

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧУ ПО «Колледж
управления и экономики»



Т.В. Огнева

2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
некоммерческого частного учреждения профессионального образования
«Колледж управления и экономики»

по специальности

38.02.07 Банковское дело

по программе базовой подготовки

Квалификация: **Специалист банковского дела**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический

Срок начала подготовки – 2017 год

1 курс	2017 - 2018	Учебная группа Б-117
2 курс	2018- 2019	Учебная группа Б-217
3 курс	2019 - 2020	Учебная группа Б-317

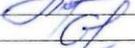
1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	33	2	4	0	1	0	11	52
III курс	26	0	4	4	2	6	2	43
Всего	98	2	8	4	5	6	24	147

2. План учебного процесса

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1	2	3	4	5	6	Макс.учеб.нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
										Всего	в том числе			17	22	17	16	17	9
											Лекций, семинаров	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)						
О.00	Общеобразовательные дисциплины	1з/11дз/3э					2106	702	1404	803	601		612	792					
	Общие	1з/4дз/2э					1274	424	850	454	396		416	434					
ОУД.01	Русский язык		КЭ				117	39	78	60	18		34	44					
ОУД.02	Литература						175	58	117	100	17		51	66					
ОУД.03	Иностранный язык		ДЗ				176	59	117	2	115		51	66					
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия		Э				351	117	234	150	84		148	86					
ОУД.05	История		ДЗ				175	58	117	90	27		51	66					
ОУД.06	Физическая культура	3	ДЗ				175	58	117	2	115		51	66					
ОУД.07	ОБЖ		ДЗ				105	35	70	50	20		30	40					
	По выбору из обязательных предметных областей	6дз/1э					772	257	515	320	195		196	319					
ОУД.08	Информатика		ДЗ				150	50	100	10	90		44	56					
ОУД.09	Обществознание		ДЗ				117	39	78	70	8		34	44					
ОУД.10	Экономика		Э				108	36	72	36	36		34	38					
ОУД.11	Право		ДЗ				127	42	85	60	25		36	49					
ОУД.12	Естествознание		ДЗ				162	54	108	88	20		48	60					
ОУД.13	География		ДЗ				54	18	36	26	10			36					
ОУД.14	Экология		ДЗ				54	18	36	30	6			36					
	Дополнительные	1 дз					60	21	39	29	10		39						
ОУД.15	Психология		ДЗ				60	21	39	29	10			39					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3з/7дз					741	247	494	180	314				196	112	150	36	
ОГСЭ.01	Основы философии			ДЗ			60	12	48	48					48				
ОГСЭ.02	История			ДЗ			60	12	48	40	8				48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык					ДЗ	142	24	118		118			34	32	34	18		
ОГСЭ.04	Физическая культура		3	3	3	ДЗ	236	118	118		118			34	32	34	18		
ОГСЭ.05	<i>Социальная психология</i>					ДЗ	87	37	50	16	34						50		
ОГСЭ.06	<i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i>			ДЗ			122	42	80	60	20				80				
ОГСЭ.07	<i>Эффективное поведение на рынке труда</i>					ДЗ	34	2	32	16	16						32		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1дз/1э					210	70	140	60	80				84	56			
ЕН.01	Элементы высшей математики			КЭ			63	21	42	20	22				42				
ЕН.02	Финансовая математика						63	21	42	20	22				42				
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности				ДЗ		84	28	56	20	36					56			

П.00	Профессиональный цикл	11дз/11э			2235	745	1490	724	726	40										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	7дз/5э			1431	477	954	460	494			290	316	348						
ОП.01	Экономика организации				102	34	68	34	34				68							
ОП.02	Статистика			КЭ	81	27	54	26	28				54							
ОП.03	Менеджмент				90	30	60	30	30				60							
ОП.04	Документационное обеспечение управления				ДЗ	72	24	48	24	24								48		
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				ДЗ	84	28	56	28	28								56		
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит				КЭ*	141	47	94	46	48			48	46						
ОП.07	Бухгалтерский учет				ДЗ	96	32	64	32	32			64							
ОП.08	Организация бухгалтерского учета в банках				КЭ*	144	48	96	48	48			46	50						
ОП.09	Анализ финансово-хозяйственной деятельности				Э	129	43	86	42	44								86		
ОП.10	Основы экономической теории				ДЗ	96	32	64	32	32			64							
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ	102	34	68	20	48			68							
ОП.12	Основы банковского аудита				Э	120	40	80	40	40								80		
ОП.13	Банковское регулирование и надзор				Э	63	21	42	22	20								42		
ОП.14	Налоги и налогообложение				ДЗ	57	19	38	18	20				38						
ОП.15	Основы предпринимательства				ДЗ	54	18	36	18	18								36		
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	4дз/6э			804	268	536	264	232	40		42	92	114	288					
ПМ.01	Ведение расчетных операций	Э(к)			201	67	134	66	68			42	92							
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов				Э	201	67	134	66	68			42	92						
УП.01	Учебная практика				ДЗ	72		72					72							
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)				ДЗ	144		144					144							
ПМ.02	Осуществление кредитных операций	Э(к)			279	93	186	92	54	40							52	134		
МДК.02.01	Организация кредитной работы				Э	279	93	186	92	54	40						52	134		
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)				ДЗ	72		72										72		
ПМ.03	Выполнение работ по должности 23548 Контролер (Сберегательного банка)	Э(к)			324	108	216	106	110								62	154		
МДК.03.01	Организация работы с банковскими вкладами (депозитами)				КЭ	201	67	134	66	68							62	72		
МДК.03.02	Организация кассовой работы в банке					123	41	82	40	42								82		
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)				ДЗ	72		72										72		
	Всего	4з/30дз/15э			5292/5652	1764	3528/3888	1767	1721	40	612	792	612	576	612	324				
ПДП	Преддипломная практика																	4 нед.		
ГИА	Государственная итоговая аттестация																	6 нед.		
Консультации из расчета по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год											612	792	612	576	612	324				
Государственная итоговая аттестация								ВСЕГО	дисциплин и МДК		612	792	612	576	612	324				
1. Программа базовой подготовки									учебной практики					72						
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы									производ.практики					144					144	
Выполнение дипломной работы в форме: дипломной работы									преддипл.практики											144
Выполнение дипломной работы с 17.05. по 13.06. (всего 4 недели)									экзаменов			3	1	4	3	4				
Защита дипломной работы с 14.06. по 27.06. (всего 2 недели)									дифф.зачетов			11	5	5	5	4				
								зачетов		1	0	1	1	1	0					

Составил: Зам. директора по УМИНП  Т.С. Рахматуллин
Согласовано: Зам. директора по УПР  А.А. Полстянова
Заведующий учебной частью  Л.Н. Скорик

4. Пояснительная записка

4.1 . Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования НЧУ ПО «Колледж управления и экономики» (далее колледж) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 837 от 28 июля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 33622 от 18.08.2014 г.) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, а также:

- Устава колледжа;
- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 г. № 31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (рег. № 30861 от 26.12.2013 г.)
- Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259);
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, Министерство образования и науки РФ, ФИРО 2011г.;
- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (Одобрена коллегией Министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30.06.2010 г. №2/3).

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.2. Занятия очной формы обучения начинаются 1 сентября и организуются семестрами. У студентов заочной формы обучения занятия начинаются 1 октября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной образовательной программы.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.7. Продолжительность учебных занятий – продолжительность одного академического часа составляет 45 минут. Занятия организуются парами по 90 минут. Перерывы между парами предусмотрены в объеме 10 мин. На обед отводится 30 минут.

4.2.8. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Форма организации проведения консультаций - групповая.

4.2.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (Письмо МО РФ от 13.04 1999 г. № 16-51-64 ин/16-13).

Общий объем каникулярного времени при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного (полного) образования, составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

4.2.10. Для промежуточной аттестации на первом курсе отводится 2 недели. На последующих курсах промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

4.2.11. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение индивидуального проекта на 1 курсе и курсовой работы по ПМ.02 «Осуществление кредитных операций».

Выполнение индивидуального проекта реализуется в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся при изучении учебной дисциплины. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК. При выполнении курсовой работы, для обучающихся проводятся групповые консультации.

4.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

4.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отводится 68 часов (приказ Министерство образования и науки РФ от 20.01.2008г. № 241).

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Практикоориентированность учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей ОПОП составляет 55,8 %.

4.2.15. В процессе реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практики: учебная, практика по профилю специальности, преддипломная практика.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная практика планируется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Практика завершается дифференцированным зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций.

Объем времени на прохождение практики распределен следующим образом:

1. Учебная практика - 2 недели - на 2 курсе в 4 семестре;
2. Практика по профилю специальности - 4 недели на 2 курсе в 4 семестре и 4 недели на 3 курсе в 6 семестре;
3. Преддипломная практика - 4 недели.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4.3.2. Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.)

4.3.3. Учебным планом по ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин.

4.3.4. Колледж в соответствии со спецификой основной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка) по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует социально-экономический профиль.

4.3.5. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в колледже составляет 39 недель. Срок обучения по основной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

4.3.6. На первом курсе во 2 семестре предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: 1. экзамен - «Русский язык»; 2. экзамен - «Математика»; 3. экзамен - «Экономика».

4.3.7. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов как ОГСЭ, ЕН, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

4.4.1. Вариативная часть в объеме 972 часов использована:

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

4.4.2. Распределение вариативной части УП ОПОП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	243		243
ОП.00	729	435	294
Вариативная часть (ВЧ)	972	435	537

4.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Максимальная нагрузка, час	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ		243	162	-
ОГСЭ.05	Социальная психология	87	50	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах; - анализировать социально-психологические явления на макро- и микроуровне; - пользоваться социально-психологическими методами и методиками. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и прикладные задачи; - основные проблемы и методы социальной психологии; - закономерности общественно-социальной жизни людей; - содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста». <p>Обоснование:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представления о психологии как науки; - приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области психологии и этики профессиональных отношений; - подготовка обучающихся к использованию приобретенных ими навыков в будущей трудовой деятельности.
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122	80	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в учебной программе специальности; – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности системы обучения в учебном заведении, структуры органов управления и подразделений; – содержание учебной программы и основных модулей изучаемой специальности; – аспекты банковского дела. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные навыки дополняют и расширяют умения, формируемые в процессе выполнения компетентностно-ориентированных заданий
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	34	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности рынка труда региона;

				<ul style="list-style-type: none"> – систему управления трудовыми ресурсами в организации; – основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда; <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.
ОП		294	196	-
ОП.12	Основы банковского аудита	120	80	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита <p>Обоснование:</p> <p>Дисциплина введена на основании предложений работодателей, подготовит обучающихся к освоению ПМ.02</p>
ОП.13	Банковское регулирование и надзор	63	42	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние действующей системы банковского надзора на основе доступных информационных источников и статистических материалов; – проводить сравнительный анализ отечественной и зарубежных систем банковского регулирования и надзора; – выполнять адаптированные

				<p>практические задания по тематике различных направлений банковского надзора;</p> <p>– определять возможность применения различных методик и инструментов надзора в заданных условиях; анализировать выявленные в ходе надзора нарушения со стороны кредитных организаций и осуществлять выбор мер надзорного реагирования.</p> <p>Знать:</p> <p>– необходимость, сущность и направления развития системы банковского надзора в России и за рубежом;</p> <p>– нормативно-правовую базу организации банковского регулирования и надзора;</p> <p>– содержание и организацию лицензионной работы в Центральном банке, порядок государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности;</p> <p>– направления и инструментарий дистанционного надзора;</p> <p>– цели и задачи инспекционной деятельности, правила и методики проведения инспекционных проверок;</p> <p>– методики анализа финансового состояния кредитных организаций в целях выявления проблемных банков и предупреждения их несостоятельности(банкротства);</p> <p>– систему мер надзорного реагирования.</p> <p>Обоснование: Дисциплина введена на основании предложений работодателей, подготовит обучающихся к освоению ПМ.02</p>
ОП.14	Налоги и налогообложение	57	38	<p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в действующем налоговом законодатель-</p>

				<p>стве Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и порядок расчетов налогов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; - Налоговый кодекс Российской Федерации; - экономическую сущность налогов; - принципы построения и элементы налоговых систем; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение дисциплины способствует освоению профессиональных модулей и использовать приобретенные ими навыки в будущей трудовой деятельности
ОП.15	Основы предпринимательства	54	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать свое дело. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и формы предпринимательства; – особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм; – нормативные акты РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность; – особенности регистрации предприятий и фирм различных форм хозяйствования. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полученные знания помогут обучающимся в организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4.5. **Порядок аттестации обучающихся**

4.5.1. Промежуточная аттестация

Каждая изучаемая дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8; количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает - 10; в указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Каждый экзамен и дифференцированный зачет завершается оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»; каждый зачет завершается формулировкой: «зачтено», «не зачтено».

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию (сессию), составляет 5 недель:

1 курс - 2 семестр- 2 недели;

2 курс - 1 неделя;

3 курс - 2 недели.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки; в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или профессионального модуля. На 2 курсе в 3 семестре предусмотрен комплексный экзамен по дисциплинам Элементы высшей математики и Финансовая математика, в 4 семестре предусмотрен комплексный экзамен по дисциплинам Экономика организация и Статистика; на 3 курсе в 6 семестре предусмотрен комплексный экзамен по МДК.03.01 и МДК.03.02. Предусмотрено выполнение курсовой работы по МДК.02.01 Организация кредитной работы. Выполнение данного вида учебной работы по учебной дисциплине реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

4.5.2. Государственная итоговая аттестация

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях, оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает подготовку в объеме 144 часов и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) в объеме 72 часов. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математических дисциплин
4.	Экономики организации
5.	Статистики
6.	Менеджмента
7.	Документационного обеспечения управления
8.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
9.	Финансов денежного обращения и кредита, Анализа финансово-хозяйственной деятельности
10.	Экономической теории, Бухгалтерского учета
11.	Денежной и банковской статистики, Банковского регулирования и надзора
12.	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
1.	Информационных технологий
2.	Учебный банк
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	
4.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
5.	Актовый зал