

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧУ ПО «Колледж  
управления и экономики»



Т.В. Огнева

2017 г.

Справка от 29.05.2017 № 141 от

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
некоммерческого частного учреждения профессионального образования  
«Колледж управления и экономики»

по специальности

### 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

по программе базовой подготовки

Квалификация: **Техник-программист**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – технический

Срок начала подготовки – 2017 год

1 курс	2017 - 2018	Учебная группа П-117
2 курс	2018 - 2019	Учебная группа П-217
3 курс	2019- 2020	Учебная группа П-317
4 курс	2020 - 2021	Учебная группа П-417

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	33	3	3		2		11	52
III курс	29	5	6		2		10	52
IV курс	22	3	5	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

**2. План учебного процесса**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной							Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	Макс. учеб.нагр. ука обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
												Всего	в том числе		недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	
													ЛПЗ без деления	курс. работа (проект)	17	22	17	16	16	13	17	5	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1з/1дз/3э</b>							<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>581</b>		<b>612</b>	<b>792</b>								
	<b>Общие</b>	<b>1з/4дз/2э</b>							<b>1274</b>	<b>424</b>	<b>850</b>	<b>396</b>		<b>360</b>	<b>490</b>								
ОУД.01	Русский язык								117	39	78	18		34	44								
ОУД.02	Литература		КЭ						175	58	117	17		51	66								
ОУД.03	Иностранный язык		ДЗ						176	59	117	115		51	66								
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия		Э						351	117	234	84		92	142								
ОУД.05	История		ДЗ						175	58	117	27		51	66								
ОУД.06	Физическая культура	3	ДЗ						175	58	117	115		51	66								
ОУД.07	ОБЖ		ДЗ						105	35	70	20		30	40								
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>6дз/1э</b>							<b>772</b>	<b>257</b>	<b>515</b>	<b>175</b>		<b>252</b>	<b>263</b>								
ОУД.08	Информатика		ДЗ						150	50	100	90		44	56								
ОУД.09	Физика		Э						181	60	121	20		51	70								
ОУД.10	Химия		ДЗ						117	39	78	18		34	44								
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)		ДЗ						162	54	108	27		51	57								
ОУД.12	Биология		ДЗ						54	18	36	10		36									
ОУД.13	География		ДЗ						54	18	36	10		36									
ОУД.14	Экология		ДЗ						54	18	36	6			36								
	<b>Дополнительные</b>	<b>1дз</b>							<b>60</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>10</b>		<b>39</b>									
ОУД.15	Пеихология		ДЗ						60	21	39	10			39								
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5з/7дз</b>							<b>903</b>	<b>293</b>	<b>610</b>	<b>406</b>											
ОГСЭ.01	Основы философии				ДЗ				60	12	48								48				
ОГСЭ.02	История			ДЗ					60	12	48	8				48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык						ДЗ		192	24	168	168			34	32	32	26	34	10			
ОГСЭ.04	Физическая культура			3	3	3	3	3	336	168	168	168			34	32	32	26	34	10			
ОГСЭ.05	<i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i>			ДЗ					122	42	80	20			80								
ОГСЭ.06	<i>Эффективное поведение на рынке труда</i>						ДЗ		34	2	32	10								32			
ОГСЭ.07	<i>Деловое общение</i>					ДЗ			99	33	66	32						66					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>2э</b>							<b>432</b>	<b>144</b>	<b>288</b>	<b>82</b>			<b>88</b>	<b>38</b>	<b>162</b>						
ЕН.01	Элементы высшей математики				Э				189	63	126	40			88	38							
ЕН.02	Элементы математической логики								108	36	72	20					72						
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика					КЭ			135	45	90	22					90						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>19дз/13э</b>							<b>3201/4101</b>	<b>1075</b>	<b>2126</b>	<b>1008</b>	<b>40</b>										
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>11дз/4э</b>							<b>2025</b>	<b>683</b>	<b>1342</b>	<b>654</b>				<b>328</b>	<b>310</b>	<b>176</b>	<b>146</b>	<b>346</b>	<b>36</b>		
ОП.01	Операционные системы				Э				174	58	116	58				116							
ОП.02	Архитектура компьютерных систем			ДЗ					123	41	82	40			82								
ОП.03	Технические средства информатизации			ДЗ					138	46	92	46			92								
ОП.04	Информационные технологии			ДЗ					126	42	84	42			84								
ОП.05	Основы программирования				Э				291	97	194	96				194							
ОП.06	Основы экономики					ДЗ			99	33	66	20					66						

ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								ДЗ	60	20	40	10						40			
ОП.08	Теория алгоритмов								ДЗ	105	35	70	36			70						
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности								ДЗ	102	34	68	48					68				
ОП.10	Основы предпринимательства								ДЗ	54	18	36	10						36			
ОП.11	Компьютерные сети								Э	165	55	110	56				110					
ОП.12	Основы информационной безопасности								ДЗ	117	39	78	38					78				
ОП.13	Объектно-ориентированное программирование								ДЗ	120	40	80	40						80			
ОП.14	Технология разработки мобильных приложений								ДЗ	147	53	94	48						94			
ОП.15	Основы электронной коммерции								Э	204	72	132	66						132			
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>									<b>8дз/9э</b>	<b>1176/2076</b>	<b>392</b>	<b>784</b>	<b>354</b>	<b>40</b>		<b>164</b>	<b>126</b>	<b>204</b>	<b>166</b>	<b>124</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>									<b>Эк</b>	<b>225/405</b>	<b>75</b>	<b>150</b>	<b>76</b>				<b>78</b>	<b>72</b>			
<b>МДК.01.01</b>	Системное программирование								Э	117	39	78	40					78				
<b>МДК.01.02</b>	Прикладное программирование								Э	108	36	72	36					72				
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>								ДЗ	<b>72</b>			<b>72</b>						<b>72</b>			
<b>ПП.01.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>								ДЗ	<b>108</b>			<b>108</b>						<b>108</b>			
<b>ПМ.02</b>	<b>Разработка и администрирование баз данных</b>									<b>Эк</b>	<b>270/486</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>70</b>	<b>20</b>				<b>48</b>	<b>132</b>		
<b>МДК.02.01</b>	Инфокоммуникационные системы и сети									54	18	36	18						36			
<b>МДК.02.02</b>	Технология разработки и защиты баз данных								КЭ	216	72	144	52	20				48	96			
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>								ДЗ	<b>108</b>			<b>108</b>						<b>108</b>			
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>								ДЗ	<b>108</b>			<b>108</b>						<b>108</b>			
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в интеграции программных модулей</b>									<b>Эк</b>	<b>435/723</b>	<b>145</b>	<b>290</b>	<b>126</b>	<b>20</b>						<b>166</b>	<b>124</b>
<b>МДК.03.01</b>	Технология разработки программного обеспечения									216	72	144	54	20						106	38	
<b>МДК.03.02</b>	Инструментальные средства разработки программного обеспечения									159	53	106	52						60	46		
<b>МДК.03.03</b>	Документирование и сертификация									60	20	40	20							40		
<b>УП.03</b>	<b>Учебная практика</b>								ДЗ	<b>108</b>			<b>108</b>							<b>108</b>		
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>								ДЗ	<b>180</b>			<b>180</b>							<b>180</b>		
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</b>									<b>Эк</b>	<b>246/462</b>	<b>82</b>	<b>164</b>	<b>82</b>				<b>164</b>				
<b>МДК.04.01</b>	Технология работы с аппаратным обеспечением и операционной системой									132	44	88	44					88				
<b>МДК.04.02</b>	Технология использования прикладного программного обеспечения для профессионального компьютера								КЭ	114	38	76	38					76				
<b>УП.04</b>	<b>Учебная практика</b>								ДЗ	<b>108</b>			<b>108</b>						<b>108</b>			













## 4. Пояснительная записка

### 4.1 . Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования НЧУ ПО «Колледж управления и экономики» (далее колледж) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 804 (зарегистрирован в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. N 33733) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, а также:

- Устава колледжа;
- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 г. № 31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (рег. № 30861 от 26.12.2013 г.)
- Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259);
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, Министерство образования и науки РФ, ФИРО 2011г.;
- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (Одобрена коллегией Министерства

образования и науки Самарской области, распоряжение от 30.06.2010 г. №2/3).

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.2. Занятия очной формы обучения начинаются 1 сентября и организуются семестрами. У студентов заочной формы обучения занятия начинаются 1 октября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной образовательной программы.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.7. Продолжительность учебных занятий – продолжительность одного академического часа составляет 45 минут. Занятия организуются парами по 90 минут. Перерывы между парами предусмотрены в объеме 10 мин. На обед отводится 30 минут.

4.2.8. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Форма организации проведения консультаций - групповая.

4.2.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (Письмо МО РФ от 13.04 1999 г. № 16-51-64 ин/16-13).

Общий объем каникулярного времени при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 23 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.10. Для промежуточной аттестации на первом курсе отводится 2 недели. На последующих курсах промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

4.2.11. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение индивидуального (ых) проекта (ов) на 1 курсе и 2 курсовых работ по ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных и ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей. Выполнение индивидуального проекта реализуется в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся при изучении учебной дисциплины. Выполнение курсовых работ реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК. При выполнении курсовой работы, для обучающихся проводятся групповые консультации.

4.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

4.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отводится 68 часов (приказ Министерство образования и науки РФ от 20.01.2008г. № 241).

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Практикоориентированность учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей ППССЗ составляет 58 %.

4.2.15. В процессе реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практики: учебная, практика по профилю специальности, преддипломная практика.

Учебная и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная практика планируется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Практика завершается дифференцированным зачетом освоенных общих профессиональных компетенций.

Объем времени на прохождение практики распределен следующим образом:

1. Учебная практика - 3 недели - на 2 курсе в 4 семестре, 5 недель на 3 курсе в 6 семестре, 3 недели на 4 курсе в 8 семестре;
2. Практика по профилю специальности – 3 недели на 2 курсе в 4 семестре, 6 недель на 3 курсе в 6 семестре, 5 недель на 4 курсе в 8 семестре.
3. Преддипломная практика - 4 недели.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

4.3.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4.3.2. Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.)

4.3.3. Учебным планом по ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин.

4.3.4. Колледж в соответствии со спецификой основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Программирование в компьютерных системах по дисциплинам

общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует технический профиль.

4.3.5. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в колледже составляет 39 недель. Срок обучения по основной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

4.3.6. На первом курсе во 2 семестре предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: 1. экзамен - «Русский язык»; 2. экзамен - «Математика»; 3. экзамен - «Физика».

4.3.7. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов как ОГСЭ, ЕН, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### 4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть в объеме 1350 часов использована:

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;
- на увеличение обязательной части ППССЗ.

4.4.2. Распределение вариативной части УП ОПОП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	255		255
ОП.00	945	138	807
ПМ.00	150	150	
Вариативная часть (ВЧ)	1350	288	1062

4.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Максимальная нагрузка, час	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
<b>ОГСЭ</b>		<b>255</b>	<b>178</b>	-
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122	80	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в учебной программе специальности;</li> <li>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности системы обучения в учебном</li> </ul>

				<p>заведении, структуры органов управления и подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание учебной программы и основных модулей изучаемой специальности;</li> <li>– аспекты программирования в компьютерных системах.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные навыки дополняют и расширяют умения, формируемые в процессе выполнения компетентностно-ориентированных заданий</li> </ul>
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	34	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности рынка труда региона;</li> <li>– систему управления трудовыми ресурсами в организации;</li> <li>– основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.</p>
ОГСЭ.07	Деловое общение	99	66	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предотвращать и регулировать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности, психологически правильно ставить беседу;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого</li> </ul>

				<p>общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности;</li> <li>- психологию труда и профессиональной деятельности;</li> <li>- психологию коллектива и руководства, причины возникновения и способы решения конфликтных ситуаций;</li> <li>- основы профессиональной этики, речевой этики,</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся представления о психологии как науки;</li> <li>- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области психологии и этики профессиональных отношений;</li> <li>- подготовка обучающихся к использованию приобретенных ими навыков в будущей трудовой деятельности.</li> </ul>
<b>ОП</b>		<b>807</b>	<b>530</b>	-
ОП.10	Основы предпринимательства	54	36	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать свое дело.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и формы предпринимательства;</li> <li>- особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм;</li> <li>- нормативные акты РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;</li> <li>- особенности регистрации предприятий и фирм различных форм хозяйствования.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p>

				<p>- полученные знания помогут студентам в организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
ОП.11	Компьютерные сети	165	110	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы работы в компьютерных сетях;</li> <li>- создавать информационные и интерактивные Интернет – ресурсы;</li> <li>- обмениваться информацией средствами электронной почты.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;</li> <li>- принципы построения компьютерных сетей;</li> <li>- протоколы и технологии передачи данных в сетях;</li> <li>- состав и принципы функционирования Интернет – технологий;</li> <li>- принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Изучение обучающимися данной дисциплины позволит обучающимся подготовиться к освоению профессиональных модулей.</p>
ОП.12	Основы информационной безопасности	117	78	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно проводить анализ угроз информационной безопасности;</li> <li>- выполнять основные этапы решения задач информационной безопасности;</li> <li>- применять на практике основные общеметодологические принципы теории информационной безопасности.</li> </ul>



				<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию в области информационной безопасности;</li> <li>- машинно-независимые свойства операционных систем;</li> <li>- методы нарушения конфиденциальности;</li> <li>- целостности и доступности информации.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> в результате изучения дисциплины обучающийся позволит обучающимся подготовиться к освоению профессиональных модулей.</p>
ОП.13	Объектно-ориентированное программирование	120	80	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать типы данных, соответствующие структуре прикладной задачи;</li> <li>- записывать сложные логические условия завершения циклов;</li> <li>- определять истинность логических выражений;</li> <li>- писать функции;</li> <li>- применять процедуры;</li> <li>- использовать нисходящий метод для решения больших задач;</li> <li>- работать в интегрированной среде программирования «Delphi 7»</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы объектно-ориентированного программирования;</li> <li>- как следует использовать структурные конструкции в различных языках;</li> <li>- основные логические функции и их запись в коде;</li> <li>- методы структурного нисходящего программирования;</li> <li>- как выполнять чтение и запись файлов на диске средствами языка программирования;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Результатом освоения дисциплины является теоретическая и практическая</p>

				подготовка студентов в области ориентированного программирования.
ОП.14	Технология разработки мобильных приложений	147	94	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мобильные приложения для Android с применением современных средств разработки;</li> <li>- тестировать и проводить отладку мобильных приложений с использованием виртуальных машин и реальных устройств.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства разработки и отладки мобильных приложений для Android;</li> <li>- методы разработки и тестирования мобильных приложений для ОС Android.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Освоение дисциплины поможет обучающимся владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми знаниями в области технологий разработки мобильных приложений;</li> <li>- владеть методами разработки мобильных приложений.</li> </ul>
ОП.15	Основы электронной коммерции	204	132	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать проект электронной коммерции в Интернете;</li> <li>- использовать современные технологии защиты информации;</li> <li>- проводить маркетинговые исследования, используя средства Интернет;</li> <li>- выполнять настройку конфигурации и отладки прикладных пакетов ЭК.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бизнес-модели электронной коммерции;</li> <li>- основные особенности участников ЭК;</li> <li>- государственные программы регулирования ЭК в России и за рубежом;</li> <li>- схему электронных расчетов;</li> <li>- модели страхования в</li> </ul>

				<p>Интернете;</p> <p>- особенности применения электронно-цифровой подписи в России.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>целью изучения дисциплины является отработки у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с разработкой проекта электронной коммерции, выполнять настройку конфигурации и отладки прикладных пакетов ЭК.</p>
--	--	--	--	---

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

##### 4.5.1. Промежуточная аттестация

Каждая изучаемая дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8; количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает - 10; в указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Каждый экзамен и дифференцированный зачет завершается оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»; каждый зачет завершается формулировкой: «зачтено», «не зачтено».

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию (сессию), составляет 7 недель:

- 1 курс - 2 семестр- 2 недели;
- 2 курс - 4 семестр – 2 недели;
- 3 курс - 6 семестр – 2 недели;
- 4 курс - 8 семестр - 1 неделя.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки; в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или профессионального модуля. Предусмотрено выполнение 2 курсовых работ по ПМ.02 и ПМ.03. Выполнение данного вида учебной работы по учебной дисциплине реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

##### 4.5.2. Государственная итоговая аттестация

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях, оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает подготовку в объеме 144 часов и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) в объеме 72 часов. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

**5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математических дисциплин
4.	Стандартизации и сертификации
5.	Экономики и менеджмента
6.	Социальной психологии
7.	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории</b>
1.	Технологии разработки баз данных, Системного и прикладного программирования
2.	Информационно-коммуникационных систем
3.	Управления проектной деятельностью
	<b>Полигоны</b>
1.	Вычислительной техники
	<b>Спортивный комплекс</b>
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы</b>
4.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
5.	Актный зал