

УТВЕРЖДАЮ

Директор
НЧУ ПО «Колледж управления и
экономики»
«Колледж
управления
и экономики»
«10» _____ Т.В. Огнева
2018 г. № 113/108



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
некоммерческого частного учреждения профессионального образования
«Колледж управления и экономики»

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки

Квалификация: *Юрист*

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок освоения ППСЗ – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический

Срок начала подготовки – 2018 год

1 курс	2018 - 2019	ПСО-118
2 курс	2019 - 2020	ПСО-218
3 курс	2020 - 2021	ПСО-318

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	2	2	0	2	0	11	52
III курс	26	0	4	4	1	6	2	43
Всего	100	2	6	4	5	6	24	147

2. План учебного процесса 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации					Объем образовательной нагрузки, (час.)	Учебная нагрузка обучающихся, (час.)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час.)												
		1	2	3	4	5		6	самостоятельная учебная работа	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс						
										всего занятий	по УД и МДК			учебная и производственная практика	консультации	промежуточная аттестация	1 сем	сам. работа	2 сем	сам. работа	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем		
											теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				неделя		неделя		неделя	неделя				
17	22	17	18	17	9																					
О.00	Общеобразовательные дисциплины	1з/11дз/3э					1476	20	1384	796	588			42	30	612		772	20							
	Общие	1з/3дз/3э					958	20	866	478	388			42	30	380		486	20							
ОУД.01	Русский язык		КЭ				89	0	78	60	18			8	3	34		44								
ОУД.02	Литература						118	0	107	90	17			8	3	51		56								
ОУД.03	Иностранный язык		ДЗ				117	0	117	2	115					51		66								
ОУД.04	Математика		Э				238	0	224	150	74			8	6	76		148								
ОУД.05	История		Э				133	0	117	90	27			10	6	51		66								
ОУД.06	Физическая культура	3	ДЗ				117	0	117	2	115					51		66								
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ				70	0	70	50	20					30		40								
ОУД.08	Астрономия		ДЗ				36	0	36	34	2					36										
	*Индивидуальный проект						40	20						8	12										20	
	По выбору из обязательных предметных областей	7дз					480	0	480	290	190					232		248								
ОУД.09	Информатика		ДЗ				100	0	100	10	90					44		56								
ОУД.10	Обществознание		ДЗ				78	0	78	70	8					34		44								
ОУД.11	Экономика		ДЗ				72	0	72	36	36					34		38								
ОУД.12	Право		ДЗ				86	0	86	60	26					36		50								
ОУД.13	Естествознание		ДЗ				108	0	108	88	20					48		60								
ОУД.14	География		ДЗ				36	0	36	26	10					36										
	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся	1дз					38	0	38	28	10							38								
ОУД.15	Психология/Технология		ДЗ				38	0	38	28	10							38								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3з/6дз					734	244	490	174	316											146	150	158	36	
ОГСЭ.01	Основы философии			ДЗ			60	12	48	48																
ОГСЭ.02	История			ДЗ			60	12	48	40	8											48		48		
ОГСЭ.03	Иностранный язык					ДЗ	146	24	122		122											34	36	34	18	
ОГСЭ.04	Физическая культура			3	3	3	ДЗ	244	122	122												34	36	34	18	
ОГСЭ.05	<i>Общие компетенции профессионала (по уровням)</i>					К/ДЗ	122	42	80	50	30											30	30	20		
ОГСЭ.06	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>					ДЗ	34	2	32	16	16													32		
ОГСЭ.07	<i>Русский язык и культура речи</i>					ДЗ	68	30	38	20	18													38		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2дз					150	50	100	48	52											100				
ЕН.01	Математика			ДЗ			96	32	64	30	34											64				
ЕН.02	Информатика			ДЗ			54	18	36	18	18											36				
П.00	Профессиональный цикл	12 дз/13э					2410	804	1606	794	792	20	288	30	78							366	498	454	288	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	9дз/8э					1946	650	1296	650	646		0	20	48							286	418	454	138	

4. Пояснительная записка

4.1 . Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования НЧУ ПО «Колледж управления и экономики» (далее колледж) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 33324 от 29.07.2014 г.) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, а также:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 г. № 31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (рег. № 30861 от 26.12.2013 г.)
- Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259);
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, Министерство образования и науки РФ, ФИРО 2011г.;
- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (Одобрена коллегией Министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30.06.2010 г. №2/3);
- Устава колледжа.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.2. Занятия очной формы обучения начинаются 1 сентября и организуются семестрами. У студентов заочной формы обучения занятия начинаются 1 октября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной образовательной программы.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.7. Занятия организуются парами по 45 минут с перерывом 5 минут. Перерывы между парами предусмотрены в объеме 10 мин. На обед отводится 30 минут.

4.2.8. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации проводятся групповые.

4.2.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Общий объем каникулярного времени при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного (полного) образования, составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

4.2.10. Для промежуточной аттестации на первом курсе отводится 2 недели. На последующих курсах промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

4.2.11. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение индивидуального проекта на 1 курсе и курсовой работы по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Выполнение индивидуального проекта реализуется в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся при изучении учебной дисциплины. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и МДК. При выполнении курсовой работы, для обучающихся проводятся групповые консультации.

4.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

4.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отводится 68 часов (приказ Министерство образования и науки РФ от 20.01.2008г. № 241).

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Практикоориентированность учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей ППССЗ с учетом общеобразовательных дисциплин составляет 54,4 %, без учета общеобразовательных дисциплин – 61,4%.

4.2.15. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практики: учебная, практика по профилю специальности, преддипломная практика.

Учебная и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная практика планируется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Практика завершается дифференцированным зачетом освоенных общих профессиональных компетенций.

Объем времени нахождение практики распределен следующим образом:

1. Учебная практика - 2 недели - на 2 курсе в 4 семестре;
2. Производственная практика (по профилю специальности) – 2 недели на 2 курсе в 4 семестре, 4 недели на 3 курсе в 6 семестре.
3. Производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4.3.2. Колледж в соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует социально-экономический профиль.

4.3.3. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в колледже составляет 39 недель. Срок обучения по основной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

4.3.4. На первом курсе во 2 семестре предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: 1) экзамен – «Русский язык» и «Литература»; 2) экзамен – «Математика»; 3) экзамен – «История».

4.3.5. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов как ОГСЭ, ЕН, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем часов вариативной части 1026 часов использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.4.1. Вариативная часть в объеме 1026 часов использована:

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;
- на увеличение объема обязательных дисциплин/МДК.

4.4.2. Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	224		224
ОП.00	802	445	357
Вариативная часть (ВЧ)	1026	445	581

4.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППСЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ	Обязательная часть	150	-
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	80	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в учебной программе специальности; – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности системы обучения в учебном заведении, структуры органов управления и подразделений; – содержание учебной программы и основных модулей изучаемой специальности; – аспекты коммерции. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные навыки дополняют и расширяют умения, формируемые в процессе выполнения компетентностно-ориентированных заданий
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности рынка труда региона; – систему управления трудовыми ресурсами в организации; – основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда; <p>Обоснование:</p> <p>- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.</p>
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	38	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения; – создавать устные и письменные речевые произведения разной стилевой принадлежности. <p>Знать:</p> <p>нормы современного русского литературного языка;</p> <p>коммуникативные качества речи;</p> <p>приемы и методы устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях;</p> <p>особенности и законы публичных выступлений различных типов;</p> <p>культуру общения.</p> <p>Обоснование:</p> <p>полученные навыки позволят обучающимся более эффективно развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми.</p>
ОП	Обязательная часть	238	-
ОП.16	Основы предпринимательства	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать свое дело. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и формы предпринимательства; – особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм; – нормативные акты РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность; – особенности регистрации предприятий и фирм различных форм хозяйствования. <p>Обоснование:</p> <p>- полученные знания помогут обучающимся в организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>

			эффективность и качество.
ОП.17	Основы уголовного права и процесса	98	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений; - составлять уголовно-процессуальные документы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы осуществления правосудия; - обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу; - Уголовно-процессуальный кодекс РФ; - требования к выполнению следственных и судебных действий; - сроки проведения предварительного расследования и судебного разбирательства. <p>Обоснование:</p> <p>в результате изучения дисциплины обучающийся будет иметь представление о месте и роли уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации; о проблемах уголовно-процессуального права и законодательства, о путях его совершенствования и развития;</p>
ОП.18	Правовые основы медико-социальной экспертизы	46	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы законодательства о медико-социальной экспертизе инвалидов и престарелых; - оказывать консультационную помощь по вопросам медико-социальной экспертизы; - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы. <p>Обоснование:</p> <p>изучение данной дисциплины позволит обучающимся получить представление о характерных особенностях проведения и правового обеспечения медико-социальной экспертизы.</p>

ОП.19	Жилищное право	58	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о местном самоуправлении при изучении других отраслей права; - анализировать действующие источники жилищного права, правильно их толковать и применять к конкретным практическим ситуациям; - применять нормы муниципального права; - логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике; – осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, действующих в жилищно-правовой сфере; – составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, связанные с нарушением их прав в области жилищно-правового регулирования; – составлять различные жилищно-правовые документы; – использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность местного самоуправления как материальной основы (источника) формирования и развития муниципального права; - принципы формирования деятельности и системы местного самоуправления; - законодательные и иные нормативные акты, раскрывающие назначение и характер осуществления местного самоуправления; - гарантиями и защитой прав местного самоуправления; - понятие жилищных правоотношений; – предмет, метод и источники жилищного права; – систему жилищного законодательства; – формы реализации права граждан на жилище; – правовое регулирование предоставления жилья в домах государственного и муниципального
-------	----------------	----	---

			<p>фонда жилищного использования и иных фондах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности реализации права собственности на жилые помещения; – правовое регулирование пользования жилыми помещениями; жилищные льготы для граждан. <p>Обоснование: изучение данной дисциплины позволит обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть навыками анализа нормативно-правовых актов в области муниципального права; – способами практического применения знаний в области муниципальных правоотношений; – освоить профессиональные компетенции в области жилищного права.
--	--	--	---

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Промежуточная аттестация

Каждая изучаемая дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8; количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает - 10; в указанное количество не входят зачеты и дифференцированный зачет по физической культуре. Каждый экзамен и дифференцированный зачет завершается оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»; каждый зачет завершается формулировкой: «зачтено», «не зачтено».

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию (сессию), составляет 5 недель:

1 курс - 2 семестр - 2 недели;

2 курс - 2 недели;

3 курс - 1 неделя.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки; в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или профессионального модуля. На 2 курсе в 3 семестре предусмотрен комплексный экзамен по дисциплинам: Конституционное право и Административное право. На 2 курсе в 4 семестре предусмотрены комплексные экзамены по дисциплинам: Трудовое право и Семейное право; Гражданское право и Гражданский процесс; МДК 01.01 и МДК.01.02, на 3 курсе в 5 семестре предусмотрен комплексный экзамен по дисциплинам: Основы уголовного права и процесса и Правовые основы медико-социальной экспертизы. Предусмотрено выполнение курсовой работы по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Выполнение данного вида учебной работы по учебной дисциплине реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

4.5.2. Государственная итоговая аттестация

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях, оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает подготовку в объеме 144 часов и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) в объеме 72 часов. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной

работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты	
1.	Истории, Основ философии, Теории государства и права
2.	Иностранного языка
3.	Основ экологического права
4.	Конституционного, административного и трудового права
5.	Гражданского, семейного права и гражданского процесса
6.	Менеджмента и экономики организации
7.	Профессиональных дисциплин
8.	Права социального обеспечения
9.	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
1.	Информатики и Информационных технологий в профессиональной деятельности
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал