

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧУПО

«Колледж управления и экономики»

Т.В. Огнева

« 01 » 09 2020г.

Приказ № 135/1 од от 1 сентября 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о научно-исследовательской работе студентов (НИРС)**  
**(вторая редакция)**

Тольятти 2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Учебно-научно-исследовательская деятельность студентов - процесс совместной деятельности студента и преподавателя по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.2. Учебно-научно-исследовательская работа ставит своей целью:

- привить каждому студенту первоначальные систематические навыки выполнения теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работ;
- обеспечить прочное и глубокое усвоение знаний по специальным и смежным дисциплинам;
- развить у студентов творческое, аналитическое мышление, способности к творческой работе по специальностям, расширить теоретический кругозор;
- выработать умения по применению теоретических знаний для решения конкретных практических задач;
- формировать у студентов потребности и умения самостоятельно пополнять свои знания по специальности;
- расширить знания студентов по основным для данной специальности направлениям науки и техники;
- развивать высокие деловые и моральные качества, культуру, способность формировать свою личность.

1.3. Для реализации поставленной цели необходимо:

- формировать интересы студентов к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствовать профессиональной и социальной адаптации.

## **2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся и студентов**

Участниками УИРС, НИРС считаются обучающиеся, активно работающие в одной из основных ее форм в течение учебного года.

2.1. Научными руководителями студентов являются педагогические работники Колледжа. Повышению уровня организации этой работы способствует также привлечение к руководству ею высококвалифицированных специалистов НЧУ ПО «Колледж управления и экономики».

2.2. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы необходимо учитывать приоритетные направления стратегии развития образовательного учреждения и индивидуальные интересы студента и преподавателя. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с предметно-цикловой комиссией выбранного направления.

2.3. Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

2.4. Формами отчетности научно-исследовательской работы студентов являются: рефераты, реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы, видеоматериалы и другие творческие работы.

2.5. Участники исследовательской работы могут быть организованы в группы или работать индивидуально.

2.6. Лучшие работы студентов могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

### 3. Виды учебно-научно-исследовательской деятельности студентов

Основными видами учебно-научно-исследовательской деятельности являются:

- *проблемно-реферативный*: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
  - *аналитико-систематизирующий*: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
  - *экспериментально-исследовательский*: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- Модели и формы управления учебно-научно-исследовательской деятельностью студентов:
- *студенческий научный кружок*, в функции которого входит выполнение научных исследований по определенной тематике;
  - *студенческая конференция*, на которых обучающиеся выступают с докладами, отражающими результаты их научно-исследовательской работы;
  - *доклад* представляет собой развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично, т.е. в присутствии слушателей, зрителей;
  - *тезисы доклада* являются самостоятельной разновидностью научной публикации и представляют собой текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения доклада;
  - *реферат* - краткое изложение в письменной форме определенного научного материала;
  - *курсовое(ая) проектирование (работа)* - организационная форма обучения, применяется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины.

### 4. Критерии научно-исследовательской деятельности

4.1. Актуальность выбранного исследования.

4.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

4.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх образовательной программы.

4.4. Владение автором специальным и научным аппаратами.

4.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.

4.6. Практическая и теоретическая значимость исследования.

4.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.

4.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

### 5. Материально-техническое обеспечение

5.1. Участники НИРС пользуются материалами, оборудованием, приборами и инструментами учебных лабораторий и других подразделений Колледжа.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебно-научно-исследовательской работы студентов проводится за счет средств на учебные расходы, а также может использоваться помощь базовых предприятий.

### 6. Меры поощрения студентов, преподавателей и сотрудников

За успехи, достигнутые в учебно-научно-исследовательской работе, обучающиеся могут отмечаться:

- в приказах по Колледжу, в приказах министерств и ведомств;
- денежными премиями;
- почетными грамотами Колледжа, министерств и ведомств;
- НИРС, успешно выполненная студентом во внеучебное время и отвечающая

соответствующим требованиям учебных программ, может быть зачтена в качестве соответствующих лабораторных, практических, курсовых и других видов учебных заданий;

- лучшие работы студентов могут быть выдвинуты для участия в городских, областных, республиканских, всесоюзных конкурсах, выставках. Лучшие обучающиеся могут принимать участие в предметных олимпиадах, соревнованиях профессионального мастерства;
- преподаватели и сотрудники - активные организаторы и руководители НИРС, отмечаются:
- в приказах по Колледжу, в приказах министерств и ведомств;
- денежными премиями;
- почетными грамотами Колледжа, министерств и ведомств, рекомендациями к присвоению почетных званий и т.д.