

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 01 сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НЧУПО

«Колледж управления и экономики»

Т.В. Огнева

« 01 » 09 2020г.

Приказ № 135/1 от 01 сентября 2020г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и обновления основной образовательной  
программы среднего профессионального образования  
(вторая редакция)

Тольятти 2020 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления, модернизации и актуализации, а также содержание, особенности реализации и структуру основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ), реализуемой в Некоммерческом частном учреждении профессионального образования «Колледж управления и экономики» (далее – Колледж).

1.2. Периодичность разработки основных профессиональных образовательных программ СПО соответствует актуализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

1.3. Основная образовательная программа (далее – ООП) – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Использование профессиональных стандартов – обязательное условие разработки программ подготовки специалистов среднего звена, а также модулей, частей программы, обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.

1.5. Разработанные ППССЗ обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части программ на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.

1.6. Требования к результатам освоения ППССЗ отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника.

1.7. Содержание ППССЗ обусловлено социально-экономическими особенностями Самарской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнёров.

1.8. Для обеспечения качества ППССЗ за счёт её оценки всеми участниками образовательного процесса проводится экспертиза ППССЗ с привлечением: представителей работодателей, представителей обучающихся, преподавателей, принимающих участие в её реализации.

1.9. Нормативную основу Положения составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Федеральный Закон РФ от 13 июля 2015 г. № 224 «О государственно-частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и среднего общего образования;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 июля 2014 № 1250-р «План мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г.
- 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 05 сентября 2017 г. № 06-ПГ-МОН-34000 «О введении дисциплины «Астрономия»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;
- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учётом принимаемых профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06 вн;
- Устав и локальные акты НЧУПО «Колледж управления и экономики».

## **2. Содержание основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, особенности реализации**

2.1. ППССЗ регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, технических описаний компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills), с учётом примерной программы основной образовательной программы (ПООП).

2.2. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа с использованием ресурсов университета, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

2.3. Возможна сетевая форма реализации ППССЗ с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

2.4. Организация образовательного процесса по ППССЗ при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации ППССЗ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

2.5. Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.7. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

2.8. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В связи с этим при разработке ППССЗ Колледжем учитываются требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2.9. Приём на обучение по ППССЗ является общедоступным.

## **3. Структура основной образовательной программы СПО**

3.1. Основная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.2. Основными элементами структуры ППССЗ являются титульный лист и разделы образовательной программы в соответствии с утверждённым макетом ОПОП или примерной программой - при наличии (приложения 1,2).

3.3. В состав учебного плана входят:

– титульный лист учебного плана ППССЗ, содержащий информацию о специальности подготовки, об уровне образования, необходимого для приёма на обучение по ППССЗ, квалификации, форме обучения, сроке получения СПО базовой подготовки в очной форме обучения, годе начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО;

- график учебного процесса,
- сводные данные по бюджету времени,
- рабочий учебный план,
- перечень комплексных видов контроля,
- перечень дисциплин/модулей, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций,
- матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ,
- перечень кабинетов, лабораторий и других помещений,
- пояснения.

#### **4. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы СПО**

4.1. Новая образовательная программа разрабатывается по инициативе руководства Колледжа на основе образовательных стандартов ФГОС СПО и учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области. Для разработки создаётся рабочая группа в составе директора Колледжа, его заместителей, заведующих отделов и преподавателей Колледжа (далее – разработчики). Создание группы оформляется распорядительным документом.

4.2. Рабочая группа разрабатывает ППССЗ на основании нормативных документов, Устава и локальных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам СПО НЧУПО «Колледж управления и экономики».

Рабочая группа выбирает профессиональные стандарты, с учётом которых разрабатывается ППССЗ, технические описания компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills), согласует их с работодателями, при необходимости корректирует перечень результатов освоения ППССЗ с учётом примерной основной образовательной программы (ПООП).

4.3. Новая образовательная программа СПО рассматривается на заседании Педагогического Совета Колледжа, согласуется с социальными партнёрами (акт согласования) и утверждается на заседании педагогического совета.

4.5. Учебный план по каждой форме реализации ППССЗ на соответствующий учебный год подписывается заместителем директора по учебно-методической работе, утверждается директором Колледжа.

4.6. Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях Научно-методического совета Колледжа; рекомендуются Научно-методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются приказом директором Колледжа.

4.7. Рабочие программы профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях Научно-методического совета Колледжа; рекомендуются Научно-методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются приказом директором Колледжа.

4.8. Рабочие программы учебной и производственной практики разрабатываются в соответствии с Положением о проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО. Рабочие программы учебной и производственной практики рассматриваются на заседаниях Научно-методического совета Колледжа; рекомендуются Научно-методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются приказом директором Колледжа.

4.9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях Научно-методического совета и педагогического совета Колледжа; рекомендуются

Научно-методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются приказом директором Колледжа, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях Научно-методического совета и педагогического совета Колледжа; рекомендуются Научно-методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются приказом директором Колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

4.10. Программы государственной итоговой аттестации утверждаются приказом директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета Колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

4.11. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса обсуждается и рассматривается на заседаниях Научно-методического совета и педагогического совета Колледжа, рекомендуется Научно-методическим советом к использованию в учебном процессе.

## **5. Порядок модернизации, актуализации и обновления основных образовательных программ СПО**

5.1. Согласно требованиям образовательных стандартов ФГОС СПО, образовательная программа ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Основанием для обновления образовательной программы могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы и/или преподавателей;
- результаты оценки качества образовательной программы;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах образовательной программы (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.п.).

5.2. Модернизация и/или актуализация образовательной программы подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели, миссию, планируемые образовательные результаты. Модернизация и/или актуализация может проводиться по инициативе руководства Колледжа, группы разработчиков с целью учета произошедших изменений в образовательном пространстве и профессиональном поле, на рынке образовательных услуг или рынке труда, в требованиях к структуре ППССЗ, условиях реализации, оценке качества освоения программы.

5.3. Все элементы структуры ППССЗ, содержание которых непосредственно или опосредованно связано с профессиональными стандартами, актуализируются с учётом соответствующих профессиональных стандартов. Актуализация включает определение необходимости доработки и (или) разработки новых документов, внесение изменений в действующие с целью обеспечения учёта положений профессиональных стандартов.

5.4. ППССЗ по специальностям, реализуемым в Колледже, обновляются, модернизируются, актуализируются с 1 сентября текущего года в части состава вариативных учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленного в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, по результатам реализации ППССЗ в предыдущем учебном году.

5.5. Преподаватели Колледжа представляют свои предложения по модернизации, актуализации и обновлению в элементы структуры ППССЗ на заседании предметной цикловой комиссии с участием работодателей в конце учебного года. По результатам обсуждения выносится экспертное заключение: «Изменения согласованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы ППССЗ».

5.6. Результаты корректировки рабочих программ и (или) фондов оценочных средств, других составных частей учебно-методического комплекса ведущими преподавателями рассматриваются на заседаниях Научно-методического совета в августе текущего года.

5.7. Ежегодные изменения по модернизации, актуализации и обновлению обсуждаются и принимаются на заседаниях Педагогического совета Колледжа (после экспертизы обучающихся), согласуются с социальными партнёрами (на основании акта согласования или экспертизы), утверждаются распоряжением директора Колледжа.

5.8. Все участники образовательного процесса (преподаватели, обучающиеся, родители или законные представители, представители работодателей) информируются об изменениях в ППССЗ на сайте Колледжа.

## **6. Оценка качества реализации основных образовательных программ СПО**

6.1. За обеспечение качества реализации образовательных программ ответственность администрация Колледжа.

6.2. С целью контроля и совершенствования качества образовательных программ проводятся различные процедуры оценки и признания качества: внешние, внутренние и косвенные.

6.3. Основной процедурой внешней оценки и признания качества образовательных программ является аккредитация – признание качества образовательной программы соответствующим различным требованиям и нормам. Государственная аккредитация образовательной деятельности – признание образовательной деятельности по образовательным программам соответствующей требованиям ФГОС СПО.

6.4. Для всех образовательных программ регулярно проводится оценку подготовки выпускников и востребованных образовательных результатов с точки зрения работодателей, а также востребованных образовательных результатов с точки зрения выпускников. Процедурой такой оценки являются опросы работодателей и выпускников (анкетирование, интервьюирование, социологическое исследование и т.п.).

6.5. Основными процедурами внутренней оценки качества образовательных программ являются самообследование, административные проверки.

6.6. Самообследование образовательной программы может проводиться как в рамках процедур внешней оценки качества (аккредитации любого вида), так и по инициативе университета или Колледжа в целях плановых процедур контроля качества. Отчет по самообследованию должен содержать выводы о качестве ОП и предложения по его совершенствованию, включая, при необходимости, предложения по внесению изменений в ОП, модернизации, актуализации ОП и/или принятию иных управленческих решений.

6.7. Административные проверки – процедуры проверки качества осуществления основных процессов в рамках реализации образовательной программы с целью установления их соответствия существующим требованиям и нормам.

6.8. Косвенными формами оценки и признания качества ОП являются различные процедуры и формы оценки качества подготовки выпускников и обучающихся ОП. К ним относятся:

– сдача внешних экзаменов/прохождение независимых испытаний по различным элементам ОП обучающимися и/или выпускниками (например, интернет-экзамены, дистанционные и очные олимпиады и т.п.);

– участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях (в т.ч. с официальной публикацией результатов), получение премий, наград, сертификатов обучающимися и выпускниками ОП, положительная динамика числа участников, победителей и призёров конкурсов

различного уровня среди обучающихся, обучающихся по программам СПО, и молодых специалистов;

– исследования карьерных траекторий и трудоустройства выпускников;

– показатели успеваемости, качества обучения, уровня освоения знаний, умений и компетенций обучающихся;

– положительные заключения работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении выпускных квалификационных работ, дальнейшей деятельности выпускников Колледжа.



**Содержание**  
**основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов**  
**среднего звена**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы