

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧУ ПО «КУиЭ»



Т.В. Огнева

« 25 » мая 2016 г.

Приказ от 25.05.2016 № 129/20г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
некоммерческого частного учреждения профессионального образования  
«Колледж управления и экономики»  
по специальности

### 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

по программе базовой подготовки

Квалификация: *Техник-программист*

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – технический

Срок начала подготовки – 2016 год



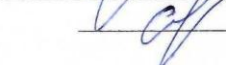

|        |             |                      |
|--------|-------------|----------------------|
| 1 курс | 2016 - 2017 | Учебная группа П-116 |
| 2 курс | 2017 - 2018 | Учебная группа П-216 |
| 3 курс | 2018- 2019  | Учебная группа П-316 |
| 4 курс | 2019 - 2020 | Учебная группа П-416 |

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы        | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика |               | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы  | Всего      |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
|              |  |                  | по профилю специальности  | преддипломная |                          |                                     |           |            |
| I курс       | 39   |                  |                           |               | 2                        |                                     | 11        | 52         |
| II курс      | 33   | 2                | 6                         |               | 2                        |                                     | 11        | 54         |
| III курс     | 29   | 2                | 7                         |               | 2                        |                                     | 10        | 50         |
| IV курс      | 22   | 4                | 7                         | 4             | 1                        | 6                                   | 2         | 46         |
| <b>Всего</b> | <b>123</b>   | <b>8</b>         | <b>20</b>                 | <b>4</b>      | <b>7</b>                 | <b>6</b>                            | <b>34</b> | <b>202</b> |



|   |  |                    |  |  |  |   |    |  |  |                  |                    |                  |             |           |            |            |            |            |            |            |            |               |
|---|--|--------------------|--|--|--|---|----|--|--|------------------|--------------------|------------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| ОП.09   | Безопасность жизнедеятельности   |                    |  |  |  |   | ДЗ |  |  | 102              | 34                 | 68               | 48          |           |            |            |            | 68         |            |            |            |               |
| ОП.10   | Основы предпринимательства   |                    |  |  |  |   | ДЗ |  |  | 54               | 18                 | 36               | 10          |           |            |            |            |            |            | 36         |            |               |
| ОП.11   | Компьютерные сети  |                    |  |  |  | Э |    |  |  | 165              | 55                 | 110              | 56          |           |            | 110        |            |            |            |            |            |               |
| ОП.12   | Основы информационной безопасности   |                    |  |  |  |   | ДЗ |  |  | 117              | 39                 | 78               | 38          |           |            |            |            | 78         |            |            |            |               |
| ОП.13   | Программирование в среде 1С  |                    |  |  |  |   | ДЗ |  |  | 120              | 40                 | 80               | 40          |           |            |            |            |            | 80         |            |            |               |
| ОП.14   | Мультимедийные технологии  |                    |  |  |  |   | ДЗ |  |  | 147              | 53                 | 94               | 48          |           |            |            |            |            | 94         |            |            |               |
| ОП.15   | Web-дизайн и Web-программирование  |                    |  |  |  |   | Э  |  |  | 204              | 72                 | 132              | 66          |           |            |            |            |            | 132        |            |            |               |
| <b>ПМ.00</b>  | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>   | <b>8дз/9э</b>      |  |  |  |   |    |  |  | <b>1176/2076</b> | <b>392</b>         | <b>784</b>       | <b>354</b>  | <b>40</b> |            |            | <b>164</b> | <b>126</b> | <b>204</b> | <b>166</b> | <b>124</b> |               |
| <b>ПМ.01</b>  | <b>Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>               | <b>Эк</b>          |  |  |  |   |    |  |  | <b>225/405</b>   | <b>75</b>          | <b>150</b>       | <b>76</b>   |           |            |            |            | <b>78</b>  | <b>72</b>  |            |            |               |
| <b>МДК.01.01</b>  | Системное программирование   |                    |  |  |  | Э |    |  |  | 117              | 39                 | 78               | 40          |           |            |            |            | 78         |            |            |            |               |
| <b>МДК.01.02</b>  | Прикладное программирование  |                    |  |  |  | Э |    |  |  | 108              | 36                 | 72               | 36          |           |            |            |            | 72         |            |            |            |               |
| <b>УП.01</b>  | <b>Учебная практика</b>  |                    |  |  |  |   | ДЗ |  |  | <b>72</b>        |                    | <b>72</b>        |             |           |            |            |            |            | <b>72</b>  |            |            |               |
| <b>ПП.01.</b>   | <b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>                                 |                    |  |  |  |   | ДЗ |  |  | <b>108</b>       |                    | <b>108</b>       |             |           |            |            |            |            | <b>108</b> |            |            |               |
| <b>ПМ.02</b>  | <b>Разработка и администрирование баз данных</b>   | <b>Эк</b>          |  |  |  |   |    |  |  | <b>270/486</b>   | <b>90</b>          | <b>180</b>       | <b>70</b>   | <b>20</b> |            |            |            | <b>48</b>  | <b>132</b> |            |            |               |
| <b>МДК.02.01</b>  | Инфокоммуникационные системы и сети  |                    |  |  |  |   |    |  |  | 54               | 18                 | 36               | 18          |           |            |            |            | 36         |            |            |            |               |
| <b>МДК.02.02</b>  | Технология разработки и защиты баз данных  |                    |  |  |  |   | КЭ |  |  | 216              | 72                 | 144              | 52          | 20        |            |            |            | 48         | 96         |            |            |               |
| <b>УП.02</b>  | <b>Учебная практика</b>  |                    |  |  |  |   | ДЗ |  |  | <b>108</b>       |                    | <b>108</b>       |             |           |            |            |            |            | <b>108</b> |            |            |               |
| <b>ПП.02</b>  | <b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>                                 |                    |  |  |  |   | ДЗ |  |  | <b>108</b>       |                    | <b>108</b>       |             |           |            |            |            |            | <b>108</b> |            |            |               |
| <b>ПМ.03</b>  | <b>Участие в интеграции программных модулей</b>  | <b>Эк</b>          |  |  |  |   |    |  |  | <b>435/723</b>   | <b>145</b>         | <b>290</b>       | <b>126</b>  | <b>20</b> |            |            |            |            |            | <b>166</b> | <b>124</b> |               |
| <b>МДК.03.01</b>  | Технология разработки программного обеспечения   |                    |  |  |  |   |    |  |  | 216              | 72                 | 144              | 54          | 20        |            |            |            |            | 106        | 38         |            |               |
| <b>МДК.03.02</b>  | Инструментальные средства разработки программного обеспечения  |                    |  |  |  |   |    |  |  | 159              | 53                 | 106              | 52          |           |            |            |            | 60         | 46         |            |            |               |
| <b>МДК.03.03</b>  | Документирование и сертификация  |                    |  |  |  |   |    |  |  | 60               | 20                 | 40               | 20          |           |            |            |            |            | 40         |            |            |               |
| <b>УП.03</b>  | <b>Учебная практика</b>  |                    |  |  |  |   | ДЗ |  |  | <b>108</b>       |                    | <b>108</b>       |             |           |            |            |            |            |            |            | <b>108</b> |               |
| <b>ПП.03</b>  | <b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>                                 |                    |  |  |  |   | ДЗ |  |  | <b>180</b>       |                    | <b>180</b>       |             |           |            |            |            |            |            |            | <b>180</b> |               |
| <b>ПМ.04</b>  | <b>Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</b> | <b>Эк</b>          |  |  |  |   |    |  |  | <b>246/462</b>   | <b>82</b>          | <b>164</b>       | <b>82</b>   |           |            |            |            | <b>164</b> |            |            |            |               |
| <b>МДК.04.01</b>  | Технология работы с аппаратным обеспечением и операционной системой                                  |                    |  |  |  |   |    |  |  | 132              | 44                 | 88               | 44          |           |            |            |            | 88         |            |            |            |               |
| <b>МДК.04.02</b>  | Технология использования прикладного программного обеспечения для профессионального компьютера       |                    |  |  |  |   | КЭ |  |  | 114              | 38                 | 76               | 38          |           |            |            |            | 76         |            |            |            |               |
| <b>УП.04</b>  | <b>Учебная практика</b>  |                    |  |  |  |   | ДЗ |  |  | <b>108</b>       |                    | <b>108</b>       |             |           |            |            |            |            | <b>108</b> |            |            |               |
| <b>ПП.04</b>  | <b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>                                 |                    |  |  |  |   | ДЗ |  |  | <b>108</b>       |                    | <b>108</b>       |             |           |            |            |            |            | <b>108</b> |            |            |               |
| <b>Всего</b>  |  | <b>63/37дз/18э</b> |  |  |  |   |    |  |  | <b>6642/7542</b> | <b>2214</b>        | <b>4428/5328</b> | <b>2077</b> | <b>40</b> | <b>612</b> | <b>792</b> | <b>612</b> | <b>576</b> | <b>576</b> | <b>468</b> | <b>612</b> | <b>180</b>    |
| <b>ПДП</b>  | <b>Преддипломная практика</b>  |                    |  |  |  |   |    |  |  |                  |                    |                  |             |           |            |            |            |            |            |            |            | <b>4 нед.</b> |
| <b>ГИА</b>  | <b>Государственная итоговая аттестация</b>   |                    |  |  |  |   |    |  |  |                  |                    |                  |             |           |            |            |            |            |            |            |            | <b>6 нед.</b> |
| Консультации из расчета 4 часа на одного студента в год |  |                    |  |  |  |   |    |  |  |                  |                    |                  |             |           |            |            |            |            |            |            |            |               |
| <b>Государственная (итоговая) аттестация</b>            |  |                    |  |  |  |   |    |  |  | <b>Всего</b>     | дисциплин и МДК    |                  | 612         | 792       | 612        | 576        | 576        | 468        | 612        | 180        |            |               |
| 1. Программа базовой подготовки                         |  |                    |  |  |  |   |    |  |  |                  | учебной практики   |                  |             |           |            | 108        |            | 180        | 108        |            |            |               |
| 1.1. Выпускная квалификационная работа                  |  |                    |  |  |  |   |    |  |  |                  | производ. практики |                  |             |           |            | 108        |            | 216        | 180        |            |            |               |
| Выполнение ВКР с 18.05 по 14.06 (всего 4 недели)        |  |                    |  |  |  |   |    |  |  |                  | преддипл. практики |                  |             |           |            |            |            |            | 144        |            |            |               |
| Защита ВКР с 15.06 по 28.06 (всего 2 недели)            |  |                    |  |  |  |   |    |  |  |                  | экзаменов          |                  |             | 3         | 0          | 5          | 3          | 4          | 1          | 2          |            |               |
|   |  |                    |  |  |  |   |    |  |  |                  | диф.зачетов        |                  | 1           | 10        | 5          | 3          | 2          | 7          | 4          | 5          |            |               |
|   |  |                    |  |  |  |   |    |  |  | зачетов          |                    | 1                |             | 1         | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |            |            |               |

Составил: Заместитель директора по УМиНР  Т.С. Рахматулин  
Согласовано: Зам. директора по УПР  А.А. Полстянова  
Заведующий учебной частью  Л.Н. Скорик  
Председатель ПЦК общеобразовательных и технических дисциплин  Л.Н. Скорик











## 4. Пояснительная записка

### 4.1 . Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования НЧУ ПО «Колледж управления и экономики» (далее колледж) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 804 (зарегистрирован в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. N 33733) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, а также:

- Устава колледжа;
- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 г. № 31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (рег. № 30861 от 26.12.2013 г.)
- Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259);
- Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО Департамента профессионального образования совместно с ФИРО №12-696 от 20.10.2010 г.;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, Министерство образования и науки РФ, ФИРО 2011г.;
- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных

образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (Одобрена коллегией Министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30.06.2010 г. №2/3).

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.2. Занятия очной формы обучения начинаются 1 сентября и организуются семестрами. У студентов заочной формы обучения занятия начинаются 1 октября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной образовательной программы.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.7. Занятия организуются парами по 90 минут. Перерывы между парами предусмотрены в объеме 10 мин. На обед отводится 30 минут.

4.2.8. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Консультации проводятся групповые.

4.2.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (Письмо МО РФ от 13.04 1999 г. № 16-51-64 ин/16-13).

Общий объем каникулярного времени при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 23 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.10. Для промежуточной аттестации на первом курсе отводится 2 недели. На последующих курсах промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

4.2.11. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение индивидуального (ых) проекта (ов) на 1 курсе и 2 курсовых работ по ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных и ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей. Выполнение индивидуального проекта реализуется в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся при изучении учебной дисциплины. Выполнение

курсовых работ реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК. При выполнении курсовой работы, для обучающихся проводятся групповые консультации.

4.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

4.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отводится 68 часов (приказ Министерство образования и науки РФ от 20.01.2008г. № 241).

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Практикоориентированность учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей ППССЗ составляет 58 %.

4.2.15. В процессе реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практики: учебная, практика по профилю специальности, преддипломная практика.

Учебная и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная практика планируется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Практика завершается дифференцированным зачетом освоенных общих профессиональных компетенций.

Объем времени на прохождение практики распределен следующим образом:

1. Учебная практика - 3 недели - на 2 курсе в 4 семестре, 5 недель на 3 курсе в 6 семестре, 3 недели на 4 курсе в 8 семестре;
2. Практика по профилю специальности – 3 недели на 2 курсе в 4 семестре, 6 недель на 3 курсе в 6 семестре, 5 недель на 4 курсе в 8 семестре.
3. Преддипломная практика - 4 недели.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

4.3.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4.3.2. Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.)

4.3.3. Учебным планом по ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин.

4.3.4. Колледж в соответствии со спецификой основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Программирование в компьютерных системах по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует технический профиль.

4.3.5. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в колледже составляет 39 недель. Срок обучения по основной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

4.3.6. На первом курсе во 2 семестре предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: 1. экзамен - «Русский язык»; 2. экзамен - «Математика»; 3. экзамен - «Физика».

4.3.7. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов как ОГСЭ, ЕН, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### 4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть в объеме 1350 часов использована:

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;
- на увеличение обязательной части ППССЗ.

4.4.2. Распределение вариативной части УП ОПОП по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Всего   | В том числе                                     |  |
|   |   | На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК | На введение дополнительных дисциплин (МДК) |
| ОГСЭ.00   | 255   |   | 255  |
| ОП.00   | 945   | 138   | 807  |
| ПМ.00   | 150   | 150   |  |
| Вариативная часть (ВЧ)  | 1350  | 288   | 1062                                       |

4.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

| Циклы       | Наименование дисциплин вариативной части              | Максимальная нагрузка, час | Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)  |
|-------------|---|----------------------------|--|--|
| <b>ОГСЭ</b> |   | <b>255</b>                 | <b>178</b>   | -  |
| ОГСЭ.05     | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | 122                        | 80   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в учебной программе специальности;</li> <li>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> |

|         |                                      |    |    |  |
|---------|--------------------------------------|----|----|--|
|         |                                      |    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности системы обучения в учебном заведении, структуры органов управления и подразделений;</li> <li>– содержание учебной программы и основных модулей изучаемой специальности;</li> <li>– аспекты программирования в компьютерных системах.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные навыки дополняют и расширяют умения, формируемые в процессе выполнения компетентностно-ориентированных заданий</li> </ul>   |
| ОГСЭ.06 | Эффективное поведение на рынке труда | 34 | 32 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности рынка труда региона;</li> <li>– систему управления трудовыми ресурсами в организации;</li> <li>– основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.</p> |
| ОГСЭ.07 | Деловое общение                      | 99 | 66 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предотвращать и регулировать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности, психологически правильно ставить беседу;</li> <li>- применять в профессиональной</li> </ul>   |

|           |                            |            |            |   |
|-----------|----------------------------|------------|------------|---|
|           |                            |            |            | <p>деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности;</li> <li>- психологию труда и профессиональной деятельности;</li> <li>- психологию коллектива и руководства, причины возникновения и способы решения конфликтных ситуаций;</li> <li>- основы профессиональной этики, речевой этики,</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся представления о психологии как науки;</li> <li>- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области психологии и этики профессиональных отношений;</li> <li>- подготовка обучающихся к использованию приобретенных ими навыков в будущей трудовой деятельности.</li> </ul> |
| <b>ОП</b> |                            | <b>807</b> | <b>530</b> | -   |
| ОП.10     | Основы предпринимательства | 54         | 36         | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создать свое дело.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и формы предпринимательства;</li> <li>– особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм;</li> <li>– нормативные акты РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;</li> <li>– особенности регистрации предприятий и фирм различных форм</li> </ul>   |

|       |                                    |     |     |  |
|-------|------------------------------------|-----|-----|--|
|       |                                    |     |     | <p>хозяйствования.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полученные знания помогут студентам в организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> </ul>  |
| ОП.11 | Компьютерные сети                  | 165 | 110 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы работы в компьютерных сетях;</li> <li>- создавать информационные и интерактивные Интернет – ресурсы;</li> <li>- обмениваться информацией средствами электронной почты.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;</li> <li>- принципы построения компьютерных сетей;</li> <li>- протоколы и технологии передачи данных в сетях;</li> <li>- состав и принципы функционирования Интернет – технологий;</li> <li>- принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Изучение обучающимися данной дисциплины позволит обучающимся подготовиться к освоению профессиональных модулей.</p> |
| ОП.12 | Основы информационной безопасности | 117 | 78  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно проводить анализ угроз информационной безопасности;</li> <li>- выполнять основные этапы решения задач информационной безопасности;</li> <li>- применять на практике основные общеметодологические принципы теории</li> </ul>   |

|       |                             |     |    |  |
|-------|-----------------------------|-----|----|--|
|       |                             |     |    | <p>информационной безопасности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию в области информационной безопасности;</li> <li>- машинно-независимые свойства операционных систем;</li> <li>- методы нарушения конфиденциальности;</li> <li>- целостности и доступности информации.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>в результате изучения дисциплины обучающийся позволит обучающимся подготовиться к освоению профессиональных модулей.</p>  |
| ОП.13 | Программирование в среде 1С | 120 | 80 | <p><b>Уметь:</b></p> <p>добавлять, удалять, редактировать объекты, изменять их порядок, сортировку, описание.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять положением объектов в форме;</li> <li>- запускать тестовое окна, окно редактирования слоев формы.</li> <li>- настраивать последовательность обхода элементов диалога;</li> <li>- формировать печатные формы;</li> <li>- редактировать список пользователей, устанавливать пароли, задавать интерфейс и набор прав для каждого пользователя;</li> <li>- создавать резервные копии и восстанавливать конфигурации и данные из резервной копии;</li> <li>- настраивать фильтр журнала, просматривать журнал регистрации в Мониторе пользователей;</li> <li>- тестировать и исправлять информационную базу;</li> <li>- загружать измененную конфигурацию в рабочую</li> </ul> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>базу, объединять конфигурации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные конструкции языка;</li> <li>- оформлять комментарии;</li> <li>- вызывать метод объекта;</li> <li>- выполнять операции со строковыми типами;</li> <li>- обрабатывать исключительные ситуации;</li> </ul> <p>использовать встроенные функции языка.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- список объектов, их свойства;</li> <li>- составные части экранных форм;</li> <li>- назначение кнопок на панели элементов управления;</li> <li>- понятие программного модуля, программного модуля документов и глобального модуля.</li> <li>- назначение кнопок панели редактора программных модулей;</li> <li>- понятие печатной формы, печатные формы объектов;</li> <li>- понятие локальной копии;</li> <li>- основные конструкции языка;</li> <li>- типы переменных;</li> <li>- способы создания переменных;</li> <li>- встроенные функции языка;</li> <li>- элементы справочников, их атрибуты;</li> <li>- типы данных;</li> <li>- состав документа, его проведение, реквизиты, последовательности документов.</li> <li>- понятие точки актуальности;</li> <li>- понятие отчета, секции;</li> <li>- понятие регистров, движения в регистрах, виды регистров;</li> <li>- понятие запроса, правила его построения;</li> <li>- понятие таблицы значений, её методы;</li> <li>- понятие списка значений, их методы;</li> </ul> |
|--|--|--|--|

|       |                           |     |    |   |
|-------|---------------------------|-----|----|---|
|       |                           |     |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие формы, команды для работы с формами;</li> <li>- виды справочников, сходства и различия с константами, документами, перечислениями, таблицами значений и списками значений;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b><br/>         Результатом освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов в области информационных технологий в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые технические, алгоритмические, программные и технологические решения.</p>  |
| ОП.14 | Мультимедийные технологии | 147 | 94 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать компьютерные мультимедиа проекты и применять их на практике в своей работе;</li> <li>- использовать мультимедиа компьютерные технологии в своей деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы обработки мультимедиа информации на компьютере;</li> <li>- технические средства и программное обеспечение, используемые для создания мультимедиа приложений;</li> <li>- технологию создания компьютерных мультимедиа проектов.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b><br/>         Освоение дисциплины поможет обучающимся владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми знаниями в области мультимедийных технологий;</li> <li>- владеть методами и приемами работы с прикладным программным обеспечением по мультимедиа компьютерным технологиям. Использовать теоретические знания по мультимедиа и</li> </ul> |

|       |                                   |     |     |   |
|-------|-----------------------------------|-----|-----|---|
|       |                                   |     |     | компьютерным технологиям на практике. Понимать необходимость постоянного процесса обучения, владением навыками самостоятельной работы.  |
| ОП.15 | Web-дизайн и Web-программирование | 204 | 132 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать web-документы;</li> <li>- использовать web-технологии для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения информационных систем.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии разработки интерактивных приложений;</li> <li>- динамические языки разметки гипертекста.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>целью изучения дисциплины является отработки у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с разработкой современного программного обеспечения, в частности, с разработкой web-приложений.</p> |

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

##### 4.5.1. Промежуточная аттестация

Каждая изучаемая дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8; количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает - 10; в указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Каждый экзамен и дифференцированный зачет завершается оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»; каждый зачет завершается формулировкой: «зачтено», «не зачтено».

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию (сессию), составляет 7 недель:

- 1 курс - 2 семестр - 2 недели;
- 2 курс - 4 семестр – 2 недели;
- 3 курс - 6 семестр – 2 недели;
- 4 курс - 8 семестр - 1 неделя.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки; в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или профессионального модуля. Предусмотрено выполнение 2 курсовых работ по ПМ.02 и ПМ.03. Выполнение данного вида учебной работы по учебной дисциплине реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

#### 4.5.2. Государственная итоговая аттестация

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях, оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает подготовку в объеме 144 часов и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) в объеме 72 часов. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

**5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>  |
|----------|--|
|          | <b>Кабинеты</b>  |
| 1.       | Социально-экономических дисциплин  |
| 2.       | Иностранного языка   |
| 3.       | Математических дисциплин   |
| 4.       | Стандартизации и сертификации  |
| 5.       | Экономики и менеджмента  |
| 6.       | Социальной психологии  |
| 7.       | Безопасности жизнедеятельности   |
|          | <b>Лаборатории</b>   |
| 1.       | Технологии разработки баз данных, Системного и прикладного программирования      |
| 2.       | Информационно-коммуникационных систем  |
| 3.       | Управления проектной деятельностью   |
|          | <b>Полигоны</b>  |
| 1.       | Вычислительной техники   |
|          | <b>Спортивный комплекс</b>   |
| 1.       | Спортивный зал   |
| 2.       | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий                |
| 3.       | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
|          | <b>Залы</b>  |
| 4.       | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет                              |
| 5.       | Актный зал   |