

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧУПО

«Колледж управления и экономики»

Т.В. Огнева

« 01. » 09 2020г.

Приказ № 135/1 од от 1 сентября 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проектно-аналитической сессии
(вторая редакция)

Тольятти 2020 г.

1. Общие положения

1.1 Проектно-аналитическая сессия представляет собой неотъемлемую часть образовательного процесса.

1.2 Участие в проектно-аналитической сессии обязательно для обучающихся и преподавателей.

1.3 Проектно-аналитическая сессия служит средством решения следующих задач:

- определение целей и задач образовательной деятельности участников образовательного процесса в учебном году;
- создание условий для внедрения в образовательный процесс современных форм и методов реализации педагогических технологий;
- создание условий для формирования у обучающихся способности к проектированию собственной траектории движения в образовательном пространстве;
- формирование новой образовательной среды, где обучающийся становится субъектом образовательной деятельности;
- создание условий для ресурсного сопровождения образовательного процесса работодателем.

2. Участники проектно-аналитической сессии

2.1 Организация подготовки и проведения проектно-аналитической сессии осуществляется учебно-методической частью, заместителями директора, предметно-цикловыми комиссиями, студенческим научным обществом, советом ученического самоуправления.

2.2 Общее руководство работой по подготовке и проведению проектно-аналитической сессии осуществляет директор.

2.3 В проектно-аналитической сессии участвуют:

- обучающиеся;
- преподаватели;
- представители работодателей;
- социальные партнеры.

3. Содержание проектно-аналитической сессии

3.1 Проектно-аналитическая сессия проводится в конце учебного года (с 01 по 30 апреля).

3.2 Начало проектно-аналитической сессии объявляется приказом по Колледжу. Проектно-аналитическая сессия начинается пленарным заседанием.

3.3 Пленарные заседания проводятся по образовательным программам среднего профессионального образования.

3.4 Подведение итогов образовательной деятельности в учебном году осуществляется сообразно действовавшим целям и задачам. Процедура подведения итогов проводится в форме презентаций результатов образовательной деятельности следующими субъектами:

- предметно-цикловыми комиссиями;
- советом ученического самоуправления;
- студенческим научным обществом;
- временными творческими коллективами;
- учебными группами;
- отдельными участниками образовательного процесса.

3.5 Пленарное заседание, посвященное подведению итогов образовательной деятельности, проводится в один рабочий день с тремя перерывами по 20 минут. Подготовку пленарного заседания осуществляет учебно-методическая часть и заместитель

директора по учебно-методической и научной работе.

3.6 Участники образовательного процесса указанные в пункте 3.4 настоящего положения в срок с 01 по 10 апреля подают заявки на участие в пленарном заседании в учебную часть.

3.7 Пленарное заседание завершается подведением итогов образовательной деятельности с награждением лучших участников образовательного процесса. Заключительная часть пленарного заседания посвящается:

- презентации плана работы Колледжа на учебный год;
- постановке целей и задач учебно-методической, проектной и учебно- исследовательской деятельности в Колледже;
- утверждению плана мероприятий на проектно-аналитическую сессию.

3.8 План мероприятий разрабатывается учебной частью при участии заместителя директора по учебно-методической и научной работе, председателя студенческого научного общества.

3.9 План мероприятий на проектно-аналитическую сессию может включать в себя:

- открытые уроки и внеурочные мероприятия;
- обучающие семинары;
- работу временных и постоянных творческих групп;
- мастер-классы;
- предметные недели.

3.11 Открытые уроки и внеурочные мероприятия проводятся преподавателями, и кураторами учебных групп с целью создания условий для внедрения в образовательный процесс современных форм и методов реализации педагогических технологий.

3.12 Обучающие семинары проводятся преподавателями для решения задачи формирования у обучающихся способности к проектной и учебно-исследовательской деятельности.

3.13 Временные и постоянные творческие группы создаются из числа: преподавателей, обучающихся, представителей работодателей и социальных партнеров для решения следующих задач:

- определение основных направлений проектной и учебно-исследовательской деятельности в Колледже;
- выработка конкретных тем проектов и учебно-исследовательских работ;
- разработка предложений по оптимизации содержания образования и процесса его реализации;
- формирование концепции изменения образовательной среды.

3.14 Мастер-классы готовятся и проводятся предметно-цикловыми комиссиями с целью отбора наиболее эффективных форм и методов внедрения в образовательный процесс современных производственных технологий.

3.15 Мастерские знаний проводятся наиболее опытными преподавателями, по предложению учебной части, для всех участников образовательного процесса с целью формирования способности к самостоятельному определению целей, задач, форм и методов собственной образовательной деятельности.

3.16. Второе пленарное заседание проводится через семь рабочих дней после первого и предназначено для выполнения следующих функций:

- утверждение планов проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- защита тем учебно-исследовательских работ;
- презентация результатов работы в процессе проектно-аналитической сессии;
- презентация показателей качества образовательной деятельности и планов работы учебных групп;

- презентация плана работы студенческого совета;
- презентация плана работы студенческого научного общества;
- оценка результатов работы в проектно-аналитической деятельности обучающихся.

Работу пленарного заседания планирует и организует учебная часть совместно с заместителем директора по учебно-методической и научной работе.

4. Учет и оценка качества участия обучающихся в проектно-аналитической сессии

4.1 Учет участия обучающихся в мероприятиях проектно-аналитической сессии осуществляется в специальном «Листе учета участия» педагогическим работником, проводившим мероприятие и заверяется его личной подписью.

4.2 Оценка качества деятельности обучающегося в период проектно-аналитической сессии осуществляется по пяти бальной системе за каждое мероприятие в том же «Листе учета участия».

4.3 Обучающиеся добившиеся наилучших результатов деятельности в проектно-аналитической сессии могут быть решением педагогического совета освобождены от некоторых этапов аттестации.