

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
НЧУ ПО «Колледж управления и  
экономики»  
«Колледж  
управления  
и экономики»  
«10» \_\_\_\_\_ Т.В. Огнева  
2018 г. № 113/108



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования  
некоммерческого частного учреждения профессионального образования  
«Колледж управления и экономики»

по специальности среднего профессионального образования

### 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки

Квалификация: **Юрист**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения ППСЗ – 2 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – социально-экономический

Срок начала подготовки – 2018 год

1 курс	2018 - 2019	ПСО-118
2 курс	2019 - 2020	ПСО-218
3 курс	2020 - 2021	ПСО-318

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	2	2	0	2	0	11	52
III курс	26	0	4	4	1	6	2	43
Всего	100	2	6	4	5	6	24	147

**2. План учебного процесса 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации					Объем образовательной нагрузки, (час.)	Учебная нагрузка обучающихся, (час.)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час.)													
		1	2	3	4	5		6	самостоятельная учебная работа	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс							
										всего занятий	по УД и МДК			учебная и производственная практика	консультации	промежуточная аттестация	1 сем	сам. работа	2 сем	сам. работа	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем			
											теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				неделя		неделя		неделя	неделя					
17	22	17	18	17	9																						
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	1з/11дз/3э					<b>1476</b>	<b>20</b>	<b>1384</b>	<b>796</b>	<b>588</b>			<b>42</b>	<b>30</b>	<b>612</b>		<b>772</b>	<b>20</b>								
	<b>Общие</b>	1з/3дз/3э					<b>958</b>	<b>20</b>	<b>866</b>	<b>478</b>	<b>388</b>			<b>42</b>	<b>30</b>	<b>380</b>		<b>486</b>	<b>20</b>								
ОУД.01	Русский язык		КЭ				89	0	78	60	18			8	3	34		44									
ОУД.02	Литература						118	0	107	90	17			8	3	51		56									
ОУД.03	Иностранный язык		ДЗ				117	0	117	2	115					51		66									
ОУД.04	Математика		Э				238	0	224	150	74			8	6	76		148									
ОУД.05	История		Э				133	0	117	90	27			10	6	51		66									
ОУД.06	Физическая культура	3	ДЗ				117	0	117	2	115					51		66									
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ				70	0	70	50	20					30		40									
ОУД.08	Астрономия		ДЗ				36	0	36	34	2					36											
	*Индивидуальный проект						40	20						8	12										20		
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	7дз					<b>480</b>	<b>0</b>	<b>480</b>	<b>290</b>	<b>190</b>					<b>232</b>		<b>248</b>									
ОУД.09	Информатика		ДЗ				100	0	100	10	90					44		56									
ОУД.10	Обществознание		ДЗ				78	0	78	70	8					34		44									
ОУД.11	Экономика		ДЗ				72	0	72	36	36					34		38									
ОУД.12	Право		ДЗ				86	0	86	60	26					36		50									
ОУД.13	Естествознание		ДЗ				108	0	108	88	20					48		60									
ОУД.14	География		ДЗ				36	0	36	26	10					36											
	<b>Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся</b>	1дз					<b>38</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>10</b>							<b>38</b>									
ОУД.15	Психология/Технология		ДЗ				38	0	38	28	10							38									
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	3з/6дз					<b>734</b>	<b>244</b>	<b>490</b>	<b>174</b>	<b>316</b>													<b>146</b>	<b>150</b>	<b>158</b>	<b>36</b>
ОГСЭ.01	Основы философии			ДЗ			60	12	48	48																	
ОГСЭ.02	История			ДЗ			60	12	48	40	8													48		48	
ОГСЭ.03	Иностранный язык					ДЗ	146	24	122		122												34	36	34	18	
ОГСЭ.04	Физическая культура			3	3	3	ДЗ	244	122	122													34	36	34	18	
ОГСЭ.05	<i>Общие компетенции профессионала (по уровням)</i>					К/ДЗ	122	42	80	50	30												30	30	20		
ОГСЭ.06	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>					ДЗ	34	2	32	16	16															32	
ОГСЭ.07	<i>Русский язык и культура речи</i>					ДЗ	68	30	38	20	18															38	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	2дз					<b>150</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>52</b>													<b>100</b>			
ЕН.01	Математика			ДЗ			96	32	64	30	34													64			
ЕН.02	Информатика			ДЗ			54	18	36	18	18													36			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	12 дз/13э					<b>2410</b>	<b>804</b>	<b>1606</b>	<b>794</b>	<b>792</b>	<b>20</b>	<b>288</b>	<b>30</b>	<b>78</b>									<b>366</b>	<b>498</b>	<b>454</b>	<b>288</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	9дз/8э					<b>1946</b>	<b>650</b>	<b>1296</b>	<b>650</b>	<b>646</b>			<b>0</b>	<b>20</b>	<b>48</b>								<b>286</b>	<b>418</b>	<b>454</b>	<b>138</b>









## 4. Пояснительная записка

### 4.1 . Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования НЧУ ПО «Колледж управления и экономики» (далее колледж) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 33324 от 29.07.2014 г.) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, а также:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 г. № 31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (рег. № 30861 от 26.12.2013 г.)
- Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259);
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, Министерство образования и науки РФ, ФИРО 2011г.;
- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (Одобрена коллегией Министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30.06.2010 г. №2/3);
- Устава колледжа.



## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.2. Занятия очной формы обучения начинаются 1 сентября и организуются семестрами. У студентов заочной формы обучения занятия начинаются 1 октября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной образовательной программы.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.7. Занятия организуются парами по 45 минут с перерывом 5 минут. Перерывы между парами предусмотрены в объеме 10 мин. На обед отводится 30 минут.

4.2.8. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации проводятся групповые.

4.2.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Общий объем каникулярного времени при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного (полного) образования, составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

4.2.10. Для промежуточной аттестации на первом курсе отводится 2 недели. На последующих курсах промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

4.2.11. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение индивидуального проекта на 1 курсе и курсовой работы по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Выполнение индивидуального проекта реализуется в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся при изучении учебной дисциплины. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и МДК. При выполнении курсовой работы, для обучающихся проводятся групповые консультации.

4.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

4.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отводится 68 часов (приказ Министерство образования и науки РФ от 20.01.2008г. № 241).

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Практикоориентированность учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей ППСЗ с учетом общеобразовательных дисциплин составляет 54,4 %, без учета общеобразовательных дисциплин – 61,4%.

4.2.15. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практики: учебная, практика по профилю специальности, преддипломная практика.

Учебная и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная практика планируется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Практика завершается дифференцированным зачетом освоенных общих профессиональных компетенций.

Объем времени нахождение практики распределен следующим образом:

1. Учебная практика - 2 недели - на 2 курсе в 4 семестре;
2. Производственная практика (по профилю специальности) – 2 недели на 2 курсе в 4 семестре, 4 недели на 3 курсе в 6 семестре.
3. Производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

4.3.1. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4.3.2. Колледж в соответствии со спецификой ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует социально-экономический профиль.

4.3.3. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в колледже составляет 39 недель. Срок обучения по основной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

4.3.4. На первом курсе во 2 семестре предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: 1) экзамен – «Русский язык» и «Литература»; 2) экзамен – «Математика»; 3) экзамен – «История».

4.3.5. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов как ОГСЭ, ЕН, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

### **4.4. Формирование вариативной части ППСЗ**

Объем часов вариативной части 1026 часов использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.4.1. Вариативная часть в объеме 1026 часов использована:

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;
- на увеличение объема обязательных дисциплин/МДК.

4.4.2. Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	224		224
ОП.00	802	445	357
Вариативная часть (ВЧ)	1026	445	581

4.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППСЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
<b>ОГСЭ</b>	Обязательная часть	<b>150</b>	-
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	80	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в учебной программе специальности;</li> <li>– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности системы обучения в учебном заведении, структуры органов управления и подразделений;</li> <li>– содержание учебной программы и основных модулей изучаемой специальности;</li> <li>– аспекты коммерции.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные навыки дополняют и расширяют умения, формируемые в процессе выполнения компетентностно-ориентированных заданий</li> </ul>
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> </ul>

			<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности рынка труда региона;</li> <li>– систему управления трудовыми ресурсами в организации;</li> <li>– основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.</p>
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	38	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения;</li> <li>– создавать устные и письменные речевые произведения разной стилевой принадлежности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <p>нормы современного русского литературного языка;</p> <p>коммуникативные качества речи;</p> <p>приемы и методы устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях;</p> <p>особенности и законы публичных выступлений различных типов;</p> <p>культуру общения.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>полученные навыки позволят обучающимся более эффективно развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми.</p>
<b>ОП</b>	Обязательная часть	<b>238</b>	-
ОП.16	Основы предпринимательства	36	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создать свое дело.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и формы предпринимательства;</li> <li>– особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм;</li> <li>– нормативные акты РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;</li> <li>– особенности регистрации предприятий и фирм различных форм хозяйствования.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- полученные знания помогут обучающимся в организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>

			эффективность и качество.
ОП.17	Основы уголовного права и процесса	98	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений;</li> <li>- составлять уголовно-процессуальные документы.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы осуществления правосудия;</li> <li>- обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу;</li> <li>- Уголовно-процессуальный кодекс РФ;</li> <li>- требования к выполнению следственных и судебных действий;</li> <li>- сроки проведения предварительного расследования и судебного разбирательства.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>в результате изучения дисциплины обучающийся будет иметь представление о месте и роли уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации; о проблемах уголовно-процессуального права и законодательства, о путях его совершенствования и развития;</p>
ОП.18	Правовые основы медико-социальной экспертизы	46	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормы законодательства о медико-социальной экспертизе инвалидов и престарелых;</li> <li>- оказывать консультационную помощь по вопросам медико-социальной экспертизы;</li> <li>- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</li> <li>- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</li> <li>- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</li> <li>- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>изучение данной дисциплины позволит обучающимся получить представление о характерных особенностях проведения и правового обеспечения медико-социальной экспертизы.</p>

ОП.19	Жилищное право	58	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о местном самоуправлении при изучении других отраслей права;</li> <li>- анализировать действующие источники жилищного права, правильно их толковать и применять к конкретным практическим ситуациям;</li> <li>- применять нормы муниципального права;</li> <li>- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, действующих в жилищно-правовой сфере;</li> <li>- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, связанные с нарушением их прав в области жилищно-правового регулирования;</li> <li>- составлять различные жилищно-правовые документы;</li> <li>- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность местного самоуправления как материальной основы (источника) формирования и развития муниципального права;</li> <li>- принципы формирования деятельности и системы местного самоуправления;</li> <li>- законодательные и иные нормативные акты, раскрывающие назначение и характер осуществления местного самоуправления;</li> <li>- гарантиями и защитой прав местного самоуправления;</li> <li>- понятие жилищных правоотношений;</li> <li>- предмет, метод и источники жилищного права;</li> <li>- систему жилищного законодательства;</li> <li>- формы реализации права граждан на жилище;</li> <li>- правовое регулирование предоставления жилья в домах государственного и муниципального</li> </ul>
-------	----------------	----	---

			<p>фонда жилищного использования и иных фондах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности реализации права собственности на жилые помещения;</li> <li>– правовое регулирование пользования жилыми помещениями; жилищные льготы для граждан.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> изучение данной дисциплины позволит обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладеть навыками анализа нормативно-правовых актов в области муниципального права;</li> <li>– способами практического применения знаний в области муниципальных правоотношений;</li> <li>– освоить профессиональные компетенции в области жилищного права.</li> </ul>
--	--	--	---

#### **4.5. Порядок аттестации обучающихся**

##### 4.5.1. Промежуточная аттестация

Каждая изучаемая дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8; количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает - 10; в указанное количество не входят зачеты и дифференцированный зачет по физической культуре. Каждый экзамен и дифференцированный зачет завершается оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»; каждый зачет завершается формулировкой: «зачтено», «не зачтено».

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию (сессию), составляет 5 недель:

1 курс - 2 семестр - 2 недели;

2 курс - 2 недели;

3 курс - 1 неделя.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки; в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или профессионального модуля. На 2 курсе в 3 семестре предусмотрен комплексный экзамен по дисциплинам: Конституционное право и Административное право. На 2 курсе в 4 семестре предусмотрены комплексные экзамены по дисциплинам: Трудовое право и Семейное право; Гражданское право и Гражданский процесс; МДК 01.01 и МДК.01.02, на 3 курсе в 5 семестре предусмотрен комплексный экзамен по дисциплинам: Основы уголовного права и процесса и Правовые основы медико-социальной экспертизы. Предусмотрено выполнение курсовой работы по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Выполнение данного вида учебной работы по учебной дисциплине реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

##### 4.5.2. Государственная итоговая аттестация

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях, оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает подготовку в объеме 144 часов и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) в объеме 72 часов. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной

работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

#### **5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты</b>	
1.	Истории, Основ философии, Теории государства и права
2.	Иностранного языка
3.	Основ экологического права
4.	Конституционного, административного и трудового права
5.	Гражданского, семейного права и гражданского процесса
6.	Менеджмента и экономики организации
7.	Профессиональных дисциплин
8.	Права социального обеспечения
9.	Безопасности жизнедеятельности
<b>Лаборатории</b>	
1.	Информатики и Информационных технологий в профессиональной деятельности
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал