	48					48				
ОГСЭ.02	История		ДЗ				60	12	48	40	8			48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык					ДЗ	142	24	118		118		34	34	30	20			
ОГСЭ.04	Физическая культура			3	3	3	ДЗ	236	118	118			34	34	30	20			
ОГСЭ.05	Деловое общение					ДЗ	126	50	76	38	38							76	
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала			ДЗ			122	42	80	40	40			80					
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда					ДЗ	34	2	32	16	16					32			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1дз/1э					279	93	186	92	94				110	76			
ЕН.01	Математика			Э			87	29	58	28	30			58					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности				ДЗ		192	64	128	64	64			52	76				
П.00	Профессиональный цикл	13дз/11э					2127	709	1418	684	714	20			306	420	448	244	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	8дз/3э					1263	421	842	402	440				306	148	388		
ОП.01	Экономика организации				ДЗ		78	26	52	26	26				52				

ОП.02	Статистика				ДЗ	99	33	66	32	34					66		
ОП.03	Менеджмент				ДЗ	90	30	60	30	30					60		
ОП.04	Документационное обеспечение управления				ДЗ	99	33	66	32	34					66		
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				ДЗ	54	18	36	18	18			36				
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит					87	29	58	28	30			58				
ОП.07	Бухгалтерский учет				КЭ	99	33	66	32	34			66				
ОП.08	Налоги и налогообложение					117	39	78	38	40			78				
ОП.09	Аудит					102	34	68	34	34					68		
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности					138	46	92	46	46					92		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ	102	34	68	20	48			68				
ОП.12	Основы предпринимательства				ДЗ	54	18	36	18	18					36		
ОП.13	Организация коммерческой деятельности				КЭ	48	16	32	16	16			32				
ОП.14	Основы бизнес-планирования					48	16	32	16	16			32				
ОП.15	Охрана труда				ДЗ	48	16	32	16	16			32				
ПМ.00	Профессиональные модули				5дз/8э	864	288	576	282	274	20				272	60	244
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности				Э(к)	180	60	120	60	60					120		
МДК.01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)				КЭ	90	30	60	30	30					60		
МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов					90	30	60	30	30					60		
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)				ДЗ	108		108							108		
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении				Э(к)	366	122	244	116	108	20						244
МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении					111	37	74	32	22	20						74
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов				КЭ	135	45	90	44	46							90
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов					120	40	80	40	40							80
УП.02	Учебная практика				ДЗ	36		36									36
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)				ДЗ	72		72									72
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками				Э(к)	228	76	152	76	76					152		
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)				КЭ	114	38	76	38	38					76		
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе					114	38	76	38	38					76		
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)				ДЗ	72		72							72		

ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	Э(к)				90	30	60	30	30					60			
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций				Э	90	30	60	30	30					60			
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)				ДЗ	72		72							72			
Всего		43/32дз/15э				5292/5652	1764	3528/3888	1765	1747	20	612	792	612	612	540	360	
ПДП	Преддипломная практика															4 нед.		
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед.		
Консультации из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год																		
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы с 17.05. по 13.06. (всего 4 недели) Защита дипломной работы с 14.06. по 27.06. (всего 2 недели)										ВСЕГО	дисциплин и МДК		612	792	612	612	540	360
											учебной практики							36
											производ.практики					180	72	72
											преддипл.практики							144
											экзаменов		0	3	2	5	3	2
											дифф.зачетов		0	11	4	6	6	5
											зачетов		1	0	1	1	1	0

Составил: Зам. директора по УМиНР
Согласовано: Зам. директора по УПР
Заведующий учебной частью

 Т.С. Рахматулин
 А.А. Полстьянова
 Л.Н. Скорик

4. Пояснительная записка

4.1 . Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования НЧУ ПО «Колледж управления и экономики» (далее колледж) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28.07.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 33727 от 21.08.2014 г.) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, а также:

- Устава колледжа;
- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 г. № 31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (рег. № 30861 от 26.12.2013 г.)
- Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259);
- Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО Департамента профессионального образования совместно с ФИРО №12-696 от 20.10.2010 г.;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, Министерство образования и науки РФ, ФИРО 2011г.;
- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных

образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (Одобрена коллегией Министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30.06.2010 г. №2/3).

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ОПОП составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.2. Занятия очной формы обучения начинаются 1 сентября и организуются семестрами. У студентов заочной формы обучения занятия начинаются 1 октября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной образовательной программы.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.7. Продолжительность учебных занятий – продолжительность одного академического часа составляет 45 минут. Занятия организуются парами по 90 минут. Перерывы между парами предусмотрены в объеме 10 мин. На обед отводится 30 минут.

4.2.8. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Форма организации проведения консультаций - групповая.

4.2.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (Письмо МО РФ от 13.04 1999 г. № 16-51-64 ин/16-13).

Общий объем каникулярного времени при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного (полного) образования, составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

4.2.10. Для промежуточной аттестации на первом курсе отводится 2 недели. На последующих курсах промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

4.2.11. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение индивидуального проекта на 1 курсе и курсовой работы по ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении». Выполнение индивидуального проекта реализуется в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся при изучении учебной дисциплины. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК. При выполнении курсовой работы, для обучающихся проводятся групповые консультации.

4.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

4.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отводится 68 часов (приказ Министерство образования и науки РФ от 20.01.2008г. № 241).

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Практикоориентированность учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей ОПОП составляет 57%.

4.2.15. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практики: учебная, практика по профилю специальности, преддипломная практика.

Учебная и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная практика планируется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Практика завершается дифференцированным зачетом освоенных общих профессиональных компетенций.

Объем времени на прохождение практики распределен следующим образом:

1. Учебная практика – 1 неделя – на 3 курсе в 6 семестре;
2. Практика по профилю специальности – 5 недель на 2 курсе в 4 семестре, 2 недели на 3 курсе в 5 семестре и 2 недели на 3 курсе в 6 семестре;
3. Преддипломная практика – 4 недели.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4.3.2. Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.)

4.3.3. Учебным планом по ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин.

4.3.4. Колледж в соответствии со спецификой основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует социально-экономический профиль.

4.3.5. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в колледже составляет 39 недель. Срок обучения по основной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

4.3.6. На первом курсе во 2 семестре предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: 1. Экзамен - «Русский язык».; 2. Экзамен - «Математика»; 3. Экзамен - «Экономика».

4.3.7. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов как ОГСЭ, ЕН, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть в объеме 972 часов использована:

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

4.4.2. Распределение вариативной части УП ОПОП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	282		282
ЕН.00	105	105	
ОП.00	537	339	198
ПМ.00	48	48	
Вариативная часть (ВЧ)	972	492	480

4.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Максимальная нагрузка, час	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ		282	188	-
ОГСЭ.05	Деловое общение	126	76	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращать и регулировать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности, психологически правильно ставить беседу; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - соблюдать этические нормы поведения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические свойства

				<p>личности, их роль в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологию труда и профессиональной деятельности; - психологию коллектива и руководства, причины возникновения и способы решения конфликтных ситуаций; - основы профессиональной этики, речевой этики, <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представления о психологии как науки; - приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области психологии и этики профессиональных отношений; - подготовка обучающихся к использованию приобретенных ими навыков в будущей трудовой деятельности.
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122	80	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в учебной программе специальности; – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности системы обучения в учебном заведении, структуры органов управления и подразделений; – содержание учебной программы и основных модулей изучаемой специальности; – аспекты догистики. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные навыки дополняют и расширяют умения, формируемые в процессе выполнения компетентностно-ориентированных заданий

ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	34	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности рынка труда региона; – систему управления трудовыми ресурсами в организации; – основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда; <p>Обоснование:</p> <p>- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.</p>
ОП		195	130	-
ОП.12	Основы предпринимательства	54	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать свое дело. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и формы предпринимательства; – особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм; – нормативные акты РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность; – особенности регистрации предприятий и фирм различных форм хозяйствования. <p>Обоснование:</p> <p>- полученные знания помогут студентам в организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p>

				качество.
ОП.13	Организация коммерческой деятельности	48	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды и типы торговых организаций; - устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание коммерческой деятельности; - терминологию торгового дела; - формы и функции торговли; - объекты и субъекты современной торговли; - характеристики оптовой и розничной торговли; - классификацию торговых организаций; идентификационные признаки и характеристики торговых организаций различных типов и видов; - структуру торгово-технологического процесса; - принципы размещения розничных торговых организаций; - устройство и основы технологических планировок магазинов; - технологические процессы в магазинах; виды услуг розничной торговли и требования к ним; - составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей; - номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения; - материально-техническую базу коммерческой деятельности; - структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли; - назначение и классификацию товарных складов; - технологию складского

				<p>товародвижения.</p> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полученные умения и знания помогут сформировать у обучающихся ОК1-ОК10, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.5 для освоения ПМ.01, ПМ.02, ПМ-03, ПМ-04
ОП.14	Основы бизнес-планирования	48	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять бизнес-план для организации; - анализировать бизнес-план и организовать его презентацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы бизнес-планирования в организации; - содержание всех разделов бизнес-плана; - структуру и последовательность разработки бизнес-плана; - ориентацию процесса бизнес-планирования. <p>Обоснование:</p> <p>Изучение дисциплины позволит обучающимся подготовиться к освоению ПМ.01.</p>
ОП.15	Охрана труда	48	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности; - соблюдать производственную санитарию и гигиену; - применять знания и умения по охране труда на производстве; - выполнять правила пожарной безопасности; - избегать травмоопасных ситуаций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные положения по охране труда и производственной экологии; - организационные и технические мероприятия по повышению безопасности работ, предотвращению производственного травматизма и заболеваний; - технику безопасности при организации рабочих мест; - электробезопасность; - технические требования к

				<p>оборудованию и инвентарю; - правила безопасности при эксплуатации механического, теплового и холодильного оборудовании; - правила безопасности при хранении, погрузке, выгрузке и перевозке товаров; - пожарную безопасность - ответственность за нарушение правил охраны труда.</p> <p>Обоснование: изучение данной дисциплины обусловлено с необходимостью получения умений и знаний при формировании профессиональных компетенций в области логистики и логистических процессов.</p>
--	--	--	--	--

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Промежуточная аттестация

Каждая изучаемая дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8; количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает - 10; в указанное количество не входят зачеты по физической культуре и практике. Каждый экзамен и дифференцированный зачет завершается оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»; каждый зачет завершается формулировкой: «зачтено», «не зачтено».

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию (сессию), составляет 5 недель:

1 курс - 2 семестр- 2 недели;

2 курс - 4 семестр - 2 недели;

3 курс - 5 семестр - 0,5 недели; 6 семестр – 0,5 недели.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки; в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или профессионального модуля. На 2 курсе в 3 семестре предусмотрен комплексный экзамен по дисциплинам: Финансы, денежное обращение и кредит, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, в 4 семестре по дисциплинам Организация коммерческой деятельности, Основы бизнес-планирования; МДК.01.01 и МДК.01.02, МДК.03.01 и МДК.03.02, на 3 курсе в 5 семестре предусмотрен комплексный экзамен по дисциплинам: Аудит, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, в 6 семестре МДК.02.01, МДК.02.02 и МДК.02.03. Предусмотрено выполнение курсовой работы по ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Выполнение данного вида учебной работы по учебной дисциплине реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

4.5.2. Государственная итоговая аттестация

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях, оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает подготовку в объеме 144 часов и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) в объеме 72 часов. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной

работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Экономики организации
6.	Статистики
7.	Менеджмента
8.	Документационного обеспечения управления
9.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
10.	Финансов денежного обращения и кредита
11.	Бухгалтерского учета, налогообложения и кредита
12.	Анализа финансово-хозяйственной деятельности
13.	Безопасности жизнедеятельности
14.	Междисциплинарных курсов
15.	Методический
	Лаборатории
1.	Компьютеризации профессиональной деятельности
2.	Технических средств обучения
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал