

УТВЕРЖДАЮ

Директор
НЧУ ПО «Колледж управления и
экономики»
«Колледж
управления
и экономики»
«10» _____ 2018 г. № 113/104
Т.В. Огнева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
некоммерческого частного учреждения профессионального образования
«Колледж управления и экономики»

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

по программе базовой подготовки

Квалификация: *Техник-программист*

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

Срок начала подготовки – 2018 год

| | | |
|--------|-------------|----------------------|
| 1 курс | 2018 - 2019 | Учебная группа П-118 |
| 2 курс | 2019 - 2020 | Учебная группа П-218 |
| 3 курс | 2020- 2021 | Учебная группа П-318 |
| 4 курс | 2021 - 2022 | Учебная группа П-418 |

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| I курс | 39 | | | | 2 | | 11 | 52 |
| II курс | 33 | 3 | 3 | | 2 | | 11 | 52 |
| III курс | 30 | 5 | 5 | | 2 | | 10 | 52 |
| IV курс | 21 | 3 | 6 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 123 | 11 | 14 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

2. План учебного процесса

2. План учебного процесса для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Формы промежуточной | | | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---------------------|----|----|----|---|----|----|-----|-------------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--|--------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|--------|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | объем образовательной нагрузки | самостоятельная учебная работа | работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Нагрузка на дисциплины и МДК | | | | учебная и производственная практика | консультации | промежуточная аттестация | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем | | |
| | | | | | | | | | | | | всего занятий | в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК | | | | | | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя |
| | | | | | | | | | | | | | теоретическое обучение | лабораторно-практические занятия | курс. работа (проект) | | | | 17 | 22 | 17 | 16 | 16 | 13 | 17 | 5 | | |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 13/11дз/3э | | | | | | | | 1476 | 20 | 1384 | 820 | 564 | | | 42 | 30 | 612 | | 772 | 20 | | | | | | |
| | Общие | 13/5дз/2э | | | | | | | | 944 | 20 | 866 | 478 | 388 | | | 34 | 24 | 396 | | 470 | 20 | | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | | КЭ | | | | | | 89 | 0 | 78 | 60 | 18 | | | 8 | 3 | 34 | | 44 | | | | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | | | | | | | | 124 | 0 | 113 | 96 | 17 | | | 8 | 3 | 51 | | 62 | | | | | | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | | ДЗ | | | | | | 117 | 0 | 117 | 2 | 115 | | | | | 51 | | 66 | | | | | | | | |
| ОУД.04 | Математика | | Э | | | | | | 240 | 0 | 224 | 150 | 74 | | | 10 | 6 | 92 | | 132 | | | | | | | | |
| ОУД.05 | История | | ДЗ | | | | | | 111 | 0 | 111 | 84 | 27 | | | | | 51 | | 60 | | | | | | | | |
| ОУД.06 | Физическая культура | | З | ДЗ | | | | | 117 | 0 | 117 | 2 | 115 | | | | | 51 | | 66 | | | | | | | | |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | | ДЗ | | | | | | 70 | 0 | 70 | 50 | 20 | | | | | 30 | | 40 | | | | | | | | |
| ОУД.08 | Астрономия | | ДЗ | | | | | | 36 | 0 | 36 | 34 | 2 | | | | | 36 | | | | | | | | | | |
| | *Индивидуальный проект | | | | | | | | 40 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | По выбору из обязательных предметных областей | 5дз/1э | | | | | | | | 493 | 0 | 479 | 313 | 166 | | | 8 | 6 | 216 | | 263 | | | | | | | |
| ОУД.09 | Информатика | | ДЗ | | | | | | 100 | 0 | 100 | 10 | 90 | | | | | 44 | | 56 | | | | | | | | |
| ОУД.10 | Физика | | Э | | | | | | 135 | 0 | 121 | 101 | 20 | | | 8 | 6 | 51 | | 70 | | | | | | | | |
| ОУД.11 | Химия | | ДЗ | | | | | | 78 | 0 | 78 | 65 | 13 | | | | | 34 | | 44 | | | | | | | | |
| ОУД.12 | Обществознание | | ДЗ | | | | | | 108 | 0 | 108 | 81 | 27 | | | | | 51 | | 57 | | | | | | | | |
| ОУД.13 | География | | ДЗ | | | | | | 36 | 0 | 36 | 26 | 10 | | | | | 36 | | | | | | | | | | |
| ОУД.14 | Экология | | ДЗ | | | | | | 36 | 0 | 36 | 30 | 6 | | | | | | 36 | | | | | | | | | |
| | Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся | 1дз | | | | | | | | 39 | 0 | 39 | 29 | 10 | | | | | 39 | | | | | | | | | |
| ОУД.15 | Психология/Технология | | ДЗ | | | | | | 39 | 0 | 39 | 29 | 10 | | | | | | 39 | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 5з/7дз | | | | | | | | 903 | 293 | 610 | 222 | 388 | | | | | | 146 | 112 | 94 | 138 | 100 | 20 | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | | ДЗ | | | | 60 | 12 | 48 | 42 | 6 | | | | | | | 48 | | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | | | ДЗ | | | | | 60 | 12 | 48 | 42 | 6 | | | | | | 48 | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | | | | | | ДЗ | | 192 | 24 | 168 | 0 | 168 | | | | | | 34 | 32 | 32 | 26 | 34 | 10 | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | | З | З | З | З | ДЗ | 336 | 168 | 168 | 0 | 168 | | | | | | 34 | 32 | 32 | 26 | 34 | 10 | | | | |
| ОГСЭ.05 | <i>Общие компетенции профессионала (по уровням)</i> | | | | | | ДЗ | | 122 | 42 | 80 | 60 | 20 | | | | | | 30 | | 30 | 20 | | | | | | |
| ОГСЭ.06 | <i>Рынок труда и профессиональная карьера</i> | | | | | | ДЗ | | 34 | 2 | 32 | 22 | 10 | | | | | | | | | | | | | 32 | | |
| ОГСЭ.07 | <i>Деловое общение</i> | | | | | | ДЗ | | 99 | 33 | 66 | 56 | 10 | | | | | | | | | | | | | 66 | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 3э | | | | | | | | 432 | 144 | 288 | 206 | 82 | | | 6 | 18 | | | 56 | 70 | 162 | | | | | |
| ЕН.01 | Элементы высшей математики | | | | Э | | | | 189 | 63 | 126 | 86 | 40 | | | 2 | 6 | | | 56 | 70 | | | | | | | |
| ЕН.02 | Элементы математической логики | | | | Э | | | | 108 | 36 | 72 | 52 | 20 | | | 2 | 6 | | | | 72 | | | | | | | |
| ЕН.03 | Теория вероятностей и математическая статистика | | | | Э | | | | 135 | 45 | 90 | 68 | 22 | | | 2 | 6 | | | | 90 | | | | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 18дз/16э | | | | | | | | 3201 | 1075 | 2126 | 1044 | 1042 | 40 | | | 66 | 90 | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 10дз/6э | | | | | | | | 2025 | 683 | 1342 | 654 | 688 | | | 26 | 30 | | | 410 | 230 | 174 | 146 | 346 | 36 | | |
| ОП.01 | Операционные системы | | | Э | | | | | 174 | 58 | 116 | 58 | 58 | | | 2 | 6 | | | | 116 | | | | | | | |

3. Календарный график 2019-2020 учебный год

| Курс | Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Виды учебной нагрузки | сентябрь-октябрь | | октябрь-ноябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь-январь | | | | январь-февраль | | | | февраль-март | | | | март-апрель | | | | апрель-май | | | | май-июнь | | | | июнь-июль | | | | июль-август | | | | август | | | | Всего часов обяз.уч. | Всего часов сам. раб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------------------|------------------|---|----------------|----|----|---|--------|----|----|---|----------------|----|----|---|----------------|----|----|----|--------------|----|----|----|-------------|---|----|----|------------|---|----|----|----------|---|----|----|-----------|---|----|----|-------------|----|---|----|--------|----|---|----|----------------------|-----------------------|----|----|---|---|-------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | | | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 30 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II курс | ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для СПО) | обяз.уч. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 168 | 157 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | сам.р.с. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОГСЭ.02 | История | обяз.уч. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | сам.р.с. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОГСЭ.03 | Иностранный язык | обяз.уч. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | сам.р.с. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОГСЭ.04 | Физическая культура | обяз.уч. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | сам.р.с. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОГСЭ.05 | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | обяз.уч. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | сам.р.с. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | обяз.уч. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 126 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | сам.р.с. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ЕН.01 | Элементы высшей математики | обяз.уч. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 126 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | сам.р.с. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | обяз.уч. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 638 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | сам.р.с. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 306 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОП.01 | Операционные системы | обяз.уч. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 116 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | сам.р.с. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОП.02 | Архитектура компьютерных систем | обяз.уч. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | сам.р.с. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОП.03 | Технические средства информатизации | обяз.уч. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 92 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | сам.р.с. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОП.04 | Информационные технологии | обяз.уч. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | сам.р.с. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОП.05 | Основы программирования | обяз.уч. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 190 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | сам.р.с. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 95 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОП.08 | Теория алгоритмов | обяз.уч. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | сам.р.с. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ПМ.04 | Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | обяз.уч. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | сам.р.с. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | МДК.04.01 | Технология работы с аппаратным обеспечением и операционной системой | обяз.уч. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | сам.р.с. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | МДК.04.02 | Технология использования прикладного программного обеспечения для профессионального компьютера | обяз.уч. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | сам.р.с. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | УП.02 | Учебная практика | обяз.уч. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ПП.02 | Производственная практика (практика по профилю специальности) | обяз.уч. | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки | | | | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1188 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего час. в неделю сам. работы студентов | | | | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 594 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего часов в неделю | | | | [table data] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1782 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- [] каникулы
- [УП] учебная практика
- [:] пром. аттестация
- [ПП] производственная практика

4. Пояснительная записка

4.1 . Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования НОУ СПО «Колледж управления и экономики» (далее колледж) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 804 (зарегистрирован в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. N 33733) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, а также:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 г. № 31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (рег. № 30861 от 26.12.2013 г.)
- Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259);
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, Министерство образования и науки РФ, ФИРО 2011г.;
- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (Одобрена коллегией Министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30.06.2010 г. №2/3);
- Устава колледжа.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.2. Занятия очной формы обучения начинаются 1 сентября и организуются семестрами. У студентов заочной формы обучения занятия начинаются 1 октября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной образовательной программы.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.7. Занятия организуются парами по 45 минут с перерывом 5 минут. Перерывы между парами предусмотрены в объеме 10 мин. На обед отводится 30 минут.

4.2.8. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации проводятся групповые.

4.2.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Общий объем каникулярного времени при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.10. Для промежуточной аттестации на первом курсе отводится 2 недели. На последующих курсах промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

4.2.11. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение индивидуального проекта и 2 курсовых работ по ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных и ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей. Выполнение индивидуального проекта реализуется в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся при изучении учебной дисциплины. Выполнение курсовых работ реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК. При выполнении курсовой работы, для обучающихся проводятся консультации.

4.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

4.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отводится 68 часов (приказ Министерство образования и науки РФ от 20.01.2008г. № 241).

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Практикоориентированность учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей ППССЗ с учетом общеобразовательной подготовки составляет 58 %, без учета общеобразовательной подготовки – 63,8%.

4.2.15. В процессе реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практики: учебная, практика по профилю специальности, преддипломная практика.

Учебная и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная практика планируется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ МОН РФ от 26.11.09 № 673.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Практика завершается дифференцированным зачетом освоенных общих профессиональных компетенций.

Объем времени на прохождение практики распределен следующим образом:

1. Учебная практика - 3 недели - на 2 курсе в 4 семестре, 5 недель на 3 курсе в 6 семестре, 3 недели на 4 курсе в 8 семестре;
2. Производственная практика (по профилю специальности) – 3 недели на 2 курсе в 4 семестре, 5 недель на 3 курсе в 6 семестре, 6 недель на 4 курсе в 8 семестре.
3. Производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4.3.2. Колледж в соответствии со спецификой основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Программирование в компьютерных системах по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует технический профиль.

4.3.3. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в колледже составляет 39 недель. Срок обучения по основной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

4.3.4. На первом курсе во 2 семестре предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: 1) экзамен - «Русский язык».; 2) экзамен - «Математика»; 3) экзамен - «Физика».

4.3.5. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов как ОГСЭ, ЕН, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть в объеме 1350 часов использована:

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;

- на увеличение обязательной части ППССЗ.

4.4.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов | | |
|---|---|---|--|
| | Всего | В том числе | |
| | | На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК | На введение дополнительных дисциплин (МДК) |
| ОГСЭ.00 | 255 | | 255 |
| ОП.00 | 945 | 141 | 804 |
| ПМ.00 | 150 | 150 | |
| Вариативная часть (ВЧ) | 1350 | 291 | 1059 |

4.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

| Циклы | Наименование дисциплин вариативной части | Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла) |
|-------------|--|--|---|
| ОГСЭ | Обязательная часть | 178 | - |
| ОГСЭ.05 | Общие компетенции профессионала (по уровням) | 80 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в учебной программе специальности; - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности системы обучения в учебном заведении, структуры органов управления и подразделений; - содержание учебной программы и основных модулей изучаемой специальности; - аспекты программирования в компьютерных системах. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные навыки дополняют и расширяют умения, формируемые в процессе выполнения компетентностно-ориентированных заданий |
| ОГСЭ.06 | Рынок труда и профессиональная карьера | 32 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать |

| | | | |
|-----------|----------------------------|------------|--|
| | | | <p>их эффективность и качество.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности рынка труда региона; – систему управления трудовыми ресурсами в организации; – основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда; <p>Обоснование:</p> <p>- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.</p> |
| ОГСЭ.07 | Деловое общение | 66 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращать и регулировать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности, психологически правильно ставить беседу; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - соблюдать этические нормы поведения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности; - психологию труда и профессиональной деятельности; - психологию коллектива и руководства, причины возникновения и способы решения конфликтных ситуаций; - основы профессиональной этики, речевой этики, <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представления о психологии как науки; - приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области психологии и этики профессиональных отношений; - подготовка обучающихся к использованию приобретенных ими навыков в будущей трудовой деятельности. |
| ОП | Обязательная часть | 530 | - |
| ОП.10 | Основы предпринимательства | 36 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать свое дело. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и формы предпринимательства; – особенности функционирования фирм и предприятий различных |

| | | | |
|-------|------------------------------------|-----|--|
| | | | <p>организационно-правовых форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные акты РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность; – особенности регистрации предприятий и фирм различных форм хозяйствования. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полученные знания помогут студентам в организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОП.11 | Компьютерные сети | 110 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы работы в компьютерных сетях; - создавать информационные и интерактивные Интернет – ресурсы; - обмениваться информацией средствами электронной почты. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях; - принципы построения компьютерных сетей; - протоколы и технологии передачи данных в сетях; - состав и принципы функционирования Интернет – технологий; - принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет; <p>Обоснование:</p> <p>Изучение обучающимися данной дисциплины позволит обучающимся подготовиться к освоению профессиональных модулей.</p> |
| ОП.12 | Основы информационной безопасности | 78 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно проводить анализ угроз информационной безопасности; - выполнять основные этапы решения задач информационной безопасности; - применять на практике основные общеметодологические принципы теории информационной безопасности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию в области информационной безопасности; - машинно-независимые свойства операционных систем; - методы нарушения конфиденциальности; |

| | | | |
|-------|--|----|---|
| | | | <p>- целостности и доступности информации.</p> <p>Обоснование: в результате изучения дисциплины обучающийся позволит обучающимся подготовиться к освоению профессиональных модулей.</p> |
| ОП.13 | Объектно-ориентированное программирование | 80 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать типы данных, соответствующие структуре прикладной задачи; - записывать сложные логические условия завершения циклов; - определять истинность логических выражений; - писать функции; - применять процедуры; - использовать нисходящий метод для решения больших задач; - работать в интегрированной среде программирования «Delphi 7» <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы объектно-ориентированного программирования; - как следует использовать структурные конструкции в различных языках; - основные логические функции и их запись в коде; - методы структурного нисходящего программирования; - как выполнять чтение и запись файлов на диске средствами языка программирования; <p>Обоснование: Результатом освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов в области ориентированного программирования.</p> |
| ОП.14 | Технология разработки мобильных приложений | 94 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мобильные приложения для Android с применением современных средств разработки; - тестировать и проводить отладку мобильных приложений с использованием виртуальных машин и реальных устройств. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства разработки и отладки мобильных приложений для Android; - методы разработки и тестирования мобильных приложений для ОС Android. <p>Обоснование: Освоение дисциплины поможет</p> |

| | | | |
|-------|-----------------------------------|----|---|
| | | | <p>обучающимся владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями в области технологий разработки мобильных приложений; - владеть методами разработки мобильных приложений. |
| ОП.15 | Web-дизайн и Web-программирование | 66 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать web-документы; - использовать web-технологии для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения информационных систем. <p>- Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии разработки интерактивных приложений; - динамические языки разметки гипертекста. <p>Обоснование:</p> <p>целью изучения дисциплины является отработки у студентов знаний, умений и навыков, связанных с разработкой современного программного обеспечения, в частности, с разработкой web-приложений.</p> |
| ОП.16 | Основы электронной коммерции | 66 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать проект электронной коммерции в Интернете; - использовать современные технологии защиты информации; - проводить маркетинговые исследования, используя средства Интернет; - выполнять настройку конфигурации и отладки прикладных пакетов ЭК. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бизнес-модели электронной коммерции; - основные особенности участников ЭК; - государственные программы регулирования ЭК в России и за рубежом; - схему электронных расчетов; - модели страхования в Интернете; - особенности применения электронно-цифровой подписи в России. <p>Обоснование:</p> <p>целью изучения дисциплины является отработки у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с разработкой проекта электронной коммерции, выполнять настройку конфигурации и отладки прикладных пакетов ЭК.</p> |

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Промежуточная аттестация

Каждая изучаемая дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8; количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает - 10; в указанное количество не входят зачеты по физической культуре и практике. Каждый экзамен и дифференцированный зачет завершается оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»; каждый зачет завершается формулировкой: «зачтено», «не зачтено».

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию (сессию), составляет 7 недель:

1 курс - 2 семестр - 2 недели;

2 курс - 4 семестр – 2 недели;

3 курс - 6 семестр – 2 недели;

4 курс - 8 семестр - 1 неделя.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки; в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или профессионального модуля. Предусмотрено выполнение 2 курсовых работ по ПМ.02 и ПМ.03. Выполнение данного вида учебной работы по учебной дисциплине реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

4.5.2. Государственная итоговая аттестация

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях, оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает подготовку в объеме 144 часов и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) в объеме 72 часов. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

| № | Наименование |
|----------|--|
| | Кабинеты |
| 1. | Социально-экономических дисциплин |
| 2. | Иностранного языка |
| 3. | Математических дисциплин |
| 4. | Стандартизации и сертификации |
| 5. | Экономики и менеджмента |
| 6. | Социальной психологии |
| 7. | Безопасности жизнедеятельности |
| | Лаборатории |
| 1. | Технологии разработки баз данных |
| 2. | Системного и прикладного программирования |
| 3. | Информационно-коммуникационных систем |
| 4. | Управления проектной деятельностью |
| | Полигоны |
| 1. | Вычислительной техники |
| 2. | Учебных баз данных |
| | Тренажеры, тренажерные комплексы |
| 1. | Тренажерный зал |
| | Спортивный комплекс |
| 1. | Спортивный зал |
| 2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3. | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
| | Залы |
| 4. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 5. | Актный зал |